

2028

【建國科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長江金山

會計單位

主管簽章

會計主任黃思芳

填表單位

主管簽章

主任秘書劉柄麟

填表單位

秘書室

填表日期

中華民國 114 年 6 月 13 日

目 錄

摘要：113 年度校務發展執行成果說明	1
---------------------------	---

第一部分 學校概況及 113-115(學)年度校務發展計畫

壹、 學校基本資料.....	2
一、 組織架構	2
二、 圖書軟體資源	3
三、 教學資源投入	3
四、 教學設備	4
五、 新生來源分析	9
六、 基本資料趨勢發展	10
附表 1：學校類型及 111-113 年度學校基本資料表.....	10
附表 2：112(學)年度學校年度校務發展一覽表.....	11
貳、 學校校務發展計畫.....	12
一、 校務發展願景	12
(一) 1.學校目標、定位及發展願景	12
2.校務發展策略與方案	14
(二)113 至 115(學)年度校務發展計畫重點及內容	15
二、 近年辦學績效及特色	24
(一)辦學績效	24
(二)學校特色	27
(三)學校特色各面向、預期目標及實際執行成效	29
三、 少子女化因應策略與措施	31
(一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。	31
(二)在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。	31
(三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。	231
(四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法，如教師人數及生師比值的控管與 因應規劃策略，及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。	31
參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	32
一、 學校辦學特色	32
(一)辦學目標及發展策略	32

(二)教師教學與學生學習	36
(三)產學合作與實務研究	40
(四)學生輔導及就業情形	43
(五)辦學績效與社會責任	45
(六)國際化	49
二、校務發展計畫關聯性	57
三、達成辦學特色之具體與精進策略	58

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、 <u>113</u> 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	59
一、 <u>113</u> 年度經費支用情形	59
附表 3： <u>111-113</u> 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	67
二、 <u>113</u> 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	68
附表 4： <u>113</u> 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	68
貳、 <u>114</u> 年度整體發展支用計畫	81
一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	81
附表 5： <u>114</u> 年度經費支用預估辦理成效一覽表	81
二、整體發展經費使用原則及相關說明（附表 6~9）	104
(一)經費規劃權責單位	104
(二)經費規劃原則	105
(三)整體發展經費專責小組設置辦法與成員名單	108
(四)內部稽核實施細則與成員名單	110
三、整體發展重點特色經費規劃	115
請依各項重點特色搭配附表 11~19 說明資本門與經常門經費規劃如何連結校務發展計畫、高等教育深耕計畫（選擇性）或學校主要教育措施。	
參、 <u>114</u> 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	
附表 10： <u>114</u> 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	116
肆、 <u>114</u> 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（附表 11~19）	
附錄：建國科技大學財產物品請採購作業辦法	124
高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔	

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

一、推動中長期重點特色發展計畫成果豐碩

- (一) 為落實本校重點特色發展能量的構建，促進產學合作及人才培育，呼應國際趨勢需求及在地產業發展。從 113 學年度起每年投入 500 萬經費，發展三大校級特色中心，包括：高齡運動發展中心、人工智慧教育中心及虛實整合教學應用中心。
- (二) 政府推動製造業低碳化及智慧化轉型，希望以大企業帶領小企業，產官學互利合作建立共通平台，提供中小企業碳盤查、碳足跡和能源管理的協助。積極培養碳盤查及智慧化種子人員，目前已培育 31 位校內專業師資(具備 ISO 14064-1:2018 內部查證員暨碳盤查資訊軟體平台操作員證書 26 人、取得 ISO 14064-1:2018 主任查證員 21 人，碳資產管理師 31 人，ISO14067:2018 主任查證員 31 人、iPAS 淨零碳規劃管理師(初級)16 人，並已輔導 150 多位學生參加 iPAS 證照考試。進一步規劃成立低碳化、智慧化應用發展中心，建立學校特色並促進產學合作。
- (三) 113 年度承接經濟部「產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫」學研協助產業園區科技低碳專案計畫共 1 案及經濟部「產業園區智慧科技加值創新跨域推動計畫」2 案，補助金額共 220 萬元，輔導廠商達 60 家次以上，協助進行數位化、低碳化雙軸轉型。另並爭取經濟部產發署補助，協助 33 家企業完成組織碳盤查(累計經費補助 528 萬元、廠商配合款 132 萬元)，合計低碳轉型計畫累計建案達 910 萬元。另協助共 8 家企業申請政府低碳化、智慧化轉型補助計畫申請(每案補助最高 500 萬元)。

二、「以賽促訓」及「以實習取代試用」成效良好

- (一) 推動「以賽促訓」，113 年度師生參與國內外專業特色競賽共計 108 項(194 人次)獲獎，其中師生參加國際發明展榮獲 29 金、23 銀、3 銅、7 特別獎。
- (二) 推動「實習代替試用」，113 年度赴國內企業實習達 326 人次，其中海外實習 23 位，實習後留任學生 82 人。
- (三) 通過勞動部 113 就業學程實務學程共計 6 案，機械系、土木系、國企系、美容系、創設系、視傳系，補助金額為 480 萬元整。

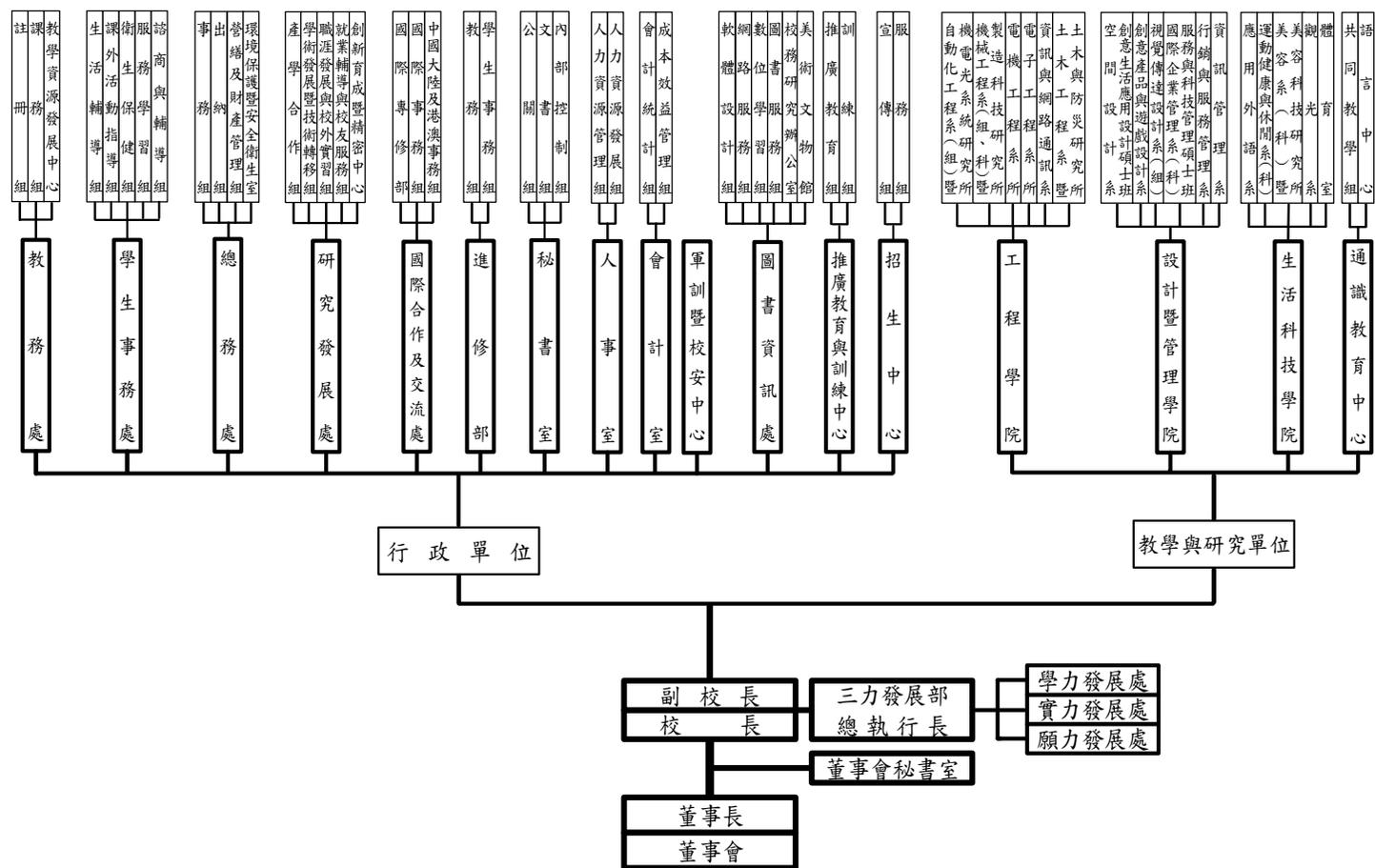
三、推動國際化挹注生源與增強學生國際移動力

- (一) 推動國際化積極爭取國際生源，113 年度共招收新南向專班 102 名(機械系 1 班、電子系 2 班、)，國際專修部 116 名，合計共 218 位學生。
- (二) 爭取教育部補助大專校院選送優秀學生出國研修「學海飛颺計畫」，113 年度共 6 案，補助金額 100.8 萬元 (教育部補助款 84 萬元，學校配合款 16.8 萬元)，共 6 位學生至日本研修。
- (三) 爭取教育部補助大專校院選送優秀學生赴國外專業實習計畫「學海築夢計畫」，113 年度共通過 7 案，補助金額 184.8 萬元(教育部補助款 154 萬元、學校配合款 30.8 萬元)，共補助 39 位學生至美國及日本實習。

第一部分 學校概況及 113-115 (學) 年度校務發展計畫

壹、學校基本資料

一、組織架構



建國科技大學組織系統圖

二、圖書軟體資源

圖書資料館藏統計表

基準日：113 年 10 月 15 日

項目	中文紙本圖書									外文紙本圖書
	總類	哲學類	宗教類	科學類	應用科學類	社會科學類	史地類	語言文學類	藝術類	
冊數	19,638	19,807	7,916	30,218	80,629	39,860	24,986	66,124	28,105	51,649
合計	368,932									

電子資料統計表

基準日：113 年 10 月 15 日

線上資料庫	電子書
108 種	274,051 冊

非書資料統計表

基準日：113 年 10 月 15 日

視聽資料	樂譜
19,205(種、片)	90 冊

備註：視聽資料含 DVD、CD、VCD、錄影帶、錄音帶、多媒體光碟、VOD 媒體。

現期書報統計表

基準日：113 年 7 月 31 日

報紙(限紙本)	紙本期刊(中、日文)
4 種	296 種

三、教學資源投入

本校 112 學年度總支出為 6 億 9,121 萬 4,705 元，其中經常門支出 6 億 5,286 萬 8,348 元，資本門支出 3,834 萬 6,357 元，本校 112 學年度執行各項計畫及相關經費如計畫書參考附表 2：112 學年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表；本校在經費運用上秉持開源節流的精神，對外積極爭取與產業界結盟簽訂產學合作計畫案，並進行技術移轉授權，帶動本校師生與在地產業合作，一方面協助產業界研發與升級，一方面增加師生實務經驗與提升本校核心能力，並持續鼓勵教師一人一計畫政策，主動爭取各項政府機關補助計畫案，以開闢學校財源；對內著重於提昇教學品質，使年度預算之編製，能符合各教學及研究單位之確切所需，本校學雜費收入全數運用於教學研究及訓輔支出、行政管理支出、獎助學金支出、圖書及教學儀器設備，充分運用於各項支出及軟硬體設備之擴充，以提升系所教學資源，並整合學院系所設備、課程、師資及其他資源，以達到資源共享使所有資源發揮最大效用。

四、教學設備

單位	教學研究室/實驗室/實習室	重點設備/軟體
<p>自動化工程系暨機電光系統研究所</p>	<p>奈米材料研究室、奈米共通實驗室、仿真智慧機器人實驗室、電腦數值控制實驗室、系統整合研究室、精密儀器開發研究室、生物醫學研究室、電腦專業應用實驗室、網路監控實驗室、伺服控制實驗室、機電整合實驗室、工業級智慧型自動化實驗室、自動化機構實驗室、電腦量測與控制實驗室、雲端智能製造實驗室、智慧型工業機器人實驗室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 奈米共通實驗室：原子力顯微鏡、掃描式電子顯微鏡、EDS 偵測器、吸收及螢光光譜檢測系統、接觸角量測系統。 2. 仿真智慧機器人實驗室：工業控制智慧型機電物流整合系統、工業級萬向輪機器移載平台、工業級自動化產業控制設備、複聯式工廠製程監控系統設備、工業級機器人開發教學平台、工業無線網路硬體診斷 TIA 設備、PC Based 安全型分散式控制設備、物流機器人(無人搬運車)虛擬實境。 3. 工業級智慧型自動化實驗室：工業級 PLC SIMATIC S7-1200 系列、機電圖控負載控制系統、工業控制訓練實習設備。 4. 雲端智能製造實驗室：液壓教學設備
<p>機械工程系暨製造科技研究所</p>	<p>機械工廠、精密加工實驗室、數控工具機室、電腦教室、感測與量測實驗室、電控實驗室、液氣壓實驗室、快速原型實驗室、特殊加工實驗室、精密產品研發實驗室、機械材料實驗室、熱流實驗室、精密量具實驗室、先進車輛</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 數控工具機實驗室/機械工廠：車床、銑床、CNC 銑床、五軸加工機、車銑複合機、六軸機器手臂、線切割機、雕銑機、CNC 車床、鋼製虎鉗鉗工工具桌等 2. 精密產品研發實驗室：Thermojet 快速成型系統、微射出成型機、高速加工機、高速動平衡檢測儀等。 3. 材料實驗室：拉伸試驗機、火花試驗機、衝擊試驗機、硬度試驗機、金相顯微鏡、三次元測定機、雷射位移儀、奈米硬度機荷重及位移系統軟體等。 4. 液氣壓實驗室/電動實驗室：電氣-油壓實驗台、電氣-空壓實驗台、微電腦可程式油壓實驗台、氣壓電控可程式實驗箱、邏輯迴路設計裝配實習設備等。 5. 感測與量測實驗室：自動化機構模組、創意機構模組、逆向工程系統、高精度電腦輔助檢測儀、高精度快速原型系統等。 6. 先進車輛工廠：底盤動力計、電動車模組、汽柴油車、電動機車、機車頂車機、汽車頂車機、煞車試驗機、側滑測試機、油電混合車、電動車、引擎示教台、車用區域性空調設備平台、CANBus 汽車通訊網路系統、電動車示教台、電動機車、汽車多功能診斷儀器、腳踏油壓式電池升降台等。
<p>電機工程系暨研究所</p>	<p>電腦軟體及 CAD 實驗室、電機機械實驗室、機電整合可程式控制實驗室(PLC)、電力電子學實驗室、電動機控制實驗室、嵌入式系統與信號處理實驗室、電子學實習室、升降機維修檢定訓練實驗室、綠能發電實驗室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機電整合可程式控制實驗室(PLC)：電機配線控制訓練盤、氣壓訓練控制盤、可程式控制器訓練箱等。 2. 嵌入式系統與信號處理實驗室：嵌入式教學設計系統、嵌入式系統模擬器、ZigBee 無線定位追蹤開發及模擬軟體、GPRS 通訊平台、NAV2443 嵌入式開發平台、XSBASE270-S 行動嵌入式開發平台、Zigbee 無線單晶片教學實驗平臺、FPGA 發展系統、實務教學套件、數位互動感測實務教學套件、多核處理器實務應用平台、Linux 智慧控制實務平台等。 3. 升降機維修檢定訓練。 4. 風機發電技術與風機系統維運訓練。
<p>電子工程系暨研究所</p>	<p>光電實驗室、智慧家庭實驗室、智慧型工業用機器人實驗室、數位通訊實驗室、電子電路實驗室、單晶片微電腦實驗室、微電腦介面實驗室、電腦網路實驗室、積體電路實驗室、光電發展研究室、微電腦系統發展研究室</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 光電實驗室：太陽能發電技術訓練系統、智慧型氣壓軸控電控夾爪系統、太陽能光電電機配電盤維護訓練設備、太陽電池 I-V 特性量測儀、測驗型專用無人機、綠能巡檢無人機、高解析度影像擷取系統。 2. 智慧家庭實驗室：智慧型形狀判斷與裝配系統、智慧型影像擷取系統智慧型垂直式移動機器載具、平板電腦、智慧型自動定位控制系統、雲端智慧生活實驗平台、雲端資料庫應用教學平台。 3. 微電腦介面實驗室：圖控軟體 NI LabVIEW 圖控軟體升級、3D 多媒體機器人、純正弦波逆變器、RBB Car 影像處理、智慧機器人等。

單位	教學研究室/實驗室/實習室	重點設備/軟體
		4. 電腦網路實驗室：桌上型電腦、群組電腦管理系統(軟體)、群組電腦管理系統伺服器。 5. 積體電路實驗室：桌上型電腦、群組電腦管理系統伺服器。
土木工程系暨 土木與防災 研究所	混凝土配比室、土壤力學實驗室、結構力學實驗室、營建自動化實驗室、非破壞檢測研究室	1. 混凝土配比室：脈波儀、數位式 200 噸混凝土抗壓機；無圍壓縮試驗機、視窗化土力試驗模組、全自動螺旋式混凝土拌合機、桌上型混凝土凝結時間試驗儀、量測訊號無線傳輸裝置、通用資料擷取系統。 2. 土壤力學實驗室：十字片剪力試驗儀、剪力波速度測量系統、自動數據採集系統、數位式 CBR 試驗機、電腦伺服控制萬能材料試驗機。 3. 結構力學實驗室：三鉸拱實驗設備、橫樑剪應力實驗設備、橫樑彎曲力矩實驗設備、橫樑及懸臂樑撓實驗設備、樞軸接合結構實驗設備、震動台。 4. 營建自動化實驗室：高階電腦繪圖工作站、3D 印表機、群組電腦管理系統(軟體)、群組電腦管理系統伺服器。 5. 非破壞檢測研究室：全罩式透地雷達探測系統、鋼筋探測儀系統、數位式多頻渦電流探傷儀、鋼筋腐蝕電流分析儀、機械運轉動態訊號擷取器、通用資料擷取系統、鋼筋腐蝕電流分析儀、混凝土超音波試驗儀、機械運轉動態訊號擷取器、混合感測器、無人機飛行平台、防水型加速規、平板電腦。
資訊管理系	電腦教室一、電腦教室二、電腦教室三、多媒體研究室、視聽教室一	MS OFFICE、Fedora、Adobe CS6 Master Collection、SQL Server 2008、2016、VMware、Windows 7、Windows 10、Visual Studio 2017、2019、SAP Business One、SPSS Statistics
國際企業 管理系 服務與科技 管理碩士班	產業分析與金融研討室、電腦教室、多功能教室、全球運籌管理研討室、管理講堂、創新暨專利智財服務中心、會展實務模擬教室	1. 產業分析與金融研討室：外匯金融教學系統軟體。 2. 電腦教室：證照考試用軟體：BAP 國際電腦證照教評與學評系統、顧客關係管理系統、虛擬實境內容設計軟體。
行銷與 服務管理系	電腦教室、門市服務模擬實習室、民調中心、創意展示中心、企劃競賽演練室、數位行銷訓練室、創意行銷基地	1. 門市服務模擬實習室：櫃台收銀作業系統 8 組、單槍投影機 2. 民調中心：電腦輔助面訪調查分析模組、決策分析系統（評估版）、WIN CAMI 全數位電腦輔助市場調查軟體、WIN-CAPI 電腦輔助面訪軟體、全數位網路調查分析系統、WIN-CAMI 全數位預測撥號系統 3. 創意行銷基地：智慧學習機器人 2 台、服務型學習機器人 1 台、AI 智能雷射雕刻切割機 2 台、智慧真空成型機 1 台
視覺傳達 設計系	新媒體藝廊、創新設計教室(一)、創新設計教室(二)、造形美學教室、高階影音整合教室、數位影視器材室、數位媒體後製室、設計競賽工作室、動態影像工作室、高階動態整合教室、數位影音訓練中心、創新設計教室(五)、創新設計教室(三)、創新設計教室(四)、電商設計中心、創客數位教室創新設計教室(六)	1. 電商設計中心：切割機、桌上型直噴膠片印表機、多功能熱昇華轉印機、大型雲端繪圖機、智能手繪光雕機、手動胸章徽章機。 2. 數位影音訓練中心：錄音編曲軟體、錄音設備。 3. 數位媒體後製室：平板電腦、雷射印表機、數位飛行器。 4. 高階動態整合教室：AI 智能影片教材製作軟體、2D 虛擬講師合成編輯軟體、數位藝術創作自媒體應用軟體、Mixcraft 數位成音軟體、威力導演 365 軟體、工作站電腦、單眼相機組、專業腳架組、專業無線雙頻麥克風組、中望遠微距鏡含閃光燈組、數位電子鋼琴。 5. 創新設計教室(一)：UV 直噴機 6. 創新設計教室(五)：高溫爐電窯法瑯燒結爐、金工設備、皮雕設備。 7. 創新設計教室(六)：行動攝影棚、高階攝錄影設備。

單位	教學研究室/實驗室/實習室	重點設備/軟體
空間設計系 創意生活應用 設計碩士班	虛擬實境研究中心、綠崗設計基地、數位模型工作室、城鄉規劃研究室、坡地空間規劃研究室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 虛擬實境研究中心：數位建築設計整合軟體、虛擬實境裝置等。 2. 綠崗設計基地特色：ARC+數位創意軟體、QUICK 綠建築設計系統等。 3. 數位模型工作室：3D 列印設備、雷射切割機等。
創意產品與 遊戲設計系	電腦輔助遊戲設計實驗室、電腦輔助產品設計實驗室、體感遊戲實驗室、互動體感實驗室、創意製作工作室、创客實驗室、虛實整合教學應用中心、專題討論室(一)、專題討論室(二)、專題討論室(三)、專題討論室(四)、專題討論室(五)、室內攝影棚	<ol style="list-style-type: none"> 1. 创客實驗室：多台大型 3D 列印機、大型立體快速成型機、逆向掃描機、熱轉印機、口袋動態攝影機、運動攝影機、UV 直噴機等產品開發設備、57 吋曲面電競螢幕、45 吋曲面電競螢幕，可客製印刷文創商品快速繪製樣式打印，激發學生產品的創造力與文創商品開發實用性。 2. 虛實整合教學應用中心：一套完整的 AR/VR 開發設備(PC+HTC Vive+投影機)、一套完整的互動遊戲開發設備+50 吋液晶螢幕、Unity + Visual Studio 套裝軟體、Steam +HTC Vive 應用軟體、VIVE 虛擬實境顯示器、AR/VR 360 度拍攝套組、XR 延展實境應用設備組、AR 開發測試用智慧型手機、XR 應用電腦主機組、XR 應用電腦螢幕喇叭套組、空拍無人機、基地台腳架、電競桌椅等遊戲開發設備，可供學生遊戲開發測試與展示使用。 3. 互動體感實驗室：VR 虛擬教學設備、360 度全景相機。 4. 創意製作工作：三合一加工機、圓盤磨砂機、模型塗裝設備、小型真空機、落地型圓鋸機、小型桌上式木工車床、線鋸機、CNC 雕刻機、雷射雕刻機、虹吸式噴砂機、超音波切割機、高功率雷射切割雕刻機，學生可在工作坊製作商品實際大小模型與打樣作品使用。 5. 專題討論室：43 吋液晶顯示器、3D 列印機、超音波清洗機、UV 後固化燈、LCD 光固化 3D 列印機、高階 3D 列印機、快速便攜手持式掃描機提供學生製作畢業設計與專題製作討論空間，學長姊學弟妹進駐，可以互相交流與討論。 6. 攝影棚：室內棚燈設備、室內棚燈腳架，燈具、小型棚拍，拍攝商品文創。
美容系暨 美容科技 研究所	美膚美體實驗室、時尚髮型設計實驗室(一)、時尚髮型設計實驗室(二)、美甲藝術實驗室、美容保健科技研發實驗室(一)、美容保健科技研發實驗室(二)、整體造型設計實驗室、時尚彩妝實驗室、創意美學工作坊、皮膚生理分析研究室、時尚展演開發訓練實驗室(專業攝影棚)、美甲沙龍實習室、智能芳療工作坊、芳香保健調理館	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時尚髮型設計實驗室(一)(二)：專業洗髮椅、ET 烘髮器、旋轉式烘乾機、護髮機、數位冷溫朔燙髮機、假髮模具組、電剪、離子夾、電棒，用於基礎剪、燙、染、吹整等假人頭學習。 2. 美容保健科技研發實驗室(一)(二)：冷光數位照膠系統、全波長酵素免疫分析儀、落地型冷凍離心機、生物反應系統、低溫迴轉振盪培養箱、螢光倒立顯微鏡、蛋白質電泳槽組、殺菌釜、實驗用分散機，可進行微生物培養檢測及化妝品調製開發與研究。 3. 時尚展演開發訓練實驗室：燈光系統、舞台燈光音響、單眼相機、專業 T 型伸展台，提供學生棚拍作品、燈光及走秀練習舞台。 4. 皮膚生理分析研究室：防曬係數分析儀、全臉肌膚色差分析儀、皮膚檢測分析儀、頭皮養護儀、皮膚影像分析儀，可進行化妝品效能分析、全臉檢測及頭皮鏡檢分析。 5. 芳香保健調理館：經絡理療儀、經絡能量分析儀專業套件。
應用外語系	語言教室、電腦教室、多媒體教室、視聽表演室、多功能會議室、自學中心、日本文化教室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 語言教室：智慧觸控顯示器、視訊攝影機、單槍投影機、桌上型電腦、攝影棚輔助光源、藍幕、語言情境訓練主機、字幕播報主機、課程紀錄主機、收音混音器、特效合成攝影機、字幕顯示器環遊世界行動 2. 電腦教室：桌上型電腦、教學廣播系統、Live Campus 語

單位	教學研究室/實驗室/實習室	重點設備/軟體
		言學習雲課程、線上日語文化課程、AR 擴增實境學習帳號 3. 多媒體教室：單槍投影機、桌上型電腦、高壓後級擴大器、多軌前級混音器 4. 視聽表演室：二音路全音域喇叭、舞台用混音擴大機、教學模式控制盤、教學模式迴路分配器、中央控制器、電源時序開關、電源迴路控制器、單槍投影機。 5. 多功能會議室：單槍投影機、無線協作廣播系統、無線互動協作系統、智慧型觸控式顯示器、擴大器、壁掛式擴音喇叭 6. 自學中心：互動觸控式螢幕、電子數位講桌、矩陣式影音切換器、環控系統、桌上型電腦、視訊攝影機、HDMI 影音分配器、擴音設備 7. 日本文化教室：投影機、日式筆記型電腦、浴衣、日本茶道用具、大鼓、桶鼓、小鼓、杵、臼
語言中心	情境教室	職場情境 AR 學習影片、VR 情境式語言培訓設備系統、VR 情境式語言教學軟體、AI 口語訓練軟體、Live VR Classroom 軟體
運動健康與休閒系	肌力訓練室、體能評估中心、舞蹈韻律教室、休閒遊憩訓練教室、VR 智能運動館、專案活動管理研究室、體能評估中心、高齡運動發展中心	1. VR 智能運動館：VR 虛擬實境製作系統、VR 虛擬實境製作軟體、筆記型電腦 2. 專案活動管理研究室：前級混音機、圖形等化器、揚聲器(主喇叭)、超低音揚聲器、數位喇叭處理器、舞台腳架收納箱、舞台擋板收納箱、麥克風收納箱 3. 休閒遊憩訓練教室：轉導暨教學直播攝錄系統設備、多人雲端教學數位互動白板、TRX 訓練拉力帶/繩專業版懸吊訓練組、TRX 專業固定架、綜合格鬥訓練靶組、綜合格鬥對打器材組、綜合格鬥拳套組 4. 肌力訓練室：懸吊式交叉訓練機、藥球架組、五站式多功能訓練機、可調式訓練椅、磁控式划船機、2.5~25 公斤包膠槓片組、包膠啞鈴二十格啞鈴架、史密斯訓練架、競技壺鈴組、高度機能團體訓練器材、開放式全身多功能訓練器、腹部全收縮訓練器、跑步機、專業羅馬訓練架、專業級深蹲架。 5. 體能評估中心：AI 新概念健身魔鏡、健身安全防滑避震地墊、肩胛功能活化機、骨盆底功能強化機、膝部功能活化機、全身功能活化機、平衡功能強化機、核心功能強化機、骨盆功能活化機、髖部功能活化機、經皮神經電刺激器、真人大小人體骨骼模型、1/2 真人大小女性全身肌肉模型 - 21 分解、身體組成分析儀 6. 高齡運動發展中心：多功能拉力架、伺服器主機、腿部推蹬機、平衡訓練測定模組、空壓機、資訊整合主機、腿部內收外展訓練機
觀光系	智慧觀光實驗室、房務教室、導覽教室、餐飲服務教室、飲料調製教室、觀光資訊教室、烘焙教室	1. 烘焙教室：雙控雙層烤箱、電熱爐、攪拌機、發酵櫃、電熱式蒸櫃、壓麵機、RO 逆滲透純水機、水冷式製冰機 2. 資訊教室：休旅證照模考、穩壓器、頭盔、400 萬畫素 POE 紅外線室內型半球型網路攝影機、可換鏡頭運動相機、 3. 智慧觀光實驗室：休旅證照模考系統軟體、Fancy VR2 沉浸式虛擬實境瀏覽系統 4. 飲調教室：義大利雙孔咖啡機、咖啡專業用磨豆機、烘豆機、智能拉花機、 5. 導覽教室：VR 虛擬實境系統、4K 環景攝影機、AI 智能觀光語文口說學習分析系統、人像環形燈、AI 服務導引應用平台、

單位	教學研究室/實驗室/實習室	重點設備/軟體
圖書館	資料檢索區、討論室	3樓檢索區：電腦 18 部 4樓檢索區：電腦 2 部 5樓檢索區：電腦 34 部 5樓討論室：電腦 1 部 6樓檢索區：電腦 1 部 Ipad 平板電腦：20 部
體育室	活動中心器材室、運動公園器材室、肌力訓練教室	羽球發球機、網球發球機、飛輪腳踏車、倒立機、健腹機、室內羽球場地、桌球桌、複合式龍門重量訓練機、背肌訓練器、多功能舉重椅、打擊速度感測器系統、室內籃球架、體適能檢測站設備、網球場地、智慧球敏捷反應訓練系統

五、新生來源分析

系科組	管道 申請 入學	身障 甄試	單招 身障	單獨 招生	運動 績優	甄選 入學	繁星 計畫	聯登 分發	總計
土木系	4			12		7		7	30
行銷系	3		2	8		3		3	19
美容系	4		1	14		7	3	7	36
國企系	2			5		3		1	11
創遊系	3			9		7		11	30
視傳商設組	1		1	7		2		1	12
視傳媒體組						3			3
運休系	1	1		10	2	5		3	22
電子系			1	7		3		3	14
電機系	2			6		1		9	18
機械系	4	1		11		10	1	3	30
車輛系	2	1	1	17		29	1	13	64
應外系	1			6		1		2	10
觀光系	1	2	3	12		2		3	23
總計	28	5	9	124	2	83	5	66	322

六、基本資料趨勢發展

附表 1：學校類型及 111-113 年度學校基本資料表

項目		年度		<u>114</u>					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校			
學校類型(備註 1)		V							
							依指標核配	採定額獎勵補助	
項目		學年度		<u>111</u>		<u>112</u>		<u>113</u>	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止			
學生人數 (備註 2)	在學學生	4,796	4,476	3,900	3,666	3,497			
	休學學生	166	67	112	68	63			
	退學學生	294	251	354	244	224			
項目		年度		<u>111</u>		<u>112</u>		<u>113</u>	
教職員人數	專任教師	171		152		134			
	兼任教師	139		131		122			
	職員	135		129		120			
生師比	全校	22.87		20.91		21.53			
	日間學制	17.09		15.52		16.35			
校地及 校舍面積	校地面積	99,031 m ²		83,471 m ²		96,347 m ²			
	校舍面積	95,092 m ²		95,092 m ²		95,092 m ²			
	每生平均校地面積	20.65 m ²		21.40 m ²		27.55 m ²			
	每生平均校舍面積	19.83 m ²		24.38 m ²		27.19 m ²			
全校新生註冊率		67.35%		55.20%		57.37%			
全校學生就學穩定率(備註 3)		學士班(日間) 86.87% 學士班(進修) 70.87%		學士班(日間) 86.81% 學士班(進修) 74.65%		學士班(日間) 84.62% 學士班(進修) 75.18%			

附表 2：112(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112(學)年度學校年度校務發展						112(學)年度學校 總支出(C)		112(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部 門經費(D)	學校	附設 機構	學校	附設 機構
			私校獎補助計畫 (112 年度)	高等教育深 耕計畫	其他					
經費	132,025,576	18,929,907	38,493,867	29,056,739	28,561,101	16,983,962	691,214,705	0	686,141,417	0
占學校總支出比率(%)	19.10%	2.74%	5.57%	4.20%	4.13%	2.46%	100%	0%	99.27%	0%
占學校總收入比率(%)	19.24%	2.76%	5.61%	4.23%	4.16%	2.48%	100.74%	0%	100%	0%

其他計畫明細如下：

計畫名稱	遞補學生事務與輔導創新工作 專業人力計畫	新南向國際產學合作專班	輔導身心障礙學生工作計畫	重點產業領域擴大招收僑港澳外生 計畫-補助華語教學
經費	5,077,447	5,403,039	4,595,216	3,022,164
計畫名稱	學海飛颺計畫	學海築夢計畫	補助聘用專兼任專業輔導人員計畫	學生事務與輔導工作計畫
經費	2,084,000	1,530,852	1,423,853	1,327,473
計畫名稱	產業學院計畫	大專校院原住民族學生資源中心輔 導原住民學生成效計畫	重點產業領域擴大招收僑港澳外生 計畫-設立國際專修部開辦費	設立選才專案辦公室計畫
經費	1,022,318	793,391	737,745	574,254
計畫名稱	教學實踐計畫	建物防墜設備及工程改善	校園心理健康促進計畫	-
經費	541,650	240,000	187,699	-
合計			28,561,101	

其他政府部門經費如下：

計畫名稱	國科會計畫	產業低碳輔導計畫(財團法人台灣 綠色生產力基金會-經濟部)	就業學程計畫(勞動部勞動力發 展署中彰投分署)	第 47 屆國際技能競賽國手訓練計畫 113 年度 經費(勞動部勞動力發展署雲嘉南分署)
經費	4,547,375	3,520,000	2,935,797	1,542,825
計畫名稱	產業園區跨區低碳轉型整合 推動計畫(財團法人金屬工業 研究發展中心)-經濟部	產業園區產業輔導創新計畫(財團 法人金屬工業研究發展中心)-經濟 部	學界推動在地產業科技加值創 新計畫(財團法人金屬工業研究 發展中心)-經濟部	辦理就業服務補助計畫(勞動部勞動力發展署 中彰投分署)
經費	1,440,084	1,131,260	596,100	386,873
計畫名稱	金屬機電數位轉型提升計畫 (財團法人金屬工業研究發展 中心)-經濟部	經濟部工業局數位製造管理加值計 畫	經濟部工業局碳盤查加值應用 計畫	補助大專校院研究獎勵申請案 (國科會)
經費	320,000	250,000	160,000	153,648
合計			16,983,962	

貳、學校校務發展計畫

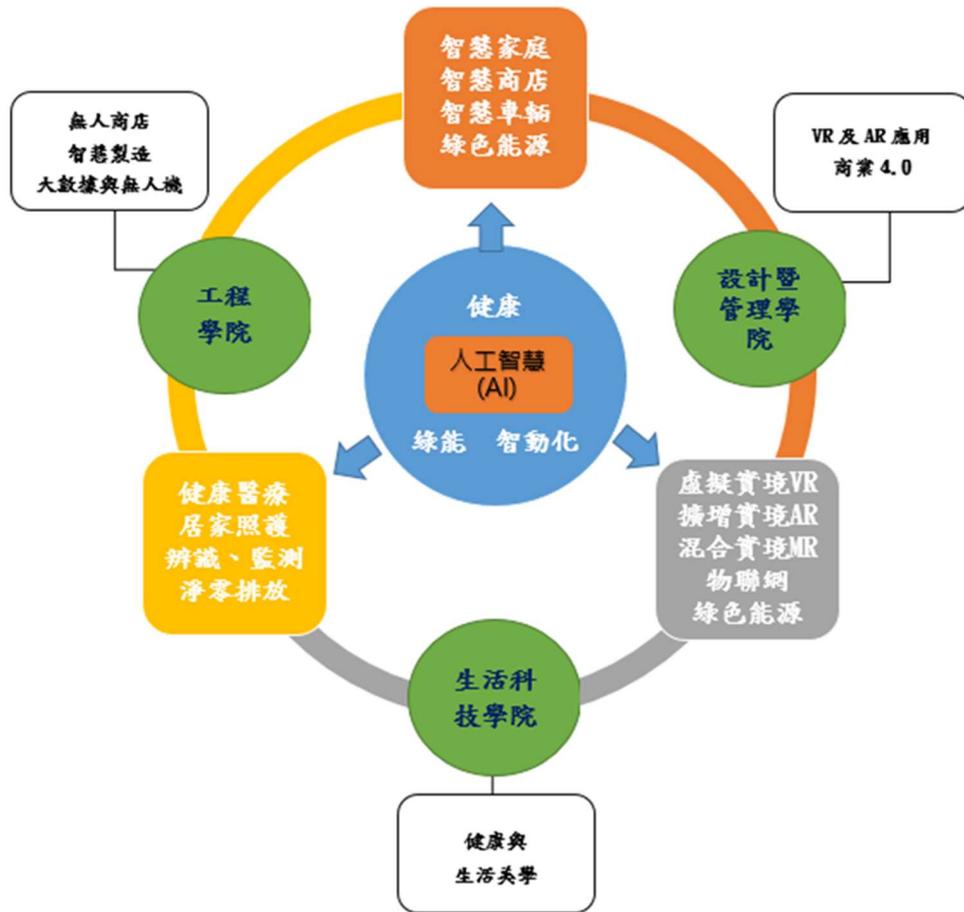
一、校務發展願景

(一) 1.學校目標、定位及發展願景

本校於民國 54 年奉准設立，民國 88 年改制為技術學院，並於民國 93 年改名為建國科技大學。校園佔地 10 公頃，緊鄰彰化縣體育場。本校位於中臺灣彰化縣彰化市，彰化縣(市)是臺灣鐵路山線與海線交會點，及高速公路一高、二高的匯流處，又鄰近臺中高鐵站，是左扼南北交通樞紐，右享中部地區交通便捷的城市。境內工業區林立，對技術人才之需求殷切，為本校發展之一大利基。

本校自改名科技大學以來，即定位為「專業教學應用型科技大學」，以三力(學力、實力、願力)為基磐，並以培育「術德兼修、手腦並用」及「德智體群美」五育並重為教育宗旨。本校訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為本校發展方針，中長程校務發展架構分別以活力化、優質化、傑出化及特色化做為階段性的辦學政策，並以發展「健康、綠能、智動化」為核心特色，結合中小企業營運發展資源，帶動地域性中小企業之發展，中長程校務發展計畫更以貼近產業的具體作法，厚植學生就業競爭力。

- (1)教育宗旨：本校以「術德兼修、手腦並用」及「德智體群美」五育並重為教育宗旨。
- (2)教育目標：以培養高度專業性與實用性、具備運用科技資訊解決問題的能力、以及富有社會服務之奉獻精神，並為產業界所樂用的人才，進而成為善良之社會棟樑。
- (3)辦學理念：活力(Spirited)、優質(Exceptional)、傑出(Outstanding)。
- (4)辦學基磐：學力(Professional)、實力(Competent)及願力(Dedicated)。
學力：指運用教學資源，落實教學與學習的力量。
實力：指將學力加以應用，以具體作品展現的成果。
願力：指藉自我砥礪向上，提升個人潛能的意志力。
- (5)發展方針：依經濟部調查台灣中小企業佔全體企業的 98%以上，基於建構中小企業營運發展所需資源，培育中小企業所需人才，共同推動地域性中小企業之發展，本校訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為本校發展方針，貼近產業。
- (6)核心特色：本校訂定「健康、綠能、智動化」為發展核心特色，107 學年度開始並加入人工智慧為核心，以落實核心特色的建立。其所衍生的產業將促使人類產生永續發展的動力，繼而改善人類生活品質與環境，發展架構如圖：

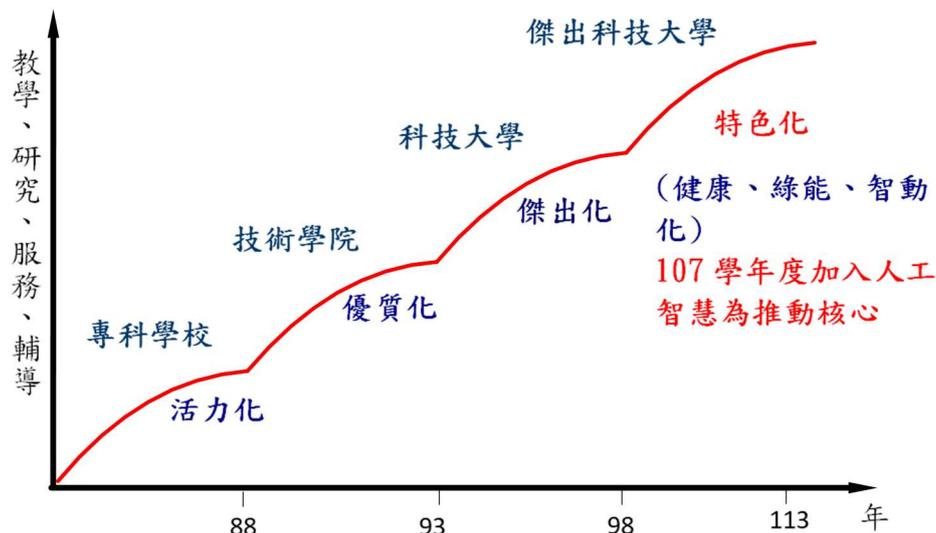


本校發展核心特色架構圖

- ◎健康產業：台灣已走入高齡化社會，廣義的健康產業包括醫護產業、生醫產業、生技產業以及知識經濟型產業等，知識經濟型產業涵蓋美容保健、健康食品、休閒旅遊、健康照護、運動產業…等，符合本校美容、觀光、運休等系之發展。
- ◎綠能科技：綠能產業是行政院推動的 5+2 產業創新計畫的重點產業之一。我國綠色能源重點產業包括 太陽光電 LED 照明光電 風力發電 生質燃料 氫能與燃料電池 能源資通訊 電動車輛等，都是本校工程學院各系的相關發展方向。
- ◎自動化（智動化）產業：自動化系統整合與應用已成為提升企業最佳競爭優勢的核心利器，是其他各產業的自動化技術支援產業，國內自動化產業未來仍存在很大的發展空間；近年來隨著 AI 興起，利用智慧機器人鏈結物聯網及巨量資料技術，其新增的智慧化技術與自動化整合與應用需求，可供本校在自動化的基礎上，進一步發展「智動化」特色。

(7)學校校風：自由、自律、自助。

(8)辦學政策：詳見下圖。



本校辦學政策示意圖

2.校務發展策略與方案

為使本校辦學符合國家社會人才培育計畫，並發展本校辦學特色，厚植學生就業力，制定校務發展策略及具體方案。以 SWOT 交叉分析找出本校發展策略(如後表:本校 SWOT 交叉分析與發展策略分析表)。經上列 SWOT 交叉分析結果構建:發展型(SO)、爭取型(WO)、拓展型(ST)及保守型(WT)之校務發展策略合計為 12 項，再將 12 項策略整合成為三大面向的具體方案如下：

A.學力面向

- A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。
- A2.強化創意活力，推動跨領域學習。
- A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。
- A4.激發學習動機，提升學習成效。

B.實力面向

- B1.結合產業資源，發展核心特色。
- B2.推動企業深耕，務實產業實習。
- B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。
- B4.擴充設備資源，符合特色發展。

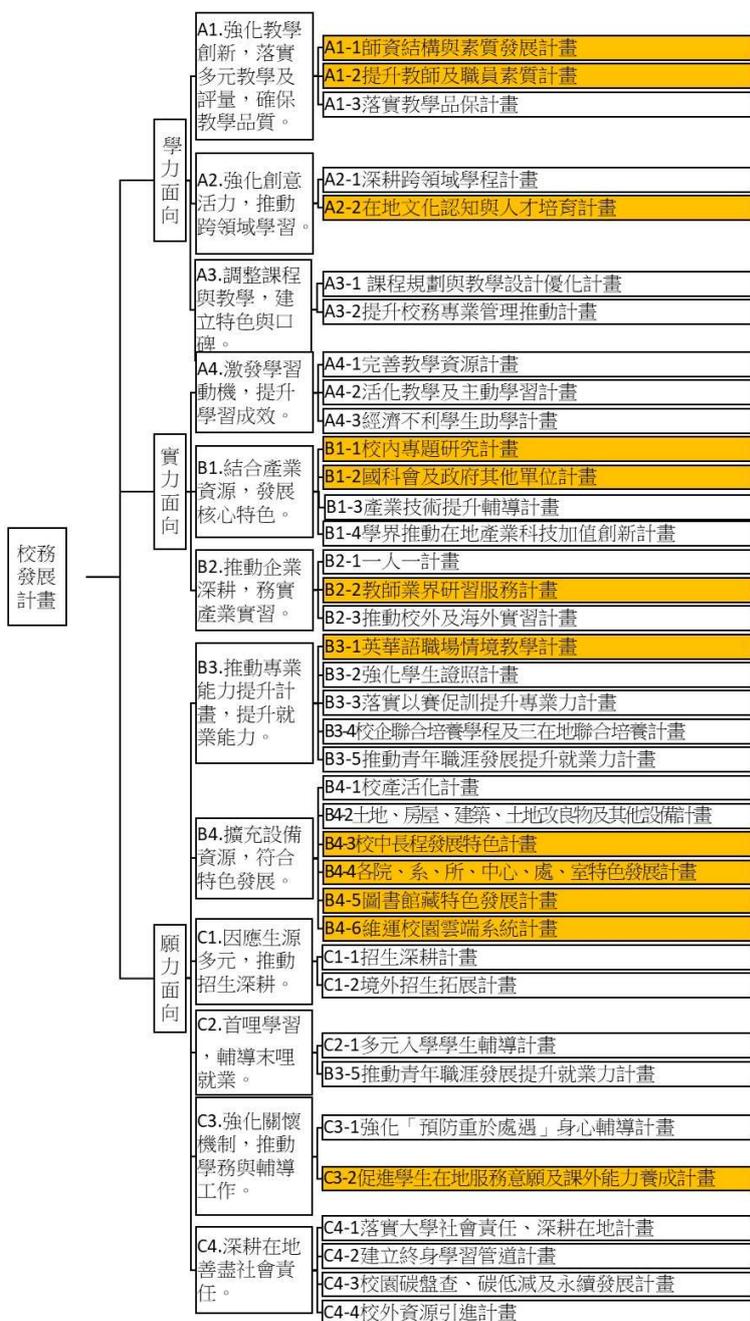
C.願力面向

- C1.因應生源多元，推動招生深耕。
- C2.首哩學習，輔導末哩就業。
- C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。
- C4.深耕在地善盡社會責任。

(二) 113 至 115(學)年度校務發展計畫重點及內容

本校規劃校務發展計畫，分設學力、實力、願力三個發展方向，共擬定十二個策略，並於 114~115(學)年度制定 39 個子計畫，其中子計畫 A1-1、A1-2、B1-1、B1-2、B2-2、B3-1、B4-3、B4-4、B4-5、B4-6、C3-2 等 11 個子計畫為教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費所執行計畫。

為落實本校重點特色發展能量的構建，特於 112 學年度起規劃校中長程特色發展計畫(子計畫 B4-3)，除延續本校長期以來以 AI 為核心推動「健康、綠能、智動化」的核心特色外，並呼應國際趨勢需求及在地產業發展；更將結合教育部各年度「整體發展經費核配及申請支用計畫」及「高等教育深耕計畫」，落實重點特色發展。113-115 年度將重點投入建置成立「高齡運動發展中心」、「人工智慧教育中心」及「虛實整合教學應用中心」，呼應國際趨勢需求及在地產業發展。



校務發展計畫架構

1.校務發展計畫重點及內容

依據學力、實力、願力三個發展方向，共擬定十二個策略，39 個子計畫，推動架構如前圖。各項子計畫之內容彙總如下表。

校務發展計畫具體內容

面向	工作計畫		
	策略	子計畫	工作內容
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-1 師資結構與素質發展計畫	1. 師資增聘，以具博士學位或具實務經驗之教師為主。 2. 素質調整，持續鼓勵教師多元送審升等，改善師資結構，以提升教師素質。
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-2 提升教師及職員素質計畫	1. 本校持續推動教師素質提升計畫，包括(1)教師進修博士學位，逐年提升教師素質。(2)本校訂有教師推動實務教學及實務研究獎勵相關辦法，持續鼓勵教學及研究水準之提升。(3)獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 2. 鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，考取技術證照、電腦證照及外語檢定，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-3 落實教學品保計畫	1. 各系依專業發展特質，成立教師成長社群，結合跨領域知識，讓師生彼此能有分享與學習的場域，達到專業知能的交流與促進。 2. 結合學校辦學理念、學校特質、產業需求及學校資源等，調整課程，發展具競爭特色之教學品保機制，導入活潑及互動式教學，讓學生擁有最佳的學習品質，強化專業能力。 3. 各系依課程發展特色，於新生入學前之暑假期間辦理第一哩先修課程，針對學生不同來源管道學生與特質進行編組，藉同儕與師生間的相互討論與學習，幫助學生降低學習上的落差，強化基礎專業能力的養成。
學力	A2.強化創意活力，推動跨領域學習。	A2-1 深耕跨領域學程計畫	1. 實施跨系、跨域教師共同授課，使學生藉由跨系、跨域教師的教導，學習並整合各種不同專業知識的能力。 2. 強化與業界實務鏈結，結合各院定期辦理的業界專家學者演講、協同教學與參訪等意見交流，藉由學界與業界專家審視各院系課程的適切性，以期課程能夠快速反應與彈性調整。
學力	A2.強化創意活力，推動跨領域學習。	A2-2 在地文化認知與人才培育計畫	1. 開設在地（區域性）文化、族群認知等相關課程。 2. 辦理在地（區域性）文化、族群認知相關活動（ex 論壇、展覽、讀書會、導覽或研討會...）。
學力	A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。	A3-1 課程規劃與教學設計優化計畫	院系所課程規劃之適切性： 1. 系所學生核心能力之檢核。 2. 建立系所課程檢核機制，適時修正課程規劃及教學設計。
學力	A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。	A3-2 提升校務專業管理推動計畫	本校校務專業管理推動計畫主要工作內容如下： 1. 持續更新強化校務研究資訊公開平台網站內容。 2. 擴增校務研究資料庫：持續進行校務研究資料蒐集，以及推動校務研究系統資料庫之整合與建置，拓展資料深度與廣度。 3. 「常規性校務議題決策模組」蒐集本校特定校務政策相關之指標及串接指標對應之數據，因應校務決策需求進行整合分析。 4. 「重要 IR 研究議題」則應用跨單位資料進行深度問題脈絡剖析，加深加廣議題分析的觸角。 5. 精進校務治理效能：將校務研究分析結果回饋至各行政、教學單位，召開「校務研究推動會議」，希冀結合校務研究診斷分析結果，規劃對應之具體改善策略與作法，並持續追蹤成效且回饋以滾動修調執行策略。藉由不斷改善的 PDCA 循環，促進校務永續發展。

面向	工作計畫		
	策略	子計畫	工作內容
學力	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-1 完善教學資源計畫	1. 遴聘具實務經驗之業界專家協同教學，提供學生零距離之產業科技認知，據以落實技職教育之專業實務教學。 2. 辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動，發掘教學現場問題並增進教師教學知能與素養。 3. 3.適時修訂教學相關辦法(要點)，鼓勵教師從事教學改善。
學力	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-2 活化教學及主動學習計畫	1. 引進業界資源，強化與業界實務連結。 2. 安排學習輔導機制，輔導學習落後的學生。 3. 持續建立各系同儕補救教學環境，提升學生自主學習。
學力	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-3 經濟不利學生助學計畫	1. 扶助經濟不利學生安心就學及自主學習。 2. 強化專業證照之考取率，提高就業競爭力。 3. 強化就業職能，提高就業競爭力。
實力	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-1 校內專題研究計畫	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題研究計畫，其中進階型、整合型計畫僅限與本校核心特色-健康、綠能、智動化及 AI 有關領域之計畫。
實力	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-2 國科會及政府其他單位計畫	申請國科會研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色，計畫名稱分為「專題研究計畫」、「技專校院實務型計畫」、「產學合作計畫」。
實力	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-3 產業技術提升輔導計畫	1. 輔導產業園區為彰濱產業園區。 2. 透過本計畫建立學校與產業產學合作聯合人才培育之機制，強化園區產業關鍵性技術及充實園區產業實務技術人才，有效填補人力缺口，提升整體園區產業競爭力。
實力	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-4 學界推動在地產業科技加值創新計畫	1. 結合在地產業共通性需求或發展議題為導向，標定計畫發展之重點主軸及作法，促進專案計畫之整合效益及在地產業之加值創新。 2. 每案專案型輔導計畫至少 10 家產品屬性相近的企業經由學界專家診斷輔導產生群聚式提升效果。
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-1 一人一計畫	依本校「教師每人一計畫實施辦法」辦理相關事宜，每學年核計一次。
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-2 教師業界研習服務計畫	本校依據教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法訂定建國科技大學教師進行產業研習或研究實施要點，協助教授專業科目教師完成半年以上之研習或研究。
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-3 推動校外及海外實習計畫	1. 建立師生與實習單位之良性互動關係，增加學生的實務經驗和就業力，縮短學生就業時的學用落差。藉由制度修訂，建立完善的校外實習及輔導機制，落實以實習取代試用，提高學生實習後留任正職人數。 2. 建立學生對於其專業相關工作的國際視野，開拓不同國家與不同產業之海外實習機會，提升學生國際移動力。
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-1 英華語職場情境教學計畫	1. 英文課程以職場英文內容為主，建置英語口語練習平台，強化學生語言的應用。 2. 搭配職場英文檢定 PELC 內容，為學習落後之學生開設英文檢定輔導課程，鼓勵學生取得適合且為職場認同的英檢證照，強化其就業潛力。 3. 華語課程以情境主題教學為主 4. 辦理學生英、華語學習活動與競賽。 5. 協助外籍生融入校園生活、適應台灣文化並以通過華語文能力測驗為目標。
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-2 強化學生證照計畫	1. 藉由各項輔導措施，增加辦理校內舉行的證照考試（包含勞動部各職類技能檢定團體報名），藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。 2. 積極培育學生考取專業職能證照。

面向	工作計畫		
	策略	子計畫	工作內容
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-3 落實以賽促訓提升專業力計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦創意創新、智財相關主題的專業講座或規劃企業參訪活動，透過與業界專家技術合作與交流，結合業界資源，指導學生專業實務的技能，使學生認識理論知識和實務技能的耦合，提升務實致用之就業力。 2. 遴選師生參加國際發明展、全國技能競賽或國內外各項競賽，落實「以賽促訓」動手做實務，實踐做中學，訓練學生解決問題之能力，發揮創意與開創學生研究、溝通與整合能力，展現特色競賽成果。 3. 規劃競賽成果常態性展示、競賽成果發表會(記者會)、舉辦「建國之光-競賽傑出成果」表揚，透過表揚競賽傑出獎，讓學生、家長與業界看見本校技職教育成果。
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-4 校企聯合培養學程及三在地聯合培養計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置專責窗口，引進外部資源，推動聯合培養。 2. 對焦業界人力需求，量身打造專業學程、培訓班。 3. 日間部結合各系、院專業課程、企業實習、專題製作等，落實校企聯合培養，推動畢業即就業。 4. 針對進修部學生，產業提供專業職缺及獎助金，推動入學即就業。
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-5 推動青年職涯發展提升就業力計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗，提供學生作為職涯發展與規劃之參考。 2. 「Youth Salon」為基地，引導學生儘早做好求職準備，將就業服務範圍拓展延伸至校園。 3. 結合各系所辦理畢業生流向與職涯通路調查。 4. 畢業生就業滿意度調查。 5. 雇主對畢業生滿意度調查。
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-1 校產活化計畫	秉持空間資源共享，社區共生共榮的理念，落實場地借用與管理。
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-2 土地、房屋、建築、土地改良物及其他設備計畫	<ol style="list-style-type: none"> 1. 配合校務發展需求，每學年編列經費以繳付向國有財產署租賃土地租金，並多元活化校地。 2. 硬體建築教學系館及校園特色景點維護補強工程。
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-3 校中長程發展特色計畫	工程學院 人工智慧教育中心-心智疾病遠距智慧醫護平台建置 <ol style="list-style-type: none"> 1. 持續輔導校內學生 AI 相關技術，並推廣校外廠商。 2. 探討在智慧醫護中的居家遠距照護應用相關規格與架構，尤其是心智方面病症，對於高齡化社會的相關老人化問題或心理健康疾病的遠距診斷開發具有創新且即時的發展特色，並結合校外廠商、友校與醫院以進一步發展合作計畫。
			生活科技學院 高齡運動發展中心 <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置氣動式肌力訓練區。 2. 提升檢測人員實務經驗。 3. 培育高齡運動指導人才。 4. 提升學生高齡運動指導能力。
			設計暨管理學院 虛實整合教學應用中心-智慧教室 <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對系所的教學課程、實務培訓，持續擴充 AR/VR 的相關軟硬體設備。 2. 導入虛擬實境(VR)技術，設計用於輔助實務操作型課程學習的教學模組，並實際結合到課程的教學運用。 3. 持續建立師生作品數位化資料庫，拓展學生作品展覽及觀摩的管道，提升學生創作能量。

面向	工作計畫			
	策略	子計畫	工作內容	
				4. 落實學以致用，輔導學生考取相關技術的專業證照，提升學生技術力。
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-4 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	1. 增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備。 2. 提升學院整合系所設備、課程、師資及其他資源。 3. 加強新設系所之教學資源。 4. 增購教學研究及學生事務與輔導相關設備。 5. 增購節能設備、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施。	
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-5 圖書館藏特色發展計畫	1. 編列預算增購中西文圖書、視聽館藏及資料庫，豐富圖書資源之完整性。 2. 辦理推廣活動，吸引讀者入館，使用各種圖書資源。 3. 汰換老舊之讀者查詢及借還書電腦設備。	
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-6 維運校園雲端系統計畫	1. 採購核心網路交換器汰換已老舊之校園網路核心交換器。 2. 採購高階機架式儲存設備，擴充教學相關系統異地備份備援儲存空間。 3. 採購電子郵件系統，汰換老舊且有資安疑慮的舊版電子郵件系統	
願力	C1.因應生源多元，推動招生深耕。	C1-1 招生深耕計畫	1. 持續推動全方位招生策略深耕計畫。 2. 爭取進班專題演講、來校參訪、來校體驗、來校培訓，專業課程支援、參與各校升博會，辦理聯展及與結盟學校老師聯誼，讓本校各系與高中職對應類科有更深切的互動與認識。 3. 進修部推動三在地計畫，聯合優良事業單位，提供獎助學金，鼓勵在地就學與就業。	
願力	C1.因應生源多元，推動招生深耕。	C1-2 境外招生拓展計畫	1. 招收僑生(港澳)、外國學生；配合政府新南向教育政策，招收新南向地區青年就讀產學專班、國際專修部華語先修班。 2. 推動在校大學部優秀外籍生畢業後升讀研究所。 3. 升非華語地區境外生華語能力。 4. 提升海外姊妹校學生或本校學生赴海外姊妹校交換或參加雙聯學制之機會。	
願力	C2.首哩學習，輔導末哩就業。	C2-1 多元入學學生輔導計畫	工程學院	1. 辦理新生導航課程說明活動，發掘學生基礎背景問題並增進教師多元教學之依據。 2. 辦理專業證照說明會或輔導班，增進學生學習意願與學習一技之長。 3. 辦理選修課程選課輔導說明，使學生能充分了解每門課程的學習目標與重點。 4. 向下(高中職校)扎根計畫，培育目前高中職校學生多元就學輔導，奠定自我能力。 5. 實施請益時間 Office Hour 輔導計畫，為協助推動學生之輔導，配合四輔合一關懷輔導計畫，以輔導學生學業學習、自我生涯規劃及生活之適應。輔導學生能快樂學習，與人和睦相處，並成為業界所樂用之人才。
			生活科技學院	1. 辦理高中職深耕計畫。 2. 辦理新生導航輔導活動。 3. 實施請益時間 Office Hour 培養學生主動學習。 4. 辦理專業證照輔導課程。 5. 辦理校外參訪活動。
			設計暨	1. 根據申請入學、技優、推甄、分發或獨招等不同入學管道與不同背景之學生，進行完善學習輔導。

面向	工作計畫		
	策略	子計畫	工作內容
願力	C2.首哩學習，輔導末哩就業。	B3-5 推動青年職涯發展提升就業力計畫	1. 持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗，提供學生作為職涯發展與規劃之參考。 2. 「Youth Salon」為基地，引導學生儘早做好求職準備，將就業服務範圍拓展延伸至校園。 3. 結合各系所辦理畢業生流向與職涯通路調查。 4. 畢業生就業滿意度調查 5. 雇主對畢業生滿意度調查
願力	C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	C3-1 強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	1. 規劃辦理全校學生輔導人員相關輔導知能相關研習，提升專業輔導能量。 2. 落實「校園學生自我傷害三級預防工作」，重視預防及危機因應機制之建立。 3. 培育學生品德教育、生命教育，提升學生公民素養與自我成長，建立友善校園。 4. 推廣學生衛生保健及健康促進。
願力	C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	C3-2 促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫	1. 加強學生自治組織及社團幹部培訓，推動課外活動，並培養學生領導力、溝通力。 2. 辦理中小學營隊、社團或社區服務活動等，落實深耕在地與關懷弱勢。 3. 透過社團貢獻獎、服務績優獎等正向鼓勵措施，促進學生服務與參與的意願。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-1 落實大學社會責任、深耕在地計畫	工程學院 1. 結合在地產業資源並注入校園，實務課程聘請業師共同授課，編撰教材與教具以降低學用落差。 2. 媒合企業、引領學生進入社會，結合校外實習與全學期實習之推廣，讓學生能畢業即就業。 3. 推動「三在地聯合培養」，吸引「在地青年，在地就學，在地就業」，媒合進修部學生應徵鄰近廠商之全職工作，協助在地產業與學生、善盡社會責任。 4. 幫助在地企業或社區解決問題及困難，了解鄰近產業需求，讓學生積極參與研究與產學案，使學生能學習到最新且有用之技能。 5. 深耕中部在地產業的合作，共同培育在地專業技術人才，提高產學合作研究機會。 6. 執行 USR 育成計畫，計畫名稱:與企業共創韌性、多元、智慧防災社區成長輔導計畫。
			生活科技學院 1. 專業實務課程聘請業師協同教學。 2. 辦理在地服務學習活動。 3. 推動「三在地聯合培養」，吸引「在地青年，在地就學，在地就業」。 4. 學生實習場域與專業相符，落實以實習取代試用。 5. 執行產學(研究)合作計畫，幫助在地企業或社區解決問題及困難。 6. 執行 USR 育成計畫，計畫名稱:全方位智慧照護系統之研發與推廣。
			設計 1. 降低學用落差，實務課程聘請業師共同授課，編撰教材與教具。

面向	工作計畫		
	策略	子計畫	工作內容
			暨 管 理 學 院
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-2 建立終身學習管道計畫	1. 持續推廣樂齡大學課程。 2. 持續推動社區大學發展地方文化、地方知識學。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-3 校園碳盤查、碳低減及永續發展計畫	1. 推動校園碳盤查、碳低減及校園永續發展。 2. 推動校園節電、節能。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-4 校外資源引進計畫	1. 建置多元數位線上小額募款平台。 2. 連結產學合作廠商及社團組織，推動教育關懷、協助完善就學籌募活動。

2.推動各計畫之規劃、組織分工與運作、管考及輔導機制

(1)各計畫之規劃、組織分工與運作

各個子計畫已依校內各單位職掌完成計畫之規劃、組織分工及運作，各個子計畫承辦單位如下表所示。

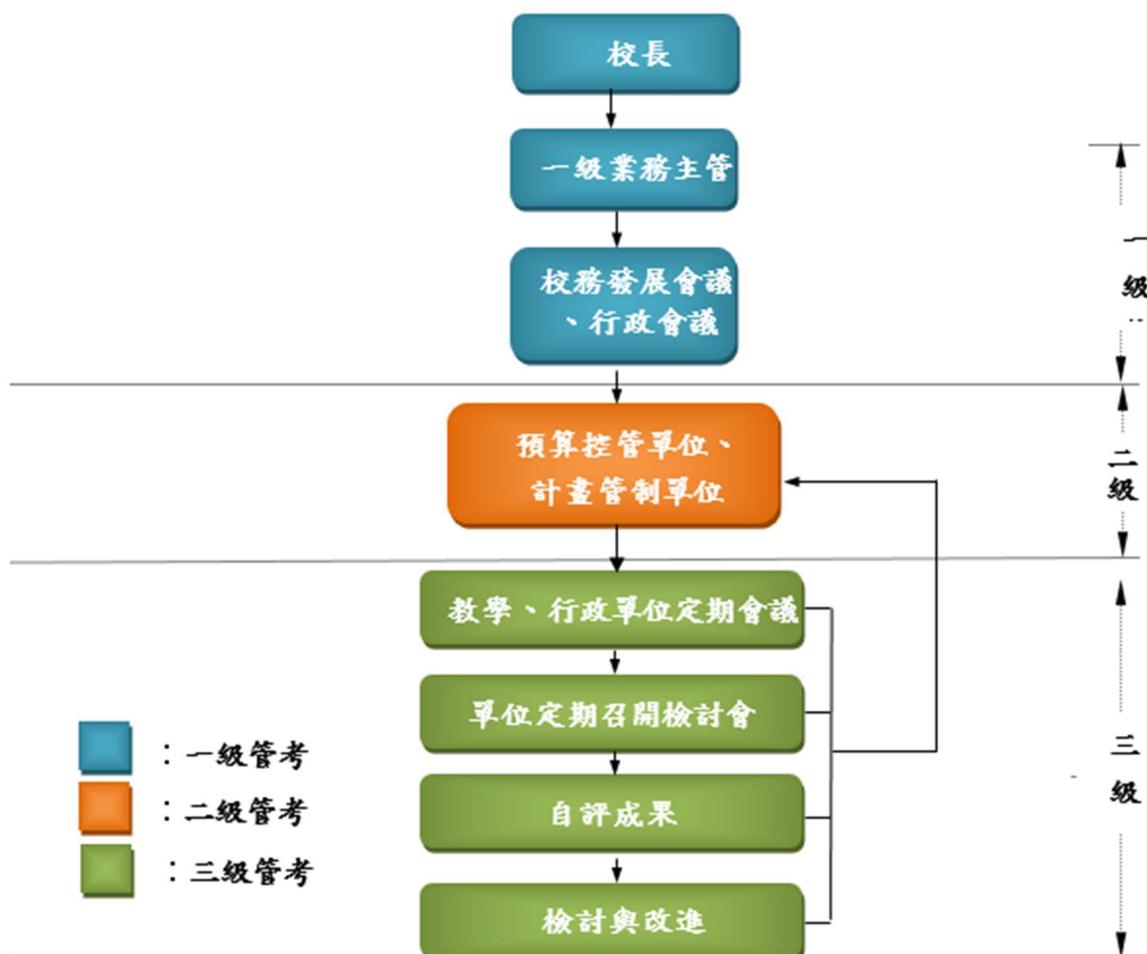
各子計畫承辦單位分工表

策略	子計畫	負責單位	
學力 (學力副校長)	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-1 師資結構與素質發展計畫	人事室、通識教育中心
		A1-2 提升教師及職員素質計畫	人事室
		A1-3 落實教學品保計畫	教務處
	A2.強化創意活力，推動跨領域學習。	A2-1 深耕跨領域學程計畫	教務處、各學院
		A2-2 在地文化認知與人才培育計畫	通識教育中心
	A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。	A3-1 課程規劃與教學設計優化計畫	教務處
		A3-2 提升校務專業管理推動計畫	校務研究辦公室
	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-1 完善教學資源計畫	教務處 (教學資源發展中心)
		A4-2 活化教學及主動學習計畫	教務處
		A4-3 經濟不利學生助學計畫	研究發展處
實力 (實力副校長)	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-1 校內專題研究計畫	研究發展處 (學術發展暨技術轉移組)
		B1-2 國科會及政府其他單位計畫	研究發展處 (學術發展暨技術轉移組)
		B1-3 產業技術提升輔導計畫	研究發展處(產學合作組)
	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-1 一人一計畫	研究發展處 (學術發展暨技術轉移組)
		B2-2 教師業界研習服務計畫	研究發展處(產學合作組)
		B2-3 推動校外及海外實習計畫	研究發展處 (職涯發展與校外實習組)
	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-1 英華語職場情境教學計畫	語言中心
		B3-2 強化學生證照計畫	研究發展處 (職涯發展暨校外實習組)
		B3-3 落實以賽促訓提升專業力計畫	研究發展處(產學合作組)
		B3-4 校企聯合培養學程及三在地聯合培養計畫	研究發展處 (學術發展暨技術轉移組、職涯發展與校外實習組)
		B3-5 推動青年職涯發展提升就業力計畫	研究發展處 (就業輔導與校友服務組)
	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-1 校產活化計畫	總務處
		B4-2 土地、房屋、建築、土地改良物及其他設備計畫	總務處
		B4-3 校中長程發展特色計畫	研發處、各學院
		B4-4 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	各院、系、所、中心、學務處、環安室
		B4-5 圖書館藏特色發展計畫	圖資處
B4-6 維運校園雲端系統計畫		圖資處	
願力 (願力副校長)	C1.因應生源多元，推動招生深耕。	C1-1 招生深耕計畫	招生中心
		C1-2 境外招生拓展計畫	國際合作及交流處
	C2.首哩學習，輔導末哩就業。	C2-1 多元入學學生輔導計畫	各學院
		B3-5 推動青年職涯發展提升就業力計畫	研究發展處 (就業輔導與校友服務組)
	C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	C3-1 強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	學生事務處
		C3-2 促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫	學生事務處
	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-1 落實大學社會責任、深耕在地計畫	各學院
		C4-2 建立終身學習管道計畫	推廣教育中心
		C4-3 校園碳盤查、碳低減及永續發展計畫	總務處、秘書室
		C4-4 校外資源引進計畫	三力發展部

(2)管考及輔導機制

本校為達成校務發展計畫之發展方針、教學理念與目標，在各項計畫執行的過程中，特別研擬制定相關之管考機制，以定期掌握進度並進行績效評估，追蹤回饋機制如下圖所示，各級管考內容說明如下：

- ①一級管考：由於校務發展計畫之規劃，以及計畫中相關之教育宗旨與願景、辦學目標與發展、策略規劃等係依據國家之發展需求，參酌本校師長之共識，經由校務發展會議與行政會議審議所形成，而於計畫執行中，於相關之執行成果，將定期於校務發展委員會議，以及行政會議中提報，以對計畫進行總體之考核。故在整體計畫之執行過程中，由校長、一級業務主管，於定期舉行之校務發展委員會議、行政會議對校務發展計畫之執行中負責第一級之管考。
- ②二級管考：校務發展計畫之執行單位主要包括行政與教學兩大類別，依學校之組織，行政與教學在計畫執行上原就有其關聯性。就教學單位而言，其預算、教學、輔導規劃等原就會與行政單位之教務行政(教務、圖書資訊、資訊網路)、綜合校務(研究及產學合作、社會服務、國際化)、行政支援(人事、總務、會計)等行政單位相關聯，校務發展計畫執行時，由相關之行政業務單位進行二級之管考，將各單位執行進度及成果彙整，並予以審查及建議。
- ③三級管考：校務發展計畫的三級管考由各教學與行政單位進行自我管考，各單位在單位定期會議中就訂定目標、策略、執行措施，以及相關之指標進行進度檢討，並將執行進度之檢討結果回報各相關之管制單位彙整，並由各管制單位彙報行政會議、校務發展會議。



計畫追蹤回饋機制圖

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學績效

1. 榮譽與獲獎

- (1) 工程學院全部系所均已通過 IEET 中華工程教育學會工程及科技教育認證。
- (2) 92、95、98、101、104 年 5 度獲中國工程師學會肯定，獲選「大專校院產學合作績優單位」。
- (3) 推廣教育與訓練中心榮獲 111 年度 TTQS(人才發展品質管理系統)評核「訓練機構版」銀牌。
- (4) 承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 107 年評鑑榮獲「優等」、承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 108 年評鑑榮獲「甲等」、承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 109 年評鑑榮獲「優等」、承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 110 年評鑑榮獲「優等」、承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 111 年評鑑榮獲「優等」、承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 112 年評鑑榮獲「優等」。
- (5) 103 年度獲經濟部補助執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，評比為「優等」，為認養中區 16 處工業區之學校中唯一獲選學校。
- (6) 獲國際評選 2012 年世界綠能大學排名全國私立科技大學第一名。
- (7) 112 學年度本校師生踴躍參加國際發明展與專業特色競賽，計有 171 件作品獲獎，得獎學生達 300 人次。
- (8) 競賽亮點
 - ①國際發明展獲獎情形：共有 24 項作品獲獎，分別有 13 項金牌獎、8 項銀牌獎、3 項銅牌獎，以及 2 項特別獎。
 - ②第 47 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽本校學生獲得機器人系統整合類以及集體創作類金牌，正取國手。
 - ③第 54 屆全國技能競賽中區分區技能競賽獲得青年組集體創作職類、青年組模具職類第一名，青年組工機械職類第五名。
 - ④第 54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽獲得青年組美容職類佳作。

2. 教育部重點計畫

- (1) 107-108 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含大學社會責任實踐計畫(USR)及完善弱勢協助機制)共 5,416.339 萬元，110 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含完善就學助學機制)共 2,424.9 萬元，111 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含完善就學助學機制)共 2,288.4 萬元，112 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含主冊國際專章、主冊資安專章、附錄一完善就學助學機制)共 2,667.7 萬元，113 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含主冊國際專章、主冊資安專章、附錄一完善就學助學機制)共 2,443.6 萬元。
- (2) 111-113 年「高等教育深耕計畫」附錄 2「提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效」教育部補助金額 252 萬元。

- (3) 107-110 年度獲教育部補助「教育部優化技職校院實作環境計畫-先進智慧車輛工程實作廠域建置暨人才培育計畫」共 1,650 萬元。
- (4) 107-108 年度獲教育部補助「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)共 374 萬元。
- (5) 107-113 年度獲教育部補助「大專校院教學實踐研究計畫」共計 28 件，補助經費 7,198,408 元整。
- (6) 106 年度獲教育部補助「教學增能學校延續計畫」共 1,700 萬元。
- (7) 106 年度獲教育部補助技專校院「教學創新先導計畫」共 702 萬元。
- (8) 106 年度獲教育部補助「教育部建構智慧低碳校園創新示範計畫」共 140 萬元。
- (9) 102-107 學年度連續六年獲教育部補助「產業學院」計畫共 32 案，金額 2,100 萬元。
- (10) 110-113 年度補助技專校院辦理產業學院計畫「方案二：精進師生實務職能方案」本校經審查核定通過 13 案，金額 315 萬元。
- (11) 獲教育部第二期技職教育再造—再造技優計畫第一階段補助「精密機械基礎技術學用落差精進計畫」與「嵌入式系統應用技術之實務人才培育計畫」兩案四年(103-106 年)補助，總補助款 4,786.5 萬元。
- (12) 獲教育部第二期技職教育再造—再造技優計畫第一階段補助「生產力 4.0 智動化技術人才學用落差精進計畫」與「營造實務技術人才學用落差精進計畫」兩案兩年(105-106 年)補助，總補助款 3,000 萬元。
- (13) 103-106 學年度連續四年獲教育部補助「技專校院辦理師生實務增能計畫」，總補助款 1,949 萬元。
- (14) 103-105 學年度連續三年獲教育部補助推動教師多元升等制度試辦學校。
- (15) 95-103 年度連續 9 年獲教育部「獎勵科技大學教學卓越計畫」補助總金額 3 億 3 仟萬元。
- (16) 110 年度獲經濟部及教育部共同補助「工具機教學設備更新計畫」，工具機教學設備，由經濟部及教育部代辦採購，補助總金額約 1,000 萬元。
- (17) 107-113 年度獲教育部補助大專校院選送優秀學生赴國外專業實習計畫「學海築夢計畫」共 34 案，補助金額 1,075.5 萬元；「新南向學海築夢計畫」共 4 案，補助金額 79 萬元。

3.經濟部、國科會及其他單位重點計畫

- (1) 獲 106 年度彰化縣政府計畫(彰化縣鹿港鎮水五金產業發展計畫)補助 560 萬元。
- (2) 103-113 年度連續九年通過經濟部「產學園區廠商升級轉型再造計畫」、「產業園區廠商競爭力推升計畫」及「產業園區產業輔導創新計畫」，累計補助 1,707 萬元。
- (3) 106-109 年度通過經濟部「學界協助中小企業科技關懷計畫」專案 5 案及個案 53 案，金額 938.4 萬元
- (4) 110-113 年度通過經濟部「學界推動在地產業科技增值創新計畫」7 案，補助金額 789.6 萬元。
- (5) 106-111 年度通過經濟部「產業人才扎根分項計畫」共 11 案，金額 330 萬元。
- (6) 獲 105 年度勞動部彰化地區機電產業據點計畫補助 534.8 萬元。
- (7) 100 及 103 年獲國科會補助提升私校研發能量專案計畫(整合型)三年期計畫，總計補助 1,612.5 萬元。
- (8) 109-111 年獲國科會補助產學技術聯盟合作計畫(三年期)，總計補助 417 萬元。
- (9) 經濟部工業局 111 年度「數位製造管理增值計畫-優化產業數位製造管理環境分項」精實管理蹲點診斷服務計畫共 3 案，補助學校 60 萬元及合作企業 24 萬元。
- (10) 111-113 學年度獲勞動部補助大專就業學程(含共通核心職能專班、實務學程、訓練學程)共 14 案，補助金額 1,005 萬元。
- (11) 獲經濟部 112 年度「產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫」學研協助產業園區科技低碳專案計畫，臺中港/彰濱線西園區及彰濱鹿港園區共 2 案，金額 180 萬元，113 年度「產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫」學研協助產業園區低碳專案計畫-彰濱鹿港區，經濟部補助 45 萬元。
- (12) 通過經濟部 112 年度產業低碳畫輔導計畫 7 案，經濟部補助 352 萬元，廠商配合款 88 萬元，共 440 萬元，參與廠商 21 家。
- (13) 通過經濟部工業局 112 年「金屬機電數位轉型提升計畫」2 案，補助 40 萬。
- (14) 通過經濟部工業局 112 年度碳盤查增值應用計畫 5 案，補助 100 萬元
- (15) 通過經濟部工業局 112 年度「數位製造管理增值計畫-優化產業數位製造管理環境分項」碳盤查應用服務計畫 4 案，補助 80 萬元。
- (16) 通過 113 年度「數位管理共好增值計畫-精實管理蹲點服務」4 案，經濟部補助學校 104 萬元，補助廠商 32 萬元，參與廠商 4 家。
- (17) 通過經濟部產業發展署 113 年產業低碳與智慧化輔導 3 案，經濟部補助 240 萬元，廠商配合款 60 萬元，共 300 萬元，參與廠商 15 家。
- (18) 通過經濟部產業發展署【113 年度製造業轉型推動計畫-碳盤查增值應用】21 案，經濟部補助 336 萬元，廠商配合款 84 萬元，共 420 萬元，參與廠商 21 家。

(二) 學校特色

為使本校辦學符合國家社會人才培育計畫，並發展本校辦學特色，厚植學生就業力，制定校務發展策略及具體方案分述如下：

1. 校務發展策略

本校校務發展主要遵循董事會核定頒佈的「建國創辦六十週年穩健五年中長期建設新指標」，並依據 SWOT 交叉分析，據以展開校務發展策略。

本校 SWOT 交叉分析與發展策略分析表

<div style="text-align: center;"> <p>內部條件</p> <p>外在因素</p> </div>	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
		1. 本校與高中職建立策略聯盟夥伴關係互動及合作良好，並有辦理境外生專班經驗。 2. 學生特質偏向實作能力，教師具產學合作經驗比率高。 3. 畢業校友遍佈各產業，向心力強，提供學生獎助金、實習與就業機會。 4. 深耕社區與區域產官學界互動良好，善盡社會責任。 5. 推動國際合作及交流，提供學生國外實習與交換機會，提升學生視野與國際移動力。
機會(Opportunity)	SO 發展型策略	WO 爭取型策略
1. 本校長年與在地產業緊密結合，核心特色貼近區域產業技術轉型與升級。 2. 學院系所發展重點契合國家產業政策「5+2」。 3. 產業與社會變遷快速，亟需具實務能力之專業人才。 4. 熟齡(銀髮族)人士再學習機會，掌握老年化社會商機。 5. 大彰化地區工業區林立，外籍移工眾多。政府推出移工留台與 1+4 重點產業專班可擴大外籍生源。	1. 強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。 2. 強化創意活力，推動跨領域學習。 3. 結合產業資源，發展核心特色。	1. 推動企業深耕，務實產業實習。 2. 推動專業能力提升計畫，提升就業能力。 3. 擴充設備資源，符合特色發展。
威脅(Threat)	ST 拓展型策略	WT 保守型策略
1. 國內少子女化趨勢，嚴重影響學生來源，學生程度下降。 2. 學校地域性限制，學生嚮往都會生活，影響就讀意願。 3. 彰化地區企業薪資水準比全國低，影響學生在地就業意願。 4. 國立大學辦理產學攜手班外加名額，連帶影響生源，招生競爭激烈。 5. 境外專班學生，多半為弱勢，有經濟之需求。	1. 因應生源多元，推動招生深耕。 2. 首哩學習，輔導末哩就業。 3. 調整課程與教學，建立特色與口碑。	1. 強化關懷機制，推動學務與輔導工作。 2. 深耕在地善盡社會責任。 3. 激發學習動機，提升學習成效。

2.經上列 SWOT 交叉分析結果統計，發展型(SO)、爭取型(WO)、拓展型(ST)及保守型(WT)之策略合計為 12 項，再將 12 項策略整合成為三大面向的具體方案。如下：

A.學力面向

- A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。
- A2.強化創意活力，推動跨領域學習。
- A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。
- A4.激發學習動機，提升學習成效。

B.實力面向

- B1.結合產業資源，發展核心特色。
- B2.推動企業深耕，務實產業實習。
- B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。
- B4.擴充設備資源，符合特色發展。

C.願力面向

- C1.因應生源多元，推動招生深耕。
- C2.首哩學習，輔導末哩就業。
- C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。
- C4.深耕在地善盡社會責任。

(三) 學校特色各執行面向、預期目標及實際執行成效

112 學年度本校五個特色面向之實際執行成效彙總如下表。

學校五大特色面向具體執行成效(112 學年度)

特色面向	執行成效重點摘錄
發展技職教育特色，落實因材施教指標。(辦學理念)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 成立 4 組教師專業成長社群，三院一中心皆成立教師專業成長社群，辦理交流互動，以達教師教學效能與自我成長之目的。 2. 系所辦理校外參觀共 22 件，師生參與競賽獲獎共 171 項(300 人次學生獲獎)。 3. 推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，完成 51 案(共 89 件)，持續累積教學方法與經驗之提升。 4. 4.112 學年度共有 10 位學生赴日本交換研習。 5. 本校日本姊妹校公立小松大學於本學年度由老師率領學生 20 餘人，前來本校與應用外語系日語組學生互動交流，兩校學生交流甚歡。 6. 112 學年度外籍生通過華語能力測驗 A2 級以上共 73 位，其中通過 B1 學生共 13 位。從通過率看，國際專修部 81%，新南向班電子系 79.4%，新南向班機械系 76%。
結合在地產業資源，永續發展核心特色。(特色發展)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導產業園區彰濱工業區，廠商需求訪視共 43 家、技術諮詢診斷 21 家次、辦理園區人才培訓課程 6 場次 18 小時、協助廠商研提政府研發計畫或自主產學合作案 4 案。 2. 本校師生踴躍參加國際發明展與專業特色競賽，計有 171 項作品獲獎，得獎學生達 300 人次。 3. 實際執行進階型專題研究計畫 6 案、整合型專題研究計畫 2 案。 4. 申請國科會「專題研究計畫」8 案，「技專校院實務型計畫」1 案，「產學合作計畫」3 案。 5. 增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備 28 項。 6. 採購中文圖書 2139 冊、西文圖書 186 冊、視聽資料 109 件、電子書 1300 冊、線上資料庫 12 種。
活化創新創意教學，確保教學品質卓越。(學力基磐)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理三學院產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。 2. 對焦業界人力需求，新增產學攜手專班 1 班。 3. 三院一中心皆成立教師專業成長社群，辦理交流互動，以達教師教學效能與自我成長之目的。 4. 邀請專家至本校進行專題演講 12 場、專家諮詢 2 場、專家協同教學 3 場、產業座談會 1 場、校外參訪 4 場，共 22 場次；業界專家協同授課共 14 門課。 5. 開設地文化相關主題課程，融滲課程 5 門。 6. 辦理在地文化相關活動專題演講 6 場、藝文沙龍 8 場、文化走廊 3 場、研習會 8 場、走讀彰化 6 場，藉由聆聽、對話、藝文展出的視覺傳達等相關活動，強化學生溝通、閱讀及寫作能力。 7. 辦理教育部離岸風電 產業實務人才培育專班 1 班、勞動部 112 學年度「補助大專校院辦理就業學程計畫 5 班。

特色面向	執行成效重點摘錄
符合產業實際需求，精進就業實務能力。(實力基磐)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極培育學生考取專業職能證照，取得證照總數 473 張。 2. 國際發明展獲獎情形：共有 24 項作品獲獎，分別有 13 項金牌獎、8 項銀牌獎、3 項銅牌獎，以及 2 項特別獎。 3. 第 47 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽本校學生獲得機器人系統整合類以及集體創作類金牌，正取國手。 4. 第 54 屆全國技能競賽中區分區技能競賽獲得青年組集體創作職類、青年組模具職類第一名，青年組工機械職類第五名。 5. 第 54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽獲得青年組美容職類佳作。 6. 辦理創新創業交流研習會 3 場次，開設跨領域創新課程 5 門，辦理參與創新創業競賽 2 場次，參與創新、創業競賽獲獎 22 項次。 7. 赴國內企業實習 306 人、赴海外企業實習 33 人。 8. 學年輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 82.7%。 9. 本學年辦理畢業生學習與就業滿意度調查，滿意率達 88.0.9%。 10. 本學年辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 93.33%。
培育活力人才，善盡社會責任。(願力基磐)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生輔組辦理導師暨學輔人員知能研習合計 230 人次，諮輔組辦理輔導教師知能研習共 3 場次，三場活動預期 48 人次參加，實際 48 人次參加，執行成效 100%。 2. 輔導學生參加校外單位辦理社團技能培訓本學年培訓 8 人次。 3. 辦理中區聯合服務隊、羅浮下鄉營隊、愛心慈幼社及環保愛心服務隊社區關懷總服務時數達 4600 小時。 4. 選拔大專優秀青年及服務貢獻獎遴選 16 人次。 5. 機械工程系辦理產學攜手專班 4 班。 6. 機械工程系辦理新南向產學合作國際專班 2 班、海青班 1 班、電子系辦理新南向產學合作國際專班 2 班、自動化系辦理新南向產學合作國際專班 1 班。

三、少子女化因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效。

- 1.製作當學年度各管道招生統計表及生源分析，強化重點生源學校之交流活動及開拓生源之依據。
- 2.交流活動之規劃：(1)學校聯誼 (2)學校師生聯展 (3)師資及設備支援 (4)計畫撰寫及執行(5)學生移地訓練
- 3.招生策略：
 - (1)親近策略：學校聯誼、活動參與校慶、運動會、畢業典禮、發表會、入班宣導及升學博覽會
 - (2)援助策略：計畫撰寫及執行、師資支援、設備支援
 - (3)紮根策略：學校師生聯展、學生移地訓練、專題指導、專題演講、技專技高交流座談
 - (4)媒體文宣：系所宣傳短片製作、電視、廣播、IG、facebook、youtube

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效。

- 1.依據「建國科技大學教學品質保證推動委員會設置要點」第八點，教學品質保證工作小組負責檢核院級學年度教學品保評量報告，其中系級教學品保作業之流程及持續檢討機制，依中華工程教育學會、社團法人台灣評鑑協會或其他具公信力之評鑑認證機構，由各院(中心)依規定審查。
- 2.工程學院各系通過中華工程教育學會認證，設計暨管理學院及生活科技學院各系通過社團法人台灣評鑑協會認證。
- 3.全校各系均通過「維護學生受教權益查核」。

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效。

- 1.強化學生就業競爭力的作法 (1)強化職場鏈結 (2)生涯職涯輔導 (3)畢業生流向及雇主滿意度調查
- 2.提升學生就業競爭力的措施 (1)提升專業/證照能力 (2)提升實作能力 (3)建立/完善實習制度 (4)調整課程規劃
- 3.畢業生流向調查就業率(含升學、當兵) 約六成

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法,如教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略,及如何彌補財務缺口與維持教育品質的因應之道。

- 1.整合高教及相關計畫經費及獎補助款，完善教學資源，提升教學資能。
- 2.落實四輔合一平台填報，強化學生輔導機制。
- 3.完善就學協助機制，扶助學生安心就學。
- 4.教學品保通過具公信力之評鑑認證機構。
- 5.加強招收國際學生。

叁、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

(一) 辦學目標及發展策略

1. 學校願景及發展策略

本校自改名科技大學以來，即定位為「專業教學應用型科技大學」，以三力(學力、實力、願力)為基磐，並以培育「術德兼修、手腦並用」及「德智體群美」五育並重為教育宗旨。本校訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為本校發展方針，中長程校務發展架構分別以活力化、優質化、傑出化及特色化做為階段性的辦學政策，並以發展「健康、綠能、智動化」為核心特色，結合中小企業營運發展資源，帶動地域性中小企業之發展，中長程校務發展計畫更以貼近產業的具體作法，厚植學生就業競爭力。

依據本校之 SWOT 交叉分析，擬定校務發展 12 項策略，並據以展開校務發展計畫。分成學力、實力、願力三個面向，十二項策略涵蓋：

A. 學力面向

- A1. 強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。
- A2. 強化創意活力，推動跨領域學習。
- A3. 調整課程與教學，建立特色與口碑。
- A4. 激發學習動機，提升學習成效。

B. 實力面向

- B1. 結合產業資源，發展核心特色。
- B2. 推動企業深耕，務實產業實習。
- B3. 推動專業能力提升計畫，提升就業能力。
- B4. 擴充設備資源，符合特色發展。

C. 願力面向

- C1. 因應生源多元，推動招生深耕。
- C2. 首哩學習，輔導末哩就業。
- C3. 強化關懷機制，推動學務與輔導工作。
- C4. 深耕在地善盡社會責任。

2. 學校財務管理及內控機制

(1) 學校財務管理

本校財務收入主要來源為學雜費收入，為配合本校校務發展計畫及面臨少子化現象，除依主要收入編列經費外，並統籌有限資源及經費，以量入為出為原則，並以資源共享為前提，節省非必要性支出，加強經費使用率及收入多元化的開源管道，以穩定本校財務。

為提升資源使用率，使資源分配合理化，由各單位提出具體之中長程校務發展計畫，並逐年落實至各單位的經營計畫書中，達到先計畫後預算的預算編列原則，並衡量學校發展目標與年度可支用之經費，評估各項工作計畫之重要性、迫切性與特色性籌編預算，學校預算之編製建立在零基預算之基礎上，由會計室負責彙總各單位之年度預算後，編制學校之預算書，作為年度預算控制之依據。此外，根據學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定及一般公認會計原則，制定符合本校現況之會計制度，以進行日常會計處理作業程序，並於年度結束時編製符合一致性與可比較性之決算報表，以利報表使用者瞭解本校之財務狀況與經營成效。

(2)內控機制

本校內部控制制度關於財務事項之控制作業訂有(一)募款作業、(二)收受捐贈作業、(三)借款作業、(四)負債承諾與或有事項之管理及紀錄、(五)獎補助款之收支、管理、執行及紀錄、(六)代收款項與其他收支之審核、收支、管理及紀錄、(七)預算與決算之編製作業、(八)財務與非財務資訊之揭露；各財務事項作業均適時修訂並將內部控制制度辦法公開揭露於學校網站。

3.師資結構、人力配置、行政支援與服務。

本校行政單位或教學單位均配合校務行政或系所教師及學生人數與事務複雜程度，安排適當人力擔任其職務。行政單位均配置專職行政人力，各學術單位視業務性質及服務學生人數，以每一系所至少配置一位專職人員為原則，因應我國未來少子化生源減少問題，本校若有編制內職員退休或辭職，以空留員額出缺不補方式，改以約僱人員僱用；約僱人員表現優秀者，服務滿兩年(含)以上，由單位主管推薦申請，經評比及人評會決議有改聘為正式編制內人員之機會，使留住優秀人才及降低人事成本，並在每學年結束後實施職員工(含約僱人員)成績考核，期能獎優輔弱及淘汰工作不適任人員，以增進行政品質與績效，提升學校效能。學校師資結構、人力配置、行政支援與服務如下表：

學年度	113 學年度第 1 學期 (統計至 113.10.15)	
	人數	比例
教授	9	6.7 %
副教授	53	39.55 %
助理教授	47	35.07%
講師	23	17.16 %
進修中講師	2	1.49 %
教師合計	134	(52.76 %)
助理教授以上比例	109	81.34 %
估三年內助理教授以上比例增為		82 %
專任職員工	72	(28.35 %)
軍護教師	0	(0 %)
約僱人員	48	(18.9%)
教職員工合計人數	254	

4.校務專業管理（IR）實施成效

本校之校務研究經營管理秉持高等教育深耕計畫之“學生學習”為主軸，佐以深耕計畫中的四大面向：落實教學創新及提升教學品質、強化教學支持系統、善盡社會責任及發展學校特色，特別是第二項之強化教學支持系統，校務研究在此著力尤深，對於此項目特訂定三項指標：完善教師支持系統、建置校研究專業及管理制度、建置校內畢業生流向追蹤機制並回饋精進教學成效。

本校於 110 年度開始陸續將校務研究管理的系統公布在本校的校務資訊平台上(網址：<https://ir.ctu.edu.tw/>)，至今已公開五大系統：學生及教師人數質量動態資訊平台、學生學習支持資訊系統、學習支持導師資訊系統、校務研究資訊公開平台及招生選才資訊系統供學校教職員查閱。

以下茲以本校之校務研究資訊平台，如下圖所示，說明三大指標執行成效。

校務資訊平台



本校校務研究資訊平台

(1)完善教師支持系統

在學生學習支持系統上，學生可以透過個人的一組帳密進入系統查詢，有關個人的選課缺曠課情形，歷年來自己本身修課成績操性等，並且可以透過平台跟修課的業師作對話問問題，對學生而言可說是課業的個人家教。

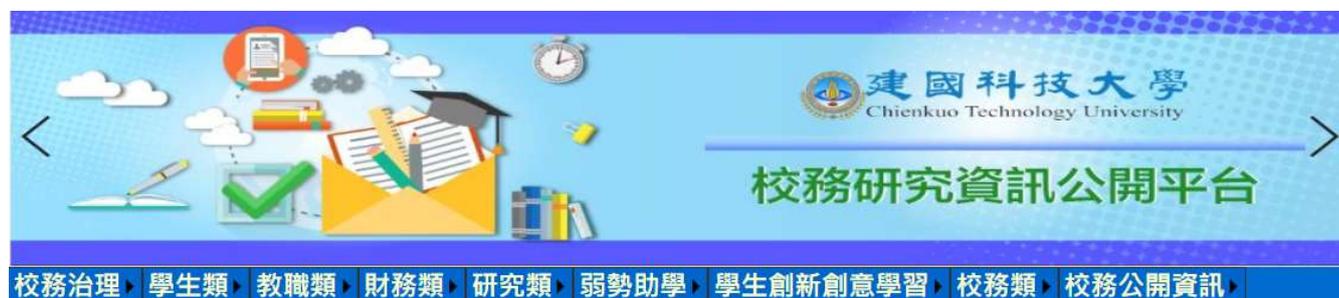
相對地，對於導師而言可以透過“學習支持導師資訊系統”，如下圖所示，了解學生本學期修課狀況、缺曠課紀錄、獎懲成績，了解學生學習情形，更可以透過輔導紀錄約詢學生瞭解學生學習情形，可以說是師/生互蒙其惠。



學習支持導師資訊系統

(2)建置校務研究專業及管理制

在本校的校務研究資訊公開平台，如下圖所示。凡是本校教職員對於本校之校務相關事務及數據，舉凡財務報表(本校之決/預算表)、本校現有學生人數、新生人數、休退學人數、外籍生人數、本校教職員人數、本校財務狀況等，均列入此大類供查詢，可說是本校基本資料百科全書。



本校校務研究資訊公開平台

(二) 教師教學與學生學習

1.健全發展實務課程及多元學習機制(如:技優領航計畫之實施成效)。

- (1)為健全實務課程設計，將一至四年級課程規劃為：一年級為基礎課程、二年級為專業課程及實習、三年級為證照輔導、四年級為全學期實習。
- (2)因應產業人才需求、地方產業特性及校務發展計畫，各院整合所屬系所資源共開設 7 個微學程，如下：(工程學院) 人工智慧實務應用微學程、風力發電維運微學程、電動車機電整合微學程、半導體實務應用微學程、智慧製造微學程、(設計暨管理學院) 數位科技微學程、(生活科技學院) 健康與生活美學微學程。規劃周一及周二下午的共同時段可以讓學生進行跨領域修課。
- (3)各系於 112 學年度入學開課表，已明訂至多承認外系 12 學分(至少需修習外系課程 3 學分)，以利多元學習之推動。

2.實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制。

- (1)本校訂有校外實習要點，規範了實習的實施對象、實習機構遴選、實習機會安排、職前訓練、實習輔導、成績評核等規定。112 學年度國內實習:學生暑期實習共計 62 人次；112-1 學年度學生全學期實習共計 101 人次；112-2 學年度學生全學期實習共計 143 人次，累計共 306 人次。112 學年度海外實習共有 33 位學生至日本實習。本校各系均開設有校外實習課程、推動學校落實各系(科)自我定位，培育產業所需人才。促進產業共構系(科)一般與專業核心能力，調整課程與業界協同教學，培育學生職能導向之實作能力。
- (2)本校積極強化海外實習，培育國際化人才，鼓勵學校教師積極爭取教育部學海築夢計畫及新南向學海築夢計畫，提升學生的國際移動力。
- (3)為培養產業界所樂用之人才，本校積極推動學生校外實習，整體推動架構如下圖。學生校外實習結束後，若實習表現良好，則由實習單位留任，成為該公司的正式員工，此即「實習取代試用」。此政策提供本校合作企業可應用學生實習機會，就近觀察學生實習工作現況以甄選企業未來可用之才，並降低企業人才招募之成本及風險；學生亦可在已熟悉及適合自己之工作崗位就業，達到企業與學校雙贏之目的。各系之校外實習課程，均派實習負責老師擔任與企業溝通及全程輔導學生之窗口。108 學年實習後留任學生 76 人，109 學年實習後留任學生 65 人，110 學年實習後留任學生 58 人，111 學年實習後留任學生 129 人，112 學年度學年實習後留任學生 82 人。



實習取代試用整體推動架構圖

3.培養學生通識及人文涵養相關措拖

從大學教育發展來審視，2007 年後教育當局逐步加重大學通識課程的自主性，這個階段有學者稱為「以通識教育為大學核心的改革階段」。發展至 2010 年，則以《教育部通識教育中程綱要計畫》為火車頭。不同以往，該計畫不是消極地回應現有大學框架內的既存問題，而是立基於大學教育與通識教育的本質與理想，特別是基於「通識教育是大學教育的核心、專業教育的基礎」這個認知與願景，積極地透過通識教育的改革來重新定位、定性與定向大學教育。

這個走向的主張，實質上將通識教育的基本定位，依據法定的程序保障了通識課程在大學的地位，也將其從純功利化的學程裡，逐步區分出來，形成專業課程的根本基礎，再也不是從屬性的課程。

通識教育中心所屬的教師群，在建國科技大學各系院裡，係以人文、社會學科為主體。近年來人文關懷的重建，受到學界愈來愈多的討論，這種現象，與科技技術從少數人擁有走向「平民化」並轉而重視「人與科技」的定位有關。因此，此時提出「人文」與「科技」的共構而非衝突，正好符合潮流走向。

以人文類別為基礎，又要能結合工程、設計、商管、生活科技等領域的專業發展面向，「地方產業與在地文化變遷」的關注議題，可成為人文與技術之間的交集；而通識教育的人文基調和開闊視野，也最適合融入當代教育政策著重的社會議題或素養。

因此，本校通識教育中心教學的特色，建構於幾個方面：

- (1)本校重視通識教育之獨立性與必要性，其目的是在培養學生積極參與社會活動、理解社會文化、同時培養社會責任的一種全面性發展為「人的教育」。
- (2)以在地文化等切身議題與認知，刺激學生的學習動機。人文教師可以針對在地的歷史文化走讀、各項人文議題，以及各產業的資料蒐集，人物的訪談與研究，結合商管設計領域企業管理模式、產品設計與對各類產業技術的專業認知，朝向跨學科整合的教學目標。
- (3)在課程設計上以語文、歷史文化、社會法律、藝術涵養、自然科學與科普等面向開展，做為專業課程之輔助學程，為大學教育「橫向教育」的一環。
- (4)課程融入當代教育政策著重的社會議題或素養，如性別平等、生命教育、法治教育、智財宣導、災害防治、生涯規劃、媒體識讀、在地走讀、原民歷史文化等。

4.提升教師實務經驗與實務教學能力策略與成效（含符合技術及職業教育法第 26 條適用對象專任教師進行產業研習或研究機制）。

(1)推動作法

教育部為推動技專校院教師進行產業研習或研究，提升教師實務教學及能力，增進教師與產業接軌，深化教師實務教學資源，依法現職於技專校院任教專業或技術科目的專任教師，每任教滿六年應至與技職校院合作機構或任教領域有關之產業，進行半年以上與專業或技術有關之研習或研究。為能優化教師質量、縮短產學落差及符合技職教育實務致用之特色，鼓勵教師強化實務能力，以利回饋教學，本校訂定「教師進行產業研習或究實施要點」作為提升教師實務教學及能力，增進教師與產業接軌，深化教師實務教學資源之依據。

(2)推動形式

依據本校教師進行產業研習或究實施要點之規範(第四點)，本校教師進行與專業或技術有關之產業研習或研究，應符合下列形式一：

- ①教師至合作機構實地服務或研究。
- ②教師與合作機構進行產學計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果。
- ③教師參加學校與合作機構共同規劃辦理之深度實務研習。
- ④教師至合作機構實地服務或研究：以教師實際服務或研究期間計算。依契約書(或合作同意書等或合作同意書等)及業界證明，累計實際服務或研究日數。
- ⑤教師與合作機構進行產學計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他具體成果：限以產學合作計畫案實際執行期間算，由本校教師進行產業研習或究推動委員會審核通過後得予採計，基準如下：
 - A.公民營企業辦理具有實務性研究成果之計畫，六年內累積金額達臺幣三十六萬元(含)或單案達新臺幣十萬元(含)以上。
 - B.國科會及政府單位產學相關計畫案，單案達新臺幣十萬元(含)以上。
 - C.技術移轉金額，單案達新臺幣十萬元(含)以上。
 - D.商品化相關衍生利益金回饋，單案達新臺幣十萬元(含)以上。

(3)校內宣導

本校除透過行政會議提報全校各系教師進行產業研習及研究執行狀況外，並持續追蹤管控與輔導，強化校內宣導及說明。

(4)獎勵措施：將執行成效納入本校教師評鑑，鼓勵教師提前完成，提升本校整提執行率。

(5)執行成效追蹤

本校將透過行政會議定期提報全校各系教師進行產業研習及研究執行率，並持續追蹤管控與輔導。

(6)執行成效

教授專業科目或技術科目教師，目前完成半年以上之研習或研究達成率100%(104-113年)。

5.近三年教師每周平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策：

(1)依據「建國科技大學專兼任教師超支鐘點處理辦法」第 4 條，專任教師授課日間部、進修部合計不得超過 4 鐘點；若含外加特殊專班合計不得超過 8 鐘點；於第 8 條，授課班級人數達 80 人以上得以聘任教學助理 1 人

(2)教師每週平均授課鐘點時數：

學年度	專任教授平均每週授課時數	專任副教授平均每週授課時數	專任助理教授平均每週授課時數	專任講師平均每週授課時數
111	8.82	13.36	14.19	16.28
112	7.33	10.83	11.47	13.45
113-1	7.92	10.84	11.70	13.69

6.近三年教師提出升等人數及通過比率

本校近三年教師提出升等人數及通過比率，如下表說明，近三年本校共 19 位教師提出升等送審，通過 13 人，未通過 6 人，升等通過率 68.42 %。

近三年教師提出升等人數及通過比率

學年度	升等類型	學位升等送審(通過)人數合計	著作送審(通過)人數	技術報告-應用科技送審(通過)人數	技術報告-教學實務送審(通過)人數	藝術作品送審(通過)人數	專門著作升等送審(通過)人數合計	專門著作升等通過率	升等通過率
		110 至 112	教授	0 (0)	0 (0)	3 (1)	0 (0)	0 (0)	
110 至 112	副教授	1 (1)	7 (5)	2 (0)	0 (0)	0 (0)	9 (5)	55.56%	
110 至 112	助理教授	1 (1)	1 (1)	2 (2)	0 (0)	2 (2)	5 (5)	100%	
110 至 112	合計	2 (2)	8 (6)	7 (3)	0 (0)	2 (2)	17 (11)	64.71%	

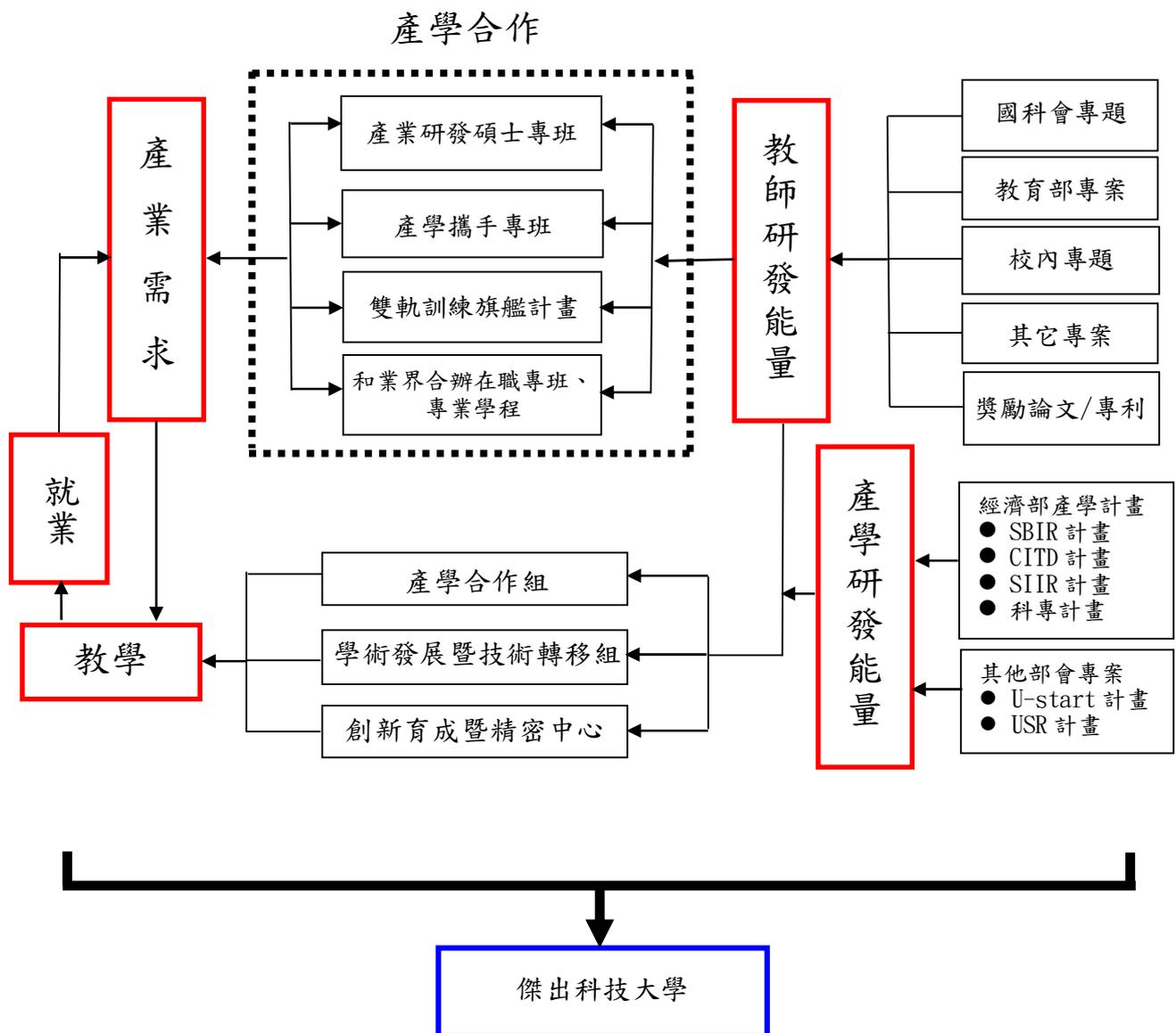
7.特色校務發展計畫規劃

規劃工程學院-人工智慧教育中心、生活科技學院-高齡運動中心及設計暨管理學院-虛實整合教學應用中心，以利系所資源整合，提升教師實務增能及學生學習。

(三) 產學合作與實務研究

1. 學校推動產學合作之機制（含設置統整性專責單位及人員、聚焦學校產學研發特色、鼓勵教師參與及媒合輔導作法機制等）。

學校立足於中彰投精密機械產業之核心地帶，方圓 50 公里內共有 15 個工業區，其產業遍及精密機械、汽車內裝、工具機、紡織、電子及鞋業等製造業，除少數知名大廠如帝寶、全興、順德、金豐公司外，仍以中小企業所佔比例最高。中小企業因其資源條件限制，在研發創新所能投入之資源上較居弱勢，有鑑於此，本校在研究及產業合作策略上即以協助中小企業研發、創新、設計及管理為主要職責。為落實這項任務，學校已擬訂契合產業需求的研究及產學合作策略(如下圖)。並制定「建國科技大學教師每人一計畫實施辦法」、「建國科技大學研發成果與技術轉移管理要點」及「建國科技大學產學合作獎勵要點」，鼓勵教師致力研究並投入產學合作。



契合產業需求的研究與產學合作策略架構圖

2.健全教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制。

本校於教師聘任及升等評審準則中，特別訂定從事實務研究及鼓勵教師多元升等的規劃。以專門著作送審之教師，作品可包括論文、作品、技術報告、成就證明、教學實務報告等。並規定以技術報告送審資格或升等之論文送審之技術報告，其內容應包括下列之主要項目：研發理念、學理基礎、主題內容、方法技巧、成果貢獻；以教學實務送審之報告，其內容應包括下列之主要項目：教學設計理念、教材內容與規劃、授課方式與技巧、教學成果與貢獻。

110-112 學年度累計以技術報告送審升等人數共 7 人(教授 3 人)，升等通過共 3 人(教授 1 人)。並依據「建國科技大學教師每人一計畫實施辦法」、「建國科技大學研發成果與技術轉移管理要點」及「建國科技大學產學合作獎勵要點」，鼓勵並推動教師與產業密切合作。

3.學校推動產學合作之成效及智慧財產成果及其應用效益。

(1)彰化地區遍布許多特色產業，如：水五金、織襪、雨傘、紡織、酒莊、稻米等產業，地處於市中心的本校，對產業人才培育及校企合作有責無旁貸的使命感。近年來，有鑑於年輕族群不斷出走鄉鎮，產業人才逐漸老化，本校密切與這些在地產業合作，積極配合規劃產業再造課程、鼓勵師生共同執行在地產學計畫、投入經費與在地產業共同研發創新產品等，不僅協助產業再升級，也引領學子瞭解在地產業，進而投入在地產業。

(2)依據國發會的預估，未來針對 CBAM 及 CCA 的碳邊境關稅課徵要求，除上市櫃公司外，台灣預估將有 19 萬中小企業將面臨衝擊，若從長遠台灣達成淨零排放的目標來看，更是全體國人及社會各領域都應審慎面對的重大議題。因應全球淨零排放的趨勢，本校將責無旁貸肩負起協助在地中小企業進行碳盤查、碳低減、碳中和的使命，協助培養相關人才，輔導業者逐步邁向淨零排放。

(3)爭取政府資源，帶動本校師生與在地產業合作。

- ①連續十年執行經濟部產發署「產業園區智慧科技增值創新跨域推動計畫」，現本校輔導彰濱產業園區線西區及鹿港區，協助廠商技術升級及協助申請政府計畫案。
- ②執行經濟部 113 年度「學界推動在地產業科技增值創新計畫」專案 1 案，共 12 家公司。
- ③執行經濟部 113 年度「產業園區跨區低碳轉型整合推動計畫」學研協助產業園區科技低碳專案計畫，彰濱鹿港園區共 1 案。
- ④執行經濟部 113 年度「數位管理共好增值計畫-精實管理蹲點服務」4 案。
- ⑤執行經濟部「113 年度製造業轉型推動計畫-碳盤查增值應用」21 案。
- ⑥執行經濟部產業發展署 113 年產業低碳與智慧化輔導 3 案，共 15 家公司參與。
- ⑦110-112 學年度本校學生參與產學合作人次達 141 人次(110-112 各學學年度參與人次為 62,55,24)。
- ⑧110-112 年度本校學生參與國科會研究計畫達 58 次，參與國科會專題計畫共 44 人次(110~112 各年度分別為 16,10,18 人次)、參與國科會產學計畫 12 人次(110~112 各年度分別為 5,4,3 人次)、參與國科會大專生研究計畫 3 人次(110~112 各年度分別為 2,0,0 人次)。

(4)110-112 學年度產學合作推動成效

110-112學年度推動產學合作成效統計如下表，建案金額共76,059,991元(110-112學年度共計建案331案)。

產學合作計畫統計表

學年度	件數	金額(元)
110	119	15,860,854
111	98	28,197,451
112	114	32,001,686
總計	331	76,059,991

(5)110-112 年度智財推動成效

- ①110-112 年度本校師生獲得專利共 56 件(110-112 各年度獲得件數分別為: 11, 17, 28)。
- ②研擬訂定「建國科技大學研發成果與技術轉移管理要點」已於 111 年 11 月 23 日第四次修正、112 年 4 月 26 日第五次修正通過，以建立有效的研發成果管理與應用機制。
- ③為促進本校專利推廣，研發處首頁增加「專利技術徵求廠商公告」，至 112 學年度已完成 371 件，以增加專利媒合與技轉機會。
- ④110 年度技轉案件共計 14 案，總金額為新臺幣 1,321,334 元，111 年度技轉案件共計 11 案，總金額為新臺幣 619,639 元，112 年度技轉案件共計 2 案，總金額為新臺幣 154,087 元。

4.學校推動創新創業、鼓勵師生研發成果商品化、發展衍生企業之策略。

(1)本校在推動創意、創新、創業策略上，鼓勵各所、系開設創意課程培育創意人才、運用師生校內專題加入創意元素、引導專題製作成果參加國內外競賽、輔導得獎作品及優秀作品申請專利、活化專利運用，分別朝高值專利技轉或微型創業目標推動。整體架構如下圖。



學校推動創新創業架構圖

(2)110-112 學年度本校學生國內外競賽獲獎共計 707 件(110-112 學年度獲獎件數分別為 242, 294, 171)，本校落實「以賽促訓」動手做實務，實踐做中學，訓練學生解決問題之能力。

(3)補助師生團隊將專利構想落實成實品模型進行功能驗證，並參加國際發明展，推動微型創業或加值技術移轉，搭配本校創新育成中心，每年規劃成立 4 個微型創業團隊，以孕育工作坊或衍生公司。

(四) 學生輔導及就業情形

1. 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才，協助學生適性發展及提升就業能力情形及成效。

(1) 推動產學攜手或產業學院等相關計畫，與產業共同培育人才。

本校積極推動與產業界共同培育人才，各項專班及推動狀況說明如下：

- ① 110-113 學年度產學攜手專班共新開班 5 班(開班系所機械系、美容系)。
- ② 110-113 年度補助技專校院辦理產業學院計畫「方案一：產業實務人才培育專班」本校經審查核定通過 1 案 55 萬元；「方案二：精進師生實務職能方案」本校經審查核定通過 12 案，金額 260 萬元。
- ③ 110-112 學年度本校積極申請勞動部就業學程計畫，四學年度共新開班 15 班(各年度新開班數分別為 2,3,4,6)。
- ④ 除教育部及勞動部之校企聯合培養計畫外，本校積極推動在地學生、在地就學、在地就業之「三在地校企聯合培養計畫」，邀請中部地區在地傑出企業提供職缺、獎學金，與本校共同培養在地人才。落實推動日間部學生畢業即就業、進修部學生入學即就業之目標。109-112 學年度進修部三在地聯合培養計畫累計共邀請 90 家企業提供職缺(職缺總數 975 個)及獎學金(每人每年 2-6 萬)，共媒合進修部學生 402 人次。

(2) 協助學生適性發展及提升就業力情形及成效

① 進行 UCAN 職能探索

為協助學生探索其職業性向，故安排學生使用「大專校院就業職能平台」

(University Career and Competency Assessment Network, UCAN)進行職業興趣探索及職能診斷，可經由此平台診斷學生的共通職能與專業職能之發展情形，以提供學生作為職涯發展與規劃之參考。本校安排大一學生於 UCAN 平台進行「職業興趣探索」，讓學生初步了解其興趣所在與職能現況。

大二學生進行「共通職能診斷」，大三學生進行「專業職能診斷」，協助學生了解其職業興趣轉變與職能發展情形。透過職能診斷之結果，增加學生對職場的瞭解，並透過職能自我評估，規劃自我能力養成計畫，以具備正確的職場職能，做好職前準備與提高個人職場競爭力。

② 實施就業服務輔導

以「Youth Salon」為基地，辦理職涯諮詢、職業適性測驗與解釋、履歷健診、團體求職工作坊等服務或活動項目。促進學生在學期間強化就業相關知能，累積個人就業能量，畢業後順利銜接職場。

另外，學期間由教學單位邀請職涯輔導專家或職場知名業界人士等蒞校分享，並舉辦與就業促進相關之活動：如就服或職訓機構參訪、勞動權益相關、職業興趣探索、求職或面試技巧或人際互動技巧等講題，藉以促進學生順利進入就業市場，及建立正確勞動權益與職業觀念等。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施。

(1)取得專業與電腦證照方面

- ①藉由各項輔導措施，增加辦理校內舉行的證照考試(包含各職類技能檢定團體報名)，藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。
- ②從追求證照數量，調整為追求職能專業證照，提升學生就業競爭力。
- ③辦理相關專業證照考試，透過課程輔導協助學生取得證照，提升學生專業能力。

(2)通過外語能力檢定之相關配套措施

- ①每學期承辦校外英語檢定團體測驗，於考試前開設免費英檢輔導班，以提升學生考照通過率。
- ②學生亦可選擇於大三或大四自費參加「英語檢定輔導」課程，完成 36 小時課程後，再參加本校承辦之英文能力檢定測驗。倘若學生仍未能取得證照，則可以「英語檢定輔導」課程及格分數通過英文畢業門檻。
- ③大一英文與大二職場英文課程教授英檢練習與答題技巧，提升學生英語能力並增加學生報考意願與通過率。

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過 IR 分析學生就業狀況（如就業率及薪資狀況），並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校為輔導畢業生使其順利就業，並了解其就業狀況，以利改善教學或課程規劃，進而完善貼近產業需求之職能與教學品質。據此辦理校園徵才活動、畢業流向追蹤、畢業生就業滿意度調查及雇主對畢業校友工作表現之滿意度調查等。茲分述如下：

- (1)校園徵才活動：針對校內不同學院與系所，邀請不同類型之知名廠商蒞校，辦理校園徵才活動，讓畢業生與企業就近面試，協助畢業生順利就業。
- (2)結合系所辦理畢業生學習與就業滿意度調查，分析結果提供各系所作為課程調整及協助在學生訂定生涯與學習規劃之參考。
- (3)結合各系所辦理雇主滿意度調查，分析結果提供各系所作為課程調整或改善教學參考，以貼近產業需求之職能為依歸。
- (4)配合政府或民間企業等不定期舉辦就業相關活動講座，協助學生就業輔導與企業媒合工作。

4.五專展翅計畫媒合人數及成效。本校無此計畫。

5.學校依「原住民族教育法」第 25 條規定及「大專校院設置原住民族學生資源中心之人數」（私立學校：原住民學生達一百人）設置原住民族學生資源中心，並指定專責人員，以輔導其生活及學業之情形。

- (1)本校於民國 109 年成立「原住民族學生資源中心」，提供專屬之友善場域，並由具原民身分之專責人員協助推動相關行政及輔導工作，提供原民生一站式服務，營造友善、良好的學習環境。

- (2)設置「原住民學生資源中心諮詢委員會」，學務長、教務長、研發長等均為當然委員，以利校內單位統整與協調，落實原資中心功能。
- (3) 113 年透過「原住民族學生基本資料庫」，追蹤原民生（37 人）學習及生活適應狀況，並針對有需要的個案擬定課後輔導計畫（如 112-2 已專案輔導特殊個案 5 人次 12 小時）。結合「提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」計畫，扶助原住民學生。
- (4) 113 年度（迄 11 月初），原資中心計辦理諮詢委員會、原民師生座談會、生涯測驗講座、心靈講座、文化講座、就業文化講座、校際交流、名人講座、原鄉服務、文化巡禮（兩天一夜）…等活動總計 12 場次；強化師生雙向溝通及原民生之自我認同、並促進就業服務等。

（五）辦學績效與社會責任

1.學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形。

本校訂有教師參加研習及專業成長獎補助辦法，鼓勵教師參加研討會、研習會，持續學習新知識、技能持續提升其專業能力，並鼓勵教師專業成長學習第二專長。本校教師參加研習及訓練成效相關統計表，110~112 年度學術研討會、研習會，教師參加校內外專業成長活動合計 1600 人次，主辦 191 場次，112 年度主辦場次調整配合高教深耕計畫之推動，由量化朝向質化的變化，提供更精緻的內容以維護教師實務技能的提升，詳如下表。

110~112年度本校教師參加學術/專業活動統計表

項 目	110 年度	111 年度	112 年度	合計
教師參加校內外學術/專業活動人次	179	938	483	1,600
本校主辦學術/專業活動場次	3	133	55	191
校內主辦學術/專業活動參加人次	90	853	388	1,331

2.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形。

(1)學生 110~112 學年度取得專業證照情形。

110~112 學年度學生取得專業證照情形

學年度	日間部 學生總人數	專業證照 (張數)	電腦證照 (張數)	英檢證照 (張數)	其它證照 (張數)
110	3,448	876	412	497	121
111	2,660	571	394	525	125
112	1,993	378	331	179	166
合計	8,101	1,825	1,137	1,201	412

(2)學生競賽參與及獲獎情形

- ①推動系所專業特色競賽活動，透過競賽活動，激發學生創意與專注力，以呈現特色課程教學成果。
- ②培訓系所相關之實作技能團隊參與國際及全國技能競賽，以建立技術本位之人才培育特色。
- ③110-112 學年度本校學生參與競賽獲獎情形統計如下表，重點成果如下：
 - A.2021 年巴黎 DNA 設計大獎(2021 DNA Paris Design Awards)。
 - B.第 51 屆全國技能競賽中區賽榮獲 3 項「第一名」、2 項「第二名」與第三名。
 - C.第 51 屆全國技能競賽暨第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽榮獲 3 金、2 銀、1 銅、1 佳作。
 - D.第 52 屆全國技能競賽中區分賽榮獲 1 項第一名、2 項第三名、2 項第四名以及 1 項佳作。
 - E.2022 第 46 屆國際技能競賽，本校學生獲得集體創作競賽金牌，以及機器人系統整合銀牌，台灣之光!
 - F.第 53 屆全國技能競賽暨第 2 屆亞洲技能競賽及第 47 屆國際技能競賽國手選拔賽榮獲 2 銀。
 - G.第 47 屆國際技能競賽第 2 階段國手選拔賽本校學生獲得機器人系統整合類以及集體創作類金牌，正取國手。
 - H.第 54 屆全國技能競賽中區分區技能競賽獲得青年組集體創作職類、青年組模具職類第一名，青年組工機械職類第五名。
 - I.第 54 屆全國技能競賽南區分區技能競賽獲得青年組美容職類佳作。

110~112學年度本校學生參與競賽獲獎情形統計表

學年度	日間部 學生總人數	學生參與競賽獲獎件數
110	3,448	242
111	2,660	294
112	1,993	171
總計	8,101	707

3.校務及系所科評鑑績效、系所品質保證機制

- (1)工程學院各系通過中華工程教育學會認證，設計暨管理學院及生活科技學院各系通過社團法人台灣評鑑協會認證。
- (2)「維護學生受教權益查核」全校各系均通過
- (3)校務評鑑四大項目均為除了學生學習確保與成效為「通過」，其他為項目一、二及四為「有條件通過」。

4.學校以自身特色長期耕耘，實踐社會責任，對在地區域或社會之貢獻度（如對區域產業、教育、長期照護、社區文化或城鄉等議題投入之學校能量）。

(1)107-108 學年度執行教育部 USR 計畫「再造彰化市親水環境、活化大埔區生態計畫」(教育部補助 374 萬元)，結合本校師生能量落實在地服務，推動地方創生。

(2)學校專任教師辦理及參與學術/專業活動情形。

本校訂有教師參加研習及專業成長獎補助辦法，鼓勵教師參加研討會、研習會，持續學習新知識、技能持續提升其專業能力，並鼓勵教師專業成長學習第二專長。本校教師參加研習及訓練成效相關統計表，110~112年度學術研討會、研習會，教師參加校內外專業成長活動合計1600人次，主辦191場次，112年度主辦場次調整配合高教深耕計畫之推動，由量化朝向質化的變化，提供更精緻的內容以維護教師實務技能的提升，詳如下表。

本校110-112年度教師參加學術/專業活動統計表

項 目	110 年度	111 年度	112 年度	合計
教師參加校內外學術/專業活動人次	179	938	483	1600
本校主辦學術/專業活動場次	3	133	55	191
校內主辦學術/專業活動參加人次	90	853	388	1331

(3)學校針對社會需求辦理推廣教育學分班或樂齡大學開課情形。

本校推廣教育中心針對社會需求，規劃與辦理提升大眾學識技能及社會文化水準之各項推廣教育活動，包括學分班、非學分班(包含辦理社區大學、樂齡大學、自辦訓練課程、辦理證照輔導課程及技術士技能檢定服務)，以及接受各級政府委託辦理職業訓練，深耕地方企業訓練需求，扮演「彰化地區中小企業訓練學院」角色，分述如下：

①推廣教育學分班開課情形

本校辦理推廣教育學分班，可分為碩士學分班及學士學分班，招生對象：學士學分班需具高中以上學歷者，碩士學分班需須具備大學以上或同等學歷者，110年度至112學年度推廣教育學分班辦理績效，詳如下表所示。

110-112學年度辦理推廣教育學分班績效表

學年度	開班數(班)	學員數(人次)	總經費
110	2	45	711,000
111	6	108	2,839,700
112	0	0	0

②樂齡大學開課情形

本校為推動高齡友善城市的理念，落實高齡者追求健康、自主、快樂學習願景，特整合本校學習資源規劃辦理樂齡大學，採專班上課方式，規劃高齡相關、健康休閒、學校特色、生活新知等課程，加強代間課程以及校外參訪學習與樂齡活力營合計216小時，培養終身學習觀念，積極擁抱「快樂學習、忘記年齡」的「樂齡學習」理念，享有更豐富、燦爛的晚年生活。110學年度至112學年度樂齡大學(含長青大學)的辦理績效，詳如下表所示。

110~112學年度辦理樂齡大學績效表

學年度	開班數(班)	學員數(人次)	總經費(元)
110	10	378	331,600
111	2	72	108,000
112	2	59	168,000

※111 年度下半年長青大學計畫因 COVID-19 肺炎及受學校維護學生受教權持續列管無法辦理推廣教育影響取消辦理。

5.提升或維持就學穩定度之配套措施

根據本校近幾年學生休退原因統計，學生無法繼續就學的原因主要如下：學業成績、經濟因素、原選讀系所與志趣不合、工作關係等；為提升學生就學穩定度，本校積極推動下述就學關懷機制。

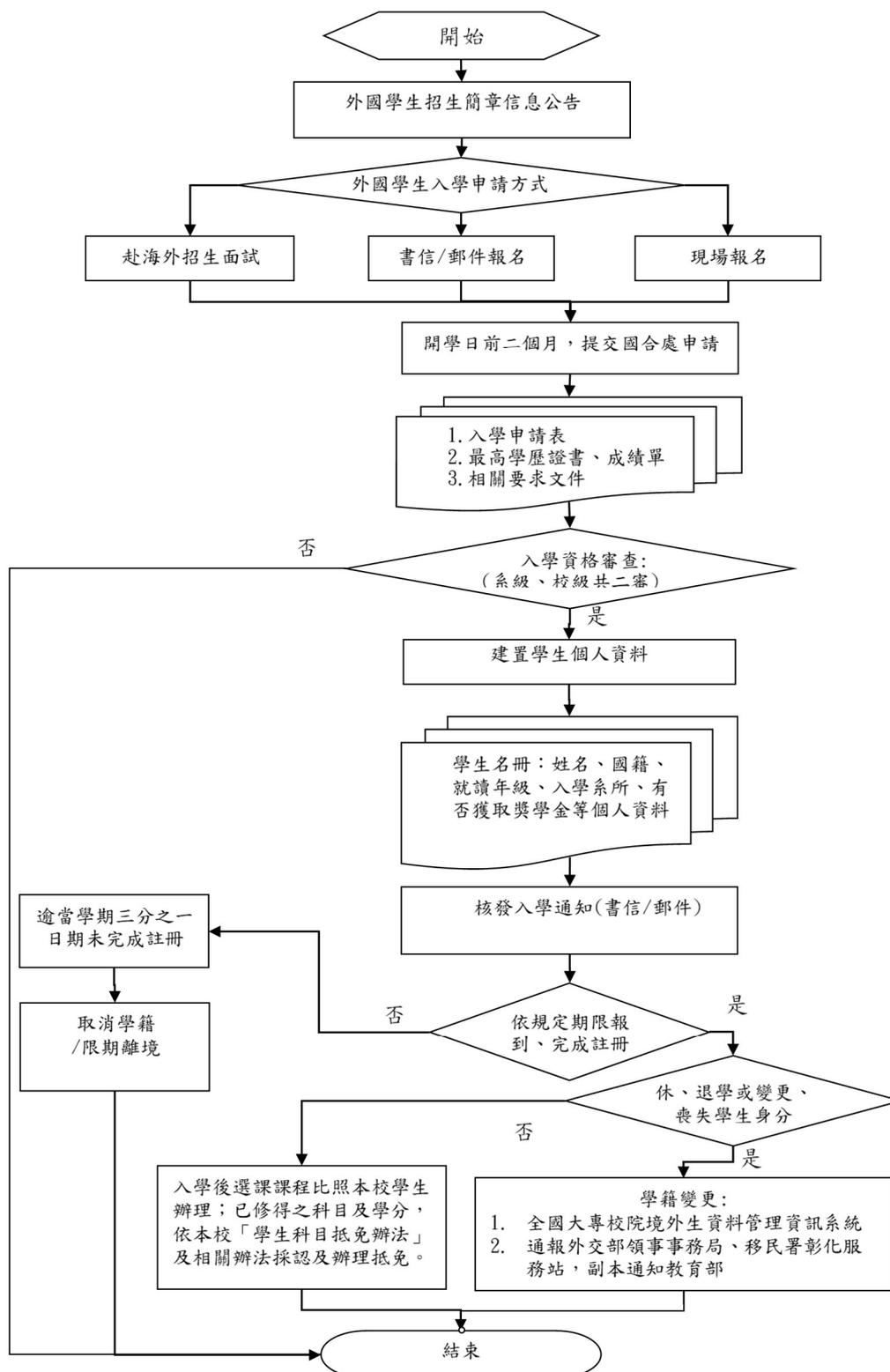
- (1)課程全面檢討，引進實務與先進課程，培育學生具備跨領域知識學養與學習能力之人才，激發個別學習動機，以提升整體學習成效。
- (2)教師依據不同管道入學學生採用多元評量方式，活化教學方式並善用教學媒材，透過不同評量方式導引學生多元學習、達到多元評量成效。
- (3)持續運用政府計畫經費挹注於教學創新、輔導學生取得專業證照以提升職場競爭力、鼓勵學生參與國內外競賽提升國際視野，進而提升整體學習成效與就業實務能力。
- (4)以三在地的思維推動產業育才，結合在地優質企業共同培養在地青年，輔導入學即就業、畢業即就業，使學生安心就學，安心就業，減輕經濟負擔。
- (5)落實全方位輔導機制，建立學生良好的生命教育、多元性別平等、品德教育、防制藥物濫用等認知與價值觀；在輔導過程中協助學生健全身心狀態，且減少後續危機個案的發生。

(六)國際化

1.外籍學生招收及輔導機制

(1)本校依據教育部外國學生來臺就學辦法、本校學則暨相關規定訂定「建國科技大學外國學生入學規定」。

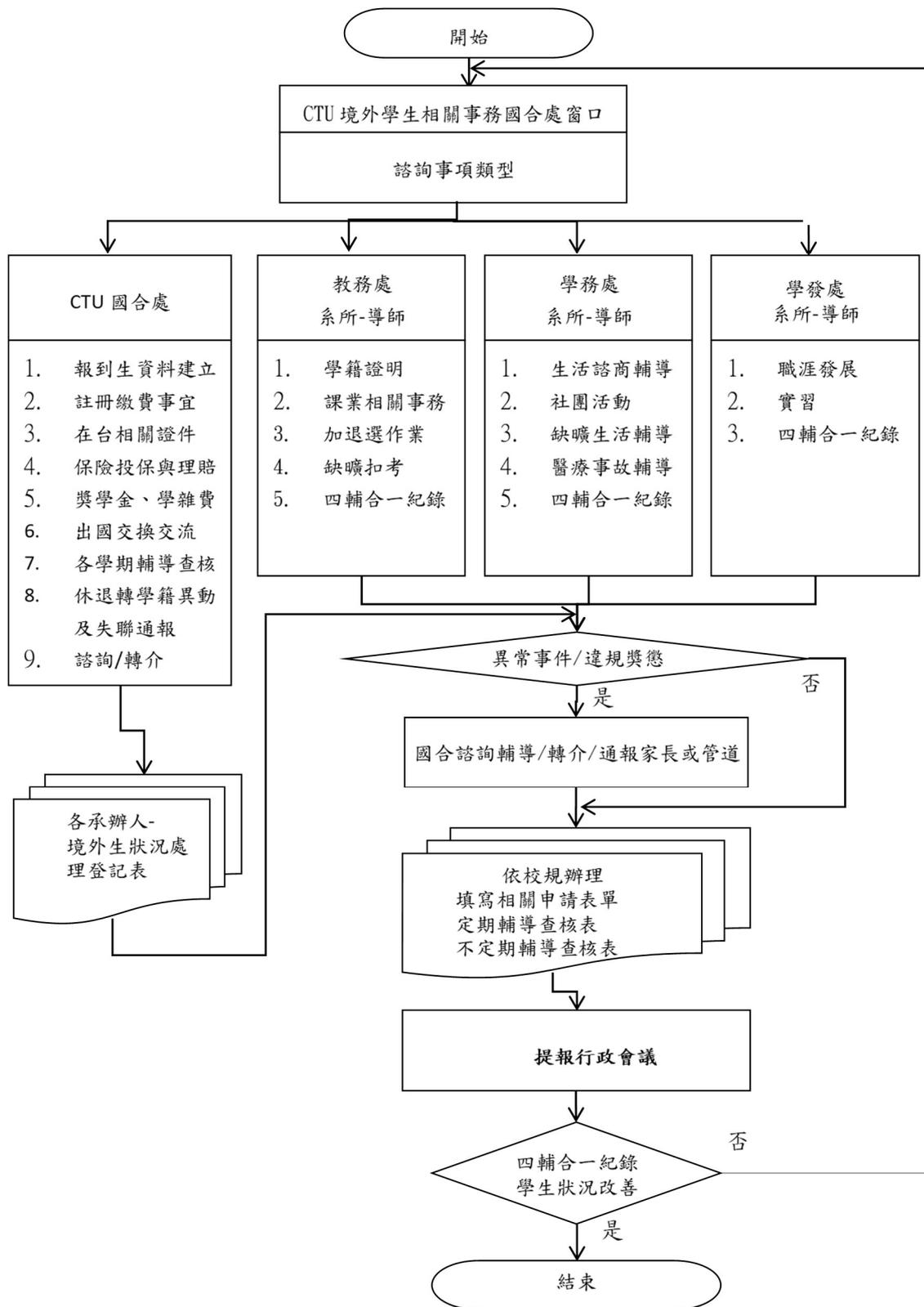
(2)建國科技大學招收外籍學生作業流程圖如下圖。



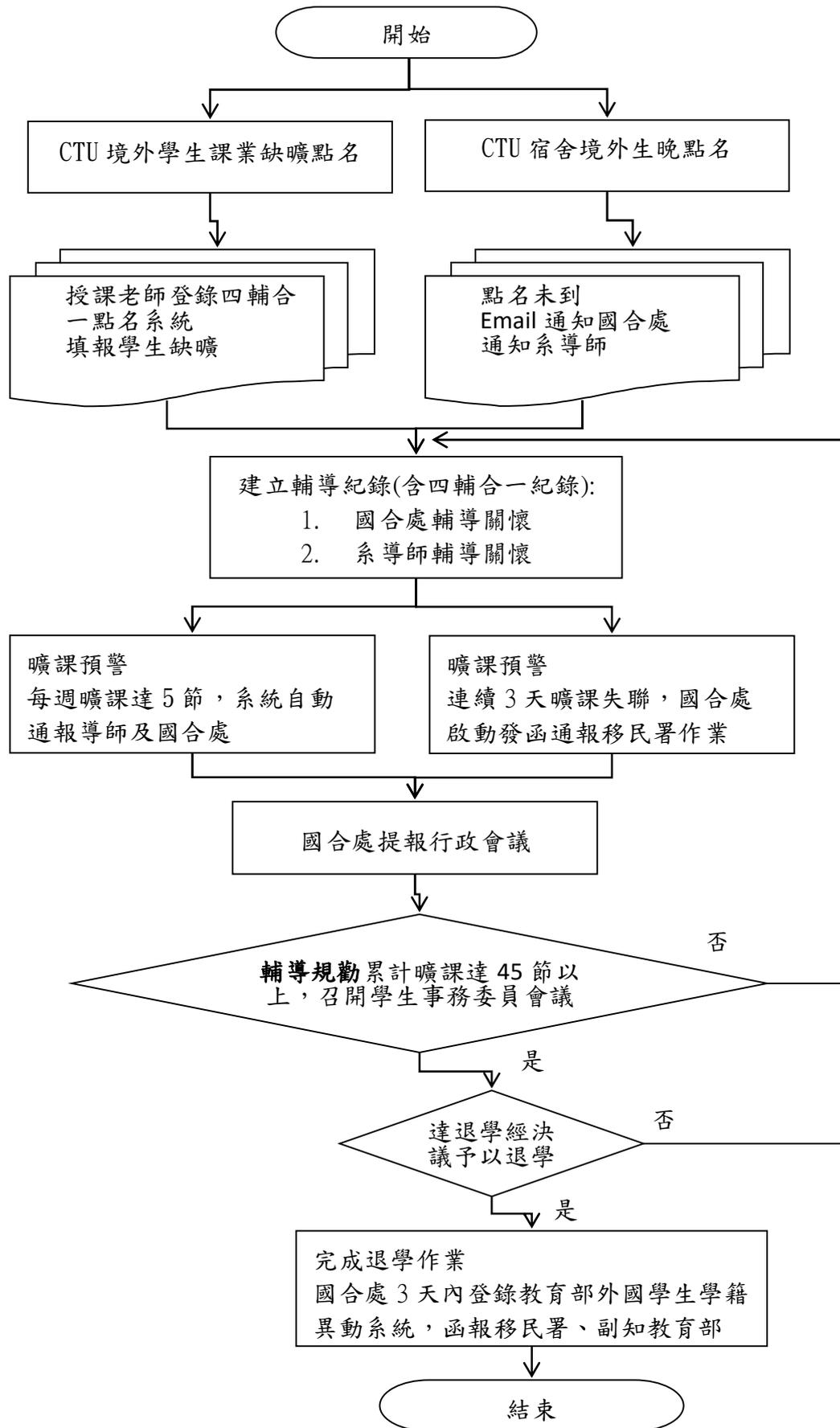
招收外籍學生作業流程圖

(3)本校為協助境外生順利學習並適應校內環境、融入校園生活，依教育部〈外國學生來臺就學辦法〉、〈僑生回國就學及輔導辦法〉、〈大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法〉及〈香港、澳門居民來臺就學辦法〉特訂定「建國科技大學境外生輔導要點」。

(4)建國科技大學 CTU 境外生輔導作業流程圖如下圖。



建國科技大學 CTU 境外生輔導作業流程圖



CTU 境外生出勤狀況異常輔導作業流程圖

(5)近三年本校境外生各國分布一覽表

近三年本校境外生各國分布

學期別	陸生		正式外籍								僑生				外籍交換				海青班	合計
	正式	交流	馬來西亞	日本	寮國	蒙古	緬甸	越南	菲律賓	印尼	馬來西亞	越南	港澳	捷克	俄羅斯	德國	日本	韓國	開班期別人數	境外生
1101	3	0	7	4	0	17	3	78	0	90	3	2	3	0	0	0	0	0		211
	3		199								8				0					
1102	3	0	4	4	0	16	3	75	0	90	2	1	2	0	0	0	0	0		200
	3		192								5				0					
1111	2	0	3	1	0	8	4	73	0	17	3 (2)	其他 ⁸ (7)	2				2	0	海青 副學士	123
	2		108								13				2				(9)	
1112	2	0	4	0	0	5	4	133	0	28	2 (2)	其他 ⁷ (7)	2				1	0	海青 副學士	188
	2		176								11				1				(9)	
1121	3	0	4		0	8	4	208	1	36	1	其他 ¹⁰ (9)	1				2	0	海青 副學士	276
	3		260								11				2				(9)	
1122	3	0	4	0	3	3		277	1	25	1		1					0	海青 副學士	336
																			(8)	
1131	0	0	4	0	5	3	0	489	1	25	1	1	1	0	0	0	0	0		530

111-113學年度獲教育部核定專班及招生人數統計

學期	班別	專班學生國籍別					合計
		越南	寮國	菲律賓	蒙古	印尼	
1111	新南向專班電子系	25				0	25
1111	國際專修部華語先修班	19				10	29
1111	移工專班電子科	14				0	14
1112	新南向專班自動化系	40				0	40
1112	新南向專班機械系	34				0	34
1121	國際專修部華語先修班	29			6	11	46
1121	新南向專班電子系	25					25
1121	新南向專班機械系	37					37
1122	國際專修部華語先修班	40	3		2	1	46
1122	新南向專班機械系	28					28
1131	國際專修部華語先修班	110	2	1	3	0	116
1131	新南向專班電子系	67					67
1131	新南向專班機械系	35					35

(6)開設海青專班(海外青年技術訓練班)：111 學年度機械系先進車輛組海青班一班。

109~111學年度各期海青班人數統計

學年別	班別	班別	海青班					合計
			馬來西亞	菲律賓	緬甸	印尼	寮國	境外生
109	40 期		0	0	0	0	0	1081 專輔列管中 未提計畫
110	41 期	電子技術科	0	0	0	0	0	因疫情關係未招生成功
111	42 期	先進車輛組	2	2	1	3	1	9

2.辦理國際學術交流及學術合作活動，或與境外大學實質交流合作或學術研究情形。

為因應全球國際學生流動已成為事實，本校與各國及地區之合作姊妹校的師生流動已成常態，其學術交流的型態類別也越來越更多元。

(1)110-112 學年度姊妹校蒞校交流參訪

110-112 學年度國合處承辦姊妹校蒞校交流參訪團

學期	國家	類型	活動次數	來訪人數	CTU 交流人數
1101	中國大陸	視訊教育論壇	4	一批	22
		視訊會議	2	3	4
	越南	視訊會議	1	一批	2
	緬甸	視訊會議	1	2	4
	韓國	視訊簽約	1	5	5
1102	中國大陸	視訊會議	1	一批	1
	越南	視訊會議	1	3	2
	蒙古	視訊會議	1	1	1
		視訊簽約	1	5	5
1111	中國大陸	視訊教育論壇	3	一批	21
	印尼	交流參訪	1	4	4
	泰國	交流參訪	1	15	15
	蒙古	視訊會議	1	10	8
1112	印尼	交流參訪	3	6	8
	東南亞僑校	交流參訪	1	20	10
	越南	交流參訪	1	5	3
	台灣	文化參訪	1	30	30
	西班牙	交流參訪	1	3	4
1121	中國大陸	視訊會議	1	一批	1
	印度	視訊會議	1	3	5
總計			28	115	155

資料彙整:2023/11/14

(2)蒞校交流參訪團明細

107-112 學年度國台處承辦姊妹校蒞校交流參訪團明細

學期	編號	國家	活動項目	類型	來訪人數	CTU 交流 人數
1121	1.	中國大陸	20230904 海峽兩岸論壇預備會	視訊會議	一批	1
1121	2.	印度	20230906 印度 DSU 線上會議	視訊會議	3	5
1112	3.	印尼	20230208 印尼台商來訪洽談招生	交流參訪	2	2
1112	4.	印尼	20230306LKP Grand Wisata 洽談教育交流合作	交流參訪	2	4
1112	5.	西班牙	20230316 西班牙艾莉莎瓦設計學院	交流參訪	3	4
1112	6.	印尼	20230417 印尼華商 Richard Wijaya 洽談招生	交流參訪	2	2
1112	7.	台灣	20230609 玉山高中參訪校園文化活動	文化參訪	30	30
1112	8.	越南	20230711 越南清平語言中心參訪團	交流參訪	5	3
1112	9.	東南亞僑校	20230725 嶺東越南參訪團	交流參訪	20	10
1111	10.	泰國	20220801 泰國駐台大使代表團	交流參訪	15	15
1111	11.	中國大陸	20220831 兩岸高等教育北京高峰論壇(北京工業)	視訊教育論壇	一批	1
1111	12.	中國大陸	20221114-20 貴州理工學院文化活動	視訊教育論壇	一批	10
1111	13.	蒙古	20221130 蒙古 KHOV 大學視訊交流	視訊會議	10	8
1111	14.	印尼	20221212 印尼地區校長來訪	交流參訪	4	4
1111	15.	中國大陸	20221216 海峽兩岸應用性學術研討會	視訊教育論壇	一批	10
1102	16.	越南	20220328 越南北江語言培訓中心洽談教育交流合作	視訊會議	3	2
1102	17.	蒙古	20220329 蒙古校友洽談教育交流合作	視訊會議	1	1
1102	18.	蒙古	20220426 與蒙古 DHOVD 大學視訊簽約	視訊簽約	5	5
1102	19.	中國大陸	20220708 北京聯合大學 2022 海峽兩岸應用學術研討會籌備會議	視訊會議	一批	1
1101	20.	緬甸	20210909 緬甸泰源-水稻種植自動化人才培養	視訊會議	2	4
1101	21.	中國大陸	20210914 東莞台商育苗基金會合作意向	視訊會議	3	3
1101	22.	韓國	2021091720210917 韓國長安大學視訊訪問及簽約儀式	視訊簽約	5	5
1101	23.	中國大陸	20210922 上海二工大海峽兩岸論壇預備會	視訊會議	一批	1
1101	24.	中國大陸	20210927 廣西教育廳東盟教育論壇	視訊教育論壇	一批	1
1101	25.	越南	20211029 駐胡志明辦事處-飛越困南	視訊會議	一批	2
1101	26.	中國大陸	20211103 兩岸高等教育北京高峰論壇(北京工業)	視訊教育論壇	一批	1
1101	27.	中國大陸	20211214 上海二工大海峽兩岸應用性高等教育研討會(論文及學生競賽)	視訊教育論壇	一批	10
1101	28.	中國大陸	20211228 首屆桂台創新創業邀請賽(學生競賽)	視訊教育論壇	一批	10
總計					115	155

資料彙整：2023/11/14

3.強化國際交流，薦送優秀教師（學生）至國外研究（學習）之具體方案及現況

1101-1121 師生出國交流一覽表

學期	國家	活動項目	簽約	參加人次				
				文化交流	教育宣導	學術交流	視訊教育論壇	總計
1101	中國大陸	20211126 第 16 屆粵台高教論壇(東莞台商基金會)						
	中國大陸	20211214 上海第 22 屆海峽兩岸應用高等教育學術研討會						
1111	蒙古	20220922-28 蒙古教育展	v		2			2
	馬來西亞	20221127-1203 東馬教育展			2			2
	印尼	20230108-0118 印尼教育宣導差旅行程	v		1			1
1112	中國大陸	20230513-0515 上海二工大國際論壇					1	1
	越南	20230611-17 越南拜訪及招生宣導行程			4			4
	中國大陸	20230615-19 師生赴湄州灣參加媽祖文化活動		14				14
	印尼	20230709-0715 印尼招生面試行程			2			2
	越南	20230720-27 越南招生諮詢日			4			4
1121	蒙古	20230801-0804 蒙古			2			2
	印尼	20230813-0816 印尼			2			2
	中國大陸	20231008-1012 劉副校長赴上海參加論壇				1		1
	越南	20231012-1015 北越教育展	v		2			2
	印尼	20231029-1104 印尼教育展	v		2			2
總計				14	23	1	1	39

資料彙整：2023/11/14

4. 提升學生國際移動力之具體措施

109-111 學年度由應外系申請學海飛颺計畫，109 學年度因為疫情影響，部分取消及展延計畫執行，故當年度未有學生赴海外學習及實習。110 學年度，疫情趨緩後，則有 4 位同學赴日學海飛颺(交換學生)、1 位參與學海惜珠計畫、1 位參加雙聯學制。111 學年度上學期因疫情趨緩，先前未出國學生開始出國，111 學年度下學期有多位學生前往日本姊妹校功力小松大學、長崎國際大學等交流。

本校為鼓勵師生勇敢嘗試、不設限自己，在國際化的時代下未來競爭力在全世界，本校提供學海計畫獎助學生出國研修或海外專業實習，另外也鼓勵師生赴對岸參加比賽，接觸不同文化、學習更多元的知識，開拓視野、增廣國際觀。

109~111 學年度學生出國交換研習名單

重要備註	序號	姓名	英文姓名	性別	科系	學號	交換國家	就讀學校	區分	交換期間	日期	日期
109 教育部學海飛颺	1	黑田未來	KURODA MIKI	女	外語系	110407096	日本	長崎大學	雙聯學制	二年	2023/9/20	2025/8/20
109 教育部學海飛颺	2	林芷綺	CHIH-CHI LIN	女	外語系	109407082	日本	小松大學	交換學生	一年	2023/9/20	2024/8/20
110 教育部學海飛颺	3	劉冠佺	KUAN YANG LIU	男	外語系	110407084	日本	長崎大學	雙聯學制	二年	2023/9/20	2025/8/20
110 教育部學海飛颺	4	許軒璋	XUAN-WEI XU	男	外語系	109407087	日本	長崎大學	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
110 教育部學海飛颺	5	許喜寧	XI-NING XU	女	外語系	109407089	日本	長崎大學	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
110 教育部學海飛颺	6	倪孟婕	JIA-HUEI HSIAO	女	外語系	109407086	日本	藝術文化觀光職大	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
110 教育部學海飛颺	7	蕭嘉慧	XUAN WEI XU	女	外語系	109407094	日本	藝術文化觀光職大	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
111 教育部學海飛颺	8	賴雅君	YA-CHUN LAI	女	外語系	109407805	日本	長崎大學	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
111 教育部學海飛颺	9	鄭仔芹	YU QIN CHENG	女	國企系	110408012	日本	岡山大學	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20
111 教育部學海飛颺	10	洪偲涵	SI-HAN HUNG	女	國企系	110408003	日本	岡山大學	交換學生	一學期	2023/9/20	2024/3/20

項目	學年度					
	1091	1092	1101	1102	1111	1112
【1】本校自行選送交換學生人數(非教育部學海計劃系列出國者)	0	0	0	0	0	0
【2】教育部學海計劃系列選送人數(含飛颺、惜珠及築夢)	飛颺	0	0	0	5	3
	惜珠	0	0	0	1	0
	築夢	0	0	0	30	25
【3】本校自行選送短期出國交流活動營、參訪人數(非項目 1 及項目 2 出國者)	活動營	0	0	0	0	0
	實習	0	0	0	0	0
【4】雙聯學制	日本	0	0	0	1	0
【5】國際專業教學志工活動營	緬甸	0	0	0	0	0
總計(人數)	0	0	0	37	28	37

二、校務發展計畫關聯性

校務發展整體計畫架構及與本校學力、實力、願力三大辦學基磐之關聯性如下。



校務發展計畫架構圖

三、達成辦學特色之具體與精進策略

以校務發展計畫為基礎，整合全校所有教學單位及行政單位，推動12項策略及39項子計畫，並充分整合教育部高等教育深耕計畫及整體發展經費支用計畫。各子計畫之推動策略及具體作法則可參見各單位之年度經營計畫書。12項校務發展推動策略主軸涵蓋：

A.學力面向

- A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。
- A2.強化創意活力，推動跨領域學習。
- A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。
- A4.激發學習動機，提升學習成效。

B.實力面向

- B1.結合產業資源，發展核心特色。
- B2.推動企業深耕，務實產業實習。
- B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。
- B4.擴充設備資源，符合特色發展。

C.願力面向

- C1.因應生源多元，推動招生深耕。
- C2.首哩學習，輔導末哩就業。
- C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。
- C4.深耕在地善盡社會責任。

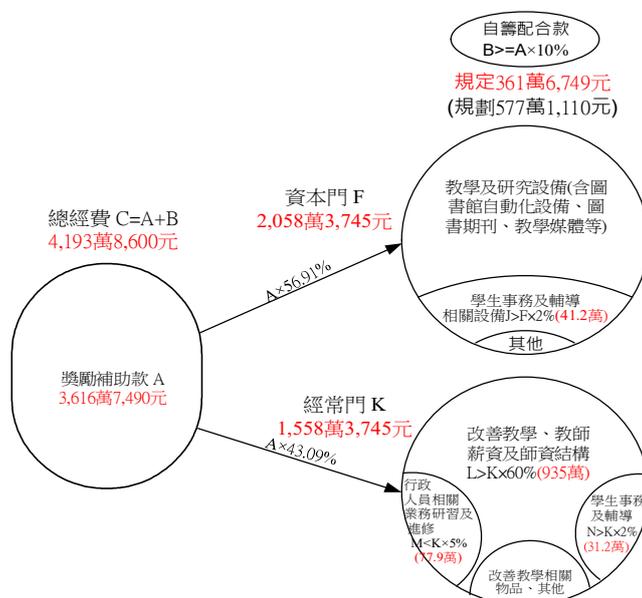
第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

(一) 經費規劃權責單位

本校「整體發展獎勵補助經費」之分配，由會計室詳細分析「教育部獎勵補助私立技專校整體發展經費申請原則」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」計算教育部對資本門、經常門各種經費支用項目之規定額度上限或下限，以不低於教育部規定為原則，做成經費規劃「規劃架構」。教育部核定本校「113 年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費」(經常門 1,808 萬 3,745 元，資本門 1,808 萬 3,745 元)共計 3,616 萬 7,490 元整，依 113 年 5 月 23 日專責小組會議決議流用經常門 250 萬元經費至資本門，113 年度修正流用後規劃架構如下：



教育部核定本校 113 年度「獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費」經常門部分為 1,808 萬 3,745 元，因應系所整併及教師退休，本校教師總人數減少，經人事室估算 113 年度各類獎勵補助件數及薪資所佔比例亦有減少，故流用 250 萬元至資本門，佔用總經費 6.91%，轉而優先挹注採購系所發展特色之教學設備，作為學生實務課程學習及人才培育之用途，進而與彰化地區產業發展連結，以落實技職特色發展，經費分配為補足各系所原規劃採購之資本門減少款 121.1 萬（健全各系所特色發展之完整性）、圖資處 30 萬元（採購放置全校教學資訊系統伺服器主機之主機房用冷氣機，汰換主機房老舊之冷氣機組，提升主機房冷氣效率，避免主機設備過熱故障，強化校園教學資訊系統安全性。）、電機系 20 萬（購置升降機維修實驗室設備，提供學生練習所需，以利學生取得實務證照，提升專業能力。）、機械系 78.9 萬（發展系所特色及進行人才培育，充實智慧製造之相關教學與研究設備，以利培育學生在智慧製造領域的相關知識與技術。），流用後經常門金額為 1,558 萬 3,745 元，資本門金額為 2,058 萬 3,745 元。

(二) 經費規劃原則

1. 資本門經費分配原則

- (1) 資本門「所系、中心之教學研究設備」總經費中規劃 2,158 萬 600 元（含自籌款），其中配合重點特色校務發展計畫優先規劃 500 萬元，重點特色發展方向如下：人工智慧教育中心-開發智慧居家諮商輔導對話機器人、高齡運動中心建置計畫、虛實整合教學應用中心-智慧校園導覽；其餘由各所系、中心規劃，教學單位經費分配依下列指標核配：16.5%平均、19.25%班級數權重、2.75%工學院收費加權、31.5%新生人數加權、10%產學合作及技術研發成效、10%提升學生就業成效及 10%提升國際化成效，並依特色發展、校務發展計畫所定方針，編列採購優先項目。
- (2) 資本門「所系、中心之教學研究設備」經費分配對於停招之系所，於核准停招之次年度起不再分配經費；對於整併之系所，於核准整併之年度起依整併後之班級數及其他指標合併計算分配經費。
- (3) 資本門圖書館經費由圖資處以 39 萬冊實體館藏既定目標為最優先，徵求各所系推薦書單，編列中西文圖書增購數量及圖書館自動化設備以 10%編列。
- (4) 資本門「教學研究及學生事務與輔導相關設備」按教育部相關規定，佔「資本門 2%」以上額度，由學務處依學生事務與輔導工作之需求編列支用項目。
- (5) 資本門「省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等」由總務處提出需求編列支用項目。
- (6) 資本門「校園資訊系統」由圖資處提出需求編列支用項目。
- (7) 資本門「無障礙空間改善」將向教育部另外申請專案補助，故不再規劃支用獎補助款額度。
- (8) 資本門「重大修繕工程」由本校另籌經費自行辦理，擬不規劃支用獎補助款額度。
- (9) 另提出第二批 222 萬 8,700 元之需求，將以本校政策性經費籌措，必要時做為獎勵補助經費設備標餘款優先序採購項目，如參考附表 11 標餘款。
- (10) 資本門「其他」節電設備由總務處及圖資處規劃 110 萬元，校園資訊系統由圖資處規劃 100 萬元。
- (11) 資本門「各所系中心之教學研究設備」規劃自籌款 547 萬 1,855 元。

本校 113 年度資本門經費分配如下：

項目			獎勵補助款						合計	
			核定獎勵補助		流用後獎勵補助		流用金額	自籌款		
			金額	比率(%)	金額	比率(%)		金額		比率(%)
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備	13,908,745	76.91%	16,108,745	78.26%	2,200,000	5,471,855	100.00%	21,580,600
		圖書館自動化設備	0	0.00%	0	0.00%	0		0.00%	0
		圖書期刊、教學媒體	1,900,000	10.51%	1,900,000	9.23%	0		0.00%	1,900,000
		小計	15,808,745	87.42%	18,008,745	87.49%	2,200,000	5,471,855	100.00%	23,480,600
二、	學生事務及輔導相關設備	475,000	2.63%	475,000	2.31%	0		0.00%	475,000	
三、	其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)	1,800,000	9.95%	2,100,000	10.20%	300,000		0.00%	2,100,000	
總計			18,083,745	100.00%	20,583,745	100.00%	2,500,000	5,471,855	100.00%	26,055,600

2.經常門經費分配原則(如下頁明細表)

- (1) 按本校相關規章各種獎勵辦法，優先編列「新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途」經費。
- (2) 依本校「支用行政人員相關業務研習及進修活動」經費編列 0.38%計 6 萬元。
- (3) 依教育部 96 年 1 月 12 日台技(三)字第 0960005242 號函規定，於經常門中提撥不得低於 2%辦理學生事務及輔導相關工作。本校編列 3.85%，計 60 萬元。
- (4) 本校「授權年限 2 年以內之電子期刊資料庫訂閱費」編列計 210 萬元、「授權年限 2 年以內之軟體訂購費」編列 209 萬元，支用冷氣維護相關經費 66 萬元，依規定編於「其他」項目。

3.各種審查會議

- (1) 資本門各所系、中心支用項目，透由院所系、中心召開系務或相關會議討論，分別審議採購教學設備及其優先順序，作成會議記錄，提報專責小組審議。
- (2) 經常門支用項目由人事室製表，提報專責小組審議。
- (3) 由校長或指定代理人召集「113 年度私立技專校院整體發展經費獎勵補助申請作業專責小組會議」審議各所系、中心、圖書館、學務、人事各單位所提支用計畫，作成會議記錄，彙整「整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

建國科技大學 執行教育部113年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費
(經常門)---改善師資獎勵補助經費支用明細表<預算>

2024/6/7人事室製表及專責小組審議通過

經常門獎勵補助款	\$15,583,745	經常門自籌款	\$299,255	經常門總經費(含自籌款)	\$15,883,000
----------	--------------	--------	-----------	--------------	--------------

項目	內容說明					經費需求	
	113年獎勵補助	獎勵補助款金額	自籌款金額	所佔比例 [占經常門獎勵補助款(不含自籌款)]	說明		
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	1.新聘(三年以內)專任教師薪資	9人	\$5,000,000	\$0	32.08%	補助新聘3年以內專任教師佔9人之113年度部分薪資。	\$9,988,000
	2.提高現職專任教師薪資	130案	\$603,745	\$0	3.87%	本校提高現職專任教師薪資(本俸部分比照中央政府111年度調整軍公教人員待遇標準調整)	
	3.現職專任教師彈性薪資	0案	\$0	\$0	0.00%	本校未提高現職專任教師彈性薪資	
	4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	52案 (72件)	\$500,000	\$100,000	3.21%	1.編纂教材(含教科書)(估4案): \$100,000元 2.製作教具(估2案): \$80,000元(含自籌款20,000元) 3.實務研究轉化教材(估5案): 70,000元(含自籌款20,000元) 4.指導學生競賽(估25案(42件)): 245,000元(含自籌款60,000元) 5.教師取得專業證照(估15案(18件)): 80,000元 6.電腦輔助教學軟體(估1案): 15,000元 7.審查費(估7案): \$10,000元 *佔經常門自籌款金額比例: 33.42%	
	5.研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	31案 (60件)	\$2,800,000	\$150,000	17.97%	(1)研究成果估23案(52件): \$2,070,000元(含自籌款70,000元), 包括: A.與產業合作技術研發衍生成果估1案(3件): \$71,000元 B.技術移轉衍生成果估2案(2件): \$17,000元 C.國科會計畫及政府其他單位專案研究計畫估10案(31件): \$1,870,000元 D.專利估10案(16件): \$112,000元 (2)專題計畫研究估8案(8件): \$880,000元(含自籌款80,000元), 包括: A.進階型專題計畫(經常門)估6案(6件): \$335,000元 B.整合型專題計畫(經常門)估2案(2件): \$545,000元 *佔經常門自籌款金額比例: 50.12%	
	6.研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	46案	\$437,000	\$49,255	2.80%	(1)短期研習(估45案): \$366,255元(含第二專長)(含自籌款49,255元) (2)深耕服務研習(估1案): \$120,000元 *佔經常門自籌款金額比例: 16.46%	
	7.進修	1案	\$30,000	\$0	0.19%	部份時間進修(估1人)\$30,000元	
	8.升等送審-學位	1案	\$18,000	\$0	0.12%	(1)學位升等(估1案): \$18,000元 (2)專著升等(估9案): 300,000元, 包括: A.升等送審外審費、材料費和印刷費(估7案): \$266,000元 B.多元升等通過獎勵金(估技術報告1案、作品1案): \$34,000元	
	升等送審-專著(包括送審及教師多元升等機制)	9案	\$300,000	\$0	1.93%	2.05%	
	小計		\$9,688,745	\$299,255	62.17%	左列1~7項本校研究獎勵補助款占經常門經費, 須符合教育部60%以上之規定 *佔經常門自籌款金額比例: 100%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	1.外聘社團指導教師鐘點費	9人	\$144,000	\$0	0.92%	1.社團指導教師鐘點費(估9人): \$144,000元	\$600,000
	2.學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	12項	\$300,600	\$0	1.93%	2.學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(估12項): \$300,600元	
	3.其他學輔工作經費	2案	\$155,400	\$0	1.00%	3.其他學輔工作經費(估2案): \$155,400元	
	小計		\$600,000	\$0	3.85%	以上係遵照教育部96年1月12日台技(三)字第0960005242號函之規定辦理, 本項提學務相關會議審議。	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	1.研習	6案	\$30,000	\$0	0.19%	左列1~2項本校行政人員(職員工)研習及進修獎勵補助款占經常門經費, 須符合教育部5%以內之規定。	\$60,000
	2.進修	1案	\$30,000	\$0	0.19%		
	小計		\$60,000	\$0	0.38%		
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	1項	\$385,000	\$0	2.47%	採購教學用資訊物品提升教學設備資源及效能	\$385,000	
五、其他	1.資料庫訂閱費	9項	\$2,100,000	\$0	13.48%	1.授權年限1年以內之電子期刊資料庫訂閱費用: 「論文比對系統」、「Walking Library 電子雜誌」、「中國期刊全文資料庫(CJFD)」、「外文雜誌線上」、「華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫」、「哈佛商業評論全球繁體中文資料庫」、「天下雜誌詳知識庫」、「漢珍知識網: 報紙篇(台日新+漢日新)」、「典匠雲圖庫資料庫」等。	\$4,850,000
	2.軟體訂購費	2項	\$2,090,000	\$0	13.41%	2.授權年限2年以內之軟體訂購費用(估2項): \$2,090,000元, 包括: A.微軟校園授權軟體(估1項): \$2,000,000元 B.PELC英文線上練習平台(估1項): \$90,000元	
	3.其他(冷氣維護相關費用)	1案	\$660,000	\$0	4.24%	3.依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」, 本校有支用冷氣維護相關經費之需求。	
	小計		\$4,850,000	\$0	31.13%		
六、兼任師資授課鐘點費		\$0	\$0	0.00%	本校未提升兼任教師授課鐘點費	\$0	
總計	[經常門獎勵補助款\$15,583,745元+經常門自籌款(第一項)\$299,255元]					\$15,883,000	

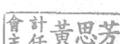
(三) 內部控制制度管理機制

建 國 科 技 大 學
內 部 控 制 制 度



財 務 事 項
獎 補 助 款 之 收 支 、 管 理 、 執 行 及 紀 錄

文件編號：會計-B05
版本：7.0
總頁數：4

制 訂	核 准
 <small>成本發展 管理組長</small>	 <small>會計主任</small>

文件修訂紀錄

項次	修訂日期	頁次	版本	內容摘要	備註
1	103/01/01	全部	2.0	配合全校內控文件之格式要求統一修訂，新增封面及修訂紀錄表	
2	104/12/14	全部	3.0	依相關法令及現行運作情形修訂	
3	105/10/2	全部	4.0	依規定修改流程圖	
4	106/11/08	全部	5.0	依整體發展獎勵補助經費核定版支用計畫書審查委員意見修改，將教育部修改為各級政府	
5	109/1/8	2、3	6.0	相關法令修訂	
6	113/06/26	2	7.0	相關法令修訂	

1. **目的：**係為本校向各級政府機關申請各項獎補助款時，依規定程序辦理申請、支用、核銷作業時能有所依循。
2. **作業程序：**
 - 2.1. **收款：**
 - 2.1.1. 本校擬向各級政府申請各項獎補助款時，應提出計畫或申請補助資料依規定程序向獎補助單位申請。
 - 2.1.2. 獎補助單位來函核定獎補助金額，承辦單位依來函奉核後，由出納單位依核定之經費開立「領據」，陳請出納組長、會計主任及校長用印後，將「領據」正本送交獎補助單位請款，會計單位登帳及出納單位收款應為影本。
 - 2.1.3. 出納單位收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存領據影本無誤後，連同「銀行存款日結表」轉會計單位登帳。
 - 2.2. **支用：**
 - 2.2.1. 申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。
 - 2.2.2. 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，填寫「專案計畫線上請購授權申請書」及「學校配合款申請書」，並經會計單位審核確定後開放專案計畫線上請購，始得申請支用計畫之各項經費。
 - 2.2.3. 本校依規定接受之獎助，應按該主管行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
 - 2.2.4. **支出申請：**
 - 2.2.4.1. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，並不得有消化預算情事。
 - 2.2.4.2. 經常門項目之支出，依本校申請作業流程辦理。
 - 2.2.4.3. 資本門項目之支出，依本校財產物品請採購作業辦法辦理。
 - 2.2.5. **經費變更及流用：**
 - 2.2.5.1. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - 2.2.5.2. 經費變更依獎補助單位規定辦理，需經獎補助單位同意始可變更者，發函經獎補助單位同意始可變更；只需校內同意者，經相關會議同意或以簽呈說明變更理由經簽核同意或填寫「經費變更申請表」經校內相關單位簽章後始可變更。
 - 2.2.5.3. 經費流用依獎補助單位規定辦理，可流用之經費在流用規定範圍內填寫「經費流用申請表」，經校內相關單位簽章後始可流用。
 - 2.2.6. 本校於獎補助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置帳籍管理。
 - 2.2.7. **核銷及付款：**
 - 2.2.7.1. 申請單位或承辦單位需檢附「費用支出單」或「請購單」、「申購財務規格表」、「議價記錄表」、「財物驗收紀錄」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計單位承辦審核。
 - 2.2.7.2. 會計單位承辦審核完成，開立傳票，陳校長核准後，送出納單位據以付款。

2.2.7.3. 本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人。

2.3. 專帳：

2.3.1. 教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計單位負責審核及專帳管理。

2.3.2. 本校接受各級政府獎補助款依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及項目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供各級政府派員查核，或供辦理核銷之用。

3. 控制重點：

3.1. 本校接受各級政府獎補助款而購置之設備，是否依規定納入電腦財產管理系統，其使用年限及報廢是否依相關規定辦理。

3.2. 本校接受各級政府獎補助款之運用，是否符合各級政府有關規定。

3.3. 本校受領教育部補助款其會計處理，是否依據「教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。

3.4. 本校使用各級政府獎補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額達公開招標規定金額者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

4. 使用表單：

4.1. 領據

4.2. 專案計畫線上請購授權申請書

4.3. 學校配合款申請書

4.4. 費用支出單

4.5. 請購單

4.6. 申購財務規格表

4.7. 議價記錄表

4.8. 財物驗收紀錄

4.9. 財產增加單

4.10. 經費變更申請表

4.11. 經費流用申請表

4.12. 教育部補助款明細分類帳

5. 依據及相關文件：

5.1. 私立學校法

5.2. 教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點

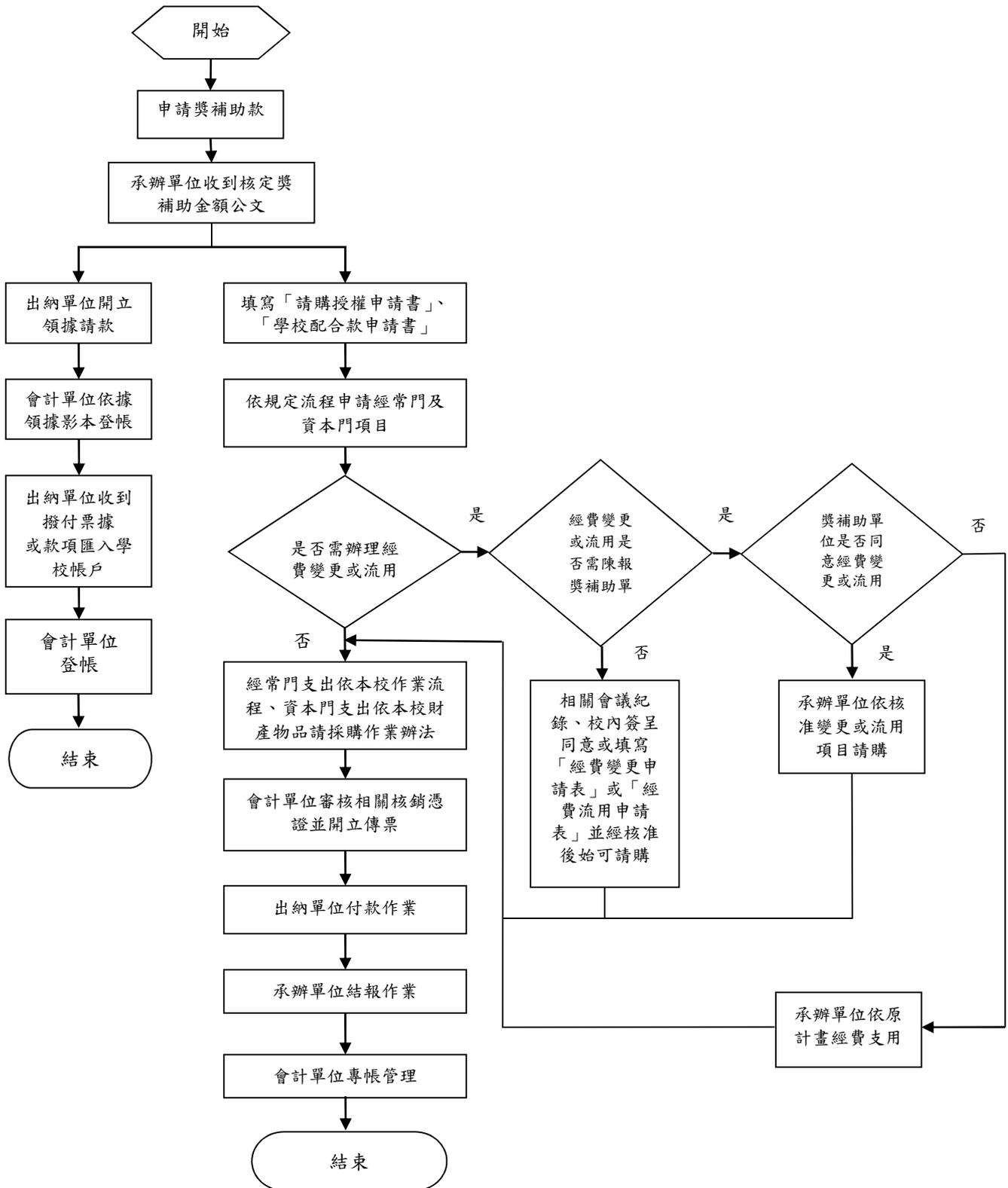
5.3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法

5.4. 科技部補助專題研究計畫經費處理原則

5.5. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點

5.6. 政府採購法

6. 流程圖：



獎補助款之收支、管理、執行及記錄流程圖

附表 3：111-113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費(D)	執行率(% (E)=(D)/(C))
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(% (A1/A))	金額	比率(% (A2/A))	金額	比率(% (B1/B))	金額	比率(% (B2/B))			
111	17,149,129	50.00%	17,149,130	50.00%	3,629,636	85.07%	637,016	14.93%	38,564,911	38,564,911	100%
112	20,220,013	52.46%	18,320,013	47.54%	5,410,329	91.26%	518,323	8.74%	44,468,678	44,422,519	99.90%
113	20,583,745	56.91%	15,583,745	43.09%	5,918,419	97.05%	179,972	2.95%	42,265,881	41,920,881	99.18%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 113 年度已支用經費及執行率統計時間：113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

面向	預期成效（目標）				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
辦學理念	1-1 全方位招生策略深耕計畫	1-1-1 招生深耕計畫	1.持續推動全方位招生策略深耕計畫。 2.爭取進班專題演講、來校參訪、專業課程支援、協助產業接軌等，讓本校各系與高中職對應類科有更深切的互動與認識。	1-1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 70%以上。	1-1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 55.20%	1-1.因少子化衝擊，有 19 校未達 60%，可考慮名額布局是否寄存。 1-2.日新生報到率未達標之原因為： (1)人口成長率是反應國家人口變化的主要指標，據 2022 年的數據，台灣的人口成長率為-0.47%，要生存可能要有更好的策略方案。 (2)大學新生人數要到 117 學年度才到最低點，未來五個學年的新生人數只會越來越少。	4,983,184	0	0%
				1-2.日新生報到率 66%以上。	1-2.日新生報到率 53.58%。				
				1-3.進修部報到率 70%以上。 2-1.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽，每學期至少 10 次。 2-2.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 40 場。	1-3.進修部報到率 51.95% 1-4.支援達德商工、大慶商工、致用商工、青年高中、僑泰高中、宜寧高中、大成商工、正德高中、義峰高中、員林農工、嶺東高中、民雄農工、沙鹿高工、水里商工等專題製作及授課(已達成)。 2-1.爭取以各種形式入班與學生接觸機會共 335 場次，其中入班宣導 246 場次 30 所(含集中文宣及大型宣導演講)；升學博覽會 35 場次；設計暨管	1-3.進修部新生報到率未達標之原因為： (1)中部地區高中職有附設進修學校的也越來越少(不到 10 所)每班人數也均不到 20 人，加上日校錄取的比例又高，所以對招生非常艱鉅。			

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
					理學院設計聯展 10 場次(10 所)；拜訪高中職校 44 場次(37 所)。				
辦學理念	1-1 全方位招生策略深耕計畫	1-1-2 境外招生拓展計畫	1.招收僑生(港澳)、外國學生；配合政府新南向教育政策，招收新南向地區青年就讀產學專班、海青副學士學位班(新設)、海青技術訓練班。 2.篩選適當之姊妹校及企業，促進國際合作招生案。 3.推動在校大學部優秀外籍生畢業後升讀研究所。 4.提升非華語地區境外生華語能力。 5.提升海外姊妹校學生及本校學生交換或參加雙聯學制提昇語言能力及跨國交流學習與機會。	1-1.招收僑外新生 200 人。 1-2.提報教育部針對僑外生所設各項開班計畫。 ■開設新南向產學合作專班(2 班)：電子、機械。 ■開設海外青年技術訓練班(1 班)：電子。 ■開設海青副學位學士班(1 班)：機械。	1-1.本校 112 學年度共招收僑外新生 165 名，含國際專修部 92 名，新南向班機械系 29 名，新南向班電子系 37 名，自行申請入學境外生 7 名。 1-2.本學年度本校認真提報教育部各項開班計畫，已被核准班次為：新南向產學合作專班電子、機械兩系各兩班，每班 40 名；國際專修部 120 名。惟海外青年技術訓練班(電子)以及海外青年副學士班(機械)均未成班。	1-1.招收僑外生還待努力，以期增加人數。 1-2.本校境外生招生重點已轉向國際專修部及新南向班，海青班及副學士機械車輛班因招生人數不足而停辦。	4,350,898	0	0%
				2-1.促成學生進行雙聯學制計畫*10 人。 2-2.新南向國家姊妹校簽訂雙聯 MOU*5 所。 3-1.鼓勵大學部境外生畢業推薦入研究所*20 人。	2-1.本學年度有 2 位學生參與日本長崎大學雙聯學制。 2-2.本校於 2023 年 8 月與印尼 UPN “Veteran”Jawa Timur 大學簽署姊妹校。該校 65 年校慶時，本校校長還特地錄製影片向該校師生祝賀。 3-1.本校目前研究生之外籍生中，有 8 名係先前就讀本校大學部之學生。	2-1.雙聯學制計畫受先前新冠肺炎疫情影響，尚未恢復推動能量。 2-2.簽署姊妹校校數宜再增加，並促成雙聯學制之簽訂。 3-1.本校大學部外籍生數量，因先前本校受教育部停招外籍生之影響，人數下降許多。			
				3-2.每年辦理外籍生畢業校友交流活動，1 次。	3-2.本年度本校未舉辦外籍生畢業校友交流活動。	3-2.本校外籍生畢業校友留台工作者，平日忙於工			

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
				4-1.大學部外籍生及研究所外籍生，於畢業前，70%獲取華語測驗能力B1(Level3)。	4-1.本校 112 學年度外籍生通過華語能力測驗 A2 級以上共 73 位，其中通過 B1 學生共 13 位。從通過率看，國際專修部 81%，新南向班電子系 79.4%，新南向班機械系 76%。	4-1.本校期待能加強外籍生華語通過率到 95%。 作，對於參加畢業校友交流活動，心理動機不強，並不感到興趣。			
				4-2.辦理境外生各類生活文化活動與講座*5 場次。	4-2.本學年本校辦理境外生各類生活文化活動與講座共 9 場次，其中包含請彰化縣警察局、移民署彰化服務站、台中監理所等單位為學生宣導交通安全、護照申辦與留台工作、防詐騙等事宜，還有校慶舞蹈表演(印尼、蒙古生)、春節聯歡民俗介紹、諮商輔導組性別平等宣導、參加鹿港慶端陽龍舟競賽、勇奪國際組冠軍等活動。	已達成			
				5-1.辦理海外交流經驗分享及海外留學講座，2 場。	5-1.本校 112 學年度並未辦理海外交流經驗分享及海外留學講座。	5-1.因新冠肺炎疫情影響尚存，本校學生對海外交流經驗分享及海外留學講座之活動，興趣不高，故本校未舉辦。			
				5-2.各系學生赴姊妹校學期交換研習 10 人次。(1082 受限疫情關係，延後出國交換研習)。	5-2.本校 112 學年度共有 10 名學生赴日本姊妹校交換。	5-2.本校學生對前往日本交流較感興趣，而姊妹校有互訪活動者，僅剩日本四、五所大學，宜再擴充交流國家領域。			

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
				5-3.辦理學生姊妹校交流活動營，30 人次。	5-3.本校日本姊妹校公立小松大學於本學年度由老師率領學生 20 餘人，前來本校與應用外語系日語組學生互動交流，兩校學生交流甚歡。	5-3.本校宜仿倣日本姊妹校，組團前往日本大學交流。			
辦學理念	1-2 教職員素質提升計畫	1-2-2 提升教師及職員素質計畫	1.本校持續推動教師素質提升計畫，包括(1)教師進修博士學位，逐年提升教師素質。(2)本校訂有教師推動實務教學及實務研究獎勵相關辦法，持續鼓勵教學及研究水準之提升。(3)獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，考取技術證照、電腦證照及外語檢定，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1)獎勵專任教師進修博士學位 112 學年度預計 2 人博士進修中，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2)推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 53 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3)獎勵教師參加研習案件預計 83 案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 5 案，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	(1)獎勵專任教師進修博士學位 111 學年度共 3 人博士進修中，1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2)推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 52 案(89 件)，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3)近年本校專任教師因退休人數增加，總人數逐年下降，獎勵教師參加研習案件 42 案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 16 案，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	(2)實際執行案件比預估完成案件少 1 案，而執行件數共 89 件，會再持續推動教師實務教學。 (3)本校 111 學年度教師共有 174 人，112 學年度教師僅剩 154 人，退休人數增加，總人數下降，教師參加研習案件亦下降，會再持續推動教師參加研習。	866,600	849,262	98%
辦學	1-3 激發學	1-3-1 英華	1.英文課程以職場英文內容為主，	1.預計使用人次為 450 人次。	1.使用人次為 660 人次 2.輔導班開設 11 班	已達成	222,291	181,500	81.65%

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
理念	生主動學習計畫	語職場情境教學計畫	建置英語口語練習平台，強化學生語言的應用。 2. 搭配職場英文檢定 PELC 內容，為學習落後之學生開設英文檢定輔導課程，鼓勵學生取得適合且為職場認同的英檢證照，強化其就業潛力。 3. 辦理學生英、華語學習活動與競賽。 4. 協助外籍學生融入校園生活、適應台灣文化並以通過華語文能力測驗為目標。	2. 開設 6 班英華語輔導班。 3. 辦理 4 場語言競賽活動。 4. 提升校內華語測驗成績，進步 22%。	3. 競賽活動辦理 6 場 4. 華語能力測驗成績進步 22%				
特色發展	2-1 整合校內外資源，發展核心特色計畫	2-1-1 校內專題研究計畫	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，一般型計畫針對五年內新進教師協助養成執行計畫之能力。進階型、整合型計畫則結合本校核心特色的推動(以 AI 為核心推動健康、綠能、智動化)鼓勵教師進行相關主題式研究。	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，本學年預計執行一般型校內專題計畫 1 案、進階型校內專題計畫 5 案、整合型校內專題計畫 2 案。	實際執行進階型專題研究計畫 6 案、整合型專題研究計畫 2 案。	已達成	1,240,206	756,436	60.99%
特色	2-2 擴充設	2-2-2 維運	1. 採購高速網路交換器提升伺服器	1. 採購高速網路交換器 1 台。	1. 已採購高速網路交換器 1 台，提升伺服器主機房備份	已達成	1,094,458	776,000	70.90%

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
發展	施及設備資源，符合特色發展計畫	校園雲端系統計畫	<p>二機房備份資料網路頻寬。</p> <p>2.汰換已不再支援更新之舊版主機虛擬化系統，增進校園雲端系統安全性。</p> <p>3.汰換老舊網路交換器增進教學環境網路品質。</p> <p>4.汰換主機房老舊之空調冷氣機組。</p>	<p>2.採購主機虛擬化系統 10 套及主機虛擬化系統管理端 1 套。</p> <p>3.採購網路交換器 2 台。</p> <p>4.採購空調冷氣機 1 組。</p>	<p>資料網路頻寬。</p> <p>2.已採購主機虛擬化系統 10 套及主機虛擬化系統管理端 1 套，增進校園雲端系統安全性。</p> <p>3.已採購網路交換器 2 台，增進教學環境網路品質。</p> <p>4.已採購空調冷氣機 1 組汰換主機房老舊之空調冷氣機組。</p>				
特色發展	2-2 擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫	2-2-3 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	<p>1.增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備。</p> <p>2.提升學院整合系所設備、課程、師資及其他資源。</p> <p>3.加強新設系所之教學資源。</p> <p>4.增購教學研究及學生事務與輔導相關設備。</p> <p>5.增購節能設備、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施。</p>	<p>1.增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備 20 項。</p> <p>2.增購節能設備、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施 4 項。</p> <p>3.學生事務及輔導相關設備 4 項。</p>	<p>1.增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備 28 項。</p> <p>2.增購節能設備、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施 5 項。</p> <p>3.學生事務及輔導相關設備 10 項。</p>	已達成	23,283,774	17,873,445	76.76%
特色	2-2 擴充設施	2-2-4 圖書	1.編列預算增購中西文圖書、視聽	1.本學年預計採購中文圖書 1000 冊、西文圖書 91	1.採購中文圖書 2139 冊、西文圖書 186 冊、視聽資料	已達成	4,700,780	4,700,780	100%

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
發展	施及設備資源，符合特色發展計畫	館館藏特色發展計畫	館藏及資料庫，豐富圖書資源之完整性。 2.辦理推廣活動，吸引讀者入館使用各種圖書資源。	冊、視聽資料 80 件、增加電子書 1000 冊、線上資料庫 8 種。 2.辦理閱讀推廣活動 2 種。	109 件、電子書 1300 冊、線上資料庫 12 種。 2.辦理閱讀推廣活動 5 種。				
特色發展	2-3 結合產業創新創業計畫	2-3-2 產業技術提升輔導計畫	1.輔導產業園區為彰濱工業區。 2.透過本計畫有效鏈結學校與產業園區廠商，推動產學合作及聯合人才培育機制，強化園區產業關鍵性技術及充實園區產業實務技術人才，有效填補人力缺口，提升整體園區產業競爭力。	1.藉著本校執行園區廠家需求訪視及技術諮詢診斷，建立本校與廠家聯絡窗口，廠家可就近取得研發支援與諮詢資源。 2.協助園區廠商「人力提升」以解決管理階層與技術人力短缺困擾，以及「技術升級」利用智慧化技術以輔導實作應用方式導入，擴大服務導入實際製造業生產線之應用，提升企業經營效率與技術。 (1)本年度預計廠商需求訪視至少 40 家。 (2)技術諮詢診斷 10 家次以上。 (3)辦理園區人才培訓課程 4 場次 12 小時以上。 (4)協助廠商研提政府研發計畫 3 案件以上。	1.本年度廠商需求訪視共 43 家。 2.技術諮詢診斷 21 家次。 3.完成辦理園區人才培訓課程 6 場次 18 小時。 4.協助廠商研提政府研發計畫 4 案。	已達成	1,750,000	0	0%
特色發展	2-3 結合產業創新創業計畫	2-3-3 學界推動在地產業	1.結合在地產業共通性需求或發展議題為導向，標定計畫發展之重點主軸及作法，	1-1.導入本校研發及創新能量，由校內專業教師籌組團隊，專責協助在地產業廠商，以創新多元	本年度獲得專案型輔導計畫通過 1 案，共有 15 家廠商參與。	已達成	1,200,000	0	0%

面向	預期成效 (目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	畫	科技 加值 創新 計畫	促進專案計畫之整合效益及在地產業之加值創新。 2.每案專案型輔導計畫至少 10 家產品屬性相近的企業經由學界專家診斷輔導產生群聚式提升效果。	能量協助在地產業轉型升級。 2-1.年度申請專案型輔導計畫至少 1 案，每案至少 10 家產品屬性相近的企業。 2-2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 10 家企業參加。					
學力 基磐	3-1 確保教學品質卓越計畫	3-1-1 落實教學品質保計畫	1.各系依專業發展特質，成立教師成長社群，結合跨領域知識，讓師生彼此能有分享與學習的場域，達到專業知能的交流與促進。 2.結合學校辦學理念、學校特質、產業需求及學校資源等，調整課程，發展具競爭特色之教學品質保機制，導入活潑及互動式教學，讓學生擁有最佳的學習品質，強化專業能力。 3.各系依課程發展特色，於新生入學前之暑假期間辦理第一哩先修	1-1.三院一中心皆成立教師專業成長社群，讓所屬教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達 100% (不含青春護照、勞作教育等特殊課程)，確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或研究之比率達 80%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3-1.辦理三學院產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。	1-1.三院一中心皆成立教師專業成長社群，辦理交流互動。 2-1.教學評量課程比率達 100%。 2-2.實務經驗教師比率達 80%。 3-1.產學講座 1 場。	已達成	32,633	30,000	91.93%

面向	預期成效(目標)			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費			
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容			目標	總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			課程，針對學生不同來源管道學生與特質進行編組，藉同儕與師生間的相互討論與學習，幫助學生降低學習上的落差，強化基礎專業能力的養成。						
學力基磐	4-1 結合產業合作育才計畫	4-1-1 校企聯合培養學程及三在地聯合培養計畫	1.建置專責窗口，引進外部資源，推動聯合培養。 2.對焦業界人力需求，量身打造專業學程、培訓班。 3.日間部結合各系、院專業課程、企業實習、專題製作等，落實校企聯合培養，推動畢業即就業。 4.針對進修部學生，產業提供專業職缺及獎助金，推動入學即就業。	1.校企聯合培養專業學程 2 案。 2.廠商需求調查 30 家次以上。 3.就業媒合 50 人次。	1.教育部離岸風電產業實務人才培育專班 1 班、勞動部 112 學年度「補助大專校院辦理就業學程計畫」5 班。 2.廠商需求調查 35 家次。 3.就業媒合 64 人次。	已達成	4,293,529	4,293,529	0%
實力基磐	4-3 以賽促訓之旗艦競賽	4-3-1 適性揚才之創新應	1.舉辦創意創新或智財相關講座，聘請具有實務經驗之業界專家，指導學生專業實	1.辦理 1 場以上創意創新或智財相關講座。 2.師生參加校外競賽、國際發明展獲獎件數 100 件。	1.112 學年度已辦理 1 場創意創新或智財相關講座。 2.112 學年度師生參加校外競賽、國際發明展獲獎件數 171 件。	已達成	1,650,000	0	0%

面向	預期成效 (目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費 (含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	計畫	用競賽計畫	務的技能，結合專利發明，推動專利申請與提升技轉或產學合作等成果。 2.推動系所參與校外競賽活動，透過以賽促訓，落實課程教學之應用，呈現創意開發成果。 3.培訓系所相關之實作技能團隊，參與國際、全國競賽，建立技術本位之人才培育特色。	3.設置成果公開展示專區，擇優遴選本校學生競賽達人3名以上。 4.辦理全國性創新發明創意行銷競賽1場。 5.辦理競賽成果發表會(記者會)2場(含)以上。 6.編製年度競賽成果集1冊。	3.設置成果公開展示專區，擇優遴選本校學生競賽達人4名。 4.完成辦理全國性創新發明創意行銷競賽1場。 5.辦理競賽成果發表會(記者會)2場(含)以上。 6.完成編製112年度競賽成果集1冊。				
實力基磐	4-4 實習取代試用計畫	4-4-1 推動校外及海外實習計畫	1.建立師生與實習單位之良性互動關係，增加學生的實務經驗和就業力，縮短學生就業時的學用落差。 2.藉由制度修訂，建立完善的校外實習及輔導機制，落實以實習取代試用，提高學生實習後留任正職人數。 3.建立學生對於其專業相關工作的國際視野，開拓不同國家與不同	1-1.辦理實習說明會暨廠商媒合1場次；預計參加人數50人次。 1-2.赴國內企業實習400人。 2-1.赴海外企業實習10人。	1-1.112年11月13日辦理實習說明會暨廠商媒合，共計11位老師、57位同學參與。 1-2.赴國內企業實習人數如下： 112-1 全學期：101位 112-2 全學期：143位 112-2 暑期：62位 共計實習人數306位 2-1.112-2 學期赴海外企業實習33人。	1-2.因學生數減少及系上實習課程修正為選修，故實習人數未達預期。	490,402	0	0%

面向	預期成效(目標)			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費			
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容			目標	總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			產業之海外實習機會，提升學生國際移動力。						
願力 基石	5-1 強化關懷機制、推動學務與輔導工作	5-1-1 強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	<p>1.規劃教師、專業輔導人員輔導知能研習，提升學輔人員專業輔導效能。</p> <p>2.辦理學生自我傷害三級預防工作。</p> <p>3.針對大一新生實施心理普測，篩檢高風險學生，及早關懷與追蹤。</p> <p>4.推廣相關心衛活動及主題，強化學生心理素質及探索自我。</p> <p>5.加強性別平等教育及學生輔導，建立具多元性別意識之友善校園。</p> <p>6.持續整合與運用校內外資源，強化品德教育、霸凌防治、法治教育...等。</p> <p>7.宣導校園學生藥物濫用之防制措施。</p>	<p>1.辦理全校學輔人員知能研習，生輔組預計 120 人次、諮輔組預計 70 人次參加。</p> <p>2.每年度辦理全校跨單位預防工作演練一場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。</p> <p>3.新生普測施測率達 8 成。</p> <p>4.心衛推廣達 700 人次。</p> <p>5.情感教育活動與性別平等宣導達 800 人次。</p> <p>6.辦理全校性品德教育、霸凌防治、法治教育等相關活動或研習，計 4 場，提升教職員生品德教育之專業知能。</p> <p>7.辦理防制學生藥物濫用及導師宣導等相關活動或研習，預計 600 人次參與。</p>	<p>1-1.生輔組辦理導師暨學輔人員知能研習，111-2 共 86 人參加，112-1 共 145 人參加，112-2 共 85 人參加。</p> <p>1-2.諮輔組於 112-1 辦理輔導教師知能研習共 3 場次，三場活動預期 48 人次參加，實際 48 人次參加，執行成效 100%。</p> <p>2.根據 111-2「校園危機事件演練」核定之劇情，於 112-2 開始拍攝正確因應流程影片。本學期詳列分鏡及台詞，7/24~9/4 分三次完成拍攝，10/30 完成最終剪輯，11/5 於全校教職員專題講座播放並說明處遇流程，並將陸續於校內大型會議播放宣導。</p> <p>3.112-1 實施新生關懷量表測驗，日間部、進修部及外籍專班共 587 名新生完成施測，施測率達 86.20%。112-2 針對尚未測驗之外籍生進行補測，共 101 名外籍生完成施測，施測率 65.58%。112 學年度新生關懷量表測驗整體施測率達 82.40%。</p> <p>4.辦理「自殺守門人培訓、心理健康促進、生命教育、校園三級預防、學生自我成</p>	已達成	645,802	0	0%

面向	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
					<p>長、生涯輔導」多種主題心衛活動，累計 1404 人次參與，執行成效達 200.57%。</p> <p>5.情感教育活動與性別平等宣導達 986 人次，執行成效達 123.25%。</p> <p>6.辦理 112 年度全校性品德教育共計 7 場次。 112-2 辦理『法治教育-民主法治/校園霸凌/網路霸凌/人權教育宣導』計 1 場次，約 500 人次。 辦理『法治教育-職業與法律』112-1 共 2 場次，171 人次、112-2 共 2 場次，151 人次。112-1 辦理「法治教育」1 場次，52 人次。</p> <p>7.辦理防制學生藥物濫用及導師宣導等活動共計 4 場次，1500 人次參與。</p>				
願力基磐	5-1 強化關懷機制、推動學務與輔導工作	5-1-2 促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫	<p>1.培養社團專業人才，提升社團人領導力、態度、熱忱、溝通、人際、團隊合作等能力，輔導社團幹部參加專業訓練。</p> <p>2.辦理社團服務學習營隊，讓服務從校內到校外，從社區到彰化，落實在地服務深耕彰化，強化學生對於社會服務</p>	<p>1-1.輔導學生幹部參加社團經營師或活動企劃師等相關社團專業培訓，本學年度預計培訓 8 人次。</p> <p>1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 6 梯次。</p> <p>2-1.鼓勵社團辦理服務學習營隊，落實深耕地方服務中小學之理念，預計總服務時數達 2,000 小時。</p> <p>3-1.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等，預定 16 人次。</p>	<p>1-1.輔導學生參加校外單位辦理社團技能培訓本學年培訓 8 人次。</p> <p>1-2.學生會、熱舞社、羅浮群辦理相關幹部訓練活動本學年 6 梯次。</p> <p>2-1.辦理中區聯合服務隊、羅浮下鄉營隊、愛心慈幼社及環保愛心服務隊社區關懷總服務時數達 4600 小時。</p> <p>3-1.選拔大專優秀青年及服務貢獻獎遴選 16 人次。</p>	已達成	320,000	0	0%

面向	預期成效（目標）				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			的認知與理念，以正面感染更多師長與同學主動服務的意願。 3.建立社團幹部標竿，辦理社團服務成就獎及社團貢獻獎選拔，以樹立學習之模範。						

貳、114 年度整體發展經費支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

附表 5：114 年度經費支用預估辦理成效一覽表(修正)

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-1 師資結構與素質發展計畫	1.師資增聘，以具博士學位或具實務經驗之教師為主。 2.素質調整，持續鼓勵教師多元送審升等，改善師資結構，以提升教師素質。 3.獎勵特殊優秀人才，留住績效卓越之專任教師。		5,967,263		137,000 (學校其他自籌款)	1.鼓勵教師升等、重視教學，培育人才，增聘優秀或產業技術師資。 2.積極推動多元升等制度，教師樂意以技術報告、教學實務研究報告升等。 3.獎勵特殊優秀人才，留住績效卓越之專任教師。	1.本校 114 學年度預估新聘教師計 2 人。 2.預估 7 位以上以學位或多元送審升等，預估 3 位通過多元升等獲得獎勵金，114 學年度第一學期估助理教授以上者佔 80%。 3.預估本校教師評鑑傑出教師 3 人加發彈性薪資。
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-2 提升教師及職員素質計畫	1.本校持續推動教師素質提升計畫，包括(1)教師進修博士學位，逐年提升教師素質。(2)本校訂有教師推動實務教學及實務研究獎勵相關辦法，持續鼓勵教學及研究水準之提升。(3)獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，考取技術證照、電腦證照及外語檢定，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。		975,000		20,000 (學校其他自籌款)	1.教師進修博士學位，逐年提升教師素質。 2.促進實務教學，學生具有就業實務之技術，並提升教師熱忱。 3.獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 4.提升行政人員專業能力。	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1)獎勵專任教師進修博士學位(114 學年度預計 2 人)，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2)推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 61 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3)近年本校專任教師因退休人數增加，總人

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
									數逐年下降，獎勵教師參加研習案件預計46案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計7案，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。
學力	A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。	A1-3 落實教學品保計畫	1.各系依專業發展特質，成立教師成長社群，結合跨領域知識，讓師生彼此能有分享與學習的場域，達到專業知能的交流與促進。 2.結合學校辦學理念、學校特質、產業需求及學校資源等，調整課程，發展具競爭特色之教學品保機制，導入活潑及互動式教學，讓學生擁有最佳的學習品質，強化專業能力。 3.各系依課程發展特色，於新生入學前之暑假期間辦理第一哩先修課程，針對學生不同來源管道學生與特質進行編組，藉同儕與師生間的相互討論與學習，幫助學生降低學習上的落差，強化基礎專業能力的養成。			87,400	1,519 (學校其他自籌款)	1.鼓勵教師參與教師專業成長社群，促成專業知能交流。奠定本校學生跨域學習基礎。 2.辦理教師教學觀摩及研習，透過業界意見諮詢，了解業界脈動及人才需求，回饋至專業系所調整課程及培育目標。 3.新生辦理第一哩課程，邀請業界或學界專家，協助新生了解專業發展及業界脈動。	1.三院一中心皆成立教師專業成長社群，讓所屬教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達100%(不含青春護照、勞作教育等特殊課程)，確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或實務經驗教師80%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3.辦理三學院產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。
學力	A2.強化創意活力，推動跨領域學	A2-1 深耕跨領域學程計畫	1.實施跨系、跨域教師共同授課，使學生藉由跨系、跨域教師的教導，學習並整合各種不同專業知識的能力。			582,000	487,903 (學校其他自籌款)	1.各院因應產業人才需求及地方產業特性，整合所屬系所資源規劃微學程，並經系、院、校課程與教學會	1.各院至少有一個微學程。 2.專家與業師經由演講、諮詢與參訪等意見交流12次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	習。		2.強化與業界實務鏈結，結合各院定期辦理的業界專家學者演講、協同教學與參訪等意見交流，藉由學界與業界專家審視各院系課程的適切性，以期課程能夠快速反應與彈性調整。					議及教務會議審議通過，藉由會議之討論，完善學程設計。 2.辦理業界專家學者演講、諮詢與參訪等意見交流。	
學力	A2.強化創意活力，推動跨領域學習。	A2-2 在地文化認知與人才培育計畫	1.開設在地(區域性)文化、族群認知等相關課程。 2.辦理在地(區域性)文化、族群認知相關活動(ex 論壇、展覽、讀書會、導覽或研討會...)	39,800		300,000		1.強化學生對在地(區域性)文化、族群關聯的了解，並透過切身的在地文化議題，促進學生對課程的學習動力。 2.各式活動，強化學生對文化與在地議題的理解與認知。	1.每學期至少開設相關主題課程 1 門、融滲課程 2 門。 2.每學年至少辦理 8 場專題講座與藝文沙龍、多元學習場域。
學力	A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。	A3-1 課程規劃與教學設計優化計畫	院系所課程規劃之適切性： 1.系所學生核心能力之檢核。 2.建立系所課程檢核機制，適時修正課程規劃及教學設計。				150,000 (學校其他自籌款)	1.檢核學生核心能力，以期符合學生畢業所需能力。 2.邀請業界及學業專家參與課程修訂，以期符合就業市場所需之技能。	1.系所每年至少檢核 1 次學生核心能力。 2.系所每年至少召開 1 次課程委員會議。
學力	A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。	A3-2 提升校務專業管理推動計畫	本校校務專業管理推動計畫主要工作內容如下： 1.持續更新強化校務研究資訊公開平台網站內容。 2.擴增校務研究資料庫：持續進行校務研究資料蒐集，以及推動校務研究系統資料庫之整合與建置，拓展資料深度與廣度。 3.「常規性校務議題決策模組」蒐集本校特定校務政策相關之指標及申			15,000	15,000 (學校其他自籌款)	1.每學期配合技專資料庫更新，部分資料跟校內作業同步。 2.以校務經營管理運作成果為核心，蒐集本校教務、學務、財務與人事等多維度資料，作為常規性校務議題及重要 IR 研究議題的分析基礎。 3.逐年建置常規性校務議題決策模組，作為各教學行政單位改善決策之參考。	1.每學年共兩次。 2.建構一個校務研究分析資料 3.每年 2 個常規性校務議題決策模組。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			接指標對應之數據，因應校務決策需求進行整合分析 4.「重要 IR 研究議題」則應用跨單位資料進行深度問題脈絡剖析，加深加廣議題分析的觸角。					4.研擬「重要 IR 研究議題」。	4.每年 1 個重要 IR 研究議題。
學力	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-1 完善教學資源計畫	1.遴聘具實務經驗之業界專家協同教學，提供學生零距離之產業科技認知，據以落實技職教育之專業實務教學。 2.辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動，發掘教學現場問題並增進教師教學知能與素養。 3.適時修訂教學相關辦法(要點)，鼓勵教師從事教學改善。			710,400	185,857 (學校其他自籌款)	1.落實教學與產業貼近，培育學生實作能力且契合產業所需之技能；增進教師與產業接軌，深化教師實務教學內涵與教學職能。 2.提供教師多元適性發展學習，增進教師教學專業知能與素養。 3.建立完善教學支持系統，增進教師教材規劃暨創新教學知能，提升教師實務與教學職能。	1.業界師資協同授課 12 人次。 2-1.辦理教學實踐研究或精進教學創新等相關研習活動 4 場。 2-2.推動教師申請教學實踐研究計畫 9 案。 3-1.獎勵教師申請本校創新教學暨創意教材 4 案。 3-2.成立 4 組教師專業成長社群。
學力	A4.激發學習動機，提升學習成效。	A4-2 活化教學及主動學習計畫	1.引進業界資源，強化與業界實務連結。 2.安排學習輔導機制，輔導學習落後的學生。 3.持續建立各系同儕補救教學環境，提升學生自主學習。			5,648,135	1,410,989 (學校其他自籌款)	1.舉辦並鼓勵學生參與全校及校外不同領域競賽，辦理校外業界參觀。 2.結合四輔合一系統，落實教師課業輔導。 3.各系導師協助，鼓勵成績好的同學帶領班級同學一起進步，提升同儕自主學習、補救教學、教學相長。	1-1.學校辦理校外參觀每年至少 15 件 1-2.學生參與競賽每年至少 30 件。 2.教師實施課業輔導每年至少 10 案 3.維持建置優良學習環境，各系擴充場域資源 1 式，落實同儕輔導機制。
學力	A4.激發學習動機，提	A4-3 經濟不利學生助學計畫	1.扶助經濟不利學生安心就學及自主學習。 2.強化專業證照之考取率，提高就業競爭力。			6,562,800	420,000 (學校其他自籌款)	1.輔導經濟不利學生自主學習，並自行規劃自學計畫。	1.參與自主學習學生人數比率 60%。 2.課業及證照輔導受惠之學生人數比率 50%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	升學習 成效。		3.強化就業職能，提高就 業競爭力。					2.提供經濟不利學生課 業及證照輔導機制。 3.提供經濟不利學生專 業證照報名補助及獎 勵。	3.經濟不利學生專業證照 取得率 40%。
實力	B1.結合 產業資 源，發 展核心 特色。	B1-1 校 內專題 研究計 畫	運用私校獎補助款補助本 校教師執行各類校內專 題研究計畫，其中進階 型、整合型計畫僅限與 本校核心特色-健康、綠 能、智動化及 AI 有關領 域之計畫。		934,600		500,000 (學校其他自籌款)	整合校內外資源，協助 教師積極爭取各類計 畫，發展本校以 AI 為核 心推動健康、綠能、智 動化的核心特色，提升 本校學術研究水準。	運用私校獎補助款補助 本校教師執行各類校內 專題計畫，本學年預計 執行進階型校內專題計 畫 4 案、整合型校內專 題計畫 2 案。
實力	B1.結合 產業資 源，發 展核心 特色。	B1-2 國 科會及 政府其 他單位 計畫	申請國科會研究計畫補助 以發展本校健康、綠 能、智動化及 AI 之核心 特色，計畫名稱分為 「專題研究計畫」、「技 專校院實務型計畫」、 「產學合作計畫」。				3,000,000 (國科會)	整合校內外資源，協助 教師積極爭取各類計 畫，發展本校以 AI 為核 心推動健康、綠能、智 動化的核心特色，提升 本校學術研究水準。	申請國科會研究計畫補 助以 AI 為核心推動健 康、綠能、智動化的核 心特色，本學年預計申 請國科會「專題研究計 畫」至少 7 案，「技專校 院實務型計畫」至少 2 案，「產學合作計畫」至 少 1 案。
實力	B1.結合 產業資 源，發 展核心 特色。	B1-3 產 業技術 提升輔 導計畫	1.輔導產業園區為彰濱產 業園區。 2.透過本計畫建立學校與 產業產學合作聯合人才 培育之機制，強化園區 產業關鍵性技術及充實 園區產業實務技術人 才，有效填補人力缺 口，提升整體園區產業 競爭力。				1,700,000 (經濟部)	鼓勵教師積極參與產業 園區競爭力提升計畫及 加值創新計畫，聚焦在 地產業落實人才培育暨 特色能量構建。透過本 校輔導團隊進行廠商訪 視、診斷服務等瞭解廠 商需求及問題，進而提 供解決方案，促成產學 合作，以專責服務產業 園區方式，促成產業園 區廠商鏈結學校豐沛之 研發、技術與人才資 源，以建構園區長期產 學合作關係，促進園區	1.藉著本校執行園區廠家 需求訪視及技術諮詢診 斷，建立本校與廠家聯 絡窗口，廠家可就近取 得研發支援與諮詢資 源。 2.協助園區廠商「人力提 升」以解決管理階層與 技術人力短缺困擾，以 及「技術升級」利用智 慧化技術以輔導實作應 用方式導入，擴大服務 導入實際製造業生產線 之應用，提升企業經營 效率與技術。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								產業升級轉型，強化園區產業競爭力。	(1)本年度預計廠商需求訪視至少 20 家。 (2)技術諮詢診斷 5 家次以上。 (3)辦理園區人才培訓課程 2 場次 6 小時以上。 (4)協助廠商研提政府研發計畫 2 案件以上。
實力	B1.結合產業資源，發展核心特色。	B1-4 學界推動在地產業科技加值創新計畫	1.結合在地產業共通性需求或發展議題為導向，標定計畫發展之重點主軸及作法，促進專案計畫之整合效益及在地產業之加值創新。 2.每案專案型輔導計畫至少 10 家產品屬性相近的企業經由學界專家診斷輔導產生群聚式提升效果。				840,000 (經濟部)	以「產業需求、科技關懷」為出發點，引導學界豐沛研發能量鏈結在地產業，提升企業核心技术能量暨強化產業競爭力，以促進在地產業之升級轉型。	1.導入本校研發及創新能量，由校內專業教師籌組團隊，專責協助在地產業廠商，以創新多元能量協助在地產業轉型升級。 2-1.年度申請專案型輔導計畫至少 1 案，每案至少 10 家產品屬性相近的企業。 2-2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 10 家企業參加。
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-1 一人一計畫	依本校「教師每人一計畫實施辦法」辦理相關事宜，每學年核計一次。					提升本校教師研究風氣，促進產學合作，爭取各項外部資源。	專業教師(不含通識教育中心及體育室)每人一計畫執行率 65%；全校專任教師每人一計畫執行率 60%。
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-2 教師業界研習服務計畫	本校依據教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法訂定建國科技大學教師進行產業研習或研究實施要點，協助教授專業科目教師於完成半年以上之研習或研究。		120,000			落實推動教師赴產業研習或研究，提升教師實務能力及產業經驗，精進教師教學內涵及產業實務經驗教師藉由產業研習服務習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗有助提升專業教學及研究，並發掘產學合作機會，建立產學合作長	114 年預計將薦送教師至國內產業界進行為期「半年」之深耕服務 1 人，從 110 年 11 月 20 日起(第二輪)，完成半年以上之研習或研究之教師比例預計達 8%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
								期互動模式，深耕產學合作。	
實力	B2.推動企業深耕，務實產業實習。	B2-3 推動校外及海外實習計畫	1.建立師生與實習單位之良性互動關係，增加學生的實務經驗和就業力，縮短學生就業時的學用落差。藉由制度修訂，建立完善的校外實習及輔導機制，落實以實習取代試用，提高學生實習後留任正職人數。 2.建立學生對於其專業相關工作的國際視野，開拓不同國家與不同產業之海外實習機會，提升學生國際移動力。			800,000		1.實施多元化實習制度，全面推動學生校外實習課程，落實以實習取代試用。 2.積極爭取學海築夢計畫及新南向學海築夢計畫補助經費，薦送學生至海外實習，以提升學生的國際移動力。	1-1.辦理實習說明會暨廠商媒合 1 場次；預計參加人數 50 人次。 1-2.赴國內企業實習 250 人。 2.赴海外企業實習 10 人。
實力	B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	B3-1 英語華語職場情境教學計畫	1.英文課程以職場英文內容為主，建置英語口語練習平台，強化學生語言的應用。 2.搭配職場英文檢定 PELC 內容，為學習落後之學生開設英文檢定輔導課程，鼓勵學生取得適合且為職場認同的英檢證照，強化其就業潛力。 3.華語課程以情境主題教學為主 4.辦理學生英、華語學習活動與競賽。 5.協助外籍生學生融入校園生活、適應台灣文化並以通過華語文能力測驗為目標。	490,200	90,000	600,624	196,314 (學校其他自籌款)	1.提升學生口語英語學習興趣、強化學習動機、加強學生自主學習能力。 2.加強學生英檢測驗答題能力和技巧，提高學生英檢證照通過率，強化其就業潛力。 3.學生以華語做個人簡介，包含職場與生活用語。 4.透過舉辦多元活動，讓學生有機會實際應用所學語言。 5.舉辦校內線上華語能力測驗，增加學生考試經驗，以提升華語能力。	1.預計使用英語口語練習平台人次為 300 人次。 2.開設 6 班英、華語輔導班。 3.編撰 1 件生活華語課程教材。 4.辦理 4 場語言競賽活動。 5.提升校內華語測驗成績，後測比前測進步 25%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
實力	B3.推動專業能力提升計畫,提升就業能力。	B3-2 強化學生證照計畫	1.藉由各項輔導措施,增加辦理校內舉行的證照考試(包含勞動部各職類技能檢定團體報名),藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。 2.積極培育學生考取專業職能證照。			204,000	100,000 (學校其他自籌款)	1.積極培育學生考取專業職能證照及電腦證照。 2.藉由開設各項證照輔導措施,增加辦理校內舉行的證照考試(包含勞動部各職類技能檢定團體報名),藉以提升學生報考的意願。 3.學校積極輔導學生參加技術證照考試,取得專業技能,增強就業能力。	1.取得證照總數 250 張。 2.取得勞動部與經濟部專業職能證照 10 人。
實力	B3.推動專業能力提升計畫,提升就業能力。	B3-3 落實以賽促訓提升專業力計畫	1.舉辦創意創新、智財相關主題的專業講座或規劃企業參訪活動,透過與業界專家技術合作與交流,結合業界資源,指導學生專業實務的技能,使學生認識理論知識和實務技能的耦合,提升務實致用之就業力。 2.遴選師生參加國際發明展、全國技能競賽或國內外各項競賽,落實「以賽促訓」動手做實務,實踐做中學,訓練學生解決問題之能力,發揮創意與開創學生研究、溝通與整合能力,展現特色競賽成果。 3.規劃競賽成果常態性展示、競賽成果發表會(記者會)、舉辦「建國之光-競賽傑出成果」表揚,透過表揚競賽傑			1,652,785	264,806 (學校其他自籌款)	1.透過創意創新或智財相關專題演講與產學合作,指導學生學習如何找尋創意,設計創意產品、撰寫創意行銷企劃書或展示創意創作。 2.各院系依專業特色,鼓勵師生參加國內外各項競賽與辦理全國智慧生活五創競賽,透過公開展演活動、專利申請,輔導學生學習創業,將創意發想推進至創業層次,奠定創業的基礎。 3.依據本校競賽成果辦理成果發表會或表揚活動,將成果公開呈現,驗收教學成果。	1.辦理 2 場以上創意創新或智財相關講座或企業參訪。 2-1.師生參加校外競賽、國際發明展,學生獲獎達 250 人次以上。 2-2.辦理 1 場(含)以上全國性創新創業相關競賽。 3-1.辦理 2 場(含)以上競賽成果發表會(記者會)。 3-2.擇優遴選本校學生競賽達人 3 名以上。 3-3.編撰 113 學年度競賽成果集 1 件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			出獎,讓學生、家長與 業界看見本校技職教育 成果。						
實力	B3.推動 專業能 力提升 計畫, 提升就 業能 力。	B3-4 校 企聯合 培養學 程及三 在地聯 合培養 計畫	1.建置專責窗口,引進外 部資源,推動聯合培 養。 2.對焦業界人力需求,量 身打造專業學程、培訓 班。 3.結合各系、院專業課 程、企業實習、專題製 作等,落實校企聯合培 養,推動畢業即就業。				300,000 (廠商捐款、學校其 他自籌款)	對焦業界人力需求,量 身打造專業學程,合作 廠商留用專班學生,學 生畢業即可立即就業。	1.校企聯合培養專業學程 1案。 2.參與廠商30家次以 上。 3.媒合在地廠商與學生的 實習與就業50人次。
實力	B3.推動 專業能 力提升 計畫, 提升就 業能 力。	B3-5 推 動青年 職涯發 展提升 就業力 計畫	1.持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗, 提供學生作為職涯發展 與規劃之參考。 2.以「Youth Salon」為 基地,引導學生儘早做 好求職準備,將就業服 務範圍拓展延伸至校 園。 3.結合各系所辦理畢業生 流向與職涯通路調查。 4.畢業生就業滿意度調 查。 5.雇主對畢業生滿意度調 查。			110,000		1.每學年皆安排與輔導一 至三年級學生上網填寫 職業興趣探索及共通與 專業職能診斷。 2.辦理職涯諮詢、職業適 性測驗與解釋、履歷健 診、團體求職工作坊等 服務或活動項目。促進 學生在學期間強化就業 相關知能,累積個人就 業能量,畢業後順利銜 接職場。 3.每學年定期追蹤當年度 畢業生流向。 4.依據畢業生就業滿意度 調查分析結果,提供各 系所課程調整及訂定學 生生涯與學習規劃參 考。 5.雇主對畢業生滿意度調 查結果,提供各系所作 為課程調整或改善教學 參考,以貼近產業需求 之職能為依歸。	1.預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達 成率70%。 2.學期中至少6週駐點時 間,每週至少1小時。 3.預計辦理完成全校應屆 畢業生流向調查達成率 95%。 4.預計辦理畢業生就業滿 意度調查,滿意率達 70%。 5.預計辦理雇主對畢業生 滿意度調查,滿意率 達65%。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-1 校產活化計畫	秉持空間資源共享，社區共生共榮的理念，落實場地借用與管理。				200,000 (學校其他自籌款)	1.因應少子化對學校的衝擊，本校陸續進行系所整併，屆時將會空出空間，以利空間再利用。 2.本校工業與服務管理系於 108 年 8 月停招，該系學生於 111 年全系畢業生離校後，於 112 年完成該系空間整理；本校資訊與網路通訊系於 110 年 8 月停招，將於 114 年完成空間整理再利用；自動化工程系、空間設計系、資訊管理系於 112 年 8 月停招，將於 116 年完成空間整理再利用。	預期學校閒置場地借用次數達 10 次以上。
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-2 土地、房屋、建築、土地改良物及其他設備計畫	1.配合校務發展需求，每學年編列經費以繳付向國有財產署租賃土地租金，並多元活化校地。 2.硬體建築教學系館及校園特色景點維護補強工程。				3,150,000 (學校其他自籌款)	1.維護校地的完整性及使用的靈活度，促進土地的活化與價值。 2.維護硬體建築教學系館、房舍的妥善率與安全性，並進行空間的整併，提供師生教學與生活的友善環境。	1.每學年編列經費租賃國有土地： 繼續執行租賃國有土地彰化市桃源段地號 818、819 等地號土地(面積 12,878m ²)，每年租金約 170 萬元。 2-1.校舍維護及空間規劃： 編列 145 萬元預算，完善及延長校舍建築物的使用年限與安全維護。 2-2.配合校務發展，每學期至少召開一次「校園空間使用管理委員會」，並對全校空間進行分配管理，以使空間作最有效運用。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-3 校中長程發展特色計畫	工程學院學院 人工智慧教育中心-心智疾病遠距智慧醫護平台建置 1.本校以發展「健康、綠能、智動化」為核心特色，近年來生成式人工智慧(Generative AI)技術與應用不斷推陳出新，相關跨領域不同的設計特色也因此蓬勃發展。 2.持續輔導校內學生 AI 相關技術，並推廣校外廠商。 3.探討在智慧醫護中的居家遠距照護應用相關規格與架構，尤其是心智方面病症，對於高齡化社會的相關老人化問題或心理健康疾病的遠距診斷開發具有創新且即時的發展特色，並結合校外廠商、友校與醫院以進一步發展合作計畫。 4.購置相關設備用於智慧醫療特色發展之後續 AI 模型訓練與推論，並可提供學生上課練習與專題競賽的應用環境，逐步統合本校各專長教師投入人工智慧相關應用，	1,700,000				1.持續加強輔導學生，並加強設計智慧醫護相關演算法可針對不同個案問題的研究步驟與方法以了解個案處於不同情境之思維模式，尤其是心智方面病症，例如分析個案的臉相(影像辨識演算法)與語意(自然語言處理技術)之間的反應邏輯是否存關聯性，最後，再透過認知同理心(Cognitive Empathy)互動機制以進一步持續探索並記錄每一認知心理療程患者詳細病情與進度。 2.計畫所設計演算法並非針對生物醫學(Bio-medicine)疾病診斷或治療，相關設計主要是辨識與分析認知心理的諮商輔導對話流程與語意，其應用範疇包括憂鬱、焦慮、藥癮、老人失智或青少年自閉症等相關患者。結合業界廠商與醫療院所及友校申請工業局智慧醫護計畫	1-1.輔導 AI 證照考試 30 位學生。 1-2.輔導 AI 相關作品競賽 2 件。 1-3.設計 AI 發明專利 1 件。 1-4.校外 AI 相關推廣教育 2 件。 2.智慧醫護計畫 1 件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			以整合本校在人工智慧的發展特色。						
		生活科技學院	高齡運動發展中心 1.提升檢測人員實務經驗。 2.培育高齡運動指導人才。 3.提升學生高齡運動指導能力。	2,000,000				結合本系體能活動設計與帶領、團康遊戲設計與帶領、高齡運動保健指導、銀髮族活動設計與帶領、身體活動與老化等課程購置相關設備： 1.高齡功能性訓練器材包含(平衡訓練測定儀、肩部推拉訓練、腹背復健訓練、腿部內縮伸展、多功能拉力訓練)。 2.可辦理高齡功能性體適能檢測員教育訓練、高齡運動指導員研習會、社區長者運動指導活動。	1-1.辦理一場高齡功能性體適能檢測員教育訓練研習。 1-2.執行 120 場社區長者體適能檢測。 2-1.辦理一場高齡運動指導員研習會，培訓 20 人高齡運動指導員。 3-1.執行 20 場社區長者運動指導活動。 3-2.接待長者體驗高齡運動中心設施 150 人次。
		設計暨管理學院	虛實整合教學應用中心-智慧教室 1.針對系所的教學課程、實務培訓，持續擴充 AR/VR 的相關軟硬體設備。 2.導入虛擬實境(VR)技術，設計用於輔助實務操作型課程學習的教學模組，並實際結合到課程的教學運用。 3.持續建立師生作品數位化資料庫，拓展學生作品展覽及觀摩的管道，提升學生創作能量。	1,300,000			1.於 114 學年度第一學期開設 VR 課程「虛擬實境設計」，針對課程內容所需軟硬體，以系所現有 5 套的設備仍有所不足，添購對應的【VR/AR 應用多媒體電腦】設備，提供修課學生完善的學習及訓練環境。 2.本於計劃的精神之一，以虛擬實境(VR)技術為基礎，配合 114 學年度第一學期開設的 VR 課程「虛擬實境設計」，設計對應的教學模組，幫助學生在課程	1.於電腦教室擴充建置 10 套【VR/AR 應用多媒體電腦】的教學設備，1 套可供 1~2 學生共同操作。 2-1.系所開設 1 門實務操作與應用課程「虛擬實境設計」，至少 15 位以上學生修習。 2-2.針對 VR 課程「虛擬實境設計」，設計 1 套教學模組。 3.製作系所 10 件師生實體作品的數位化資料。 4.輔導 12 位學生考取相關專業證照。	

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			4.落實學以致用，輔導學生考取相關技術的專業證照，提升學生技術力。					<p>中學習時，提升學生實作的實務經驗。</p> <p>3.配合本系必修課程【專題製作(一)、(二)】及【畢業設計(一)、(二)】，將師生實體作品，陸續轉化為成數位化資料。</p> <p>4.搭配本系現有 Unity 遊戲設計開發的相關課程【互動程式設計、行動裝置遊戲開發、跨平台遊戲開發、APP 應用程式開發、體感互動遊戲設計】，強化實務經驗，提升並輔導學生取得相關專業證照之能力。</p>	
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-4 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	<p>1.增購各院、系、所、中心、處及室發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備。</p> <p>2.提升學院整合系所設備、課程、師資及其他資源。</p>	17,855,000	4,595,400			<p>1.各院、系、所、中心、處及室優先發展本校健康、綠能、智動化核心特色，需採購之相關儀器設備。</p> <p>2.本校院級單位需審查其所屬系、所、中心所提儀器設備清單以逐步朝向健康、綠能、智動化核心特色聚焦。</p> <p>3.增購永續校園之相關設備。</p>	<p>1.增購各院、系、所、中心、處及室發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備 20 項。</p> <p>2.增購省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施 4 項。</p>
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-5 圖書館藏特色發展計畫	<p>1.編列預算增購中西文圖書、視聽館藏及資料庫，豐富圖書資源之完整性。</p> <p>2.辦理推廣活動，吸引讀者入館，使用各種圖書資源。</p>	2,022,000	2,000,000			<p>1.配合各院系教學、研究與全體教職員生自我成長需求，持續擴充館藏數量。</p> <p>2.辦理推廣活動確保圖書資源有效利用。</p>	<p>1.本學年預計採購中文圖書 857 冊、西文圖書 86 冊、視聽資料 75 件、增加電子書 1002 冊、線上資料庫 7 種。</p> <p>2.辦理閱讀推廣活動 2 種。</p> <p>3.採購 7 台電腦設備。</p>

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.汰換老舊之讀者查詢及借還書電腦設備。					3.汰換老舊之讀者查詢及借還書電腦設備，以利館藏資源使用。	
實力	B4.擴充設備資源，符合特色發展。	B4-6 維護校園雲端系統計畫	1.採購核心網路交換器汰換已老舊之校園網路核心交換器。 2.採購高階機架式儲存設備，擴充教學相關系統異地備份備援儲存空間。 3.採購電子郵件系統，汰換老舊且有資安疑慮的舊版電子郵件系統。 4.採購伺服器主機汰換老舊的伺服器主機，以提昇教學務系統效能。 5.採購新版 SQL Server 授權已提昇教學系統資料庫安全性。 6.採購供電型網路交換器汰換老舊供電不足的供電型網路交換器。 7.採購 10GB 高速伺服器用網路交換器以提昇教學務系統網路頻寬。 8.採購無線網路基地台汰換老舊的無線網路基地台提昇無線網路服務品質。	4,808,000	394,000			1.汰換老舊的二機房校園核心網路交換器，增進校園雲端系統穩定性及安全性，並提供更良好的教學環境網路品質。 2.擴充教學相關系統異地備份備援儲存空間，增進教學相關系統之可用性。 3.採用新版電子郵件系統提升資訊系統之安全性。 4.汰換老舊的伺服器主機，提昇教學務系統效能。 5.採用新版 SQL Server 授權提昇教學系統資料庫安全性。 6.汰換老舊供電不足的供電型網路交換器，提昇無線網路連線品質。 7.採用 10GB 高速伺服器用網路交換器以提昇教學務系統網路頻寬。 8.汰換老舊的無線網路基地台提昇無線網路服務品質。	1.採購核心網路交換器 1 台。 2.採購高階機架式儲存設備 1 台。 3.採購電子郵件系統 1 套。 4.採購伺服器主機 3 台。 5.採購新版 SQL Server 授權 1 套。 6.採購供電型網路交換器 12 台。 7.採購 10GB 高速伺服器網路交換器 1 台。 8.採購無線網路基地台 2 台。
願力	C1.因應生源多元，推動招生深耕。	C1-1 招生深耕計畫	1.持續推動全方位招生策略深耕計畫。 2.爭取進班專題演講、來校參訪、來校體驗、來校培訓，專業課程支				7,600,000 (學校其他自籌款)	透過校際間的合作，提供全方面的協助與支援，深化與高中職校及策略聯盟學校之關係並強調在地深耕，爭取與	1-1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 70%以上。 1-2.日新生報到率 70%以上。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			援、參與各校升博會，辦理聯展及與結盟學校老師聯誼，讓本校各系與高中職對應類科有更深切的互動與認識。 3.進修部推動三在地計畫，聯合優良事業單位，提供獎助學金，鼓勵在地就學與就業。					教師、老師的接觸互動機會，行銷曝光建國之特色，辦理策略聯盟學校教師聯誼，提升學生及老師之認同度進而增加來校率。	1-3.進修部報到率 70%以上。 2-1.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽培訓，授課指導、來校參訪體驗等活動，每學期至少 12 次。 2-2.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 50 場。 3-1.辦理進修部辦理聯合廠商就業說明會至少 1 場。 3-2.聯合優良事業單位至少 12 家。
願力	C1.因應生源多元，推動招生深耕。	C1-2 境外招生拓展計畫	1.招收僑生(港澳)、外國學生；配合政府新南向教育政策，招收新南向地區青年就讀產學專班、國際專修部華語先修班。 2.推動在校大學部優秀外籍生畢業後升讀研究所。 3.提升非華語地區境外生華語能力。 4.提升海外姊妹校學生或本校學生赴海外姊妹校交換或參加雙聯學制之機會。				2,600,000 (學校其他自籌款)	1.配合政府政策，積極招收國際專修部學生，強化本校工程類科學生來源；開發新南向產學專班生源，產學合作，互惠在地企業。非工科學院，深入企業，爭取開辦移工專班。 2.遴選並鼓勵優秀外籍畢業生就讀本校碩士班。彌補各所生源不足之問題，藉以強化本地研究生之國際觀。 3.國際專修部強化華語教學，輔導並強化外籍學生華語能力。 4.持續推動本校學生赴海外研修、雙聯學位、海外實習，建立本校招生特色。	1.國際專修部華語先修學生 360 名、新南向產學專班(土木一班，約 40 名)、一般管道外籍新生 20 名、移工專班 1 班(約 40 名)。 2.鼓勵本校四技畢業外籍生就讀本校研究所，5 名。 3.透過華語輔導課程，外籍生通過華語能力測驗(TOCFL)A2 以上人數達 200 人次。 4.全校學生赴姊妹校交換研習 15 人次，外國姊妹校來本校交流學生 10 人次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標			
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化	
				資本門	經常門					
願力	C2.首哩學習，輔導末哩就業。	C2-1 多元入學學生輔導計畫	工程學院	1.辦理新生導航課程說明活動，發掘學生基礎背景問題並增進教師多元教學之依據。 2.辦理專業證照說明會或輔導班，增進學生學習意願與學習一技之長。 3.辦理選修課程選課輔導說明，使學生能充分了解每門課程的學習目標與重點。 4.向下(高中職校)扎根計畫，培育目前高中職校學生多元就業輔導，奠定自我能力。 5.實施請益時間 Office Hour 輔導計畫，為協助推動學生之輔導，配合四輔合一關懷輔導計畫，以輔導學生學業學習、自我生涯規劃及生活之適應。輔導學生能快樂學習，與人和睦相處，並成為業界所樂用之人才。				300,000 (學校其他自籌款)	1.每年辦理新生導航輔導，由學長姊(導生)、導師、系主任及教務處辦理，進行課程之輔導與說明。 2.辦理專業證照說明會或輔導班，以增進學生課後學習機會。 3.讓學生在進行選修課程預選之前，能充分了解每門課程的學習目標與重點，進而能學習到有興趣且能活用之知識，提升該科目之學習動機。 4.提供高中職校到參訪、就業輔導、專題演講、專業技能課程體驗等活動，讓學生畢業就學接軌，升學一條龍。 5.除了正常授課及學校排定之 Office Hour 請益時間外，配合本校教師留校 4 天之政策，增加請益時間以增加師生互動。	1.各系辦理學生新生導航輔導計畫每年 1 場次。 2.各系每年辦理證照說明會或輔導班 1~2 場次。 3.各系於預選下學期課程時，由系技士、導師進行課程的學習說明，每學期 1 場次。 4.各系視經費狀況提供高中職校到校參訪(含專題演講、專業技能課程體驗)共 1~3 場次，提供學生多元入學輔導。 5.由導師了解學生學習狀況，並透過四輔合一網路化輔導窗口，轉介至任課教師 Office Hour、Tutor office，接受輔導，並將學生課業學習輔導紀錄存查，以每位老師每學期 25 份 Office Hour 輔導紀錄為基準。
			生活科技學院	1.辦理高中職深耕計畫。 2.辦理新生導航輔導活動。 3.實施請益時間 Office Hour 培養學生主動學習。			200,000	100,000 (學校其他自籌款)	1.藉由深耕計畫，與高中職校綿密互動，提供專題指導、協同教學、專業技能輔導、業界職場體驗及到校參與活動及競賽等，讓學生認同各	1.各系視經費狀況提供高中職校到校參訪(含專題演講、專業技能課程體驗)共 1~3 場次，提供學生多元入學輔導。 2.每學年第一學期辦理 1 場次新生導航活動。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			4.辦理專業證照輔導課程。 5.辦理校外參訪活動。					1.科系軟硬體實力，並接軌來校就讀大學。 2.辦理新生導航活動，讓不同管道入學學生對各系教育目標、核心能力、專業證照及畢業門檻更加了解。 3.教師以 Office Hour 請益時間提供學生正課課程以外的學習輔導，包含學習落後、專業技術及證照輔導。實施請益時間 Office Hour 培養學生主動學習的慣性和敬業樂群的態度，以提高學生學習成效，厚植職場就業潛力。 4.各系專業證照，由專任教師於課餘時間進行輔導，以提升學生職場競爭力。 5.各系專業課程結合業界專業領域企業，辦理校外參訪活動，輔導學生了解產業實務技術運用。	3.每學年各系每位教師於請益時間，可協助學生自主學習。了解學生學習狀況，並透過四輔合一網路化輔導窗口，接受輔導，並將學生課業學習輔導紀錄存查，以每位老師每學期 25 份 Office Hour 輔導紀錄為基準。 4.每學年院內各系辦理專業證照輔導班，共 1~2 班。 5.各系每學期辦理 2 場校外參訪。
		設計暨管理學院	1.根據申請入學、技優、推甄、分發或獨招等不同入學管道與不同背景之學生，進行完善學習輔導。 2.配合專業證照畢業門檻，辦理專業證照說明會與輔導班，提升學生專業技能。				50,000 (學校其他自籌款)	1.透過多元輔導，強化學生主動學習，以發展合適潛能。 2.辦理專業證照說明會與輔導班，配合專業證照畢業門檻，提升學生專業技能，激發學生主動學習之具體目標。 3.學校排定之請益時間專業教師不排課外，教師每週留校 4 天，確實輔	1.每學年至少舉辦系院共兩次以上設計成果展。 2.利用全校週一下午 3-4 節之教師請益時間，提供學生針對專業學習不足處向授課教師提出輔導等協助。 2-1.每學年辦理一次新生入學說明系專業發展與課程規劃，輔導新生適應各系基礎與專業課程。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.落實請益時間 Office Hour 輔導計畫，推動學生四輔合一關懷輔導計畫，輔導學生專業學習與生涯規劃。					導學生專業問題、增加師生互動。	2-2.每學年辦理證照說明會或輔導班 2~3 場次。 3.透過四輔合一網路化輔導窗口由導師轉介或學生主動預約，並安排學生至任課教師 Office Hour 時段接受輔導，並將學生課業學習輔導紀錄存查，目標 30 人次以上。
願力	C2.首哩學習，輔導末哩就業。	B3-5 推動青年職涯發展提升就業力計畫	1.持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗，提供學生作為職涯發展與規劃之參考。 2.以「Youth Salon」為基地，引導學生儘早做好求職準備，將就業服務範圍拓展延伸至校園。 3.結合各系所辦理畢業生流向與職涯通路調查。 4.畢業生就業滿意度調查 5.雇主對畢業生滿意度調查			110,000		1.每學年皆安排與輔導一至三年級學生上網填寫職業興趣探索及共通與專業職能診斷。 2.辦理職涯諮詢、職業適性測驗與解釋、履歷健診、團體求職工作坊等服務或活動項目。促進學生在學期間強化就業相關知能，累積個人就業能量，畢業後順利銜接職場。 3.每學年定期追蹤當年度畢業生流向。 4.依據畢業生就業滿意度調查分析結果，提供各系所課程調整及訂定學生生涯與學習規劃參考。 5.雇主對畢業生滿意度調查結果，提供各系所作為課程調整或改善教學參考，以貼近產業需求之職能為依歸。	1.預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 70%。 2.學期中至少 6 週駐點時間，每週至少 1 小時。 3.預計辦理完成全校應屆畢業生流向調查達成率 95%。 4.預計辦理畢業生就業滿意度調查，滿意率達 70%。 5.預計辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 65%。
願力	C3.強化關懷機制，推	C3-1 強化「預防重於	1.規劃辦理全校學生輔導人員相關輔導知能相關				264,500 (學校其他自籌款 548,854)	1.為提升全校學輔人員輔導知能，辦理相關研習活動。	1.辦理全校學輔人員知能研習；輔導教師知能研習預計 30 人次、導師

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如：學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	動學務與輔導工作。	處遇」身心輔導計畫	研習，提升專業輔導能量。 2.落實「校園學生自我傷害三級預防工作」，重視預防及危機因應機制之建立。 3.培育學生品德教育、生命教育，提升學生公民素養與自我成長，建立友善校園。 4.推廣學生衛生保健及健康促進。				(教育部)	2.提升校內各單位危機處理能力並強化各單位間彼此分工與合作之機制，並針對大一新生實施心理健康普測，及早發現高風險學生，及時予以關懷。 3.推廣品德教育、生命教育、自我成長、生涯系列、情感與性別平等教育等多元主題，增加學生對自我認識及探索，並連結社區精神醫療資源提供心理諮詢服務，以提升學生對其心理狀態覺察及照顧，營造重視心理健康之友善校園。 4.藉由專題演講、健康講座、結合衛生局推廣活動，建立師生防制藥物濫用、菸害防治、傳染病防治等之知識及態度，以推廣各類衛生保健及健康促進。	輔導知能講座及研習預計 80 人、社團老師輔導知能研習 50 人、學輔人員標竿學習交流 25 人。 2-1.每年度辦理全校跨單位預防工作演練一場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。 2-2.針對學生及教師自殺防治主題宣講達 350 人次。 2-3.新生普測施測率達 75%，或追蹤高關懷學生至少 50 位。 3-1.辦理全校性品德教育、霸凌防治、法治教育等，計 6 場。 3-2.心衛推廣達 720 人次。 3-3.每學期辦理精神科醫師諮詢服務達 6 場次。 3-4.情感教育活動與性別平等宣導達 400 人次。 4.辦理菸害防制教育相關活動計 300 人次參加、辦理傳染病防治教育相關活動計 120 人次參加。
願力	C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	C3-2 促進學生在地服務意願及課外	1.加強學生自治組織及社團幹部培訓，推動課外活動，並培養學生領導力、溝通力。	630,000	600,000		300,000 (學校其他自籌款)	1.培養社團專業人才，提升社團人領導力、態度、熱忱、溝通、人際、團隊合作等能力。 2.落實在地服務深耕彰化，讓服務從校內到校	1-1.輔導學生幹部參加社團相關專業培訓，本學年度預計培訓 5 人次。 1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 2 梯次。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
		能力養成計畫	2.辦理社團或社區服務活動等,落實深耕在地與關懷弱勢。 3.透過社團貢獻獎、服務績優獎等正向鼓勵措施,促進學生服務與參與的意願。					外,從社區到彰化,強化學生對於社會服務的認知與理念,以正面感染更多師長與同學主動服務的意願。 3.建立社團幹部標竿,以樹立學習之模範。	2.鼓勵社團辦理服務學習營隊,落實深耕地方服務,預計總服務時數達200小時、社會公益活動100人次。 3.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等,預定10人次。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-1 落實大學社會責任、深耕在地計畫	工程學院 1.結合在地產業資源並注入校園,實務課程聘請業師共同授課,編撰教材與教具以降低學用落差。 2.媒合企業、引領學生進入社會,結合校外實習與全學期實習之推廣,讓學生能畢業即就業。 3.推動「三在地聯合培養」,吸引「在地青年,在地就學,在地就業」,媒合進修部學生應徵鄰近廠商之全職工作,協助在地產業與學生、善盡社會責任。 4.幫助在地企業或社區解決問題及困難,了解鄰近產業需求,讓學生積極參與研究與產學案,使學生能學習到最新且有用之技能。 5.深耕中部在地產業的合作,共同培育			100,000	600,000 (學校其他自籌款)	1.實務實習課程邀請業師授課,並請廠商提供學生大四下至產業全學期實習機會,畢業就業接軌,減少畢業生進入社會後之學用落差。 2.強化師生與在地之鏈結,配合校外實習與全學期實習之推動,媒合本地之產業,讓學生有實務工作之學習機會,學生表現良好,畢業後也能繼續留在原公司服務成為正式員工。 3.協助進修部學生謀求全職工作,穩定其經濟收入,達到安心就學之目的,將專業所學落實於在地企業或社區。 4.鼓勵老師承接研究與產學案,讓學生能學用合一從計畫助理工作中體驗到活用知識之技能。 5.強化與中部在地產業合作,籌設跨領域微學分學程、辦理產學攜手專班、產學訓專班以及產學專班或產碩專班,共同培育專業技術人才。	1.院每學期5~10門實務實習課程邀請業師授課。 2.開設全學期實習課程,以院為單位至少提供20家廠商的工作機會,提供學生多元選擇。 3.媒合進修部學生獲取職場工作達全部人數30%。 4.配合本校1人1年1計畫之實施,並朝1系1產業之規劃目標進行。 5-1.辦理產學攜手專班4班。 5-2.次領域專業學程、產學專班或產碩專班等共1件。

面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			在地專業技術人才,提高產學合作研究機會。 6.執行 USR 育成計畫,計畫名稱:與企業共創韌性、多元、智慧防災社區成長輔導計畫。						
		生活科技學院	1.專業實務課程聘請業師協同教學。 2.辦理在地服務學習活動。 3.推動「三在地聯合培養」,吸引「在地青年,在地就學,在地就業」。 4.學生實習場域與專業相符,落實以實習取代試用。 5.執行產學(研究)合作計畫,幫助在地企業或社區解決問題及困難。 6.執行 USR 育成計畫,計畫名稱:全方位智慧照護系統之研發與推廣。			200,000	1,000,000 (學校其他自籌款、產學合作案)	1.實務實習課程邀請業師授課,減少學用落差。 2.將專業所學落實在地企業或社區,進行服務學習活動,達到做中學的目的。學生更可從服務過程中,了解社會的多元面向。 3.協助進修部學生謀求全職工作,穩定其經濟收入,達到安心就學之目的。 4.實習場域規劃需與專業相符,滿足實習取代試用政策。 5.幫助在地企業或社區解決問題及困難。由教師帶領學生積極參與研究與產學計畫,達學用合一。	1.每學年院內至少 2 門專業實務實習課程邀請業師協同授課。 2.院內每學期結合 1 門課程辦理服務學習。 3.媒合該年度 30%進修部入學新生至職場工作。 4.各系開設校外實習(暑期)以及全學期校外實習課程,每學年上下學期院內系提供總計約 10 家以上廠商的工作機會,提供學生多元選擇。 5.每學年院內系執行產學合作計畫約 10~15 件。
		設計暨管理學院	1.降低學用落差,實務課程聘請業師共同授課,編撰教材與教具。 2.學生實習場域與專業相符,落實以實習取代試用。 3.了解產業需求,讓學生參與研究與產學			100,000	2,500,000 (學校其他自籌款)	1.實務實習課程邀請業師授課,並請廠商提供學生大四至產業全學期或全學年實習機會,完成就業接軌。 2.實習場域規劃需與專業相符,滿足實習取代試用政策。 3.鼓勵老師承接產學合作案,並讓學生參與計畫	1.每學年至少 3 門實務實習課程邀請業師授課。 2.開設校外實習(暑期)以及全學年實習課程,各系至少提供 10 家廠商的工作機會,提供學生多元選擇。 3.每學年達成產學合作至少 4 件,並讓學生參與

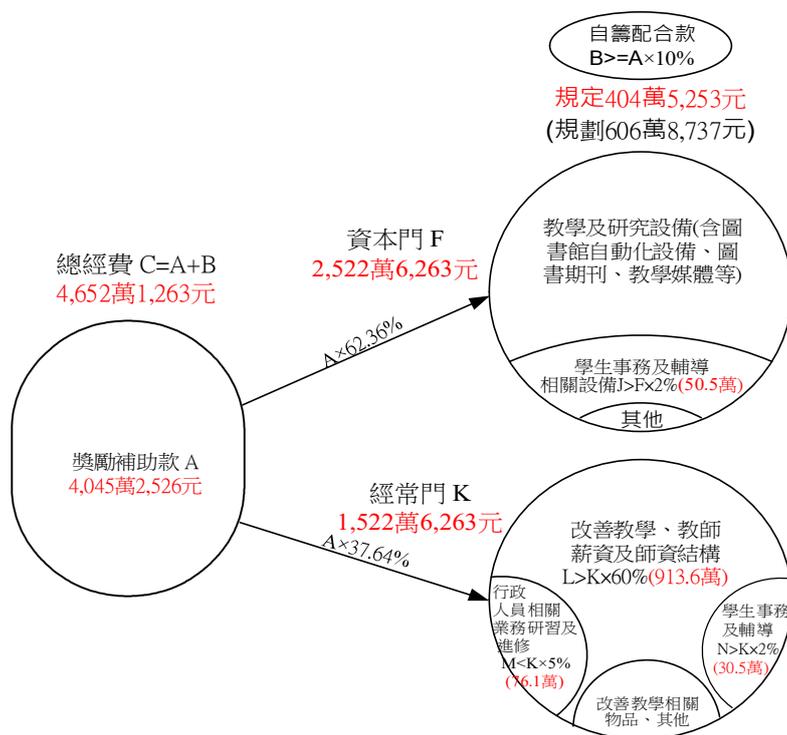
面向	工作計畫			經費預估			預期成效/目標		
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			案,讓學生習得有用的技能。 4.結合彰化地區在地文化產業、空間設計、多媒體設計、商品設計與管理等創新合作計畫。 5.執行 USR 育成計畫,計畫名稱:三生有幸,遇見二林。					內容,達到學用合一,從中體驗活用專業知識之技能。 4.鼓勵師生共同參與結合彰化地區在地文化產業、空間設計、多媒體設計、商品設計與管理等創新合作計畫。	計畫內容達 30 人以上,落實學用合一。 4.每學年至少完成 1 件以上。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-2 建立終身學習管道計畫	1.持續推廣樂齡大學課程。				310,000 (學校其他自籌款)	1.輔導成立樂齡自主性社團或志工。 2.發掘學員中之種子師資。	1.新生人數 50%以上 2.男性學員 30%以上 3.滿意度達 90%以上
			2.持續推動社區大學發展地方文化、地方知識學。				100,000 (學校其他自籌款)	1.每年社區大學評鑑優等以上。 2.推動地方文化資產保存。 3.持續開設文史及傳統工藝課程。	1.每季期末舉辦 1 場成果展。 2.每年出版 2 次地方知識學刊物。 3.每年舉辦 2 場文史及傳統工藝活動。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-3 校園碳盤查、碳低減及永續發展計畫	1.推動校園碳盤查、碳低減及校園永續發展。 2.推動校園節電、節能。				560,000 (學校其他自籌款) 420,000 (經濟部)	1.本校將進行碳盤查作業,掌握學校碳排放量分布與總額,以利制定減碳計畫,用實際數據展現學校減少碳排的成果,因應法規要求做好準備。 2.本校於 114 學年度更換教學大樓的傳統燈具成為節能減碳燈具,將於日後持續汰換傳統耗能設備。	1.在校園逐步進行碳盤查相關作業,114 學年度將先進行全校大樓的碳盤查作業。 2.全面換裝節能省電標章之 LED 燈具後,預期節電效率達 50%以上,每年減少 226 噸 CO2,相當每年種植 2,200 棵樹。
願力	C4.深耕在地善盡社會責任。	C4-4 校外資源引進計畫	1.建置多元數位線上小額募款平台。 2.連結產學合作廠商及社團組織,推動教育關			100,000	100,000 (學校其他自籌款)	1.114 年完成多元數位線上小額募款平台,建置信用卡、電子支付等捐款方式,提高捐款便利。	1.教育部完善就學協助機制目標 100 萬。 2.非教育部完善就學協助機制目標 20 萬。

面向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	策略	子計畫	工作內容	獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他 (如:學校其他自籌 款、國科會...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			懷、協助完善就學籌募 活動。					2.與產學合作廠商及地方 社團組織,規劃至少2 場主題式募款活動。	
總計				30,845,000	15,676,263	17,973,144	30,432,742		

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費規劃權責單位

本校「整體發展獎勵補助經費」之分配，由會計室詳細分析「教育部獎勵補助私立技專校整體發展經費申請原則」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」計算教育部對資本門、經常門各種經費支用項目之規定額度上限或下限，以不低於教育部規定為原則，做成經費規劃「規劃架構」，教育部核定本校「114 年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費」經常門 2,022 萬 6,263 元，資本門 2,022 萬 6,263 元，共計 4,045 萬 2,526 元整，依 114 年 5 月 27 日專責小組會議決議流用經常門 500 萬元經費至資本門，114 年度修正流用後規劃架構如下：



教育部核定本校 114 年度「獎勵補助私立技專校院整體發展獎勵補助經費」經常門部分為 2,022 萬 6,263 元，因應系所整併及教師退休，本校教師總人數減少，經人事室估算 114 年度各類獎勵補助件數及薪資所佔比例亦有減少，故流用 500 萬元至資本門，佔用總經費 12.36%，轉而優先挹注採購系所發展特色之教學設備，作為學生實務課程學習及人才培育之用途，進而與彰化地區產業發展連結，以落實技職特色發展，經費分配為增加各系所採購資本門設備 188 萬 8,000 元（健全各系所特色發展之完整性）、強化校園資訊系統(圖資處 242 萬 7,000 元)及增購節能設備 68 萬 5,000 元（環安室），流用後經常門金額為 1,522 萬 6,263 元，資本門金額為 2,522 萬 6,263 元。

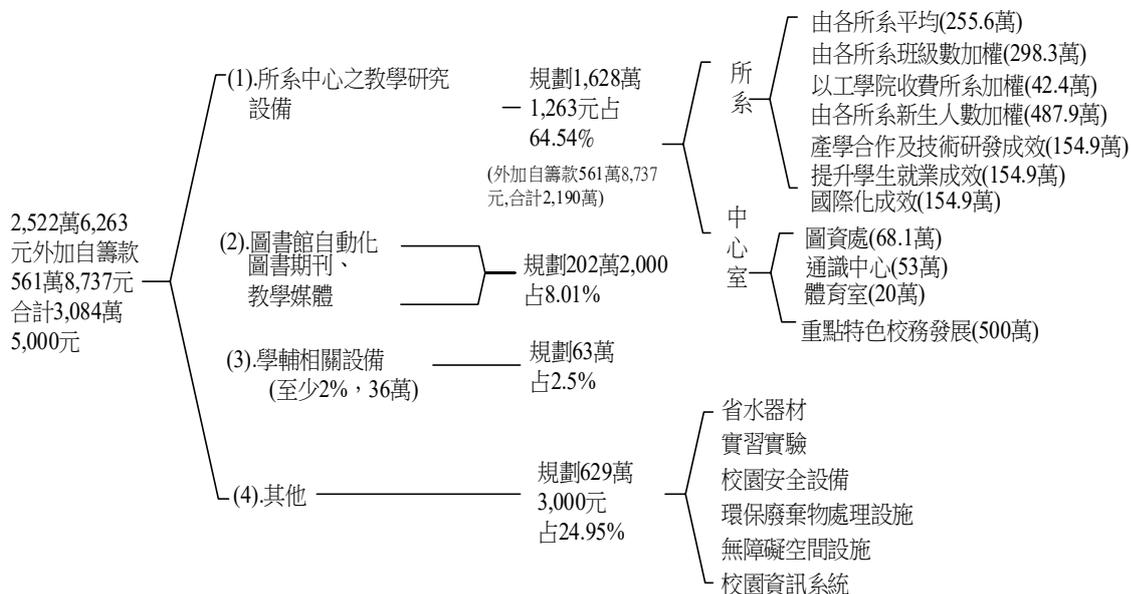
在此架構下，資本門支出由各學院、所系、中心主任、圖資長、學務長召開系務或相關會議進行支用項目規劃。經常門由教學資源發展中心、人事室、研發處依據相關規章各種獎勵辦法進行支用項目規劃。

(二) 經費規劃原則

1. 資本門經費分配原則

- (1) 資本門「所系、中心之教學研究設備」總經費中規劃 2,190 萬元（含自籌款），其中配合重點特色校務發展計畫優先規劃 500 萬元，重點特色發展方向如下：人工智慧教育中心、高齡運動中心建置計畫、虛實整合教學應用中心；其餘由各所系、中心規劃，教學單位經費分配依下列指標核配：16.5%平均、19.25%班級數權重、2.75%工學院收費加權、31.5%新生人數加權、10%產學合作及技術研發成效、10%提升學生就業成效及 10%提升國際化成效，並依特色發展、校務發展計畫所定方針，編列採購優先項目。
- (2) 資本門「所系、中心之教學研究設備」經費分配對於停招之系所，於核准停招之次年度起不再分配經費；對於整併之系所，於核准整併之年度起依整併後之班級數及其他指標合併計算分配經費。
- (3) 資本門圖書館經費由圖資處以 39 萬冊實體館藏既定目標為最優先，徵求各所系推薦書單，編列中西文圖書增購數量及圖書館自動化設備以 10%編列。
- (4) 資本門「教學研究及學生事務與輔導相關設備」按教育部相關規定，佔「資本門 2%」以上額度，由學務處依學生事務與輔導工作之需求編列支用項目。
- (5) 資本門「省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等」由總務處提出需求編列支用項目。
- (6) 資本門「校園資訊系統」由圖資處提出需求編列支用項目。
- (7) 資本門「無障礙空間改善」將向教育部另外申請專案補助，故不再規劃支用獎補助款額度。
- (8) 資本門「重大修繕工程」由本校另籌經費自行辦理，擬不規劃支用獎補助款額度。
- (9) 另提出第二批 200 萬元之需求，將以本校政策性經費籌措，必要時做為獎勵補助經費設備標餘款優先序採購項目，如參考附表 11-標餘款。
- (10) 資本門「其他」節電設備由總務處規劃 148 萬 5,000 元，校園資訊系統由圖資處規劃 480 萬 8,000 元。
- (11) 資本門「各所系中心之教學研究設備」規劃自籌款 561 萬 8,737 元。

本校 114 年度資本門修正後經費分配如下：



2.經常門經費分配原則(如下頁明細表)

- (1) 按本校相關規章各種獎勵辦法，優先編列「新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途」經費。
- (2) 依本校「支用行政人員相關業務研習及進修活動」經費編列 0.4%計 6 萬元。
- (3) 依教育部 96 年 1 月 12 日台技(三)字第 0960005242 號函規定，於經常門中提撥不得低於 2%辦理學生事務及輔導相關工作。本校編列 3.94%，計 60 萬元。
- (4) 本校「授權年限 2 年以內之電子期刊資料庫訂閱費」編列計 200 萬元、「授權年限 2 年以內之軟體訂購費」編列 209 萬元，支用冷氣維護相關經費 40 萬元，依規定編於「其他」項目。

3.各種審查會議

- (5) 資本門各所系、中心支用項目，透由院所系、中心召開系務或相關會議討論，分別審議採購教學設備及其優先順序，作成會議記錄，提報專責小組審議。
- (6) 經常門支用項目由人事室製表，提報專責小組審議。
- (7) 由校長或指定代理人召集「114 年度私立技專校院整體發展經費獎勵補助申請作業專責小組會議」審議各所系、中心、圖書館、學務、人事各單位所提支用計畫，作成會議記錄，彙整「整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

建國科技大學 執行教育部114年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費
(經常門)--改善師資獎勵補助經費支用明細表<預算>

2025/6/9人事室製表及專責小組修正通過

經常門獎勵補助款	\$15,226,263	經常門自籌款	\$450,000	經常門總經費(含自籌款)	\$15,676,263
----------	--------------	--------	-----------	--------------	--------------

項目	內容說明					經費需求	
	113年獎勵補助	獎勵補助款金額	自籌款金額	所占比例 [占經常門獎勵補助款 (不含自籌款)]	說明		
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	1.新聘(三年以內)專任教師薪資	9人	\$5,075,263	\$0	33.33%	補助新聘三年以內專任教師9人之114年度部分薪資。	\$10,132,263
	2.提高現職專任教師薪資	120案	\$400,000	\$0	2.63%	本校提高現職專任教師薪資(本俸部分比照中央政府114年度調整軍公教人員待遇標準調整)	
	3.現職專任教師彈性薪資	3案	\$240,000	\$137,000	1.58%	依據本校獎勵特殊優秀人才措施實施辦法第五條前一學年度獲選為本校教師三力評鑑傑出教師者，依評選結果取前三名彈性加發薪資，每名每月加發新台幣1萬元，發給12個月；審查費(估3案)：\$17,000元。 *估經常門自籌款金額比例：30.45%	
	4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	61案 (107件)	\$535,000	\$10,000	3.51%	1.編纂教材(含教科書)(估3案)：\$80,000元 2.製作教具(估1案)：\$25,000元 3.實務研究轉化教材(估3案)：55,000元 4.指導學生競賽估24案(56件)：200,000元(含自籌款7,000元) 5.教師取得專業證照估29案(43件)：160,000元(含自籌款3,000元) 6.電腦輔助教學軟體(估1案)：15,000元 7.審查費(估3案)：\$10,000元 *估經常門自籌款金額比例：2.22%	
	5.研究 (獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	39案 (63件)	\$2,800,000	\$293,000	18.39%	(1)研究成果估33案(57件)：\$2,086,635元(含自籌款96,400元)，包括： A.與產業合作技術研發衍生成果估5案(9件)：\$338,750元 B.技術移轉案衍生成果估1案(1件)：\$6,370元 C.國科會計畫及政府其他單位專案研究計畫估12案(23件)：\$1,542,615元 D.專利估15案(24件)：\$198,900元 (2)專題計畫研究估6案(6件)：\$1,006,365元(含自籌款196,600元)，包括： A.進階型專題計畫(經常門)估4案(4件)：\$238,625元 B.整合型專題計畫(經常門)估2案(2件)：\$767,740元 *估經常門自籌款金額比例：65.11%	
	6.研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	46案	\$350,000	\$10,000	2.30%	(1)短期研習(估45案)：\$240,000元(含第二專長)(含自籌款10,000元) (2)深耕服務研習(估1案)：\$120,000元 *估經常門自籌款金額比例：2.22%	
	7.進修	1案	\$30,000	\$0	0.20%	部份時間進修(估1人)：\$30,000元	
	8.升等送審-學位、專著(包括送審及教師多元升等機制)	8案	\$252,000	\$0	1.65%	(1)學位升等(估1案)：\$18,000元 (2)專著升等(估7案)：234,000元，包括： A.升等送審外審費、材料費和印刷費(估4案)：\$144,000元 B.多元升等通過獎勵金(估技術報告2案、作品1案)：\$90,000元	
	小計		\$9,682,263	\$450,000	63.59%	左列1~7項本校研究獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部60%以上之規定 *估經常門自籌款金額比例：100%	
	二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	1.外聘社團指導教師鐘點費	9人	\$144,000	\$0	0.95%	
2.學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)		7項	\$128,250	\$0	0.84%	2.學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(估7項)：\$128,250元	
3.其他學輔工作經費		2案	\$327,750	\$0	2.15%	3.其他學輔工作經費(估2案)：\$327,750元	
小計			\$600,000	\$0	3.94%	以上係遵照教育部96年1月12日台技(三)字第0960005242號函之規定辦理，本項提學務相關會議審議。	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)	1.研習	6案	\$30,000	\$0	0.20%	左列1~2項本校行政人員(職員工)研習及進修獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部5%以內之規定。	\$60,000
	2.進修	1案	\$30,000	\$0	0.20%		
	小計		\$60,000	\$0	0.40%		
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)		4項	\$394,000	\$0	2.59%	採購教學用資訊物品提升教學設備資源及效能	\$394,000
五、其他	1.資料庫訂閱費	7項	\$2,000,000	\$0	13.14%	1.授權年限1年以內之電子期刊資料庫訂閱費用：「論文比對系統」、「中國期刊全文数据库(CJFD)」、「華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫」、「天下雜誌群知識庫」、「典匠雲圖庫資料庫」、「FunDay英語學院線上平台」、「臺灣百年寫真/GIS資料庫」等。	\$4,490,000
	2.軟體訂購費	3項	\$2,090,000	\$0	13.72%	2.授權年限2年以內之軟體訂購費用(估3項)：\$2,090,000元，包括： A.微軟校園授權軟體(估1項)：\$1,256,600元 B.PELC英文線上練習平台(估1項)：\$90,000元 C.PDF編輯軟體(估1項)：\$743,400元	
	3.其他(冷氣維護相關費用)	1案	\$400,000	\$0	2.62%	3.依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，本校有支用冷氣維護相關經費之需求。	
	小計		\$4,490,000	\$0	29.48%		
六、兼任師資授課鐘點費			\$0	\$0	0.00%	本校未提升兼任教師授課鐘點費	\$0
總計 [經常門獎勵補助款\$15,226,263元+經常門自籌款(第一項)\$450,000元]						\$15,676,263	

(三) 整體發展經費專責小組設置辦法與成員名單

1. 整體發展經費專責小組設置辦法

建國科技大學整體發展經費專責小組設置辦法

中華民國88年5月初訂校務會議審議通過
中華民國92年5月第一次修訂校務會議審議通過
中華民國96年9月第二次修訂校務會議審議通過
中華民國97年11月第三次修訂校務會議審議通過
中華民國101年3月第四次修訂校務會議審議通過
中華民國101年10月第五次修訂校務會議審議通過
中華民國104年6月第六次修訂校務會議審議通過
中華民國107年4月第七次修訂校務會議審議通過
中華民國108年1月第八次修訂校務會議審議通過
中華民國111年10月第九次修訂校務會議審議通過

- 第一條 為促使本校經費整體規劃與運用，設置建國科技大學整體發展經費專責小組(以下簡稱本小組)。
- 第二條 本小組置委員若干人，組成方式及任期如下：
(一)當然委員：由校長、三力發展部總執行長、副校長、主任秘書、副主任秘書、教務長、學生事務長、總務長、研發長、國際長、**圖資長**、人事室主任、會計主任、語言中心中心主任、體育室主任、通識教育中心中心主任及各院、系所(科)等之一級主管擔任之。任期以其所兼現職為準。
(二)選任委員：除當然委員外，各系及通識教育中心各選任一位委員，任期兩年，任滿改選得連任一次。擔任本校內部控制制度稽核小組委員不得擔任本小組委員。
- 第三條 本小組置主任委員一人，由校長兼任，擔任會議主席。副主任委員**二人**，由副校長兼任之。校長因故不能主持會議時，由校長指定一位副校長代理。另置執行秘書一人，由副主任秘書兼任之。
- 第四條 本小組委員由校長聘請兼任之，均為無給職。
- 第五條 本小組之工作職掌如下：
(一)本校整體發展經費獎補助款之分配
(二)關於各項購置重要儀器設備作全盤性之規劃
(三)其他有關本獎補助款支用計畫或修正之審議
- 第六條 本小組開會時應有委員三分之二以上出席，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。
- 第七條 本小組每學年至少開會二次。
- 第八條 本小組議案之審議，依據教育部法規規定、申請原則及注意事項辦理。
- 第九條 本設置辦法經校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

2. 整體發展經費專責小組成員名單

建國科技大學 113 年度整體發展經費專責小組成員名單(113 年 8 月 1 日至 115 年 7 月 31 日)

114/2/1 修正

當然委員		當然委員		選任委員	
職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長兼總執行長	江金山	工程學院院長	高文顯	自動化系暨機電光所 教師代表	趙啟瑞
副校長	林文雄	自動化系暨機電光所 主任	楊士震	機械系暨製造所 教師代表	方亮彬
副校長	劉柄麟	機械系暨製造所 主任暨所長	楊士震	電機系(所)教師代 表	張傳旺
主任秘書	劉柄麟	電機系(所) 主任暨所長	沈慧宇	電子系(所)教師代 表	葉忠信
副主任秘書	秦復興	電子系(所) 主任暨所長	白世南	土木系所教師代表	許嘉鳳
副主任秘書	林株啟	資通系主任	白世南	空設系創意所教師 代表	傅子玲
教務長	楊淑娥	土木系暨土木與防災所 主任暨所長	王佩茹	創意產品與遊戲設 計系教師代表	張瑋佳
學務長	王照欽	設計暨管理學院院長	林睿琳	視覺傳達設計系教 師代表	曾曄鴻
總務長	陳建志	空設系創意生活應用設 計碩士班主任暨所長	王佩茹	國企系服科所教師 代表	廖仁傑
研發長	彭思顯	創意產品與遊戲設計系 主任	毛祚飛	行銷系教師代表	吳明勳
國際長	宋忠霖	視覺傳達設計系主任	林睿琳	資管系教師代表	陳錫川
人事室主任	陳若華	國企系服科所主任暨所 長	張朝旭	應外系教師代表	廖妃絢
會計主任	黃思芳	行銷系主任	蘇志青	運休系教師代表	陳健麟
圖資長	蘇志青	資管系主任	黃士哲	美容系所教師代表	李慧玲
體育室主任	謝文芳	生活科技學院院長	林文雄	觀光系教師代表	劉瓊玉
通識中心中心主任	王瓊馨	應外系主任	吳品湘	通識中心教師代表	李孟君
		運休系主任	王照欽		
		美容系所主任暨所長	蕭蓉禎		
		觀光系主任	洪榮聰		
<ol style="list-style-type: none"> 113.11.16 新增一位副主任秘書，由林株啟擔任。 研發長許勝源 114.2.1 卸任，由彭思顯接任。 土木系所主任/所長彭思顯 114.2.1 卸任，由王佩茹接任。 空設系創意生活應用設計碩士班主任暨所長彭思顯 114.2.1 卸任，由王佩茹接任。 國企系服科所主任暨所長林瓊香 114.2.1 卸任，由張朝旭接任。 					

(四) 內部稽核實施細則與成員名單

1. 內部稽核實施細則

建 國 科 技 大 學

內 部 控 制 制 度



內 部 稽 核 實 施 細 則

文件編號：內稽-01

版本：3.0

總頁數：3

制訂	核准

內部稽核實施細則

1. 目的：

本校依「私立學校法」第51條第2項及「財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第2條規定，實施內部稽核制度並訂定本實施細則。以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

2. 作業程序：

2.1. 內部稽核之組織：

- 2.1.1. 本校依業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核小組，由適當及適任人員擔任組成。
- 2.1.2. 本校執行稽核作業人員得專任、兼任，或由本校內部遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員若干名擔任之。兼任稽核人員得由稽核小組簽報適當人選由校長聘任。
- 2.1.3. 本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務。稽核人員不得牴觸會計職掌，應迴避參與相關採購程序與業務及與本小組職務有關之受稽核事項暨其相關會議議案。

2.2. 稽核人員之職權：

- 2.2.1. 本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
- 2.2.2. 本校現金出納處理之事後查核。
- 2.2.3. 本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- 2.2.4. 本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- 2.2.5. 本校之專案稽核事項。

2.3. 稽核人員之職責：

2.3.1. 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。其他缺失事項，應包括如下：

- 2.3.1.1. 政府機關檢查所發現之缺失。
- 2.3.1.2. 財務簽證會計師查核時，本校提供本制度聲明書所列之缺失。
- 2.3.1.3. 會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。
- 2.3.1.4. 其他缺失。

2.3.2. 本校稽核人員應將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱；並將副本交付董事會監察人查閱。但如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付各監察人查閱。本校之稽核人員稽核時，得請本校之行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所須之資料。

2.4. 內部稽核方式及方法：

- 2.4.1. 稽核人員應於評估本校作業週期及風險後，擬定稽核計畫（內容涵括稽核目的、稽核項目、稽核對象、實施期程、稽核方法、作業程序...等），依照所排訂之稽核項目，訂定作業程序及稽核重點，稽核時並得依情況適時調整。
- 2.4.2. 稽核單位依專業領域之考量，得聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升內部稽核之實質成效。
- 2.4.3. 本校稽核種類，視情況得分為計畫性稽核及專案性稽核。

2.4.4. 稽核程序如下：

2.4.4.1. 確定稽核之目的及範圍，區分為計畫性稽核或專案性稽核。

2.4.4.2. 稽核工作準備：

2.4.4.2.1. 稽核工作規劃。

2.4.4.2.2. 稽核單位應與受稽核單位主管事前溝通，確定稽核時間及相關協調工作。

2.4.4.2.3. 稽核單位應於稽核前通知受稽核單位。

2.4.4.3. 稽核工作執行：

2.4.4.3.1. 執行稽核時，將稽核過程記錄於工作底稿，作為編製報告之根據。

2.4.4.3.2. 執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關之資料或回答所詢問之各項問題。

2.4.4.3.3. 執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。

2.4.4.3.4. 稽核作業所發現之缺失，稽核人員應記錄在「矯正行動要求表」。

2.4.4.3.5. 稽核人員將工作底稿、「矯正行動要求表」，陳稽核單位主管審核。

2.4.4.3.6. 審定之「矯正行動要求表」，送各受稽核單位確認並進行改正作業。

2.4.4.3.7. 稽核單位協調稽核事後會議時間，並舉行稽核事後會議。

2.4.4.4 稽核追蹤：

2.4.4.1. 稽核人員於預定改善期限內針對受稽核單位所提出之矯正行動之進行追蹤查核。並於「矯正行動要求表」上填寫追蹤與確認事項。

2.4.4.2. 受稽核單位之改善事項未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於「矯正行動要求表」中明確記載。

2.4.4.3. 改善事項未於改善期限完成或未執行改善追蹤事項者，應依本校相關獎勵懲處辦法處理，並列入下次稽核重點。

2.4.5. 撰寫稽核報告：

2.4.5.1. 稽核小組依據稽核工作底稿及「矯正行動要求表」撰寫「稽核報告」。「稽核報告」應經稽核單位主管覆核、轉受稽核單位會簽，陳送校長核閱。並將依規定將稽核報告交付董事會監察人查閱。

2.內部控制制度稽核小組設置辦法

建國科技大學內部控制制度稽核小組設置辦法

中華民國100年2月23日行政會議通過

中華民國104年9月23日行政會議修訂通過

中華民國109年9月2日行政會議修訂通過

- 第一條 本校依教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」置隸屬於校長之兼任稽核人員，為使稽核人員得以系統性執行內部控制制度稽核工作，特訂定「建國科技大學內部控制制度稽核小組設置辦法」(以下簡稱本辦法)，據以成立本校內部控制制度稽核小組(以下簡稱本小組)。
- 第二條 本小組由稽核人員5或7人、文書人員2人組成之，置召集人1人，由稽核人員互選之。召集人得指派文書人員1人兼任執行秘書。稽核人員另置候補人員2人，遇稽核人員出缺時，依序遞補之。
本小組人員由校長遴聘之，任期2年。聘期屆滿前2個月開始改組遴聘；本小組之文書人員得連任，稽核人員得連任一次為原則，且改組以不超過二分之一稽核人員數為宜。
- 第三條 稽核人員須為本校之專任教師，並符合下列條件之一者：具稽核、財經稅務實務經驗或相關證照者、卸任一級主管累計5年(含)以上行政經驗者、副教授(含)以上且服務本校10年(含)以上者。文書人員須為本校編制內現職合格專任職員，由秘書室及各行政單位推薦4人送人事室彙辦。
- 第四條 本小組之組成及改組由秘書室填報推薦名單，稽核人員推薦人數須逾1.5倍稽核人員數，陳請校長遴選之。遴選具稽核、財經稅務實務經驗或相關證照者，不得少於稽核人員數的三分之一。
- 第五條 稽核人員之職權，遵照教育部「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」相關條文規定辦理之。其職權如下：
一、學校法人及學校之人事活動、財務活動、業務活動、教學事務活動、學生事務活動、總務活動、研究發展活動及資訊處理活動之事後查核。
二、現金出納處理之事後查核。
三、學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
四、財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
五、學校法人及學校之專案稽核事項。
文書人員之職務為協助文書編輯、文卷管理、公文處理等事務及本小組召集人交辦工作。
- 第六條 本小組召集人工作職掌如下：
一、綜理本小組事務，為本小組代表，並得行使第五條第一項規定之職權。
二、每學期至少召開小組會議2次，並擔任主席，會議得請總務長、會計主任及校內各單位選派代表列席報告說明。
三、每年8月完成當學年度稽核計畫之陳核。
四、按時完成當學年度稽核報告、追蹤報告之陳核。
五、其他由教育部或上級長官臨時交辦之應行事項。
- 第七條 稽核人員應迴避參與相關採購程序與業務及與本小組職務有關之受稽核事項暨其相關會議議案。
- 第八條 教師兼稽核人員每學年比照教師兼行政助理核給教師評鑑點數；職員兼文書人員每學期可增加1天補休假。
- 第九條 本小組相關行政業務費用，由秘書室年度預算經費項下支應。
- 第十條 本辦法提經行政會議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

3.內部控制制度稽核小組名單

建國科技大學 112-113 學年度稽核小組人員名單

(113.10.1 更新)

姓名	所屬單位	職級(或行政職務)	符合資格條件 (依據稽核小組設置辦法第三條)			備註 (聘任期間)
			具稽核、財經稅務實務經驗或相關證照	卸任一級主管累計 5 年(含)以上行政經驗	副教授(含)以上且服務本校 10 年(含)以上	
丑倫彰	土木工程系暨土木與防災研究所	助理教授	◎	◎	◎	112/8/1-114/7/31
邱素津	國際企業管理系服務與科技管理碩士班	助理教授	◎			112/8/1-114/7/31
王錫文	電機工程系所	副教授		◎	◎	112/8/1-114/7/31
粘孝先	電機工程系所	副教授		◎	◎	112/8/1-114/7/31
李宏展	通識教育中心	教授	◎	◎	◎	113/8/1-114/7/31
甯慧如	通識教育中心	副教授		◎	◎	113/8/1-114/7/31
湯美玲	觀光系	副教授			◎	113/10/1-114/7/31

內部控制制度稽核小組人員背景及專長說明

姓名	背景及專長
丑倫彰	加州大學洛杉磯分校土木博士。曾擔任學務長、進修部主任、附設進修學院暨進修學校校務主任、附設進修學院總務組長、附設進修學院學生事務組長。 研究領域：有限元素分析、結構力學、土木工程防災、防救災體系、災害風險管理、工程法規與採購法令
邱素津	天津財經大學會計學科管理學博士。目前為國際企業管理系服務與科技管理碩士班，兼任稽核小組組員。 研究領域：會計學、財報分析、財務管理、國際財務管理、管理會計。
王錫文	國立台灣工業技術學院博士、國立台灣工業技術學院碩士。曾擔任電機工程系所系主任暨所長。目前為電機工程系暨研究所副教授，兼任稽核小組組員。 研究領域：電力工程、配電自動化、電動機控制、電力電子
粘孝先	國立成功大學電機工程博士。曾擔任電機工程系所系主任暨所長。 目前為電機工程系暨研究所副教授，兼任稽核小組組員。 研究領域：混沌系統應用、電力電子、高頻變壓器鐵芯、實驗設計方法
李宏展	國立中央大學數學博士。曾擔任教務長、學務長、進修部主任、通識教育中心中心主任。 目前為通識教育中心教授，兼任稽核小組組員。 研究領域：微分方程、差分方程、振動理論。
甯慧如	國立中正大學歷史學博士、國立台灣大學歷史學碩士。曾擔任學務長、圖書館館長、通識教育中心中心主任、軍訓室主任。目前為通識教育中心副教授，兼任稽核小組組員。 研究領域：宋史、歷史地理、區域史。
湯美玲	美國阿格西大學企業管理博士。曾擔任觀光系主任。 目前為觀系系副教授。兼任稽核小組組員。 研究領域：旅遊休閒產業管理、旅客運輸業經營管理、休閒消費者行為

三、整體發展重點特色經費規劃

請依各項重點特色搭配附表 11~19 說明資本門與經常門經費規劃如何連結校務發展計畫、高等教育深耕計畫（選擇性）或學校主要教育措施。

本校校務發展計畫整體推動架構係以校務發展計畫為核心，並結合各單位的經營計畫書，以落實執行。再搭配向外部爭取的相關計畫來共同推動。其中教育部「私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費支用計畫」、「高等教育深耕計畫」及科技部及其他政府單位計畫等都是本校積極爭取的外部資源。今年在校務發展計畫中，學力、實力、願力三個面向共十二項校務發展策略，均納入整體發展重點特色經費的運用規劃，包括：

A.學力面向

- A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。
- A2.強化創意活力，推動跨領域學習。
- A3.調整課程與教學，建立特色與口碑。
- A4.激發學習動機，提升學習成效。

B.實力面向

- B1.結合產業資源，發展核心特色。
- B2.推動企業深耕，務實產業實習。
- B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。
- B4.擴充設備資源，符合特色發展。

C.願力面向

- C1.因應生源多元，推動招生深耕。
- C2.首哩學習，輔導末哩就業。
- C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。
- C4.深耕在地善盡社會責任。

本校校務發展計畫，分設學力、實力、願力三個發展方向，共擬定十二個策略，並於 113~115(學)年度制定 39 個子計畫，其中子計畫 A1-1、A1-2、B1-1、B1-2、B2-2、B3-1、B4-3、B4-4、B4-5、B4-6、C3-2 等 11 個子計畫為教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費所執行計畫。主要聚焦在特色構建、教職員素質提升、產學合作聯合育才、強化學生輔導及關懷等面向。

為落實本校重點特色發展能量的構建，特於 112 學年度起規劃校中長程特色發展計畫，除延續本校長期以來以 AI 為核心推動「健康、綠能、智動化」的核心特色外，並呼應國際趨勢需求及在地產業發展；更將結合教育部各年度「教育整體發展經費核配及申請支用計畫」及「高等教育深耕計畫」，落實重點特色發展。113-115 年度將重點投入建置成立「高齡運動發展中心」、「人工智慧教育中心」及「虛實整合教學應用中心」，呼應國際趨勢需求及在地產業發展。

本校積極推動的核心教育措施，包括「以賽促訓」、「實習取代試用」、「三在地校企聯合培養(日間部畢業即就業、進修部入學及就業)」、「一手證書一手證照」、「教學品質卓越」、「四輔合一」及「善盡大學社會責任」等，亦均在各項校務發展計畫及支用計畫的執行範疇內，以此落實推動本校穩健中長期校務發展的目標。

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備 註
第一 部分	1. 學校定位為一所「專業教學應用型科技大學」，校務發展計畫依 SWOT 及 TOWS 分析，制訂學力、實力、願力 3 個發展方向，並擬定 12 個策略，39 個子計畫及各子計畫之工作內容，以及各子計畫負責執行推動單位。校務發展計畫內容與格式雜亂，重點不夠明確，部分內容引用多年前成果，導致明確性不足，需進一步修訂與優化。	感謝委員寶貴指教，本校將針對校務發展計畫內容與格式雜亂、重點不夠明確，以及引用資料過舊等問題，於後續計畫修訂時進行全面檢討與優化，包含調整編排格式、強化策略與子計畫之重點連結，並更新相關成果資料，以提升計畫書之條理性、時效性與可讀性，做為精進依據，感謝指正。	
	2. 建議學校能將教師多元升等制度、相關支持系統及多元升等類型績效成果（含教學實踐研究升等）列為校務發展重點之一，納入工作計畫讓更多副（助理）教授和講師的教學、研究和升等路徑趨於一致。（第 12、16、41 頁）。	為能鼓勵教師升等與教師教學、研究路徑一致，本校教師資格審查認可作業小組之決議調整工作計畫如下： (1) 增列技術報告送審升等可以由政府計畫及產學合作計畫等研究金額作為教師送審資格門檻之一。有利於研究計畫較多之教師放寬升等管道。 (2) 修正每篇論文、每冊技術報告、學術專書及每件專利、作品、成就證明等合著時，所折抵之篇數切割比例。有助於門檻放寬採計，提高送審機會。 (3) 取消系所級教評會之教師提出升等之口頭發表，學術研究回歸外審教授之實質專業審查。健全送審制度，避免爭議。 (4) 修正教師升等之各級教評會會議之審查提早辦理時間，以符合教育部規範。	
	3. 學校鄰近臺中高鐵站，附近工業區林立，並配合政府推動製造業低碳化及智慧，訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為學校發展方針，結合中小企業營運發展資源，帶動地域性中小企業之發展，中長程校務發展計畫更以貼近產業的具體做法，來厚植學生就業競爭力（第 12 頁）。	感謝委員指導，後續本校將持續與產業界建立密切合作關係，協助企業進行技術研發與轉型，並提升學生就業競爭力，為企業提供合適的人才。	
	4. 第 10 頁之附表 1，學校近 2 年（112-113 年度）新生註冊率皆未達 6 成，在學學生人數持續減少，建議學校透過校務研究能了解學生休退學原因及其改善措施，並將其列為校務發展改善方案之一。而學校近年的收支亦持續呈現短絀，惟在財務永續的經營規劃方面，未在計畫書中呈現財務結構及預估未來可能的資金需求及如何籌措，建議改善。	感謝委員寶貴意見，針對本校學生人數與新生註冊率逐年下降，以及學生就學穩定率偏低等問題，學校已充分認知少子女化固然為外部大環境所造成之挑戰，然學校亦不以此作為主要藉口，而是積極從內部條件與體質進行全盤檢討與因應，具體策略如下： 一、提升報到率與招生吸引力之策略 1. 深化學群特色與跨域課程設計：以學生職涯導向為核心，強化「健康」、「綠能」、「智動化」等特色學群，整合 AI 科技、健康促進及永續發展課程模組，強化技術職能導向課程與就業接軌。 2. 強化招生前端輔導與關懷機制：透過高職合作、寒暑假營隊、業師協同課程等方式，提前與潛在學生建立連結，提高其對本校專業內容的認同感。	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
		<p>3. 推動「一對一入學諮詢輔導」：針對報到意願學生進行個別追蹤與輔導，協助其解決選校疑慮，降低流失率。</p> <p>4. 拓展境外學生來源國家與多元管道：因應本地生源不足，積極拓展東南亞與中亞等國際招生管道，並與姊妹校推動雙聯學制或專班合作。</p> <p>二、提升學生就學穩定率與降低退學率之作法</p> <p>1. 推動學生學習預警與輔導系統：導入學習歷程數據分析，及早辨識學習困難學生，透過輔導老師、導師及系所合作，提供客製化學習輔導方案。</p> <p>2. 增強心理與生涯輔導機制：設置學習支持中心與心理健康資源網絡，提升學生抗壓能力與生涯規劃信心。</p> <p>3. 強化實習就業連結，提升學習動機：與產業策略聯盟，提供帶薪實習、實作課程、證照輔導等，讓學生清楚職涯方向，提升就學意願。</p> <p>4. 強化學習成就感與社群歸屬感：推動專題競賽、學生社團跨域共學活動，促進學習成就與同儕互動，減少休退學可能。</p> <p>三、組織體制與資源整併強化</p> <p>1. 精簡系所與強化特色系科整併：透過整併重組提升學科規模與教學資源配置效率。</p> <p>2. 教師教學成效與學生滿意度評核機制：導入教學成效指標評估制度，強化學生回饋與教師專業成長機制。</p> <p>3. 靈活運用產學合作資源：導入業界資源與經費，強化教學現場與實務結合，提升學生就學投入感。</p> <p>將持續依招生、註冊、學習成效及就學穩定等關鍵指標滾動檢討各項作法之成效，逐步強化自我改進能力，以實際作為因應少子女化所帶來之挑戰，並積極建構具韌性與特色的永續辦學體質。</p> <p>校務研究辦公室透過校務研究分析中得知，收支短絀在 111 年已經浮現，由於新生註冊人數持續下降，導致學校的主要收入學雜費持續減少，加上學校組織人事瘦身速度太慢，以至於 114 年要為維持三個月的支出準備金顯得很困難，目前除了加強招生宣傳外，亦加速組織人員瘦身速度，並強化對外募款功能，希望持續維持學校正常運作功能。</p>	
	<p>5. 在學校招生劣勢中，建議學校「C1.因應生源多元，推動招生深耕」下之子計畫能有自我突破的創新做法，尤其在落實教學品保、強化學生就業競爭力和境外生招生等部分，能提出較明確的規劃及配套措施。（第 19、31、49-51、69）。</p>	<p>強化境外生招生：</p> <p>1. 結合教育部漸進型專班政策，規劃實務導向課程，吸引境外學生來台研讀，並串聯企業合作招募，打造「留學+就業」一條龍發展路徑，提升招生吸引力與就業競爭力。</p> <p>2. 強化工讀機會媒合與生活支持，協助境外生配對適切工讀職缺，提供生活適應與經濟支持，增進學習穩定性與在學滿意度。</p> <p>3. 系統化建立畢業校友社群，整合海外校友資源，於當地招生說明會及合作學校推廣活動中，邀請校友現身分享留學經驗，發揮高度說服力，拓展招生效益。</p> <p>4. 培育在校境外生為招生大使，鼓勵同國籍學生以母語拍攝 vlog、校園生活紀錄與留學心路歷程，透過社群平台擴散，深化同儕圈招生影響力。</p>	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
	6. 第 1 頁，學校推動以賽促訓，113 年度共 194 人次獲獎，獲得 108 項獎項，值得肯定，惟建議參加競賽對學生之負擔頗重，建議學校應有配套措施，支援交通費、材料費等相關費用，並可進一步優化此特色，協助學生由準備競賽中提升學習成效；學校選送學生出國研修之人數 113 年度僅 6 案，建議可再鼓勵並協助學生踴躍赴國外研修或交流，擴大國際視野。	感謝委員肯定，學校為避免競賽造成學生額外負擔，均有編列預算補助競賽報名費及國內交通費。在擴大宣傳與動員方面，針對全校學生加強推廣說明關於教育部各項國際交流補助計畫，並透過國合處、系所導師協助發掘具潛力學生參與，並簡化申請流程，提供一對一諮詢協助，降低學生申請門檻與疑慮。	
	7. 第 26 頁，學校承接產發署等補助輔導廠商及協助廠商完成碳盤等計畫，宜將此經驗內化於相關跨領域課程並發展產學合作及學生之實習等機會。	感謝委員指導，本校目前持續積極輔導附近廠商完成碳盤查計畫，並已將此經驗開設於勞動部就業學程相關課程，引導學生參與產學合作計畫，增加實習機會。	
	8. 第 36 頁，學校每學期參與實習的學生人次約為 100 人左右，建議可再鼓勵並輔導學生踴躍赴產業實習，增加實務經驗。	感謝委員建議，本校實習課程除美容、觀光系為必修課程，其餘科系為選修課程；各系皆有辦理業界職涯分享或實習媒合活動，鼓勵學生參與業界實習，亦對未來職場做好準備。	
	9. 第 46 頁，學校校務評鑑四大項目的結果僅有學生學習確保與成效項目為通過，其餘皆為有條件通過。近 3 年多項指標亦呈現明顯退步的情形，例如教師參與學術活動（第 45、47 頁）、推廣教育學分班（第 47 頁）、學生競賽獲獎情形（第 46 頁）、學生專業證照張數（第 45 頁）……等，請學校加強校務治理及改善機制之健全。	<p>為鼓勵教師參加學術活動在多元文化、跨領域學習、雲端視野、AI 科技、五創實務、健康產業、綠能產業、智動化技術整合等相關領域，吸取新知，藉以自我充實與發展，提升教師專業實務教學的能力與品質，使教學內容切合業界需求與科技趨勢。</p> <p>在推廣教育學分班方面，推廣中心與美容系合作協同外部相關協會產業，規劃並推動 114-1 學年度美容二技學分專班，招生推動中。</p> <p>在學生競賽獲獎方面，針對近年學生參與競賽獲獎人數略有下降一節，除受整體少子化趨勢影響導致學生人數減少外，本校仍持續編列經費，提供學生參加國內外競賽所需之報名費、交通費及相關補助，積極鼓勵學生參與各類競賽活動。此外，學校亦規劃強化師生競賽輔導與前期培訓機制，提升參賽效能與獲獎機率，以強化學生專業實作與創新應用能力。未來亦將持續滾動檢討並優化相關支持措施，以提升學生整體競賽表現。</p> <p>在學生專業證照方面，近年學生專業證照張數略有下降，除受少子化影響致學生人數減少外，亦與學生學習動機有關。為強化學生考照意願與能力，本校結合高教深耕計畫，提供證照考取獎勵金，並開設輔導課程，以提升學生證照取得成效。</p>	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
辦學特色與校務發展計畫之關聯性	<p>1. 學校依願景及發展策略，訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為發展方針，並以發展「健康、綠能、智動化」為核心特色，結合中小企業營運發展資源，帶動地域性中小企業之發展，以貼近產業的具體做法，訂定中長程校務發展計畫。惟各構面與所謂的特色面向之間的關聯性並不明確，在計畫書中對於其與中小企業需求關聯性亦缺少具體的說明。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，本校依據發展願景與策略，訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」為發展方針，並以「健康、綠能、智動化」為核心特色，推動中長程校務發展計畫。惟本次計畫書中，三大構面與特色面向之間的關聯性未能清楚呈現，且與中小企業實際需求的對應說明亦不夠具體，未臻完善。未來將補強邏輯架構，明確說明各發展構面與核心特色間之對應關係，並補充具體產學合作實例，說明校內資源如何滿足中小企業在數位轉型、碳管理與健康照護等面向之需求，強化發展策略與在地產業連結的實質內涵。</p>	
	<p>2. 學校並未清楚說明校務發展計畫各項發展重點之間的關聯性，僅呈現一張影像模糊的校務發展架構圖（第 15 頁），而達成辦學特色的具體精進策略則是重覆描述架構圖的內容（第 16 頁），無法看出校務發展計畫與六大辦學特色面向的連結，須強化相關的說明。建議可利用校務研究進行深入探討辦學特色與校務發展之關聯性，了解所提出之辦學特色相關計畫，與校務發展目標是否符合。</p>	<p>感謝委員寶貴意見，針對第 15 頁校務發展架構圖解析度不佳、未清楚呈現各發展重點間之邏輯關聯，以及第 16 頁對辦學特色精進策略之說明與架構圖內容重複，未能有效展現各策略與六大辦學特色面向之連結，本校深表重視。後續修訂將進行以下改善：一、重新繪製高解析度且具層級邏輯的校務發展策略圖，清楚標示「學力、實力、願力」三力發展方向與各子計畫對應之策略與辦學特色；二、補充「策略—子計畫—特色目標—預期效益」之對應表格，明確展現校務發展計畫如何支持六大辦學特色（如教學創新、產學合作、學生輔導、社會責任等）；三、運用校務研究中心統整近年各子計畫執行成效與辦學特色面向之相關性指標，研擬更具數據佐證與評估機制之策略，以強化規劃之實證基礎與可行性。未來將持續以系統性資料分析方式回饋校務發展方向，落實規劃與執行的一致性與目標導向。</p>	
	<p>3. 學校在辦學特色項目，有關師資結構部分，113 學年度（截至 10 月 15 日）雖助理教授以上達 81.34%；惟全校教師中僅有教授 9 位、副教授 53 位，二者合計占全校教師之 46.25%，仍有極大之改善空間。</p>	<p>本校因應學生數下降及組織規模縮減，多數資深高階教師(教授、副教授)陸續退休的情況下，因此副教授以上比例下降。配合本校多元升等制度及完善送審機制，以鼓勵助理教授、副教授升等為改善師資結構的階段性目標。</p>	
	<p>4. 建議學校校務研究除針對畢業生進行長期追蹤外，亦建議能分析學生就業狀況如薪資狀況等，並將畢業生或雇主回饋意見納入課程改善機制。為落實各項成效評估和意見回饋的應用及子計畫調整，建議學校亦能將多方互動關係人所提之意見，納入校務發展意見改進與追蹤管考（第 44 頁）。</p>	<p>本校在高等教育深耕計畫 4-2 培育實務技能及就業輔導計畫中，已加入委員建議，強化畢業生追蹤回饋功能。</p>	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
	<p>5. 請學校針對海外實習部分，提出校務發展計畫在實習課程規劃、合作機構篩選、實習生權益保障及學習成效評估機制等做法與配套措施（第 36 頁）。</p>	<p>1.實習課程規劃 (1) 訂定實習目的，如提升語言能力、專業實作能力等。 (2) 結合校內專業課程與實習需求，確保實習與學術學習相輔相成。 (3) 針對實習學生提供實習前講習，內容涵蓋當地文化、語言適應、職場禮儀及工作技能，確保學生具備必要知識與心態準備。</p> <p>2.合作機構篩選 (1) 選擇具備良好實習條件的國外機構，確保其提供符合專業領域需求的實習機會。 (2) 規劃合作前先由學校教師及業管單位進行評估。 (3) 與國外機構簽訂合作備忘錄，確保長期穩定的合作關係。</p> <p>3.實習生權益保障 (1) 協助學生辦理簽證、保險及住宿安排，確保實習期間的安全與便利。 (2) 由輔導老師擔任專責窗口，確保與國外機構的即時聯繫，掌握學生的實習進度，並即時提供建議與協助。</p> <p>4.學習成效評估機制 建立實習結束後回饋機制，學生須提交實習報告，國外機構提供考核評量。</p>	
<p>第二部分</p>	<p>113 年度整體發展經費支用成效</p> <p>1. 學校支用計畫書中的成果應能更新至 113 年，惟多項資料統計僅至 112 年 11 月（第 53-55 頁），應予補正。</p> <p>2. 第 68-80 頁之附表 4，113 年度的整體執行成效不佳，多項關鍵的重要目標皆未達成，包括招生達成率（目標 70%，實際 55.2%）、日新生報到率（目標 66%，實際 53.58%）、進修部報到率（目標 70%，實際 51.95%）、招收僑外新生（目標 200，實際 165）、開設海外青年技術訓練班（未成班）、開設海青副學位學士班（未成班）、參與雙聯計畫（目標 10，實際 2）、簽署新南向雙聯（目標 5，實際 1）、鼓勵境外生續讀研究所（目標 20，實際 8）、舉辦外籍生校友交流（未舉辦）、外籍生畢業前 70%獲華語測驗 B1（未達成）、海外交流經驗分享及留學講座（目標 2，實際 0）、姐妹校交流活動（目標 30 人次，實際 20 多人）、教師參加研習（目標 83，實際 42）、國內企業實習（目標 400 人，實際 306 人），實際達成情形與目標差距甚遠，建議學校落實管考內控追蹤機制，檢視究係目標設定不當，還是執行策略或措施有問題。另附表 4 所呈現之經費支用情形未見總計欄位（第 80 頁），應予補正。</p>	<p>依委員意見予以更新統計資料。</p> <p>已將此項審查意見提交 114 年第三次專責小組會議議程之工作報告項進行討論，並通知稽核小組召集人進行追蹤管控。</p>	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
	3. 整體發展經費支用成效，建議可利用校務研究，分析實施成效。計畫書中對於校務研究與校務發展之配合，著墨較少。	本校校務發展規劃是以整體發展經費支用計畫及高教深耕計畫計畫來落實，各計畫均有指標及檢討會議，未來透過校務研究分析可以檢視校務發展規劃是否需要調整。	
	4. 第 10 頁之附表 1，學校學生人數自 111 學年度上學期的 4,796 人，逐年降至 113 學年度（至 10 月 15 日止）的 3,497 人，降幅大；新生註冊率 111 年度 67.35%，112 年及 113 年均不到 6 成。111-112 學年度每學期休、退學學生數均在 300-470 人左右；學生就學穩定率，110-112 年日間部約 85%、進修部約 7 成。請說明在少子女化日益嚴重下，學校的因應對策為何，學校不宜以少子女化為主要理由，宜全盤分析及改進報到率之提升之實際自我能力因素。	113 學年度研究所報到率 53%；日間部四技報到率(含外加)報到率 57%；進修部四技報到率 65%；進修部二技報到率 79%；進修部二專報到率 28%。如何提升註冊率： 一、強化學校特色與優勢，加強推播。 二、把握在地就學趨勢，提升敦親睦鄰獎學金，強化在地就學意願。 三、辦理體驗營，鞏固就讀意願。 四、成立班群組，導師提早輔導及不定時訓時聯繫。 五、優化招生流程與服務。	
	5. 請說明 113 年度在「改善教學、教師薪資及師資結構」項下，有關新聘（3 年以內）專任教師之績效，並請提供所新聘教師之專業背景（學歷或專業實務經驗）、聘用職級，以及聘任方式（專任或專案）。	本校 113 年度新聘(3 年內)優秀專案約聘教師計有 11 位專案約聘教師，依其教學及研究專長領域分類計有健康領域 3 人、綠能領域 3 人、智能化領域 3 人、其他領域 2 人(藝術、華語教學)，以引進新教師改善教師老化之問題，提供職級、學術領專長，聘任方式詳如附件(本修正支用計畫書第 123 頁)。	
	6. 學生海外交換研習以外文系及國企系為主，且皆為赴日本地區，建議可開拓其他地區及國家。	針對目前本校學生海外交換研習以應外系及國企系為主，且主要赴日之現象，說明如下： 目前本校有專門輔導學生準備日語檢定之師資，協助學生提升日語能力，以符合交換研習之語文門檻。加上應外系及國企系學生對日本文化具高度興趣與向往，故目前赴日交流人數相對較多，形成現有趨勢。 未來將與語言中心合作，鼓勵並提升學生赴英語系國家研習之語文能力，逐步擴展學生海外交換研習之多元區域，提升整體國際化成效。	
	7. 學校 110-112 學年度表列學生取得專業證照情形(第 45 頁)，包括專業證照、電腦證照、英檢證照及其它證照等。上述證照若包括能力檢定，請區分。另建議學校可更進一步輔導學生參加專業職能證照，提升學生專業實力。	本校學生所取得之證照類型多元，已依據專業證照、電腦證照、英檢證照及其他類別進行分類。鑑於部分證照涵蓋不同性質的評量內容，未來將適度檢視相關分類方式，以強化報告資料的完整性與參考性。學校亦持續規劃並推動專業職能證照之輔導措施，包括開設相關輔導課程，強化學生職場競爭力與實務能力。	
	8. 第 42 頁，學校 110-112 學年度推動產學合作計金額共 7,605 萬 9,991 元，331 案。平均每案不足 30 萬元。學校境內工業區林立，產學合作及推廣教育可再加強推動。另，技轉案件 110 年度 14 案 132 萬 1,334 元，111 年度 11 案 61 萬 9,639 元，112 年度 2 案 15 萬 4,087 元，亦可再加強推動。	感謝委員指導，目前本校案件數金額持續成長中，由 110 學年度每案平均 13 萬元到 113 學年已經成長到 28 萬元，後續將持續針對「碳盤查」及「永續發展」熱門領域協助工業區廠商申請政府計畫案，預期後續將會持續成長。	

審查重點	校務發展年度經費支用計畫書審查 綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1. 校務發展計畫並無明確連結本計畫所明列之六大辦學特色面向，在經費配置上應特別注意，建議加強之，且相關預期目標及成效宜以 113 年之達成率及學校自我改進之能力整體考量訂定預期之達成目標與成效。	為強化校務發展計畫與六大辦學特色面向之連結，並落實經費配置與目標設定的合理性與成效性，未來本校將針對校務發展計畫與六大辦學特色面向之連結進行強化，透過建立「策略－子計畫－特色面向」對應架構，明確說明各項計畫如何支持教學創新、產學合作、學生輔導、社會責任、國際化及校務治理等特色發展方向。同時，經費配置將採目標導向原則，對應特色面向與實際執行項目，確保資源投入具策略性與成效性。預期目標與成效設定部分，將以 113 年度實際成果與達成率為基礎，納入校內自我評估與改進循環結果，合理訂定後續各年度之發展目標，並導入校務研究結果作為規劃依據，以提升計畫內容之整體邏輯、可行性與執行效益。	
	2. 第 105 頁，114 年度整體發展獎勵補助經費申請經費 3,600 萬元，分配比率為資本門及經常門各占 50%。自籌經費為 576 萬元，占獎勵補助款 16%，合計總經費為 4,176 萬元，其中資本門 56.18%，經常門 43.82%，符合獎勵補助支用計畫，惟建議仍以配合特色發展及環境變化，滾動式調整。	依委員意見，已請會計室及人事室於申請計畫時需注重學校特色發展及環境變化。	
	3. 第 110 頁，有關整體發展經費規劃應經過經費專責小組審議，計畫書所附之小組成員名單，聘期僅至 113 年 7 月 31 日，應補附相關會議紀錄做為佐證。	誤植已更新見修正版支用計畫書第 109 頁，相關會議紀錄詳如附件 114 年度專責小組會議相關資料。	
	4. 113 年教育部核撥支獎補助款為 3,616 萬 7,490 元、自籌款 577 萬 1,110 元；114 年教育部獎補助預編 3,600 萬元、自籌款 576 萬元，總計 4,176 萬元，尚少於上 1 年度之總經費 4,193 萬 8,600 元，請說明經費減編之考量。	因 113 獎補助款預編 3,800 萬，僅核定 3,616 萬 7,490 元，因此在規劃 114 獎補助款乃參照 113 年獎補助款，並採整數規劃，所以造成減編，未來編列經費會再注意。	
	5. 在「B4.擴充設備資源，符合特色發展策略」部分，各學院提出多項資本門預算，惟從其工作內容和預期質量化指標中，不易了解該些設備項目與課程教學的連結，請補充說明。(第 92-95 頁)。	依委員意見修正，如修正支用計畫書附表五 p.91-93。	
	6. 建議校內網路建設之相關經費可酌予增加，確保數位時代來臨，學生可享有一定程度之網路品質及數位資源。	114 年度已新增 2,427,000 元用來更新網路設施，提升網路品質及數位資源。	

【附件】113 學年度新聘(3 年內)專案約聘或專任教師名單

序號	姓名	學院	系所	職稱	領域分類	學術專長	到校日期	年資	備註
1	蔡慕凡	工程學院	土木工程系暨土木與防災研究所	專案約聘講師	智能化	工程地質學、土壤力學、基礎工程學、環境教育	2022/2/1	滿 2 年	
2	劉瓊玉	生活科技學院	觀光系	專案約聘講師	健康	餐旅概論、西點製作、飲料調製、西點製作、遊程規劃	2022/2/1	滿 2 年	
3	陳舒惠	設計暨管理學院	視覺傳達設計系	專案約聘講師	其他	繪畫、雕塑、造形設計、裝置藝術表現、多媒體創作	2022/3/1	滿 2 年	2023/2/1 由編制外轉編制內，聘任專任講師，2024/8/1 升等專任助理教授。
4	李木全	設計暨管理學院	空間設計系創意生活應用設計碩士班	專案約聘講師	綠能	建築設計、室內及空間設計、施工實務、工程管理、裝修材料	2023/8/1	滿 1 年	
5	朱瓚鴻	設計暨管理學院	空間設計系創意生活應用設計碩士班	專案約聘講師	綠能	建築設計、室內設計、綠建築、建築防災、電腦繪圖	2023/8/1	滿 1 年	
6	張東港	設計暨管理學院	空間設計系創意生活應用設計碩士班	專案約聘講師	綠能	景觀設計，水土保持、植栽規劃、農村再生、工程設計	2023/8/1	滿 1 年	
7	林端津	生活科技學院	觀光系	專案約聘講師	健康	文化創意產業、文化導覽與活動設計、網路行銷、數位美學	2023/8/1	滿 1 年	
8	陳彥宏	生活科技學院	運動健康與休閒系	專案約聘講師	健康	運動體適能、有氧運動、瑜珈、肌力訓練、舞蹈、運動生理學、體育健康休閒	2023/8/1	滿 1 年	
9	鄭永發	工程學院	土木工程系暨土木與防災研究所	專案約聘助理教授	智能化	工程材料、混凝土、工程估價、營建材料、水利工程、非破壞性檢測	2023/9/1	未滿 1 年	2024/2/1 由編制外轉編制內，聘任專任助理教授。
10	謝明樺	工程學院	機械工程系暨製造科技研究所	專案約聘講師	智能化	人工智慧與車輛科技、汽車保養與檢修實務、車聯網技術與應用	2024/2/1	未滿 1 年	
11	林姿瑛	通識教育中心	語言中心	專案約聘講師	其他	漢語對外教學、華語、電腦輔助教學、對比研究、華語文能力測驗	2024/2/1	未滿 1 年	

【附錄】

建國科技大學財產物品請採購作業辦法

中華民國八十九年八月訂定
中華民國九十三年九月第一次修訂
中華民國九十四年五月十八日校務會議第二次修訂
中華民國九十八年十一月十一日校務會議第三次修訂
中華民國一百年七月二十日董事會核備通過
中華民國一〇三年十一月十九日校務會議第四次修訂
中華民國一〇三年十二月二十三日董事會核備通過
中華民國一〇六年六月七日校務會議第五次修訂
中華民國一〇六年七月二十八日董事會核備通過
中華民國一〇八年六月二十六日校務會議第六次修訂
中華民國一〇八年九月九日董事會核備通過
中華民國一一二年七月五日校務會議第七次修訂
中華民國一一二年八月二日董事會核備通過

- 第一條 本校為防止貪瀆舞弊、浪費公帑、確保預算適當運用及建立採購作業制度作為財物申購之依據，特制訂「建國科技大學財產物品請採購作業辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第二條 本辦法適用本校所有財物之買受、定製、承租，所稱財物係指各種物品、材料、圖書、設備、機具等及其他經主管機關認定者。土地及地上物不在此限。
- 第三條 請採購作業相關單位包括申購單位、專責單位、會計室、事務組、營繕與財產管理組(以下簡稱營管組)及審核或決行單位，其權責如下：
- 一、申購單位：申請採購、擬訂規格及點收、驗收。
 - 二、專責單位：依其權責審核規格、需要性、圖書博物、公共安全、電力負載等，是否符合本校效益。
 - 三、會計室：審核預算及監辦採購作業。
 - 四、事務組：執行採購作業及其相關事項。
 - 五、營管組：驗收及財物登錄與盤點管理。
 - 六、審核或決行單位：依分層負責表規定審核或決行。
- 第四條 本校請採購作業核決權限悉依「財產物品請採購核決權限表」(附件一)規定辦理。
- 第五條 請購作業程序：
- 一、已編列預算之請購：按各單位年度預算表編列項目向事務組提出申購，應檢附之申購表單如下：
 1. 電子表單：填寫所需財物之優先序、名稱、規格、用途、數量、經費來源、單價及總價。
 2. 採購計畫書：預算金額十五萬元以上之設備申購需填寫。
 3. 規格表：列明規格、圖說、數量、交貨期限、完工期限、保固期限、要求廠商履約事項等。
 4. 專案計畫需檢附資本門經費編列清冊。

- 二、無編列預算之請購：應由申購單位以簽辦單說明理由，取得經費控管單位之同意，並陳奉核准後轉事務組辦理採購作業。
- 三、申購下列品項時，應先經專責單位會辦後循行政程序由核決權限主管核准後，始完成請購程序。
 - 1. 電腦、軟體、工作站、網路設置、圖書博物、視聽資料等專責單位：圖書資訊處。
 - 2. 化學藥品等專責單位：環安室。
 - 3. 實驗室建置有關水電及空調等專責單位：營管組。
- 四、申購單位對於已核准請購之財物，如需要變更規格或數量時，必須檢附簽辦單或申購單位之會議記錄說明原由，簽奉核准後憑辦。
- 五、同一系統之設備或同類別設備應彙整統一提出申購，避免分批採購。
- 六、各申購案件之請購日期與需用日期應有下列作業天數，以利於需用日期前完成採購程序。
 - 1. 採購預算金額在一百五十萬元以上者，六十天。
 - 2. 採購預算金額在十五萬元以上，一百五十萬元（含）以下者，三十天。
 - 3. 採購預算金額在十五萬元（含）以下者，十四天。
 - 4. 國外採購財物應於需用日六個月前提出申購。
 - 5. 屬情形特殊者，得經核准後延期辦理。

第六條 財物採購授權及統購原則：

- 一、申購單位在請購、詢價時，對於採購財物之名稱、品質、規格、零配件、數量、單位、包裝、保險、運輸、交貨日期及地點、檢驗及驗收、保證責任、保固期限、售後服務及付款辦法等各項條款必須明確規定，採購單位於接到已經核准之請購單後應立即辦理採購，並隨時與申購單位保持聯絡。
- 二、需用數量較大或全校通用之物品、耗材，如電腦耗材、文具用品、清潔用品、照明燈具等，一律由總務處集中彙辦統一採購，以收經濟及時效。
- 三、採購方式分為集中彙辦及授權自辦。本校所有財物採購案件均應以總務處集中彙辦為原則，但為顧及時效或特殊需求，得依本辦法授權自辦。其授權申購單位自行辦理採購之項目及額度如下：
 - 1. 科技部計畫或其他專案計畫經費，金額二萬元（含）以下。
 - 2. 經常門經費，金額五千元（含）以下。
 - 3. 經專案申請核准授權自辦者。

第七條 財物採購辦理方式：

- 一、若預算來源為政府補助款或其他上級單位補助款，則依政府採購法規定辦理採購作業。
 - 1. 招標原則：
 - (1) 採購預算金額二萬元（含）以下者，徵求一家以上廠商報價並逕行議價。
 - (2) 採購預算金額逾二萬元以上，十五萬元（含）以下者，徵求二家以上廠商報價，辦理比價及議（減）價作業。

(3) 採購預算金額逾十五萬元以上，一百五十萬元以下者，採公開取得報價單方式，辦理比價及議（減）價作業。

(4) 採購預算金額在一百五十萬元(含)以上者，採公開招標方式辦理。

2. 例外規定：

(1) 凡屬共同供應契約所列品項，不論金額得依其決標價格逕行採購或以比價及議（減）價作業方式辦理。

(2) 凡符合「得採限制性招標之相關規定」(附件二)，得經權責主管核准後採議價方式辦理。

(3) 因緊急需要或限於事實無法公告上網或比價者，經申購單位敘明理由，得經權責主管核准後採議價方式辦理。

(4) 採購預算金額在二萬元以上，十五萬元(含)以下之申購案，如有學年度前購記錄者，得參酌以往價格及目前市價採議價方式辦理。

二、若預算來源為本校自有經費，其辦理方式如下：

1. 採購預算金額在五千元(含)以下之採購，授權申購單位視行政與教學需要逕行擇優良廠商採購，惟大宗物品仍需填寫領用單由總務處集中彙辦。

2. 採購預算金額在五千元以上，二萬元(含)以下之採購，徵求一家以上廠商報價並逕行議價，取具發票或收據辦理經費核銷。

3. 採購預算金額在二萬元以上，十五萬元(含)以下之採購，徵求二家以上廠商報價，辦理比價及議（減）價作業。

4. 採購預算金額在十五萬元以上，一百五十萬元以下之採購，徵求三家以上廠商之報價，辦理比價及議（減）價作業。

5. 採購預算金額在一百五十萬元(含)以上之採購，辦理公開招標作業。

6. 例外規定：若採購項目為餐、飲、點心及藝文表演等，採購預算金額未達一百萬元，無須辦理比議價程序。

三、採購預算金額在一百五十萬元以上之採購案，應於決標後定期將相關採購文件函送董事會稽核。

第八條 招標作業流程：

招標方式及其流程如下：

一、公開招標：

1. 事務組製作完成採購標單、標價清單及投標須知等招標文件。

2. 辦理公告招標。

3. 符合投標資格之廠商，依招標文件規定之時間、地點領標及投標。

4. 申購單位及事務組製作底價表並填報建議底價，簽奉校長或授權代理人核定底價。

5. 辦理開標作業並於決標後作成紀錄。

二、公開取得報價單：

1. 事務組製作完成採購標單、廠商報價單等招標文件。

2. 辦理公告招標。

3. 事務組製作底價表並填報建議底價，簽奉校長或授權代理人核定底價。

4. 公開取得廠商報價單或企劃書，投標廠商達規定家數時，審核投標廠商資格及財物規格，合格者開啟報價單進行第一次書面比價，比價擇報價最低廠商優先到校進行議價，議價結果進入預算或底價則宣佈決標；未進入底價，則重新議減價，若仍超出底價則宣佈廢標，重新辦理招標。

5. 決標後應製作成紀錄。

三、比價及議減價作業：

事務組製作報價單，載明品名、規格、數量等招標文件邀請三家以上廠商報價，由事務組比價選擇合適廠商，比減價過程應製作成紀錄。

四、投標廠商符合下列情形條件之一者，經簽奉校長或授權代理人核准後，得予辦理獨家議價，並需檢附台灣地區獨家代理證明：

1. 同一地區僅有一家出售此項財物者。
2. 購置財物屬於原有設備之部分更新而無代用品可恢復其效能，必須向原製造廠商議購者。
3. 為配合原有設備連繫整體操作，所購置之財物必須指定廠牌方能達成預期效能，而向製造廠商議購者。
4. 申辦案件係採用新方法，具有專利權益者。
5. 申辦案件具有特殊施工技術，經公開招標二次或邀請廠商報價而無其他廠商可承攬者。
6. 申辦案件基於安全因素要求須有實績者。
7. 相同設備之後續採購且預先載明於實驗室設備需求表。
8. 其他確因特殊理由必須採議價方式辦理者。

第九條 招標之相關規定：

- 一、第一次招標，因少於三家而流標者，第二次招標得不受三家廠商投標規定之限制。
- 二、比議價採購之報價單，廠商得以傳真、電子資料傳輸或郵寄方式遞送。
- 三、採購案件必要時得洽其他具專業能力之機構代辦。
- 四、有關進口教育研究用品外購案之免稅令申請事宜，依據教育部頒布之「教育研究用品進口辦法」辦理。
- 五、緊急事故、救災等緊急物品之採購，為爭取時效得由校長授權總務長，先行採購後補辦相關作業程序。
- 六、招標期限依政府採購法「招標期限標準」之規定（附件三）辦理。

第十條 合約訂定：

- 一、決標金額在新台幣十五萬元以上或大宗物品採購案，應與得標廠商簽訂合約，其他採購案件，得視採購案件性質，必要時亦得簽訂合約，以確保學校權益。
- 二、對於財物採購之名稱、品質、規格、零配件、數量、單位、包裝、保險、運輸、交貨日期及地點、檢驗及驗收、保證責任、保固期限、售後服務及付款辦法、逾期罰款等各項條款必須明確規定。
- 三、合約應以本校名義及校長為代表人簽訂，並經行政程序核准後訂定。
- 四、合約變更事項需經行政程序核准後，始得變更。

第十一條 驗收方式及結報作業程序：

- 一、事務性、消耗性物品及實驗耗材等，金額在五千元（含）以下者採書面驗收為原則，必要時得採實物驗收。
- 二、非事務性、消耗性物品及實驗耗材等財物設備，以實物驗收為原則。
- 三、結算總額新台幣二萬元以上，十五萬元(含)以下之財物設備案件，應製作財物驗收紀錄，並由事務組會同申購單位、營管組進行實物驗收。
- 四、結算總額新台幣十五萬元以上之財物設備案件，應製作財物驗收紀錄，並由事務組、營管組、監驗單位派員會同申購單位進行實物驗收。
- 五、會計室為當然監驗單位，會同抽查檢核履約結果與合約、圖說或貨樣規格有無不符，如在驗收過程中有不符之情事，應即提出由相關人員負責說明。
- 六、申購單位負責規格驗收，驗收內容依據規格表表列細項進行功能測試及品質確認，驗收合格則連同單位主管於財物驗收紀錄上核章。
- 七、承辦採購之人員不得為所辦採購之主驗人或樣品及材料之檢驗人，對財物隱蔽部分，於必要時得拆驗或化驗。
- 八、驗收結果如與合約、圖說、貨樣規定不符者，應通知廠商限期改善、拆除、重作、退貨或換貨。驗收結果與規定不符，而不妨礙安全及使用需求，亦無減少應有效用或合約預定效用，經檢討不必拆換或拆換確有困難者，經簽請核准後得減價驗收。
- 九、營管組負責製作財產增加單進行財產登錄以及財產標籤進行編號。
- 十、財物驗收紀錄經核准後，依學校會計作業程序結報付款。

第十二條 本校變賣報廢財物得比照本辦法有關規定辦理。

第十三條 本辦法經校務會議通過，陳請校長核准並經董事會核備後公布實施，修正時亦同。

- 附件
- 一、財產物品請購、採購核決權限表
 - 二、得採限制性招標之相關規定
 - 三、招標期限標準
 - 四、請購與修繕申請流程（1）
 - 五、請購與修繕申請流程（2）
 - 六、公開招標作業流程圖
 - 七、公開取得報價單及比議價作業流程圖

財產物品請購、採購核決權限表

預算	請購核決權限		採購核決權限	
	請購金額	決 行	採購金額	決 行
經常門 資本門	5,000 元(含)以下	各一級單位主管	5,000 元(含)以下	各一級單位主管
	5,001 元~20,000 元	總務長	5,001 元~150,000 元	總務長
	20,001 元~150,000 元	副校長	150,001 元~未達 1,500,000 元	副校長
	150,001 元以上	校長或其授權代理人	1,500,000 元(含)以上	校長或其授權代理人
備註：				
1.凡科技部計畫或其他專案計畫經費金額在二萬元(含)以下者，授權由各一級單位主管決行及自辦採購。				
2.單位自辦採購，應當遵守倫理準則，本互信原則，分層負責，不得規避學校規定以拆案方式辦理，由單位主管負責監督審核，並接受稽核。				

得採限制性招標之相關規定

依政府採購法第二十二條第一項規定，符合下列情形之一者，得採限制性招標。

- 一、以公開招標、選擇性招標或依第九款至第十一款公告程序辦理結果，無廠商投標或無合格標，且以原定招標內容及條件未經重大改變者。
- 二、屬專屬權利、獨家製造或供應、藝術品、秘密諮詢，無其他合適之替代標的者。
- 三、遇有不可預見之緊急事故，致無法以公開或選擇性招標程序適時辦理，且確有必要者。
- 四、原有採購之後續維修、零配件供應、更換或擴充，因相容或互通性之需要，必須向原供應廠商採購者。
- 五、屬原型或首次製造、供應之標的，以研究發展、實驗或開發性質辦理者。
- 六、在原招標目的範圍內，因未能預見之情形，必須追加契約以外之工程，如另行招標，確有產生重大不便及技術或經濟上困難之虞，非洽原訂約廠商辦理，不能達契約之目的，且未逾原主契約金額百分之五十者。
- 七、原有採購之後續擴充，且已於原招標公告及招標文件敘明擴充之期間、金額或數量者。
- 八、在集中交易或公開競價市場採購財物。
- 九、委託專業服務、技術服務或資訊服務，經公開客觀評選為優勝者。
- 十、辦理設計競賽，經公開客觀評選為優勝者。
- 十一、因業務需要，指定地區採購房地產，經依所需條件公開徵求勘選認定適合需要者。
- 十二、購買身心障礙者、原住民或受刑人個人、身心障礙福利機構、政府立案之原住民團體、監獄工場、慈善機構所提供之非營利產品或勞務。
- 十三、委託在專業領域具領先地位之自然人或經公告審查優勝之學術或非營利機構進行科技、技術引進、行政或學術研究發展。
- 十四、邀請或委託具專業素養、特質或經公告審查優勝之文化、藝術專業人士、機構或團體表演或參與文藝活動。
- 十五、公營事業為商業性轉售或用於製造產品、提供服務以供轉售目的所為之採購，基於轉售對象、製程或供應源之特性或實際需要，不適宜以公開招標或選擇性招標方式辦理者。
- 十六、其他經主管機關認定者。

招標期限標準

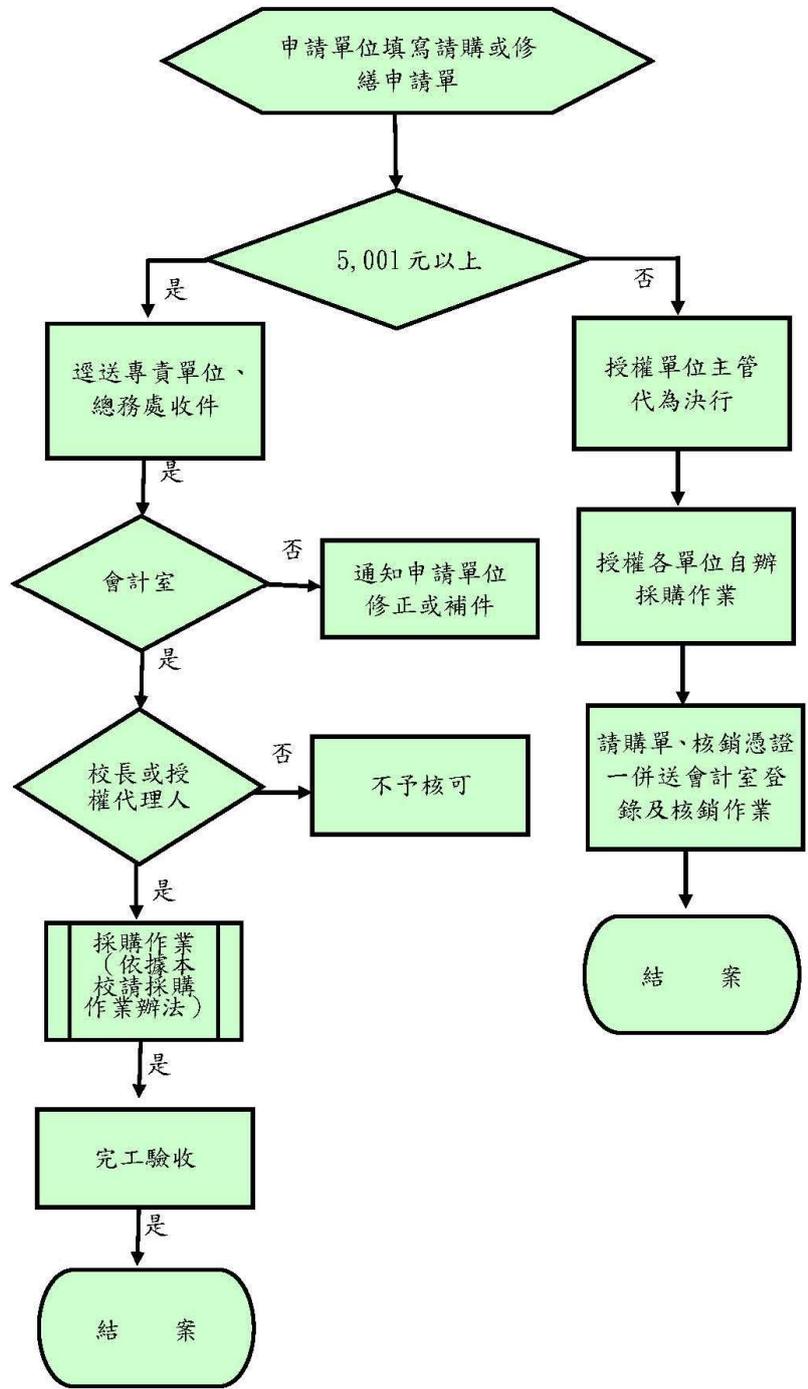
一、第一次招標等標期，不得少於下列期限：

招標方式	採購金額	
	15萬元以上	150萬元(含)以上
公開招標	---	14天
公開取得報價單	5天以上合理期限	---
公開徵求企劃書	5天以上合理期限	---
公開評選	7天	14天

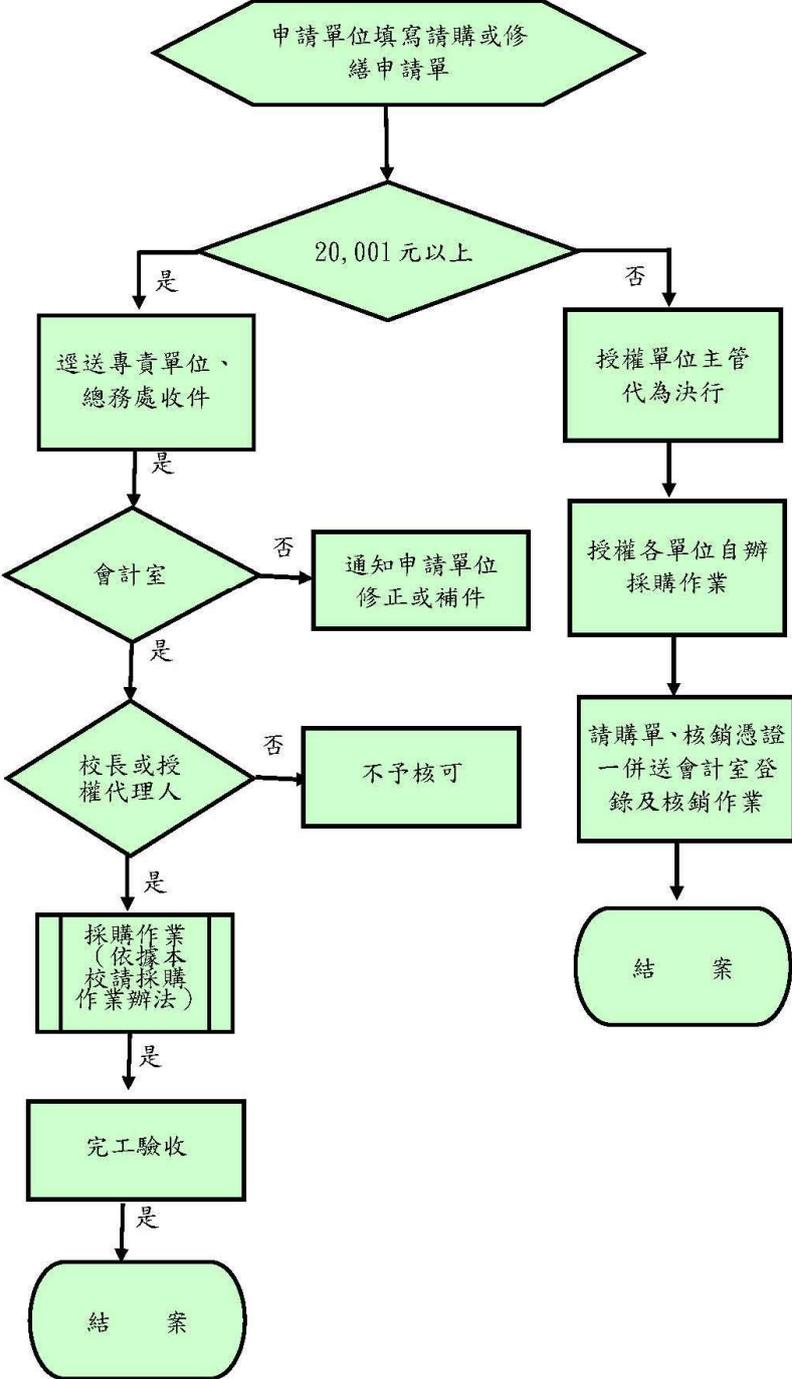
二、第二次及以後招標等標期，不得少於下列期限：

招標方式	採購金額	
	15萬元以上	150萬元(含)以上
公開招標	---	7天
公開取得報價單	3天	---
公開徵求企劃書	3天	---
公開評選	3天	7天

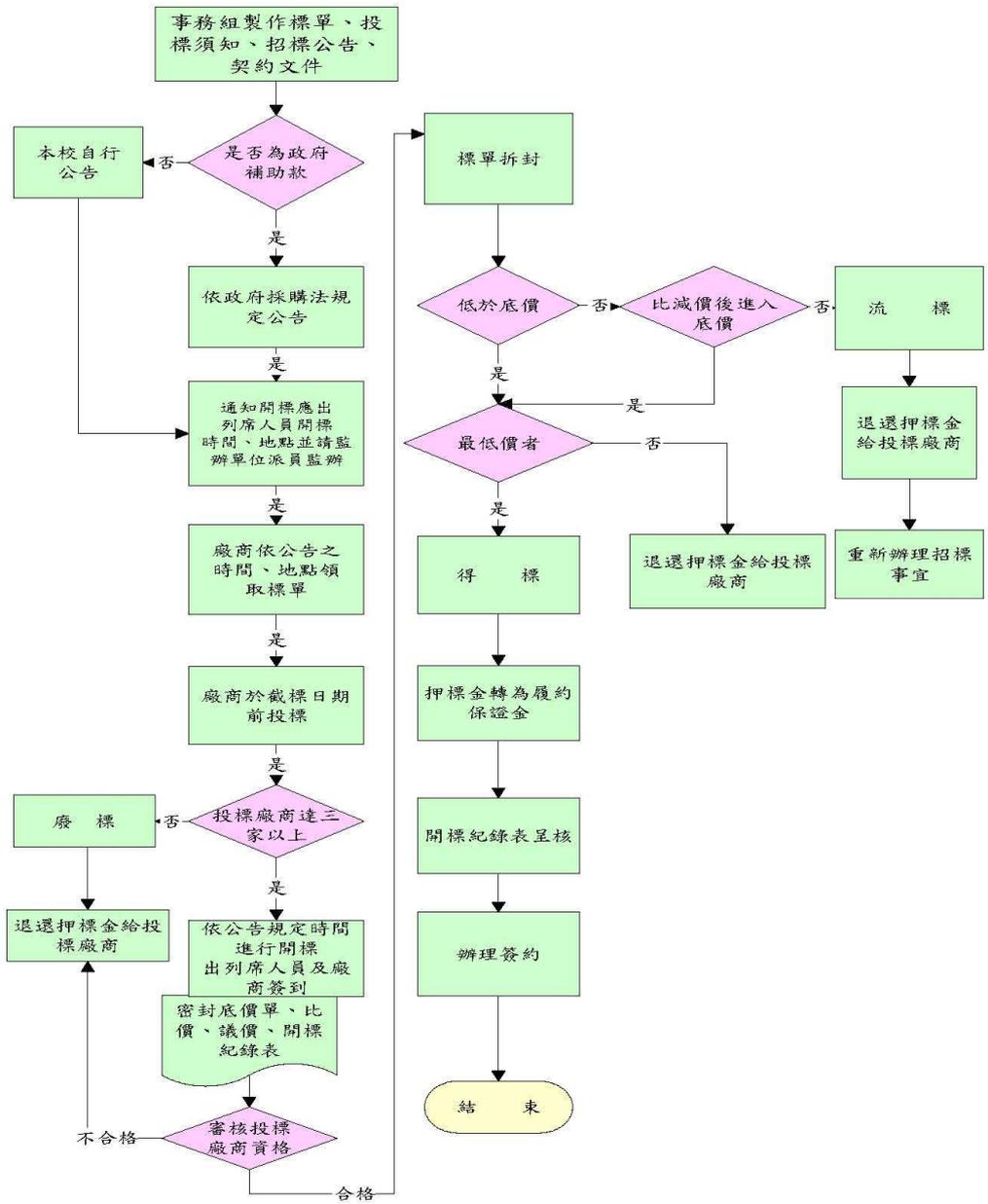
· 請購與修繕申請流程 (1) - 本校經費



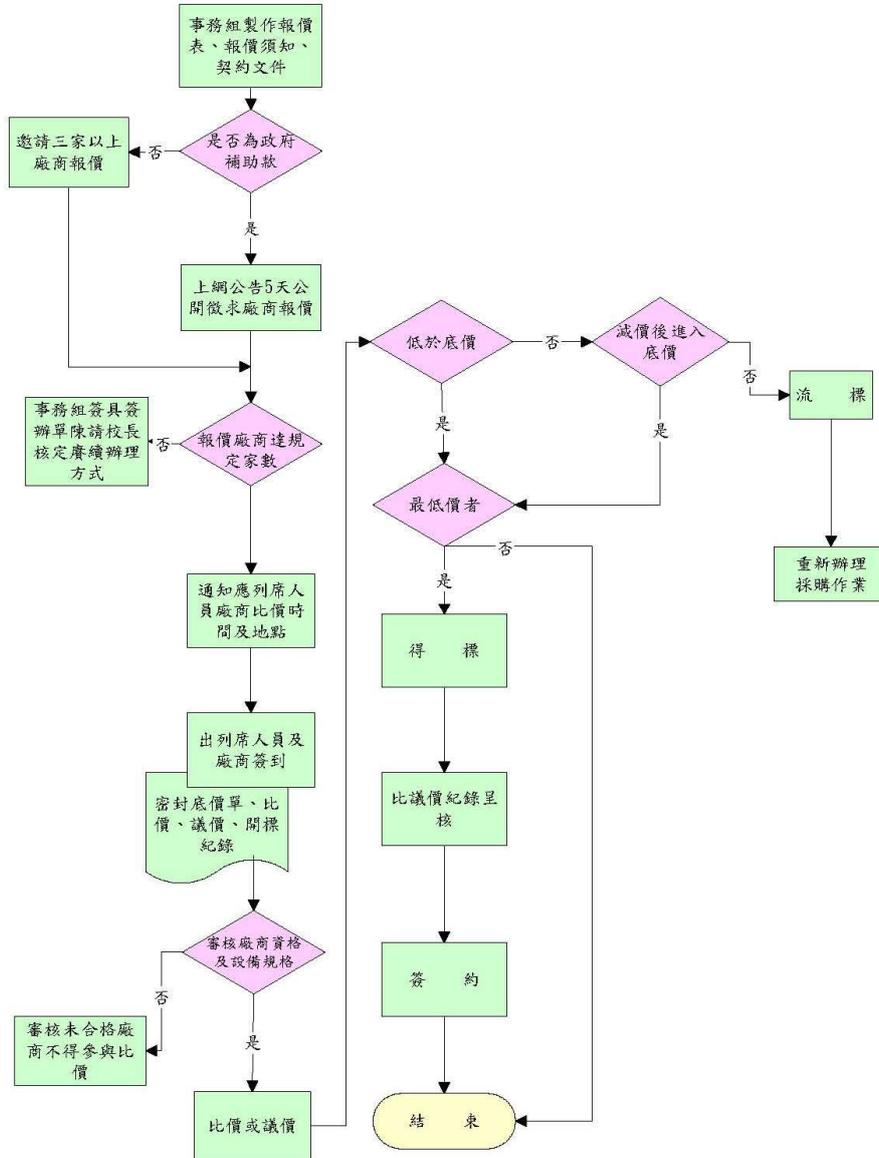
· 請購與修繕申請流程 (2) - 科技部計畫或其他專案計畫



· 公開招標作業流程 ·



· 公開取得報價單及比議價作業流程圖 ·



私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

秘書室

填表人簽章

組員兼熊雅斐
助理秘書

填表日期

114年6月13日

目錄

【附表6】 114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】 114年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】 114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】 112 ~ 114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-4
【附表11】 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-5
【附表12】 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-55
【附表13】 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-56
【附表14】 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-57
【附表15】 資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-59
【附表16】 經常門經費需求項目明細表	附表16-67
【附表17】 經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-71
【附表18】 經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-73
【附表19】 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-74

【附表6】 114年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	40,452,526		6,068,737			15.00%	46,521,263	
占總金額比率(%)	86.95%		13.05%					
金額	25,226,263	15,226,263	5,618,737	450,000	30,845,000		15,676,263	
比率(%)	62.36%	37.64%	92.58%	7.42%	66.30%		33.70%	

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	16,281,263	64.54%	5,618,737	100.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	241,500	0.96%		0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,780,500	7.05%		0.00%
		小計	18,303,263	72.55%	5,618,737	100.00%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	630,000	2.50%		0.00%	
三、	其他—省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)	6,293,000	24.95%		0.00%	
四、	重大修繕維護工程(請另填寫【附表9】)		0.00%		0.00%	
總 計		25,226,263	100.00%	5,618,737	100.00%	

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款				
				預估獎勵補助			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	5,075,263	56.55%	33.33%	0	0.00%
			提高現職專任教師薪資	400,000		2.63%	0	0.00%
		現職專任教師彈性薪資	240,000	43.45%	1.58%	137,000	30.44%	
		推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	535,000		3.51%	10,000	2.22%	
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,800,000		18.39%	293,000	65.11%	
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	350,000		2.30%	10,000	2.22%	
		進修(護理高階師資不足之學校,應優先選送教師進修博士學位)	30,000		0.20%	0	0.00%	
		升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	252,000		1.66%	0	0.00%	
		小計	9,682,263		100.00%	63.59%	450,000	100.00%
二、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費	144,000		0.95%	0	0.00%	
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表17】)	128,250		0.84%	0	0.00%	
		其他學輔相關工作經費	327,750		2.15%	0	0.00%	
		小計	600,000		3.94%	0	0.00%	
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	60,000		0.39%	0	0.00%		
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	394,000		2.59%	0	0.00%		
五、	其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,000,000		13.14%	0	0.00%	
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,090,000		13.73%	0	0.00%	
		其他(備註4)	400,000		2.63%	0	0.00%	
		小計	4,490,000		29.49%	0	0.00%	
六、	兼任師資授課鐘點費(備註5)	0		0.00%	0	0.00%		
七、	提升學生留用合作機構(備註6)	0		0.00%	0	0.00%		
總計				15,226,263		100.00%	450,000	100.00%

【附表9】 112~114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大 修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						-
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						-
114	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否						-

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	1	肩部推拉訓練機	規格特色：1. 削減慣性的自然傳動系統，使用氣動力學仿造肌肉作用 2. 可調式座椅讓使用者正確安全的訓練 3. 阻力方向可變換，具雙功能，可訓練拮抗肌群 4. 活動範圍限制器可調整起始位置 5. 訓練肌群：肩部肌群、上胸部、菱形肌及闊背肌 6. 靜音馬達提供氣壓式阻力 7. 阻力範圍：0-54Kg ±10%(上推)、0-63Kg ±10%(下拉) 8. 最大輸入氣壓9.9bar ±10% 9. 長、寬、高：110 x150 x181 cm ±10% 10. 重量：76Kg ±10% 11. 噪音值：<50分貝 ±5% 12. 符合ISO 9001、ISO 13485及CE認證 標配項目：1. 可調式座墊 2. 安全帶 3. 活動範圍限制器 4. 防跌底座	1	台	639,200	639,200	提供學生上課需要(高齡智能運動中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	6月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	2	腹背復健訓練機	規格特色：1. 削減慣性的自然傳動系統，使用氣動力學仿造肌肉作用 2. 所有傳輸零件完全包覆 3. 無段式調整所需阻力 4. 可調式座墊讓使用者正確安全的訓練 5. 阻力方向可變換，具雙功能，可訓練拮抗肌群 6. 可水平調整座椅位置 7. 活動範圍限制器可調整起始位置 8. 可調式臂桿可調整至最佳運動支撐位置 9. 訓練肌群：腹肌及背肌肌群 10. 靜音馬達提供氣壓式阻力 11. 阻力範圍：0-63Kg ±10% (屈曲/伸展) 12. 最大輸入氣壓9.9bar ±10% 13. 長、寬、高：85x 95x 130 cm ±10% 14. 重量：68Kg ±10% 15. 噪音值：<50分貝 ±10% 16. 符合ISO 9001、ISO 13485及CE認證 標配項目：1. 可調式坐墊 2. 可調式力臂 3. 活動範圍限制器	1	台	635,800	635,800	提供學生上課需要(高齡智能運動中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	6月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	3	腿部伸屈訓練機	規格特色：1. 削減慣性的自然傳動系統，使用氣動力學仿造肌肉作用 2. 所有傳輸零件完全包覆 3. 無段式調整所需阻力 4. 阻力方向可變換，具雙功能，可訓練拮抗肌群 5. 下肢綁帶及綁帶墊 6. 活動範圍限制器可調整起始位置 7. 足部滾筒可調整至適合高度 8. 進出機台握把 9. 訓練肌群：伸膝及屈膝肌群 10. 靜音馬達提供氣壓式阻力 11. 阻力範圍：0-36Kg ±10% (屈曲/伸展) 12. 最大輸入氣壓9.9bar ±10% 13. 長、寬、高：112x 160x 137 cm ±10% 14. 重量：100Kg ±10% 15. 噪音值：<50分貝 ±10% 16. 符合 ISO 9001、ISO 13485及CE認證 標配項目：1. 可調式力臂 2. 握把 3. 可調式背靠 4. 腿部綁帶 5. 安全帶 6. 活動範圍限制器	1	台	725,000	725,000	提供學生上課需要(高齡智能運動中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	6月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	4	高階繪圖工作站	提供1顆 Intel Xeon W-3400系列處理器(含)以上 處理器核心數12個(含)以上，執行緒24個(含)以上，提供 Turbo Boost Technology 功能 每顆 CPU 快取記憶體(Cache) 30MB(含)以上 提供記憶體64GB(含)以上，Registered ECC DDR5 傳輸速率 4800MT/s (含)以上 SDRAM 提供 SAS 介面，轉數10000RPM(含)以上，容量 520GB(含)以上硬碟2顆(含)以上；或提供 SAS/NVMe 介面，容量430GB (含)以上固態硬碟(SSD) 2顆(含)以上 顯示卡: NVIDIA RTX A4500 20GB專業繪圖卡(含)以上 提供原廠一個(含)以上電源供應器800W(含)以上，支援損壞警示功能 Microsoft 作業系統 均含同等品或以上	5	台	300,000	1,500,000	實驗室： 計算機網路實驗室CC612 上課課程名稱： 人工智慧技術原理與應用 AIoT物聯網設計與應用 電力品質大數據資料庫設計	電機工程系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	4月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	5	中階繪圖工作站	提供1顆 Intel Xeon W-3400系列處理器(含)以上 處理器核心數12個(含)以上，執行緒24個(含)以上，提供 Turbo Boost Technology 功能 每顆 CPU 快取記憶體(Cache) 30MB(含)以上 提供記憶體64GB(含)以上，Registered ECC DDR5 傳輸速率 4800MT/s (含)以上 SDRAM 提供 SAS 介面，轉數10000RPM(含)以上，容量520GB(含)以上硬碟2顆(含)以上；或提供 SAS/NVMe 介面，容量430GB (含)以上固態硬碟(SSD) 2顆(含)以上 顯示卡: NVIDIA RTX A4500 20GB專業繪圖卡(含以上) 提供原廠一個(含)以上電源供應器800W(含)以上，支援損壞警示功能 Microsoft 作業系統 均含同等品或以上	1	台	200,000	200,000	實驗室： 計算機網路實驗室CC612 上課課程名稱： 人工智慧技術原理與應用 AIoT物聯網設計與應用 電力品質大數據資料庫設計	電機工程系	校務發展計畫： B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	4月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	6	VR應用多媒體電腦	1.桌上型電腦主機 x1 -處理器：Intel Core i7 14700F (含以上) -主機板：B760/DDR5/內建BT、WiFi (含以上) -記憶體：32G DDR5 (含以上) -固態硬碟：1TB M.2 PCIe Gen4 (含以上) -傳統硬碟：2TB (含以上) -顯示卡：NVIDIA GeForce RTX 4070 (含以上) -螢幕輸出介面：HDMI·DP -電源：750W/金牌 (含以上) -作業系統：Windows 10 (含以上) 2.電競螢幕(LCD) x1 -尺寸：27 吋(含以上) -種類：平面 -解析度：2560x1440 (含以上) -可視角度：178度廣視角 -靜態對比度：1000:1 (含以上) -更新頻率：170Hz (含以上) -反應時間：1~3ms -面板技術：IPS -輸出介面：HDMI+DP 3. USB鍵盤 x1 4.USB滑鼠 x1 均含同等品或(含以上)	8	台	70,000	560,000	「VR教室」模組的展示、體驗及應用的硬體設備，並可供虛擬實境設計、互動程式設計、跨平台遊戲開發、專題製作、畢業設計等課程運用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫： B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	7	AR電腦主機	1.桌上型電腦主機 x1 -處理器：Intel Core i5 13400F (含以上) -記憶體：16G DDR4 (含以上) -傳統硬碟：1TB (含以上) -固態硬碟：512GB SSD (含以上) -顯示卡：NVIDIA GeForce RTX 3060 (含以上) -作業系統：Windows 10 (含以上) -螢幕輸出介面：HDMI · DP -無線網路：802.11ax/ac/a/b/g/n, Wi-Fi -藍牙：Bluetooth 5.0 -區域網路：RJ-45 -電源：500W (含以上) 2. USB鍵盤 x1 3.USB滑鼠 x1 均含同等品或(含以上)	5	台	38,000	190,000	「AR課堂」模組的展示、體驗及應用的硬體設備，並可供擴增實境設計、行動裝置遊戲開發、APP應用程式開發、專題製作、畢業設計等課程運用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	8	可攜式電競筆記型電腦	1.可攜式電競筆記型電腦 x1 -處理器：Intel Core i7-14700HX (含以上) -螢幕尺寸及解析度：15.6吋 (含以上) -記憶體：16G DDR5 (含以上) -固態硬碟：1TB M.2 SSD (NVMe PCIe) (含以上) -顯示卡：NVIDIA GeForce RTX 4070 Laptop (含以上) -作業系統：Windows 10 (含以上) 2. 變壓器 x1 均含同等品或(含以上)	1	台	61,000	61,000	「VR教室」模組的展示、體驗及應用的硬體設備，並可供虛擬實境設計、互動程式設計、跨平台遊戲開發、專題製作、畢業設計等課程運用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	9	XR延展實境應用設備	1.VIVE Focus Vision 頭戴式顯示器 x1 -解析度：單眼 2,448 x 2,448 像素（雙眼 4896 x 2448） -螢幕更新率：90 Hz -視野：廣至 120 度 -音效裝置：可消除回音之雙麥克風 -處理器：Qualcomm® Snapdragon™ XR2 -儲存容量及記憶體：128GB ROM / 12GB RAM -裝置連接埠：USB 3.2 /Type-C /藍牙 5.2/Wi-Fi 6 + 6E1 2.電池 x1 3.控制器(左) x1 4.控制器(右) x1 5.30W AC電源供應器 x1 6.充電分線器 x1 7.掛繩 x2 8.頭頂束帶 x1 9.保固卡 x1 均含同等品或(含以上)	8	套	40,000	320,000	「VR教室」模組的展示、體驗及應用的硬體設備，並可供虛擬實境設計、互動程式設計、跨平台遊戲開發、專題製作、畢業設計等課程運用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	10	智慧型手機	1.安卓系統手機 x1 -處理器：Snapdragon 8+ Gen1 or Exynos 2400 (含以上) -作業系統：Android 12 (含以上) -顯示器：5.9 吋 FHD AMOLED (含以上) -記憶體/儲存：8GB/256GB (含以上) -電池容量：4300mAh電量 (含以上) -主鏡頭(廣角鏡頭)：5000萬畫素 (含以上) -超廣角鏡頭：1000萬畫素 (含以上) -前鏡頭：800萬畫素 (含以上) -電子防手震：3軸 -非大陸廠牌 2.USB 電源變壓器(30W) x1 3.Type-C 傳輸線 x1 4.手機保護殼 x1 均含同等品或(含以上)	3	台	25,000	75,000	「AR課堂」模組的展示、體驗及應用的硬體設備，並可供擴增實境設計、行動裝置遊戲開發、APP應用程式開發、專題製作、畢業設計等課程運用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	11	360度全景攝影機	1. 360度全景攝影機 x1 -鏡頭光圈：F1.9 -照片解析度：7200萬像素 (11968x5984)/1800萬像素 (5952x2976) -影片解析度：360°全景模式 / 5.7K: 5760x2880@30/25/24fps / 4K: 3840x1920@60/50/30/25/24fps / 3K: 3008x1504@100fps -單鏡頭模式：4K: 3840x2160@30/25/24fps / 3.6K: 3584x2016@60/50/30/25/24fps / 2.7K: 2720x1530@60/50/30/25/24fps / 1080P: 1920x1088@60/50/30/25/24fps -照片格式：insp (可通過 APP 或 Studio 導出)、DNG Raw (PureShot, 模式僅支援在 PC/Mac 端編輯) -影片格式：單鏡頭模式：MP4 / 360°全景模式：INSV -照片模式：標準拍照、HDR照片、間隔拍照、星空延時、連拍 -影片模式：普通錄影、運動HDR錄影、延時攝影、移動延時、子彈時間、循環錄影、預錄影模式 -影片最大碼率：120Mbps -陀螺儀 -6軸陀螺儀 均含同等品或以上	2	台	16,000	32,000	AR、VR所需圖檔、影片等美術素材的擷取工具	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	12	AutoAR擴增實境開發軟體	提供AR內容管理功能與即時上架系統，可隨時新增、刪除影片，3D物件、圖片、AR識別圖之功能 -AR辨識圖可直接透過拍照截圖功能，不需透過後台及程式編寫 -可直接透過軟體編輯物件的移動、旋轉、縮放 -圖片及影片素材可透過去背功能去綠幕 -可統計觀看記錄資訊 -提供AR擴增實境APP(Android及IOS)之軟體，可結合軟體管理後台，偵測所設定的實體書籍、卡片、或其他實體物件時，可播放影音之相關內容，影片播放方式需與辨識圖大小相等 -支援辨識資料、3D模型、影音內容新增、修改 -APP可支援互加好友功能、可支援30張辨識圖 -單機版永久授權 均含同等品或(含以上)	2	套	20,500	41,000	輔助「AR課堂」模組開發的輔助編輯工具	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	13	網路路由器	1.路由器 x1 -處理器：1.8 GHz quad-core processor 以上 -記憶體：256MB Flash, 512MB RAM 以上 -連接埠：RJ45 for Gigabits BaseT for LAN x 4 / USB 3.0 -網路技術標準：IEEE 802.11ax / IPv4 / IPv6 -數據傳輸：2.4GHz AX: 4x4 (Tx/Rx) / 5GHz AX: 4x4 (Tx/Rx) -網路安全性：Firewall / SSH / WPS -天線：外部天線 x 4根 以上 -電源：AC Input : 110V~240V(50~60Hz) / DC Output : 12V 以上 -AiMesh：AiMesh / Primary AiMesh router / AiMesh node 均含同等品或(含以上)	2	台	10,500	21,000	構建虛實整合教學應用中心的網路環境，並提供VR設備/測試手機所需的連線需求	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-3校中長程發展特色計畫。詳見支用計畫書p.15	7月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	14	智慧工廠監控整合系統	1.設備資料收集(通訊連線)，包含6台機台資料 2.功能開發： -機台稼動率：場域運行總覽，全廠設備稼動率比較 -圖表顯示：稼動率趨勢圖、月稼動率圖 -生產數量：生產數量統計、生產次數累計 -生產週期：生產次數累計、週期比較 -生產狀態顯示：當天設備各機台的狀態累計時間(Run、Down、Idle)、稼動率、生產次數累計 3.管理介面： -場域管理：場域區分管理 -機台管理：機台的基本資訊管理 -參數管理：加工參數紀錄 -狀態管理：設備狀態、加工紀錄管理 -警報設定：異常條件設定、警報提醒管理 單機版永久授權	1	套	898,305	898,305	數控工具機、智慧製造等相關課程教學	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	15	智慧工廠監控整合系統-主機	工業電腦 (一廠區一台最多支援20台設備資料蒐集) 1.CPU: i5 2.記憶體: DDR4 SO-DIMM 16GBRAM 3.硬碟: 2.5" SSD 256GB 4.OS: Windows 10 5.IOT 必要的應用程式: Internet Information Services (IIS) -原廠保固一年 -均含同等品及以上	1	台	80,000	80,000	數控工具機、智慧製造等相關課程教學	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	16	智慧工廠監控整合系統-看板	1.螢幕55吋(含以上) 2.解析度4K(含以上) 3.連線功能：包含HDCP、USB 隨身碟格式支援、HDMI輸入等	1	台	20,000	20,000	數控工具機、智慧製造等相關課程教學	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	17	CNC數控銑床培訓學程軟體	CNC銑床程式編輯/切削模擬/擬真機床系統/輔助製造(專業版,銑床Siemens 828D, 3人版)永久授權	1	套	106,000	106,000	數控工具機相關課程教學	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	18	診斷儀器	1.MAZDA 車系診斷儀器MMDS及附NB筆電軟體支援線上更新。 2.[可測車輛覆蓋範圍],適用於福特.Mazda,支援車輛至 2018 年。 [ECU 功能] 編程和安裝新的 ECU (PCM、ABS、儀表、安全氣囊、燃油泵等), 具有主要ECU錄製和播放功能的實時數據流, 適用於現有 ECU 的新軟體重新閃爍。 [功能] 透過 USB 連接, 支援讀取和清除診斷故障代碼 (DTC);設定、調整或移除速度調節器;轉向角度重置、引導故障查找。 [更新] 更新光碟或軟體連結,內含解鎖軟體。均含同等品或以上	1	台	40,000	40,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	19	煙霧測漏機	使用電源：12Vdc 氣壓泵：輸出壓力最高15psi 加熱系統可產生煙霧 具備多款轉接頭可配合不同場合使用 壓力錶可顯示壓力均含同等品或以上	1	台	11,000	11,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用、設立乙級汽車修護技術士術科檢定考場訓練考照	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	20	煞車油含水量測試儀	規格「通用型」BELEY汽車製動液沸點測試儀,用於車輛DOT3 DOT4 DOT5 DOT5。SUPER DOT4的高精度制動油水分沸水溫度測試均含同等品或以上	1	組	15,000	15,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	21	空壓捲管組	<p>一、空壓捲管組</p> <p>1.開放式捲管組。</p> <p>2.捲管材質：橡膠管。</p> <p>3.橡膠管長度：12M或以上。</p> <p>4.橡膠管尺寸：約內徑8mm、外徑15.5mm</p> <p>5.最高使用壓力：15 kg/cm²</p> <p>6.外觀採用高強度鋼板製成產品耐用。</p> <p>7.安裝容易，採用壁掛式及吸頂式兩用懸吊方式。</p> <p>8.可於180度內無限角度轉動，亦可45度、90度、135度固定角度使用。</p> <p>二、教室配管及捲管組安裝</p> <p>(一)1F教室配管及安裝：2組</p> <p>1.主風管採用3/4"鍍鋅鋼管，安裝配置於綠能智動車輛館1樓教室天花板上，管路需固定於牆壁或樑柱上</p> <p>2.空壓捲管套組安裝×2：於1F教室依車輛系指定位置安裝。</p> <p>3.空壓捲管套組須和主風管採用快速接頭連結，快速方便拆卸安裝。</p> <p>4.具備2組1/2"鍍鋅管向下配管，由主風管向下配置，須具備三P母快速接頭及1/2"球型排水閥，配置位置由本系指定。</p> <p>5.配置1F及2F教室連接之空壓配管(3/4"鍍鋅管)，連接兩間教室之空壓管線。</p> <p>6.配置連接室外配管：由本系提供之壓縮空氣源配接至綠能智動車輛館1樓教室主風管連接，並於氣壓源及連接處各配置1個3/4"球型閥做截斷用。</p> <p>(二)2F教室空壓捲管套組安裝：1組</p> <p>1.空壓捲管套組安裝：於2F教室依車輛系指定位置安裝，須配合原配置管路做快速接頭連結。</p> <p>(三)以上空壓管系配管安裝不得洩漏。均含同等品或以上</p>	1	套	116,820	116,820	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	22	共軌柴油噴射引擎教學模組	1.為配合本校實習教學使用，車輛型式需為 Hyundai Tucson CRDI SUV式汽車，排氣量 1991CC 或以上。 2.車輛須為電腦控制共軌式噴射式，功能正常，須有配備電子節氣門、可變渦輪增壓系統，診斷系統為OBD-II診斷接頭。 3.出廠年份：車輛須為2006年以後出廠之中古車輛。車輛顏色不拘，但車身塗裝須顏色一致。 4.配備需為原廠規格配備，不可缺件及改裝。 5.引擎不得有上、下機油、漏水、漏油及異音現象，且引擎汽缸壓縮壓力正常。 6.引擎油底殼不得有漏油現象。 7.引擎發動後各種系統之狀況須正常，不得有異音。 8.引擎室內必須清潔乾淨。 9.車身板金部份不得有明顯凹損及穿透銹蝕現象。 10.車身底盤及其構件不得有斷裂、變形或嚴重銹蝕現象 11.傳動系統（自動變速箱及差速器等）及底盤各系統功能正 常，不得有異音、破損及漏油現象。 12.煞車、懸吊、轉向系統必須功能正常，各構件無漏油現象。 13.車身、底盤、引擎需為原車規範未改裝 14.車輛室內及內裝必須清潔乾淨且無破損現象。 15.車輛原車配件及配線齊全。 16.各電器系統及原車附屬裝置作用必須正常且無改裝。 17.具備有電動後視鏡及四門電動窗且作動須正常。 18.車輛聲光系統必須正常。 19.各燈殼不得破損、裂痕、老化及對比差異。 20.本項實習車輛DC12V電瓶須為新品。 21.輪胎胎紋深度須大於2mm。 22.附鎖匙二支。	1	台	200,000	200,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	23	汽車診斷筆記型電腦	螢幕規格：14吋含以上 CPU規格： intel i5 含以上 記憶體：8GB含以上 作業系統：Win 11 無線通訊功能：WIFI+Bluetooth 硬碟：256G含以上	2	台	40,000	80,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	24	雙層平面式頂車機	埋入式含土木安裝 規格及規定事項如下： A.雙層平板，埋入地板式、附外鐵框。 B.荷重：上層3000kg±2%，下層3000kg±2% C.揚程：上層450mm，下層1800mm±2% D.馬力：2Hp E.使用電源電壓：AC220V 50/60HZ。 F.驅動方式：油壓動力。 G.驅動時間：上層約15秒、下層約51秒。 H.護車膠墊每台四只。 I.頂板長：上層1400mm可延伸至2000mm±2%，下層4000mm±2%，頂板寬：600mm±2%單邊，滑板寬：550mm±2%， 平板間距：820mm±5%，使用強制平衡裝置及安全排齒（左、右各一組）。 下層刀臂厚度25mm*寬度125mm±2%，輔助刀臂厚度：30mm±2% J.每台頂車機含安裝固定、機台調整水平；配置空氣管路(由學校工廠內之空氣管路配置四分鍍鋅鐵管至本機控制台附近，包含四分球閥及母快速接頭)及電源（由學校控制箱配置動力線至本機控制台附近，安裝電氣箱，箱內含2P30A漏電無熔絲開關一只），空氣管路及電源線需固定牢固，測試舉升動作正常。 K.此設備安裝須包含地板挖掘出之廢土清運與安裝時所需相關電路設施與水電材料。 L.此設備安裝含地面繪製工作區域標線，並將施作場地地面上物移出及搬回。 附註：本頂車機需為台灣製造並通過ISO-9001認證均含同等品或以上	1	台	480,000	480,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	25	推車式升降台	載重能力:300Kg 檯面尺寸:815*500mm±3% 檯面高度:最低270mm最高900mm±3% 把手高度960mm±3% 外型尺寸:1020*500mm±3%	1	台	16,000	16,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	26	油壓式移車架	內含4個移車架，每個移車架有4個旋轉腳輪，其中2個帶制動器的旋轉腳輪 通用輪胎直徑：450~810mm±3% 適用範圍：340~710mm±3% 最大輪胎寬度：325mm±3% 滾輪長度：330mm±3% 單台載重：1500LBS±3%	1	組	24,000	24,000	先進車輛工廠教學、特色課程、實習、專題使用。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	27	可程式控制器模組	一、主機規格 1.電源電壓：100~240V AC 2.最大控制點數：384(含)以上 3.突入電流 AC 100V時最大25A，5ms(含)以下突入電流 AC 200V時最大50A，5ms(含)以下 4.主機IO點數：DI 16, DO16(含)以上，繼電器型接點輸出 5.基本指令最快速度0.065us(含)以上 6.程式容量：64ksteps(含)以上 7.內部輔助繼電器：7680個(含)以上 8.計時器：512個(含)以上 9.計數器：235個(含)以上 10.編輯程式方式：階梯圖(Ladder)、步進階梯(SFC)或指令List 11.資料暫存器：8000word(含)以上 12.主機須預留支援RS232/RS422電腦連結(專用協定)與無協定連結、CC-LINK、MODBUS RTU與乙太網路等。 二、程式編輯器規格 1.處理器:1.1 GHz(含以上) 2.記憶體:4GB DDR4 3.容量:64G 4.USB傳輸線x1	13	組	27,000	351,000	液氣壓實習等課程教學使用	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	28	電機實習模組	1.器具版(需烤漆)*1 2.操作版*1 3.無熔絲開關*1 4.電磁接觸器*2 5.積熱型過在保護電驛*2 6.雙管保險座*1 7.輔助電驛*4 8.限時電驛*1 9.限時開關*2 10.近接開關*1 11.蜂鳴器*1 12.端子台*6 13.指示燈*4(WGOR各1) 14.按鈕開關*1 15.緊急開關*1 16.切換開關*1 17.卡式端子台14P 10A*1 18.卡式端子台35P 10A*1 19.接地銅板4P*1 20.外箱:加金屬邊框其材質以鋁皮寶披覆，邊角具金屬護套保護。	7	組	24,125	168,875	電機學及實習等課程教學使用	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	29	E化教學講桌	HDMI影像：4進2出，並具有影音分離功能，音訊輸出埠*1組可提供給音響系統使用 混音擴大機：採用高功率擴大機，輸出功率100W 喇叭：提供30W高功率喇叭二只 電源控制：控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升、降、停 電腦啟閉控制：具控制PC電腦(開機、關機)控制並可偵測狀態(可避免反向操作) 音量調整：可個別單獨調整音量(總音量調整、鵝頸麥克風音量調整、麥克風音量調整) 活動輪腳柱：機底具四組高低定位腳柱及3吋活動輪四只，其中二只具煞車功能 擴充性：可擴充網路防盜及網路管理系統 麥克風輸入：一組供電CANON(XLR)接頭插座並提供一組電容式鵝頸麥克風、兩組6.3mm麥克風輸入孔並提供一組有線麥克風，附5米連接線 桌面：可嵌入23.8吋螢幕(含以上) 所有系統功能需為一台控制主機，不可使用多個設備拼裝組合 薄膜按鍵式操作面板 1. 具40個薄膜按鍵 2. 防潑水 3. 可單獨更換薄膜 4. 具LED燈號顯示設備狀態 均含同等品或以上	6	台	66,800	400,800	實驗室： EE201、 EE206、 EE306、 EE204、 EE404、EEB01 上課課程名稱： 順序控制實務、數位訊號實習、電機檢驗實務、電機材料	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	30	桌上型電腦	23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 HDMI 4K視訊延長器 均含同等品或以上	6	台	48,700	292,200	實驗室： EE201、 EE206、 EE306、 EE204、 EE404、EEB01 上課課程名稱： 順序控制實務、數位訊號實習、電機檢驗實務、電機材料	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	31	單槍投影機	亮度：5000ANSI流明(含)以上 解析度:WUXGA 含安裝及資訊面板 均含同等品或以上	3	台	39,800	119,400	實驗室： EE201、 EE206、EE306 上課課程名稱： 順序控制實務、 數位訊號實習、 電機檢驗實務、 電機材料	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	32	筆記型電腦	螢幕：14吋(含)以上 處理器：Intel Core i5(含以上)或AMD 記憶體:8GB(含以上) 固態硬碟:512GB(含以上)SSD 顯示卡介面：內建或獨立顯示 WINDOWS作業系統 均含同等品以上	3	台	31,200	93,600	實驗室： PLC室EE204 上課課程名稱： 順序控制實務、 可程式控實務	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	33	4軸工業級桌上型機器人	規格(特性,功能,材質,容量,電力需求等): (1)採用手臂與控制器一體成型的設計，可輕鬆裝入 190 毫米 x 190 毫米的空間。 (2)可以使用Lua和圖形介面進行編程，適合各個層級的開發者。 (3)具有高精度編碼器的伺服馬達、專有的驅動器和控制器，以實現±0.05毫米的重複精度。振動抑制演算法使多關節運動穩定時間增加60%，殘餘振動減少70%。 (4)控制器安裝在底座內部，I/O接口跟氣管接口也是設置在底部，手臂運動關節有四軸，最大臂展440mm完全滿足羽量級桌面應用，有效負載500G(最大750G)，在末端法蘭可以安裝夾料工件或是吸料工件來去達成上下料的動作。 (5)含趨動程式，名稱: Dobot Studio Pro (6)均含同等品或以上	1	台	105,000	105,000	實驗室： 機電控制應用 實驗室EE501 上課課程名 稱： 電動機控制實 務	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	34	三相電力諧波分析記錄器	<ul style="list-style-type: none"> * 適合各種電力系統(單相兩線、單相三線、三相三線、三相四線) * 電壓、電流皆為真正有效值(True RMS) * 真實功率(KW、MW、GW)、視在功率(KVA、MVA、GVA)、虛功率量測(KVAR、MVAR、GVAR) * 瓦特小時(WH、SH、QH、PFH) * 功率因數(PF)、相位角(Φ) * 電壓量測範圍(10~600 ACV) * 電流量測範圍,依據鉤部規格而定 輸入電壓:200mV/300mV/500mV/1V/2V/3V 電流檔位:20A/200A/2000A/30A/300A/300A * 電壓、電流諧波量測分析(1-50th) * 電壓、電流峰對峰量測 * 三相電壓、電流不平衡量測(VUR、AUR)及相量圖形顯示 * 暫態功能量測(驟昇、驟降、停電等功能) * 電壓、電流波形同時顯示功能 * 可程式CT比(1~600)及PT比(1~1000) * SD CARD做資料記錄(單相兩線、單相三線、三相三線、三相四線,諧波,暫態,電壓、電流不平衡),取樣時間由(2~7200秒) * RS232輸出 * 均含同等品或以上 	1	台	62,000	62,000	實驗室： 電動機控制實驗室EE309 上課課程名稱： 電力系統 電機機械 工業配電	電機工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室 特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	35	桌上型電腦	<ul style="list-style-type: none"> 處理器：一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) 內建顯示晶片 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 含群組電腦管理系統安裝 	53	台	27,600	1,462,800	電腦網路實驗室： 印刷電路板製作實習、資訊與網路安全、計算機概論、電腦軟體應用、物件導向程式設計、計算機程式	電子系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室 特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	36	交換器	I/O 連接埠與插槽: 48 個 RJ-45 自動感測 10/100/1000連接埠，4 個 SFP+ 1/10GbE 連接埠 處理器與記憶體: ARM Cortex- A9 @ 800 MHz，512 MB SDRAM，256 MB 快閃 記憶體；封包緩衝區：1.5MB 傳輸量 (Mpps): 130.95 Mpps 交換器容量，含群組管理系統設定。	3	台	40,000	120,000	電腦網路實驗室：印刷電路板製作實習、資訊與網路安全、計算機概論、電腦軟體應用、物件導向程式設計、計算機程式	電子系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	37	伺服器用硬碟	總容量：3TB(含以上)，讀取速度最高達3,500MB/s(含以上)，寫入速度最高達3,300MB/s(含以上) 3-bit MLC 快閃記憶體 含伺服器風流重新配置及硬碟重新配置設定 含伺服器系統重新安裝及設定 含學生端系統系統重新安裝及設定	1	台	48,200	48,200	電腦網路實驗室：印刷電路板製作實習、資訊與網路安全、計算機概論、電腦軟體應用、物件導向程式設計、計算機程式	電子系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	38	AutoDESK 3D 繪圖軟體	三年授權 包含AutoCAD、Revit、Civil3D、3ds Max，125人版。	1	套	324,000	324,000	教學地點：M403A營建自動化實驗室 教學課程：電腦繪圖、專題製作等相關之課程	土木系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	39	開合式白板	1.結構：雙層結構，內層為兩塊固定書寫板各工件左右，中間為兩塊滑動幕書寫板，滑動板配裝掛鎖，開閉自如確保一體機的安全管理。 2.尺寸：4000mm×1306mm(含適當以上)，可依所配電子產品適當調整，確保與電子產品的有效連接配置。 3.含安裝及線路配置 4.均含同等品或以上	3	套	45,000	135,000	教學地點：普通教室(M401、M404、M413教室) 教學課程：土木工程理論課程與專題討論等課程使用	土木系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	40	觸控螢幕	1. 86吋LED面板 2. 編碼點數：40點免安裝驅動(含以上)，安卓系統直接20點寫入(含以上)。 3. 解析度3840 * 2160(含以上) 4. 訊號輸入: HDMI*2、USB2.0*1、USB3.0*1、YPbPr*1、RJ45*1、VGA*1、AV*1、Audio in *1、USB TOUCH*3(前置*1)、RS232*1、WIFI*2、COAX*1、TF卡*1、4K內鍵OPS插槽(以上不得外接或轉接) 5. 訊號輸出: Audio out*1、HDMI*1、RJ45*1，輸出時需連接ANDROID的畫面一併輸出 6. 可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共九個載(含以上)同時顯示在螢幕上 7. 4K超高分辨率視訊鏡頭：4K超高分辨率AI視訊鏡頭，高分辨率3840*2160，廣角視角:110° 8. 含安裝及線路配置 9. 均同等含品或以上	3	套	98,000	294,000	教學地點：普通教室(M401、M404、M413教室) 教學課程：土木系理論課程與專題討論等課程使用	土木系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	41	E化教學講桌	HDMI影像：4進2出，並具有影音分離功能，音訊輸出埠*1組可提供給音響系統使用 混音擴大機：採用高功率擴大機，輸出功率100W 喇叭：提供30W高功率喇叭二只 電源控制：控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升、降、停 電腦啟閉控制：具控制PC電腦(開機、關機)控制並可偵測狀態(可避免反向操作) 音量調整：可個別單獨調整音量(總音量調整、鵝頸麥克風音量調整、麥克風音量調整) 活動輪腳柱：機底具四組高低定位腳柱及3吋活動輪四只，其中二只具煞車功能 擴充性：可擴充網路防盜及網路管理系統 麥克風輸入：一組供電CANON(XLR)接頭插座並提供一組電容式鵝頸麥克風、兩組6.3mm麥克風輸入孔並提供一組有線麥克風，附5米連接線 桌面：可嵌入23.8吋螢幕(含以上) 所有系統功能需為一台控制主機，不可使用多個設備拼裝組合 薄膜按鍵式操作面板 1. 具40個薄膜按鍵 2. 防潑水 3. 可單獨更換薄膜 4. 具LED燈號顯示設備狀態 均含同等品或以上	1	台	66,800	66,800	教學地點：M411 教學課程：土木系理論課程與專題討論等課程使用	土木系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	42	桌上型電腦	23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 HDMI 4K視訊延長模組 均含同等品或以上	1	台	48,700	48,700	教學地點： M411 教學課程：土木工程理論課程與專題討論等課程使用	土木工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	43	教學擴音設備	擴大機輸出功率：80W(含以上) 電源電壓：AC:110V/60Hz 喇叭一組：承受功率最大80瓦 隨附吊架，含吊裝安裝及線路配置 均含同等品或以上	4	套	21,175	84,700	教學地點：普通教室(M401教室) 教學課程：土木工程理論課程與專題討論等課程使用	土木工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	44	混凝土試體養護槽	混凝土試體養護槽 內槽尺寸：約W160xD85xH65cm (加槽底柵板高度6cm共71cm) 外尺寸約：約W225xD95xH95cm 材質：內不銹鋼板，外鍍鋅鋼板烤漆 溫度(可使用溫度範圍)：15°C ~60°C，平均使用溫度：23±1.7°C 電源：220V、60Hz、單相 溫度記錄器規格：(無紙式紀錄器6點) 5.7" TFT觸控螢幕、100ms測量週期、1秒至60分鐘紀錄週期(SD卡紀錄可100ms)、SD卡記憶容量100MB、電源110V~240V(AC50~60Hz)、外部尺寸約150x144x181mm 均含同等品或以上	1	組	270,000	270,000	教學地點：工程材料實驗室、現地操作教學 教學課程：工程材料、配比試驗、混凝土實驗相關之課程	土木工程系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	45	MYAI Studio人工智慧開發軟體	1. 獨家提供30種以上之人工智慧演算法 Windows APP 應用程式： 人工智慧影像分析、大數據分析、語意分析等。 2. 獨家提供200種以上之人工智慧演算法 SDK 範例程式： 人工智慧影像分析、大數據分析、語意分析、語音分析等 3. 獨家提供一鍵安裝人工智慧演算法開發環境功能： Python, CUDA, cuDNN, PyTorch, JupyterLab, Spyder 等 4. 支援 Windows 10 x64 及 Ubuntu Linux 20.04 x64 以上版本 5. 授權為網路啟動，透過授權書提供啟動碼。 6. 本授權啟動碼僅限「一個部門」使用，永久授權(50人版)。	1	套	100,000	100,000	教學地點：混凝土配比室、研究室、電腦教室 教學課程：混凝土實驗相關之課程、專題製作、其他電腦相關應用課程	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	46	抗壓機電腦傳輸軟體	電腦傳輸軟體 電腦螢幕上顯示 測試數值及荷重-時間曲線圖 並紀錄儲存於個人電腦 測試報告可自行定義資料內容 單機版，永久授權。	1	套	63,000	63,000	教學地點：工程材料實驗室、現地操作教學 教學課程：工程材料、配比試驗、混凝土實驗相關之課程	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	47	口袋型熱影像儀	1.全輻射型熱影像儀提供高達 120 x 90 像素紅外線解析度 (10,800 像素) 的測量資料 2.3.5” LCD 觸控螢幕顯示器讓您輕鬆進行疑難排解 3.-20℃ 至 400℃ 溫度測量範圍 4.六色調色盤 5.可承受從 1 公尺高處掉落的衝擊 6.IP54 外殼防護等級 7.均含同等品或以上	2	台	50,150	100,300	教學地點： M403A營建自動化實驗室 教學課程：房屋檢測、建物修繕相關課程	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	48	三面雷射水平儀	1.精度：30 英尺處≤1/8 英寸（10 m 處≤3 毫米） 2.綠光雷射 3.點雷射方向：上、下、左、右90° 4.水平扇形角度：180° 5.垂直扇形角度：130° 6.耐用的擺鎖 7.包括鋰離子充電電池組 8.均含同等品或以上	1	支	20,000	20,000	教學地點： M403A營建自動化實驗室 教學課程：房屋檢測、建物修繕相關課程	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	49	電子經緯儀	1.有前雷射點 精度9秒 2.單面板 最小讀數5" 3.望遠鏡30X 最小焦距1.0m 4.IP66 絕對度盤 5.使用3號AA 鹼性電池*4或BDC71充電電池(55~250hr) 6.配件平面鋁腳架(加重款)*1 7.均含同等品或以上	1	台	136,500	136,500	教學地點：測量場域 教學課程：測量實習課、專題製作等課程	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	50	AI 開源大模型系統	1.規格： (1)內存總量至少144核心以上 (2)系統及顯示卡內存總量至少512GB以上 (3)SSD硬碟至少8TB以上 (4)內含作業系統 2.用途：AI開源大模型至少可運行700億參數以上(16位精度以上)	1	台	390,000	390,000	教學地點：非破壞檢測研究室、普通教室(M413教室) 教學課程：土木系理論課程與專題討論等課程使用	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	51	筆記型電腦	顯示螢幕：15.6" FHD(1920x1080) 處理器：Intel® Core i7(含以上) 記憶體：32GB DDR5(含以上) 硬碟：1TB NVMe SSD PCIe Gen4 顯示晶片：GeForce RTX 4060 GPU 8GB GDDR6 網路：Intel® Wi-Fi 6E AX211, Bluetooth v5.3 作業系統：Windows 11 均含同等品或以上	6	台	41,500	249,000	教學地點：普通教室(M401、M403B、M404、M413教室) 教學課程：土木系理論課程與專題討論等課程使用	土木系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	52	交換器	I/O 連接埠與插槽: 48 個 RJ-45連接埠(含以上) , 4 個 SFP+ 1/10GbE 連接埠(含以上) 記憶體: 512 MB SDRAM(含以上)	3	台	40,000	120,000	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	53	群組電腦管理系統（軟體）	56人版(Client)永久授權。含一台伺服器端授權。系統可支援Windows 10/11作業系統。可支援多網路卡分流機制。均含同等品或以上	1	套	349,800	349,800	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	54	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) NVIDIA RTX A400 4GB專業繪圖卡(含以上) 300W(含以上)電源供應器 含群組管理系統安裝設定 23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器	20	台	42,000	840,000	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	55	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) NVIDIA RTX A400 4GB專業繪圖卡 300W(含以上)電源供應器 含群組管理系統安裝設定	23	台	39,400	906,200	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	56	伺服器	處理器：Intel® Xeon(含)以上 主記憶體：支援ECC功能、16GB(含)以上 固態硬碟：1TB(含)以上 主機板：內建8個(含)以上SATA 6Gb/s連接埠 支援硬體內接式磁碟陣列 10個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以上	1	台	149,000	149,000	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	57	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) NVIDIA RTX A400 4GB專業繪圖卡 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 均含同等品或以上	28	台	40,500	1,134,000	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等電腦課程使用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	58	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：32GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) NVIDIA RTX A400 4GB專業繪圖卡 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 均含同等品或以上	1	台	49,000	49,000	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等電腦課程使用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	59	商用專業級飛輪車	1. 飛輪尺寸：114cm x 59cm x 114cm(±5%) 2. 重量：59kg(±5%) 3. 面板：A. LCD5吋以上 B. 顯示項目：目標時間、距離/卡路里、瓦特/速度/RPM 和心率等 4. 結構及設計 A. 強化底座結構提供穩定安全的運動條件 主結構管材：厚度2.5mm(含以上) B. 慣性飛輪設計，飛輪重量：16kg(含以上) C. 三角度握把可垂直無段式調整，D. 座椅可垂直、水平無段式調整 E.HR/ RPM/ WATTS 監控，4種顏色以上呈現 F.可串聯專屬APP提供教練檢視 5. 傳動方式：皮帶式傳動 6. 阻力設計：旋鈕式無段式阻力調整，讓使用者只須轉動手腕，就能快速切換至適當的阻力來進行訓練。 7. 踏板設計：雙向SBD搭配腳套 8. 承重重量：165KG(含以上) 9. 飛輪車及製造廠須符合以下安全規範及品質要求： A. EN 55032：2015 B. ISO 9001:2015 C. ISO 14001：2015 10. 投標時須提供具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 11. 本品項為顧及品質禁用中國製品 12. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 13. 驗收時需檢附原廠出廠證明	18	台	29,000	522,000	提供學生上課需要(飛輪教室)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	60	無線擴音機	最大音壓 108 dB 特殊功能 喇叭系統 1.5 吋高音及 8 吋低音 電源供應 AC 100 ~ 240V，DC 24 ~ 32V 輸出功率 額定 190 W，最大 325 W 尺寸約336 × 545 × 336 mm (W×H×D) 頻率範圍 50 Hz ~ 18 kHz 充電電池 內建兩只鉛酸電池或選購鋰離子電池 放大器 D 類 機箱顏色 黑色 VOP 廣播優先、麥克風迴音效果、高低音控制、主音量可無線遙控 音源輸入 MIC IN：XLR、6.3 mm LINE IN：RCA 電量顯示 4 段 LED 燈顯示電池電量及充電狀況 外接喇叭 6.3 mm 輸出插座 音源輸出 LINE OUT：RCA 待機時間 7 小時以上 接收模組 可加裝 4 組 重量約 15.3 kg (含電池) 播音模組 內建藍牙，另有 CD、USB、SD 等錄放 通過國內外電波法規及安規之認證 均含同等品或以上	1	台	35,000	35,000	提供學生上課需要(飛輪教室)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	61	專業腿部推舉訓練機	1. 總尺寸：210 x 160 x 126 cm (±5%) 2. 總重：175公斤(含以上) 3. 結構設計：A. 45度腿推角度設計 B. 靠背墊5個段位以上可調節 C. 兩側設有安全把手以控制起始 D. 腳踏板頂部需有把手，以利使用者進出 4. 手持包膠槓片一組：2.5、5、10、15、20、25KG槓片，各兩片，需與機台相同品牌。 5. 掛片式設計提供更彈性訓練強度 6. 四個以上存放槓片空間 7. 須符合CE安全規範及品質要求：E. ISO 9001:2015 F. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 G. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 8. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 9. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	96,000	96,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	62	專業胸部推舉訓練機	1. 總尺寸：140 x 175 x 170 cm (±5%) 2. 總重：190公斤(含以上) 3. 主結構管材：厚度4mm(含以上) 4. 提供胸肌平推訓練 5. 手持包膠槓片：2.5、5、10、15、20、25KG槓片，各兩片，需與機台相同品牌。 6. 掛片式設計提供更彈性訓練強度 7. 二個以上存放槓片空間 8. 須符合CE安全規範及品質要求：A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 9. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 10. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	88,000	88,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	63	專業腹部/背部雙功能訓練機	1. 總尺寸：130 x 110 x 155 cm (±5%) 2. 總重：225kg(含以上) 3. 槓片總重：115kg(含以上) 4. 結構設計：A. 腹背雙功能設計 B. 固定軟靠墊多段式可調 C. 微調槓片設計，提供低起始重量 D. 具計數器顯示操作組數 5. 插銷式槓片設計 6. 須符合CE安全規範及品質要求：E. ISO 9001:2015 F. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 G. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 7. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 8. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	88,000	88,000	提供學生上課需要(高齡智能運動中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	64	專業站姿腿部訓練機	1. 總尺寸：178 x 112 x 118 cm (±5%) 2. 總重：150公斤(含以上) 3. 主結構管材：厚度4mm(含以上) 4. 結構設計：A. 站姿式設計 B. 良好的背靠減少脊椎負擔 C. 雙邊扶手設計提供訓練時的支撐 D. 止滑踏板設計 5. 手持包膠槓片：2.5、5、10、15、20、25KG槓片，各兩片，需與機台相同品牌。 6. 掛片式設計提供更彈性訓練強度 7. 二個以上存放槓片空間 8. 須符合CE安全規範及品質要求：A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 9. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 10. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	77,000	77,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	65	專業躺式臀部訓練機	1. 總尺寸：156 x 120 x 78 cm (±5%) 2. 總重：105 公斤(含以上) 3. 主結構管材：厚度4mm(含以上) 4. 結構設計： A. 斜躺式設計 B. 固定軟靠墊多段式可調 C. 止滑踏板設計 5. 手持包膠槓片一組：2.5、5、10、15、20、25KG槓片，各兩片，需與機台相同品牌。 6. 掛片式設計提供更彈性訓練強度 7. 二個以上存放槓片空間 8. 須符合CE安全規範及品質要求： D. ISO 9001:2015 E. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 F. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 9. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 10. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	72,000	72,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	66	專業胸部/肩部雙向訓練機	1. 總尺寸：140 x 145 x 195 cm (±5%) 2. 總重：235kg(含以上) 3. 槓片總重：115kg(含以上) 4. 結構設計： A. 胸肩雙功能設計 B. 椅座多段式可調 C. 人體工學靠墊設計 D. 具計數器顯示操作組數 1. 插銷式槓片設計 2. 須符合CE安全規範及品質要求： A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C. 投標時須提供SGS、TÜV、MOST或具公信力之大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 3. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 4. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	88,000	88,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	67	動滑輪拉力訓練系統	1.移動式無慣性型 2. 材質 (1.) 主機結構：冷軋無塗層低碳鋼（EN 10131:2006, DC01-A-M-U, EN 10130:2006，外有環氧樹脂塗層包覆） (2.) 滑軌：銀亮鋼（EN10277 / EN10278） (3.) 砝碼：熱軋結構用鋼（EN10025-2 S355J2 + AR，鍍鋅） 3. 固定動滑輪位置28個定點調整 4. 標配砝碼 2.5kg x 20個 5. 重量調整方式：插梢式砝碼調整，方便迅捷，治療師可依個別病患需求提供適當之訓練重量，以恢復其肌肉骨骼之耐力及強度 6. 拉繩長度及把手高度可依需求自行調整 7. 高度：186cm±5%，8. 雙把手 9. 滑輪固定方式採用金屬彈簧式調整鈕，快速、輕便、安全 10. 多樣化的配件可選擇 11. 連桿式的四輪固定煞車裝置	1	台	277,000	277,000	提供學生上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	68	E化教學講桌	<p>HDMI影像：4進2出，並具有影音分離功能，音訊輸出埠*1組可提供給音響系統使用 混音擴大機：採用高功率擴大機，輸出功率100W 喇叭：提供30W高功率喇叭二只 電源控制：控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升、降、停 電腦啟閉控制：具控制PC電腦(開機、關機)控制並可偵測狀態(可避免反向操作) 音量調整：可個別單獨調整音量(總音量調整、鵝頸麥克風音量調整、麥克風音量調整) 活動輪腳柱：機底具四組高低定位腳柱及3吋活動輪四只，其中二只具煞車功能 擴充性：可擴充網路防盜及網路管理系統 麥克風輸入：一組供電CANON(XLR)接頭插座並提供一組電容式鵝頸麥克風、兩組6.3mm麥克風輸入孔並提供一組有線麥克風，附5米連接線 桌面：可嵌入23.8吋螢幕(含以上) 所有系統功能需為一台控制主機，不可使用多個設備拼裝組合 薄膜按鍵式操作面板 1. 具40個薄膜按鍵 2. 防潑水 3. 可單獨更換薄膜 4. 具LED燈號顯示設備狀態 均含同等品或以上</p>	4	台	66,800	267,200	上課教學使用(編梳造型實務、盤髮造型設計、美髮專業實務課程、時尚彩妝與實作、專題書報討論)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	69	桌上型電腦	23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 HDMI 4K視訊延長模組 均含同等品或以上	4	台	48,700	194,800	上課教學使用(編梳造型實務、盤髮造型設計、美髮專業實務課程、時尚彩妝與實作、專題書報討論)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	70	超短焦投影機	亮度:3500ANSI流明(含)以上 解析度:WXGA 1280 X 800(含)以上 含安裝 均含同等品或以上	1	台	39,800	39,800	上課教學使用(時尚彩妝與實作、專題書報討論、藝術與生活美學、自由基與抗老化科學)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	71	無線擴音機	1.最大音壓：108 dB 2.喇叭系統：1.5吋高音及8吋低音 3.頻率範圍：50Hz～18kHz 4.音源輸入：MIC IN：XLR・6.3 mm LINE IN：RCA 5.音源輸出：LINE OUT：RCA 6.放大器：D類 7.輸出功率：額定190W・最大325W 8.接收模組：可加裝4組 9.播音模組：內建藍牙・另有CD、USB、SD等錄放音座可供選擇 10.外接喇叭：6.3 mm輸出插座 11.特殊功能：VOP廣播優先、麥克風迴音效果、高低音控制、主音量可無線遙控 12.電源供應：AC 100～240V, DC 24～32V 13.充電電池：內建兩只鉛酸電池 14.電量顯示：4段LED燈顯示電池電量及充電狀況 15.待機時間：7小時以上 16.機箱顏色：黑色 17.尺寸：336 x 545 x 336 mm (WxHxD)(含以上) 18.重量：約15.3 kg (含電池) 19.配件：手握麥克風*1、一般電池*4、專用防塵保護套*1 20.均含同級品或以上	2	組	34,650	69,300	上課教學、學生展演及教學講座使用(整體造型設計與開發、美姿美儀、儀態學與表演藝術、國際展演規劃執行、時尚造型開發與報告)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	72	數位攝影機	1.4K Ultra HD (3840 x 2160) 錄製B.O.SS. 全方位防手震(HD 拍攝模式支援全新 5 軸智慧型進階) 2.高速智慧自動對焦 3.解析度4K 縮時攝影 4.內含原廠專用攝影包 5.驅動程式與軟體更新 6.主機重量 401g~510g 7.畫素 622萬~829萬 8.顏色 黑色 9.螢幕.觸控面板 10.類型.7.5cm(3.0型921600點)16:9寬螢幕 11.均含同級品或以上	1	台	32,900	32,900	提供學生上課教學(風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計)、畢業展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	73	全方位運動攝影機	1. 影片 :5.3K 60p與4K 120p的影片拍攝模式，以及能夠擷取2,470萬畫素的畫面 2. 使用FHD 30p格式可連續拍攝超過2.5小時，使用4K 30p / 5.3K 30p的格式也能輕鬆連續拍攝1.5小時。 3. 可拍出放慢至13倍的慢動作短片，並相容HyperSmooth 6.0功能。 4. 具備三種拍攝模式（影片、慢動作、相片） 5.顏色 黑色 6.解析度 4K 7.畫素 2501萬~2700萬 8.語言 中文英文日文繁體中文 9.功能 GPS APP遙控WIFI傳輸防水觸控語音聲控藍芽遙控無線遙控場景模式機身防手震 10.效能 5-10米 11.內含原廠專用雙電池座充、燈光模組、媒體模組、專屬收納盒、快拆球頭延長桿(97cm) 12.均含同級品或以上	2	台	30,000	60,000	提供學生上課教學 (風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計)、畢業展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	74	無線圖傳系統	1.600英尺範圍和0.08秒延遲 2.無風扇模式和APP監控(APP目前僅支持IOS設備) 3.HDMI&OLED顯示頻 4.輕巧內置天線 5.低功耗，TX≤4W，RX≤3W 6.TX 發射器/ RX接收器 重量:160g 尺寸:113*63.5*20.5mm(含以上) 傳輸頻率:5G Hz 發射功率:21dbm MAX 傳輸延遲:80ms 接收靈敏度:-80dbm 7.顏色 黑色 8.均含同級品或以上	2	台	11,900	23,800	提供學生上課教學 (風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計)、畢業展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	75	錄影腳架雲台套組	最大承載: 4kg 俯仰角度: +90° / -80° 適用工作溫度範圍 -20°C / +60°C 快拆板滑移長度 +/-30mm 快拆板附件: 1/4英吋螺絲 重量 3.1kg 腳管節數:2 球碗直徑:65mm 阻尼段位調整:無段調整 氣泡水平儀:無照明式氣泡水平儀 錄影三腳架滑輪組(詳細規格:載重:15.0 Kg、重量:2.0 Kg、收折長度:545mm、輪徑:75mm、腳管材質:鋁合金) 均含同級品或以上	2	台	13,400	26,800	提供學生上課教學 (風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計)、畢演展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫: B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	76	13吋頭皮機	電壓:100-240V 消耗功率:36W 頻率:50-60Hz 功能備註:主機本體有蓄電的功能 均含同級品或以上	6	台	28,000	168,000	提供學生上課教學(頭皮護理、頭皮護理與髮藝造型、美髮專業實務課程)、專題及論文製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫: B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	77	手棒燙組	1.紫色弧形板 額定電壓：110v60Hz 溫度範圍：100~200℃ 功耗：45W 加熱器：陶瓷加熱器 控制系統：微電腦控制 紫色弧形板尺寸: 26.2*23*31公分(含以上) 2.迷你夾板 額定電壓：110v60Hz 溫度範圍：50~200℃ 功耗：45W 加熱器：陶瓷加熱器 4D 控制系統：微電腦控制 迷你夾板尺寸: 26*11.3*21.5公分(含以上) 3.均含同級品或以上	5	組	12,000	60,000	提供學生上課教學(風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計、紳士形象實務(一)(二)、商業髮型與應用)、畢演展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	78	14mm套管電棒	額定電壓：110v60Hz 溫度範圍：50~200℃ 消耗功耗：45W 加熱器：陶瓷加熱器4D 控制系統：微電腦控制 尺寸: 32.5*39*43公分(含以上) 重量：240g（不包括電線） 產品內含10根套管 均含同級品或以上	5	套	12,000	60,000	提供學生上課教學(風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計、紳士形象實務(一)(二)、商業髮型與應用)、畢演展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	79	18mm套管電棒	額定電壓：110v60Hz 溫度範圍：50~200℃ 消耗功耗：45W 加熱器：陶瓷加熱器4D 控制系統：微電腦控制 尺寸: 32.5*39*43公分(含以上) 重量：250g（不包括電線） 產品內含10根套管 均含同級品或以上	5	套	12,000	60,000	提供學生上課教學(風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計、紳士形象實務(一)(二)、商業髮型與應用)、畢演展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	80	精油萃取裝置	1.尺寸：60×30×70cm(W×D×H)(含以上) 2.可使用於分離製作純露、精油 3.材質：基座不銹鋼製，玻璃組件為硼矽玻璃製 4.玻璃組合：加熱室2000cc、蒸餾室內容積2公升、冷卻管25cm、分液漏斗250cc 5.電源：AC 110V/220V，60Hz，加熱器800W 6.溫控器：可調式電壓調整器 7.均含同級品或以上	1	台	66,100	66,100	上課教學使用(自然療法、精油概論、精油化學、業界實務專題、化妝品概論)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	81	多功能美容儀	1.尺寸：H1506*W460*D460mm(含)以上。 2.重量約：14kg(蒸氣部分)(含)以上。 3.可連續噴霧約60分鐘。 4.給水裝置容量：1.5L(含)以上。 5.含有以下功能:蒸氣噴霧、冷熱雙頭儀、離子導入儀、超音波清潔棒、超音波緊緻提升儀、毛孔清潔吸棒、帕塔帕塔空氣振動器、圓形旋轉洗淨刷。 6.均含同級品或以上	1	組	217,000	217,000	上課教學使用(美容、美體、美膚相關課程、美容儀器概論、美體紓壓與實習、業界實務專題)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	82	光子量子多功能熱膚儀	輸入電壓:100v-240v 輸出電壓:12v-5A 溫度參數:37 C~70% 外型尺寸:42(L)X29(W)X12(H)(CM)(含以上) 重量:本體約3.64KG 四種探頭可針對不同部位(全身、肩頸背、臉、眼、耳、胸、四肢、頭皮等部位)使用:光子量子探頭/光子量子活氧棒/琳鉑石溫熱器/光子量子導入儀 溫度介於37度~70度 均含同級品或以上	3	台	87,300	261,900	上課教學使用(美容儀器概論、經絡學、美體紓壓與實習、業界實務專題)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	83	短焦投影機	輸出光源：固態光源 亮度:4000ANSI流明(含)以上 解析度:WXGA 1280 X 800(含)以上 含安裝 均含同等品或以上	1	台	41,500	41,500	上課教學使用(美甲藝術設計、凝膠藝術指甲、時尚創作、形象設計)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	84	追蹤球攝影機	200萬有效像素 CMOS FULL HD高清鏡頭 20倍(含以上)光學變焦 低噪音及降躁技術 多格式多連接埠輸出 支援HD-SDI、HDMI及CVBS輸出接口 通訊埠:RS-232,RS485 最低照度:0.5Lux，支援背光補償 RS232C及網路控制 支援1080P(1920*1080)@30fps輸出 含線路配置 均含同等品或以上	1	台	62,000	62,000	上課教學使用 (美甲藝術設計、凝膠藝術指甲、時尚創作、形象設計)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	85	HDMI同步器	輸入：HDMI Type-A 母 x 1 輸出：HDMI Type-A 母 x 8 HDMI 規範：HDMI 1.4(含以上)含五組(含以上)HDMI線路配置，線材規格：24AWG HDMI標準線材 均含同等品或以上	1	台	40,000	40,000	上課教學使用 (美容、美體、美膚相關課程、美容儀器概論、美體紓壓與實習、業界實務專題)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	86	彩色印表機	可用紙張：標準 A5/A4/B4/A3/Letter 紙張 輸出格式：彩色輸出 解析度：1200dpi×1200dpi 記憶體：3GB 介面：USB3.0 送紙匣：250張(含)以上標準 A4用紙 網路功能：具內建10 /100/1000 Base-T 面板具備取消列印作業功能按鍵 列印技術：碳粉電子顯像式 提供雙面列印器 均含同等品或以上	1	台	79,900	79,900	上課教學使用 (統計分析、研究方法、美容產業發展特論、專題書報討論)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	87	冰淇淋機	義大利原裝進口 尺寸(寬*深*高): 27*45*30 cm(±10%) 重量:18 kg 電壓: 單相110V 功率:200W 最大投料量: 750ml 314不鏽鋼 可拆卸式刮刀 無須預冷,可直接投料製作,均含同等品或以上	1	台	50,500	50,500	飲調教室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	88	桌上型電腦	專業繪圖26.5吋(含)以上I彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) 硬碟：900GB(含以上) NVIDIA T1000 4GB專業繪圖卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 均含同等品或以上	4	台	48,500	194,000	.多媒體製作.智 慧觀光需要	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	89	E化教學講桌	1.4進2出hdmi矩陣。2.雙向RS-232 x1。3.內建擴大機100W(含以上)。4.內建30W喇叭*2(含以上)。5.可控制電源、麥克風、投影機，電動銀幕升降、總音量、麥克風音量調整。6.訊號可同步輸出至螢幕及投影機。7.可擴充網路控制模組，可達到遠端控制、監控、警報等功能。8.桌面：可嵌入23.8吋螢幕(含以上)。9.均含同等品或以上	4	台	66,800	267,200	飲調教室"餐服 教室、導覽教 室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	90	桌上型電腦	23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 獨立顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 均含同等品或以上	4	台	48,700	194,800	飲調教室"餐服 教室、導覽教 室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	91	單槍投影機	亮度:5500ANSI流明(含)以上 解析度:XGA 1024*768(含)以上 含安裝及資訊版面 均含同等品或以上	4	台	36,000	144,000	飲調教室"餐服 教室、導覽教 室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、室 特色發展計畫。詳 見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	92	義式咖啡機	尺寸(長/為/寬)mm:700/475/535(± 10%) 加熱瓦數:蒸氣鍋/3500W 瞬間加熱模組:1000W*2 蒸氣鍋 :8. 5L 蒸氣*2只 熱水*1只 特點 :不鏽鋼316鍋爐 不鏽鋼316蒸氣棒*2 不鏽鋼316熱水出口 不鏽鋼304單份把手1只/ 雙份把手 2支 獨立沖泡溫度顯示±0.1 及沖泡讀秒 雙外壓力錶 600G 大流量RO機 5. 5加侖壓力桶 均含同等品或以上	1	台	282,600	282,600	飲調教室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	93	桌上型攪拌機	攪拌缸容量：5.7公升(含)以上不鏽鋼攪拌缸/輸出功率：800W/耗電功率：325W 附不鏽鋼攪拌盆、平攪拌槳、打蛋器、麵糰鉤、均含同等品或以上	1	台	27,500	27,500	烘培教室使用	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	94	乾溼兩用腔式真空包裝機-輕量版	◎ 電壓/頻率：110V / 60Hz ◎ 消耗功率：280W ◎ 商品尺寸：(寬)35x (深)32.6x (高)17 cm ◎ 內槽尺寸：(寬)26x (深)26x (高)5 cm ◎ 商品重量：8kg ◎ 可用最大袋材尺寸：25x28cm ◎ 最大真空度：-0.95bar ◎ 抽氣能力：72L/min ◎ 商檢字號：R3D016 ◎ 商品內容：主機、25x28cm真空包裝袋20個(不可試用)、說明書(保固書) 均含同等品或以上	1	台	13,400	13,400	烘培教室使用	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	95	多功能上肢推舉訓練機	1. 總尺寸：132 x 195 x 165 cm (±5%) 2. 總重：250 kg(含以上) 3. 槓片總重：120kg(含以上) 4. 結構設計： A. 座椅多角度可調整 B. 運動力臂多角度可調整 C. 同時可操作平胸上胸肩部等上肢動作 D. 人體工學靠墊設計 E. 具計數器顯示操作組數 1. 插銷式槓片設計 2. 須符合CE安全規範及品質要求： A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C. 投標時須提供大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 3. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 A. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	70,000	70,000	提供學生上課需要	體育室	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	96	多功能蹲舉機	1. 總尺寸：130 x 115 x 150 cm (±5%) 2. 總重：290 kg(含以上) 3. 槓片總重：270kg(含以上) 4. 結構設計： A. 肩部靠墊設計 B. 雙側扶手設計 C. 下斜式止滑踏板 D. 具計數器顯示操作組數 5. 插銷式槓片設計 6. 須符合CE安全規範及品質要求： A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C. 投標時須提供大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 7. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 A. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	69,000	69,000	提供學生上課需要	體育室	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	97	多功能引體向上訓練機	1.總尺寸：122 x 115 x 220cm(±5%) 2.總重：260 kg(含以上) 3.槓片總重：100kg(含以上)，微調配重片5LB設計 4.結構設計： A.入口階梯式設計 B.支撐墊皮面設計 C.2組以上引體向上手把 D.具計數器顯示操作組數 5.插銷式槓片設計 6.須符合CE安全規範及品質要求： A. ISO 9001:2015 B. EN ISO 20957-1：2013 & EN 957-2：2003 C.投標時須提供大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 7.本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 A.驗收時需檢附原廠出廠證明	1	台	61,000	61,000	提供學生上課需要	體育室	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	98	投影機	1.光源：雷射二極體 2.對比度：1500000：1 3.亮度：5000 (含以上)流明 4.顯示解析度：WUXGA (1280 x 800)(含以上) 5.光源壽命：20000hr(含以上) 6.鏡頭：1.2X光學縮放及對焦調整 7.內建10W喇叭 8.具數位梯形修正功能 9.支援節能模式，降低耗電量與延長光源壽命 10.HDMI 4K視訊延長模組 11.含投影機安裝掛載	5	台	46,200	231,000	教學大樓301及313電腦教室投影機老舊汰換	圖資處	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	99	多媒體擴大機	1.最大輸出功率：180W+180W (4~16Ω)(含以上) 2.音質控制：100Hz±10dB 3.電源電壓：AC 110V 60Hz 4.電源輸出插座：3個(含以上) 5.四組麥克風輸入(面板2組 後板2組)(含以上) 6.一組RCA立體聲錄音輸出(附音量調整)(含以上) 7.三組影像輸入(一組輸出)(含以上)	1	台	20,000	20,000	教學大樓313電腦教室多媒體擴大機老舊汰換	圖資處	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	100	電動投影布幕	1.尺寸：6×8吋(含以上) 2.布幕材質：珠光或幕白，完全無接縫布幕 3.馬達：軸心式管狀馬達或側掛同步馬達 4.布幕控制：電動式	1	台	29,200	29,200	教學大樓313電腦教室電動投影布幕老舊汰換	圖資處	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	101	E化教學講桌	1.HDMI影像：4進2出，並具有影音分離功能，音訊輸出埠*1組可提供給音響系統使用 2.混音擴大機：採用高功率擴大機，輸出功率100W 3.喇叭：提供30W高功率喇叭二只 4.電源控制：控制電源、鵝頸麥克風、投影機開關，電動銀幕升、降、停 5.電腦啟閉控制：具控制PC電腦(開機、關機)控制並可偵測狀態(可避免反向操作) 6.音量調整：可個別單獨調整音量(總音量調整、鵝頸麥克風音量調整、麥克風音量調整) 7.活動輪腳柱：機底具四組高低定位腳柱及3吋活動輪四只，其中二只具煞車功能 8.擴充性：可擴充網路防盜及網路管理系統 9.麥克風輸入：一組供電CANON(XLR)接頭插座並提供一組電容式鵝頸麥克風、兩組6.3mm麥克風輸入孔並提供一組有線麥克風，附5米連接線 9.桌面：可嵌入23.8吋螢幕(含以上) 10.所有系統功能需為一台控制主機，不可使用多個設備拼裝組合 11.薄膜按鍵式操作面板 (1)具40個薄膜按鍵 (2)防潑水 (3)可單獨更換薄膜 (4)具LED燈號顯示設備狀態	6	台	66,800	400,800	教學大樓407~412(國合處上華語課教室)	圖資處	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	102	不斷電系統	直立型3000VA(ON-Line)不斷電系統 I/P：1Φ2W 110V O/P：1Φ2W 110V	1	台	32,000	32,000	315自學中心教學用	通識教育中心	校務發展計畫：B3-1英華語職場情境教學計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	103	桌上型電腦	23.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器:一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體:8GB DDR4(含以上) 固態硬碟:400GB(含以上) 內建顯示晶片 光碟機:DVD燒錄機 其它:USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 含群組管理系統設定	14	台	30,300	424,200	315自學中心教學用	通識教育中心	校務發展計畫： B3-1英華語職場情境教學計畫。 詳見支用計畫書p.15	8月	
B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	104	筆記型電腦	螢幕：14吋(含)以上 處理器：Intel Core i7(含以上)或AMD 記憶體:8GB(含以上) 固態硬碟:512GB(含以上)SSD 光碟機：內建或外接 顯示卡介面：內建或獨立顯示 WINDOWS作業系統 均含同等品以上	1	台	34,000	34,000	情境教學用	通識教育中心	校務發展計畫： B3-1英華語職場情境教學計畫。 詳見支用計畫書p.15	8月	
A2.強化創意活力，推動跨領域學習。	105	固態光源投影機	5000ANSI流明(含)以上 解析度:WUXGA	1	台	39,800	39,800	413視聽教室教學用	通識教育中心	校務發展計畫： A2-2在地文化認知與人才培育計畫。 詳見支用計畫書p.15	8月	
合計							21,900,000					

【附表11-標餘款】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	106	固態光源投影機	6000ANSI流明(含)以上，WUXGA	1	台	57,000	57,000	基礎理論課程上課教學使用	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	107	可程式控制器模組	<p>一、主機規格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.電源電壓：100~240V AC 2.最大控制點數：384(含)以上 3.突入電流 AC 100V時最大25A，5ms(含)以下突入電流 AC 200V時最大50A，5ms(含)以下 4.主機IO點數：DI 16, DO16(含)以上，繼電器型接點輸出 5.基本指令最快速度0.065us/(含)以上 6.程式容量：64ksteps(含)以上 7.內部輔助繼電器：7680個(含)以上 8.計時器：512個(含)以上 9.計數器：235個(含)以上 10.編輯程式方式：階梯圖(Ladder)、步進階梯(SFC)或指令List 11.資料暫存器：8000word (含)以上 12.主機須預留支援RS232/RS422電腦連結(專用協定)與無協定連結、CC-LINK、MODBUS RTU與乙太網路等。 <p>二、程式編輯器規格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.處理器:1.1 GHz(含以上) 2.記憶體:4GB DDR4 3.容量:64G 4.USB傳輸線x1 	9	組	27,000	243,000	液氣壓實習等課程教學使用	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	108	電機實習模組	1.器具版(需烤漆)*1 2.操作版*1 3.無熔絲開關*1 4.電磁接觸器*2 5.積熱型過在保護電驛*2 6.雙管保險座*1 7.輔助電驛*4 8.限時電驛*1 9.限時開關*2 10.近接開關*1 11.蜂鳴器*1 12.端子台*6 13.指示燈*4(WGOR各1) 14.按鈕開關*1 15.緊急開關*1 16.切換開關*1 17.卡式端子台14P 10A*1 18.卡式端子台35P 10A*1 19.接地銅板4P*1 20.外箱:加金屬邊框其材質以鋁皮寶披覆，邊角具金屬護套保護。	18	組	24,125	434,250	電機學及實習等課程教學使用	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	109	荷重元傳感器	1.額定荷重220N 2.額定輸出2.0 mV/V±10% 3.非線性誤差：± 0.25% F.S.	1	台	65,750	65,750	該設備用於教學、研究與專題製作，須量測接觸力量或傳遞的作用力的大小，如機構學、金屬物理學，奈米材料科技等科目的教學上。	機械工程系暨製造科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	110	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) NVIDIA RTX A400 4GB專業繪圖卡(含以上) 300W(含以上)電源供應器 含群組管理系統安裝設定	4	台	39,400	157,600	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	111	伺服器用硬碟	容量：2.5TB；3-bit MLC 快閃記憶體 含伺服器 硬碟配置/系統安裝/學生端/重新安裝及設定 均含同等品或以上	1	台	42,400	42,400	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等使用電腦課程及一般理論課程使用	經營管理系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	112	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：32GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 均含同等品或以上	1	台	38,875	38,875	專題、電腦軟體應用、電腦繪圖等 電腦課程使用	商品與遊戲 設計系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	113	熱轉印機	高速列印，黑/彩：8/8 ipm, 22/22 ppm(含以上)、耐用度大幅提升，機器耐用張數5萬張 搭配全新六色熱昇華墨水，色彩細緻	1	台	18,125	18,125	產品設計與遊戲設計、學生製作專題成品及教學使用	商品與遊戲 設計系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	114	除水乾燥空壓機設備組	控制方式：機械式控制 工檢儲氣桶 型式：立式 容量：360L（公升）(含以上) 設計壓力：10 KG / cm ² (含以上) 水壓測試：15 KG / cm ² (含以上) 安全閥型式：全量式、熔接型式：兩側對焊熔接 清潔孔規格：4“ J 1 S * 1 0 K 設計準則：壓力容器安全檢查構造標準 乾燥機 型式：冷凍式 使用壓力：2-10 KG、入口壓力：2-10 KG 處理流量：0.6-0.8m ³ / min(含以上) 入口溫度：5-80℃、除水率：94%(含以上) 冷媒型式：R-134a 產品設計：採用兩段式逆行紊流熱交換器及鰭管型設計及使用獨創比重層流分離法 1/2”精密過濾器 34bar 8CUN精密過濾器（精密度：0.1μ） 6CUN精密過濾器（精密度：0.01μ）	1	台	143,000	143,000	產品設計與遊戲設計、學生製作專題成品及教學使用	商品與遊戲設計系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	115	攜帶式AI智能重訓機	1. 主機總尺寸：103 x 51 x 12 cm (含以上) 2. 主機重：35 公斤(含以下) 3. 主機載重：150公斤(含以上) 4. 電子阻力：總阻力120公斤(含以上)，單邊最小1.5公斤 5. 功能設計： A. 訓練止滑墊：100 x 43 cm(含以上) B. 可連結專屬APP提供訓練課程 C. 藍芽無線遙控設計 6. 專用訓練椅一台 A. 尺寸：120 x 45 x 155 cm(含以上) B. 四段角度可調 C. 重量：28 公斤(含以上) 7. 須符合CE安全規範及品質要求 A. ISO 9001:2015 B. 投標時須提供大型檢驗機構出具之檢測報告證書。 8. 本品項須投保產品責任險，驗收時須檢附期限內新台幣3000萬元以上之廠商產品責任險證明 9. 驗收時需檢附原廠出廠證明	1	組	75,000	75,000	提供學生上課需要(肌力訓練中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	116	專業級切邊訓練槓	1. 尺寸：長157cm*高59.9cm(含以上)、重23kg(含以上)、握把距離62cm(含以上) 2. 底座四端有防滑橡膠腳套。 3. 槓袖表面為電鍍處理，管徑5cm(±5%) 4. 烤漆採用塗膜均勻、包覆性佳的粉體塗料。 5. 品質及物性相關檢測標準：須可承重300kg(含以上) 抗拉強度達450N/ mm ² (含以上) 耐蝕性:鹽水噴霧試驗無起泡無剝離無鏽蝕(參照規範CNS-8886(Z8026))。 投標時須檢附相關檢測報告證明	2	支	20,000	40,000	提供學生上課需要(肌力訓練中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	117	專業級奧林匹克槓把	專業級奧林匹克槓把 1. 標準奧林匹克槓 A. 數量：1支 B. 材質：鋼材/銅/電鍍 C. 尺寸：直徑5cm(±5%) x中間手握2.8cm(±5%)以上 x220cm長(±5%) D. 承重：900kg(±3%)，投標時須提供大型檢驗機構出具之檢測報告 E. 需附槓鈴快速卡扣2個/支。 F. 槓體本身重量20公斤(±5%) 2. 女用奧林匹克槓 A. 數量：1支 B. 材質：鋼材/銅/電鍍 C. 尺寸：直徑5cm(±5%) x中間手握2.5cm(±5%)以上 x201cm長(±5%) D. 需附槓鈴快速卡扣2個/支。 E. 槓體本身重量15公斤(±5%)	2	組	40,000	80,000	提供學生上課需要(肌力訓練中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	118	專業級槓片	1. 專業級抗摔槓片 A. 數量：20kg*8片 B. 尺寸：外徑450mm、厚度53mm，中心鐵內徑50.50mm±0.05mm C. 材質：外層固態橡膠、中心鐵鍍鎳鉻合金 D. 槓片橡膠材料硬度為CNS3555:2008)(DurometerA):80(+槓片橡膠材料抗強度為(CNS3553:1996):98kgf/cm ² (+3%)，投標時須提供材料試驗證明。 E. 為顧及品質本槓片禁止採用中國製品 2. 槓片收納架一組 A. 尺寸：115cm x 92cm x 135cm(含以上) B. 材質：鋼材粉體烤漆 C. 10個以上槓片儲存把 D. 可同時存放2支以上槓把 E. 重量：26kg(含以上) 3. 短槓組一組 A. 10~30KG，共5對(含收納架一組)	1	台	80,000	80,000	提供學生上課需要(肌力訓練中心)	運動健康與休閒系	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	119	22mm套管電棒	額定電壓：110v60Hz 溫度範圍：50~200℃ 消耗功耗：45W 加熱器：陶瓷加熱器4D 控制系統：微電腦控制 尺寸: 32.5*39*43公分(含以上) 重量：260g（不包括電線） 產品內含10根套管 均含同級品或以上	5	組	12,000	60,000	提供學生上課教學(風格造型實務、盤髮造型設計、整體造型設計、新娘秘書造型設計、紳士形象實務(一)(二)、商業髮型與應用)、畢演展演製作使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	120	精油萃取裝置	1.尺寸：60×30×70cm(W×D×H)(含以上) 2.可使用於分離製作純露、精油 3.材質：基座不銹鋼製，玻璃組件為硼矽玻璃製 4.玻璃組合：加熱室2000cc、蒸餾室內容積2公升、冷卻管25cm、分液漏斗250cc 5.電源：AC 110V/220V，60Hz，加熱器800W 6.溫控器：可調式電壓調整器 7.均含同級品或以上	1	台	66,100	66,100	上課教學使用(自然療法、精油概論、精油化學、業界實務專題、化妝品概論)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	121	活氧微霧護髮機	電壓：110V 消耗功率：700W 附件：帽子2頂、髮帶1條、軟管1條 工作模式：開放式、頭套式 均含同級品或以上	5	台	29,780	148,900	提供學生上課教學(頭皮護理、問題皮膚與個案研究、預防醫學特論、美髮產業實務、時尚染髮設計與應用)	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	10月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	122	雷射印表機	功能:雙面列印/傳真/掃描/影印 列印速度:34 ppm 印表機介面:USB2.0、無線網路和乙太網路功 能 支援雙面列印 自動進紙器(ADF) 標準進紙匣:250張，後方萬用進紙匣可放置80 張 均含同等品或以上	1	台	18,000	18,000	多媒體製作.智 慧觀光需要	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	123	智能拉花機	智能拉花機(含墨盒)尺寸：34*27*41cm(± 10%) 電器：AC100V-240V 50/60HZ 網路： WiFi 802.11b/g/n 功率：15W，杯口直徑：4- 10cm(± 10%)，杯子高度：5-18cm(± 10%) 淨 重：12kg(± 10%)，均含同等品或以上	3	台	41,500	124,500	飲調教室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
B4.擴充設備 資源，符合特 色發展。	124	升降式攪拌機	尺寸：30.48x38.10x48.26cm(± 10%) 電力： 110V / 60HZ 容量：5Q(4.73L)(± 10%) 功率： 325W 淨重：13.15kg(± 10%) 馬力：2/5hHP 外 殼材料：鋼鐵烤漆 配件：扇形攪拌器X1、5L 不鏽鋼桶X1(± 10%)、C型麵團勾X1、攪拌球 X1、保固：機身馬達一年 均含同等品或以上	5	台	21,500	107,500	飲調教室	觀光系	校務發展計畫： B4-4各院、系、 所、中心、處、 室特色發展計 畫。詳見支用計 畫書p.15	10月	
合計							2,000,000					

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4擴充設備資源，符合特色發展。	1	桌上型電腦	26.5吋(含)以上彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：16GB DDR4(含以上) 固態硬碟：400GB(含以上) 硬碟：900GB(含以上) 內建顯示晶片 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器	7	台	34,500	241,500	借還書及讀者檢索使用	圖書資訊處	校務發展計畫： B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
合計							241,500					

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
		西文 圖書	中文 圖書	期 刊	錄 影 帶	錄 音 帶	其他									
B4擴充設備 資源，符合特 色發展。	1		V					冊	857	700	599,900	供全校師生 使用	圖書資訊處	校務發展計畫： B4-5圖書館藏特色發 展計畫。詳見支用計 畫書p.15	9月	
B4擴充設備 資源，符合特 色發展。	2	V						冊	86	5,000	430,000	供全校師生 使用	圖書資訊處	校務發展計畫： B4-5圖書館藏特色發 展計畫。詳見支用計 畫書p.15	9月	
B4擴充設備 資源，符合特 色發展。	3						V (DVD)	卷	75	6,000	450,000	供全校師生 使用	圖書資訊處	校務發展計畫： B4-5圖書館藏特色發 展計畫。詳見支用計 畫書p.15	9月	
B4擴充設備 資源，符合特 色發展。	4						V (電子書)	冊	1002	300	300,600	供全校師生 使用	圖書資訊處	校務發展計畫： B4-5圖書館藏特色發 展計畫。詳見支用計 畫書p.15	9月	
合計											1,780,500					

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	1	雷射投影機	●亮度：7000 ANSI 流明(含)以上；放大比例：1.6(含)以上。●液晶板尺寸:投影方式: LCD/光源類型:雷射光源；明暗對比度：2500000：1(含)以上。●需支援投影機管理(可內建或外加)。●鏡頭具備鏡頭位移 垂直正50%(含)以上/水平正負20%(含)以上。●標準解析度：WUXGA 1920*1200(含)以上，可支援4096*2160(含)以上。●具過熱自動斷電保護裝置 ●均合同等品或以上	1	台	149,000	149,000	辦理活動及社團成發使用	全校社團	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	2	雷射投影機	●白色亮度 = 彩色亮度最高達6200lm ●極廣的與鏡頭位移範圍，且無安裝方向限制 ●解析度最高達WUXGA原生解析度，細膩影像真實色彩還原 ●20,000小時雷射光源壽命，省電耐用最安心 ●100吋以上大畫面投影 ●具過熱自動斷電保護裝置 ●內建局部投影放大功能 ●3LCD雷射投影技術 ●均合同等品或以上	5	台	69,900	349,500	辦理活動及社團成發使用	全校社團	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	3	電貝斯音箱	●搭載15 英寸低音揚聲器，並配備了 200 瓦的輸出功率，能夠帶來強勁而有力的低音效果。●MOSFET 電子管式預級，可提供優秀的低音表現和豐富的音色細節，同時還配備了三段式 EQ 控制器，可讓使用者自由調節低音、中音和高音效果，創造出自己想要的聲音。●具備了多種輸入和輸出介面，包括 1/4 英寸輸入插孔、XLR 輸出插孔和兩個 Speakon 輸出插孔 ●均合同等品或以上	1	台	23,500	23,500	辦理活動及社團成發使用	熱音社	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	4	大鼓雙踏板	●速度踏板：光滑的表面減少了摩擦力，帶來更多演奏精準度和靈活性。●角度優化設計 ●Cobra底部彈簧：特種鋼製彈簧快速地使踏板返回到初始的位置 ●Vari-Pitch槌頭支撐器 ●Oiles® 軸承鉸鏈 ●Para Clamp II 地鼓夾 ●Speedo-Ring速度環 ●底板鉸鏈保護設計 ●踏板錨定 ●攜帶用硬盒 ●均合同等品或以上	1	組	18,000	18,000	辦理活動及社團成發使用	熱音社	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
C3.強化關懷 機制，推動學 務與輔導工 作。	5	電吉他	●琴身以坎諾漆木Camposperma製成，為一種非典型的聲學木頭 ●烤楓木琴頸和指板 ●Dyna Max 拾音器套裝：由「兩個單線圈」與「一個雙線圈」拾音器所組成 ●Knob（控制旋鈕）：5段swith 音量旋鈕x1 音色旋鈕x2 ●Case琴包：防水牛津布製成，多層置物口袋與20mm的緩衝襯墊 ●均含同等品或以上	1	台	13,500	13,500	社團活動、辦理活動、社團成發使用	熱音社	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷 機制，推動學 務與輔導工 作。	6	電吉他專用音箱	●五種獨特擴大器特色(Clean, Crunch, Lead, Brown, 和Acoustic)，每種皆有新的變化音色 ●五個獨立效果器區(Booster, Mod, FX, Delay, 和Reverb)，各具有三個變化可供選擇 ●專屬的踏板效果器，可運用腳來控制wah和踏板滑音 ●級的BOSS Tone Studio軟體，可運用60種以上的不同BOSS效果器自訂您的音色，具頻道和總體等化器EQ，可調整的佈線配置等等 ●Power Amp In 接孔可連接preamps、modelers，和多重效果器 ●八個Tone Setting音色設定記憶，可儲存和喚出所有的擴大器和效果器設定 ●均含同等品或以上	1	台	15,000	15,000	社團活動、辦理活動、社團成發使用	熱音社	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷 機制，推動學 務與輔導工 作。	7	印表機	●黑白列印速度：38 ppm(含以上) ●列印技術：雷射 ●黑白列印品質：1200 x 1200 dpi ●標準記憶體：1GB(含以上) ●標準 紙匣：250 張 ●選購紙匣：550頁 ●支援雙面列印 ●連線介面：USB 2.0 及乙太網路 10/100/1000T 網路連接埠 ●均含同等品或以上	1	台	25,000	25,000	辦理活動及社團成發使用	全校社團	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷 機制，推動學 務與輔導工 作。	8	吹葉機	●排氣量：62cc ●燃料箱容量：2.0 lit ●耗油量：2.2 Liter/h ●迴轉速：2000-7500RPM ●風量：20cfm ●風速：90m/sec ●使用燃料：混合油 25:1(汽油:二行程機油) ●點火方式：自動進角機能付(CDI) ●噪音值：75at 7500rpm ●管徑：66mm ●均含同等品或以上	2	台	18,250	36,500	社團服務、維護環境使用	環保愛心服務隊	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
合計							630,000					

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	1	其他永續校園綠化	節能分離式空調機	1.能源效率等級：第1級(含)以上 2.冷氣(房)能力：8.0 kW (含)以上 3.冷氣季節性因數(CSPF)：5.0(kWh/kWh) (含)以上 4.冷媒規格：環保型冷媒(如R410A) 5.電源：220V / 60Hz 6.含線控及依現場實際現況安裝 7.機型：一對一型	36	台	41,250	1,485,000	1.汰換校園老舊耗能空調設備，提升師生學習環境舒適度。 2.配合使用一級能效機型，達到節能減碳節省電費開支。 3.提升能源使用效率。	總務處	校務發展計畫： B4-4各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	2	校園資訊系統	骨幹網路交換器	1.具備48埠(含以上)1G/10G/25G連接埠，與4埠(含以上)40/100G連接埠。 2.提供16GB(含以上)快閃記憶體，16GB(含以上)DRAM。 3.具備3.2Tbps(含以上)的背板頻寬、具備1 Bpps (含以上)的交換能力。 4.提供MAC地址數82000(含以上)、IPv4 路由數212000(含以上)、IPv6路由數212000(含以上)、群播路由數32000(含以上)。 5.具備四個(含以上)的風扇插槽，提供備援風扇，並支援熱插拔。 6.最高可擴充2顆電源並可具備援能力及熱插拔功能，本案須提供2顆電源供應器。 7.設備內建1個RFID標籤、1個信標LED，便於找尋交換器。 8.提供或設備內建1個 RFID 標籤，可用RFID 讀取機進行資產和庫存管理，與提供1個信標LED便於找尋交換器。 9.提供路由協議RIP,EIGRP Stub,OSPF,PBR,PIM Stub Multicast等功能。 10.可提供BGP,EIGRP,HSRP,IS-IS,BSR,MSDP,PIM SM,PIM SSM,IP SLA,OSPF等功能。	1	台	1,000,000	1,000,000	汰換二機房老舊的骨幹網路交換器	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	3	校園資訊系統	高階機架式儲存設備	1.提供雙控制器並具備 4個(含) 以上 10Gbps 乙太網路介面，且須支援 25Gbps 乙太網路介面。 2.寫入快取須有保護機制，當電力中斷時不得發生資料遺失。 3.提供非中斷式擴充升級至同產品家族之較高階型號，擴充升級期間不得有停機時間。 4.提供 99.9999% (含) 以上可用性，並且無單點故障。 5.提供 6 個 480GB 固態磁碟機 (含) 以上作為快閃快取，快閃快取可用空間須可擴充至 28TB (含) 以上。 6.提供雲端監控、人工智慧支援與分析引擎，以作為主動管理及降低風險；廠商須提供全數所需授權。 7.內建韌體提供之叢集化機制技術進行彈性縱向擴充及橫向擴充，儲存陣列須能縱向擴充至 200TB (含) 以上。 8.能同時在線上資料壓縮及重複資料刪除並能運作於固態磁碟與硬碟。 9.提供 21個 2TB 硬碟 (含) 以上。 10.提供 7片 10G 網路卡 (含) 以上。	1	台	836,720	836,720	教學相關系統異地備份備援儲存設備	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	4	校園資訊系統	電子郵件系統	1.系統授權買斷，不限使用者數量。 2.信件格式使用Maildir儲存格式以防止檔案鎖定(filelock)。 3.支援SSL通訊協議，能以IMAPS、POP3S、SMTPS加密傳輸協議收寄信件，確保郵件與附件的安全性及機密性。 4.支援身分驗證管理機制，提供多種密碼規則、圖形輸入驗證、雙重驗證(2FA) 5.陌生裝置登入通知。系統寄送通知信至Webmail信箱與備援信箱中，信件內容包含陌生裝置之裝置名稱、IP位址與登入時間。 6.設定備援信箱功能。可由備援信箱更改密碼、收取陌生裝置登入通知信。 7.異常大量發信警示，避免使用者誤寄或濫發垃圾信件／廣告信。 8.寄件人防偽設定，比對IP、網段及內部網域，拒絕不被允許之偽造信件行為。 9.輸入登入資訊錯誤次數達上限時，系統將該IP封鎖帳號密碼錯誤次數過多，暫時鎖定IP。 10.支援DKIM、SPF、DMARC政策與支援SASL認證。	1	套	724,760	724,760	電子郵件系統版本老舊且已有資安疑慮須更新	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	5	校園資訊系統	SQL Server授權	1.SQL Server 企業版-教育版授權16 core(含以上)。	1	套	1,114,300	1,114,300	提昇教學系統資料庫安全性。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	6	校園資訊系統	伺服器主機	1. 提供 2 顆 Intel Xeon Silver 4500 系列 處理器基礎頻率 (Processor Base Frequency) 2.0GHz (含以上)。 2. 處理器核心數 (Cores) 16 個(含以上)，執行緒(Threads) 32 個(含以上)，提供 Turbo Boost(超頻渦輪加速) Technology 功能。 3. 提供 記憶體 64GB(含以上)記憶體模組提供 16GB×4 條或 32GB×2 條(含以上)Registered ECC (Error Checking and Correction) DDR5 傳輸速率 4800 MT/s (含以上)。 4. 機架高度：2U。 5. 晶片組：支援 Intel Xeon Silver 4500 系列(含以上)。 6. 系統記憶體： (1)32 個(含以上) RDIMM slots。 (2)記憶體最大可擴充至 1TB (含以上)。 (3)Registered ECC(Error Checking and Correction) Support。 7. 擴充槽：內建 PCI Express(Peripheral Component Interconnect Express) 5.0(含以上) Slot 3 個(含以上)。 8. I/O 界面： (1)視訊埠 1 個(含以上)。 (2)USB 埠 2 個(含以上)。 9. 主機本身最大可支援擴充至8個(含以上)熱抽取式硬碟盒 (1)提供 熱抽取式 (Hot Swap 或 HotPlug) SAS 介面，轉數10000RPM，容量520GB (含)以上硬碟 5 顆(含以上)或容量1TB(含以上)硬碟 3顆(含以上)。 10. 提供內建或外接一般型光碟機48倍速(含以上)或機架式光碟機24倍速(含以上)或 DVD-ROM 或DVD+/-RW 8倍速(含以上)。 11. 提供 1000 Mbps (1 Gbps)Ethernet 網路介面 4 個 (含以上)。 12. 需提供16支32GB，合計192GB (含以上) DDR4- 3200Mhz 記憶體容量。	3	台	230,440	691,320	汰換老舊的伺服器主機，提昇教學務系統效能。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	7	校園資訊系統	12埠供電型網路交換器	1. 設備本身具備有12埠10/100/1000 BASE-T介面，與2埠1GbE、2埠SFP 1Gb介面。 2. 具備一個USB-C Console Port，具備一個 USB Type-A Host Port。 3. 具備PoE標準 IEEE 802.3at/ IEEE 802.3af 單機最高供電139W。 4. 提供32Gbps(含)以上的系統交換頻寬，支援線速(Wire Speed)交換能力，交換速度可達23.8 Mbps(含)以上 5. 援4094組 IEEE 802.1Q標準的 VLANs。 6. 支援broadcast、Multicast與unknown storm traffic風暴抑制功能，可由使用者自行定義限制大小。 7. 提供Console Port、SSHv1/v2、SNMP v1/v2c/v3、RMON與Web等網路管理功能。 8. 提供TFTP與SFTP傳檔功能。 9. 具備Dynamic IP lockdown功能避免非授權主機連線。 10. 具備Port Security功能。	8	台	16,980	135,840	汰換老舊供電不足的供電型網路交換器，提昇無線網路連線品質。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	8	校園資訊系統	24埠供電型網路交換器	<p>1. 設備本身具備有24埠10/100/1000 BASE-T介面，與4埠SFP+ 1G/10GbE 介面(本案需提供10G 單模光纖模組與線材)。</p> <p>2. 具備一個USB-C Console Port，具備一個 USB Type-A Host Port。</p> <p>3. 具備PoE標準 IEEE 802.3at/ IEEE 802.3af 單機最高供電370W。</p> <p>4. 內建 REST API 可程式化介面。</p> <p>5. 提供128 Gbps(含)以上的系統交換頻寬，支援線速(Wire Speed)交換能力，交換速度可達95.2 Mbps(含)以上</p> <p>6. 具備IEEE 802.3ad Link Aggregation(LACP)匯集鏈路能力，每組支援可達8埠(含)以上，最高可支援達8組(含)以上。</p> <p>7. 支援Unknown broadcast、unknown Multicast與unknown storm traffic風暴抑制功能，可由使用者自行定義限制大小。</p> <p>8. 具備UDLD(Unidirectional link detection)，可以監控鏈路狀態，防止網路問題產生。</p> <p>9. 具備MVRP 動態VLAN自動學習功能。</p> <p>10. 支援多重認證機制包含802.1x認證，MAC Base 認證與Portal 認證。</p>	4	台	31,470	125,880	汰換老舊供電不足的供電型網路交換器，提昇無線網路連線品質。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	9	校園資訊系統	伺服器用網路交換器	1. 具備 48埠(含)以上 10/100/1000 BASE-T及 4埠(含)以上10G SFP+模組介面。 2. 提供至少4 GB(含)以上的快閃(Flash)記憶體，2GB(含)以上DRAM以作為系統運作所需。 3. 具備最高176 Gbps(含)以上的背板頻寬(Switching capacity)、具備最高130 Mpps (含)以上的交換能力(Forwarding Rate) 4. 提供 MAC 地址數量16000 (含)以上、IPv4 路由數量3000 (含)以上、IPv6 路由數量1500 (含)以上、Multicast路由數量1000 (含)以上。 5. 本案設備需交付一顆(含)以上電源供應器，未來可在同一設備內安裝第二顆電源進行備援使用。 6. 額外提供或內建1個 RFID 標籤，未來可支援便於用戶使用RFID 讀取機進行資產和庫存管理。 7. 提供RIP, OSPF - 1000 routes, Policy-Based Routing (PBR),VRRP, PIM Stub 等功能。 8. 支援EIGRP, HSRP, IS-IS, BSR, MSDP, IP SLA, OSPF等路由及備援功能。 9. 提供First Hop Security (FHS), 802.1X, MACsec-128, Control Plane Policing (CoPP) 等功能。 10. 可支援VRF, VXLAN, LISP, SGT等網路細分功能。	1	台	149,340	149,340	採用高速伺服器用網路交換器以提昇教學務系統網路頻寬。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展。	10	校園資訊系統	無線網路基地台	<p>1. 單一無線網路基地台，須同時提供2.4GHz與5GHz雙頻無線傳輸運作，並符合IEEE 802.11 a/b/g/n/ac/ax 標準。</p> <p>2. 無線網路基地台搭配控制器可提供Uplink/downlink OFDMA技術。</p> <p>3. 無線網路基地台在802.11N運作下可提供2x2 MIMO及2個(含)以上空間流(spatial streams)，在802.11AC/AX 運作下可提供2x2 downlink MU-MIMO及2個(含)以上空間流。</p> <p>4. 無線網路基地台在802.11ax情況下可提供最大資料速率(Data rate)可達1.4 Gbps (含)以上。</p> <p>5. 無線網路基地台內建2.4GHz和5GHz天線，而內建天線增益值分別為：2.4GHz提供4 dBi(含)以上，5GHz提供5 dBi(含)以上。</p> <p>6. 無線網路基地台本身或搭配同廠牌控制器可提供以下功能：</p> <p>(1) 自動頻道選擇功能Dynamic frequency selection (DFS)。</p> <p>(2) 提供Apple Fast Lane可讓 iOS 裝置進行智慧通訊，並快捷連線至最適合的存取點，既快速又有效率，同時還可節省電池電力。</p> <p>(3) 在802.11AC/AX環境下可提供最高80-MHz channels頻道寬度下運作。</p> <p>(4) 負載平衡(Load Balancing)允許接入點無線進行負載平衡。(</p> <p>(5) Band Select功能,使客戶端能夠進行雙頻(2.4和5-GHz)遷移、2.4GHz擁擠時會移至較不擁擠的5-GHz接入點。</p>	2	台	14,920	29,840	汰換老舊的無線網路基地台提昇無線網路服務品質。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	
合計								6,293,000					

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額		與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
	一、	改善教學、教師薪資及師資結構							(規定須占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	
A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。		1.新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新聘3年以內專任教師估9人之114年度部分薪資。	遵照「114年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」等相關規定及本校整體發展經費專責小組會議之決議辦理。	(1)經費分配及規劃經本校整體發展經費專責小組審議通過。(2)案件之審查依本校相關辦法執行，均有審查制度。	估 9 人	5,075,263	0	校務發展計畫：A1-1師資結構與素養發展計畫。詳見支用計畫書p.15	
A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。		2.提高現職專任教師薪資	本校提高現職專任教師薪資(本俸部分比照中央政府114年度調整軍公教人員待遇標準調整)			估 120 案	400,000	0	校務發展計畫：A1-1師資結構與素養發展計畫。詳見支用計畫書p.15	
A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。		3.現職專任教師彈性薪資	前一學年度獲選為本校教師三力評鑑傑出教師者，依評選結果取前三名彈性加發薪資，每名每月加發新台幣1萬元，發給12個月。			估 3 案	240,000	137,000	校務發展計畫：A1-2提升教師及職員素質計畫。詳見支用計畫書p.15 依據「本校獎勵特殊優秀人才措施實施辦法」*佔經常門自籌款金額比例：30.45%	
A1.強化教學創新，落實多元教學及評量，確保教學品質。		4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	1.編纂教材(含教科書)(估3案)：\$80,000元 2.製作教具(估1案)：\$25,000元 3.實務研究轉化教材(估3案)：55,000元 4.指導學生競賽估24案(56件)：200,000元(含自籌款7,000元) 5.教師取得專業證照估29案(43件)：160,000元(含自籌款3,000元) 6.電腦輔助教學軟體(估1案)：15,000元 7.審查費(估3案)：\$10,000元			61案 (99件)	535,000	10,000	校務發展計畫：A1-2提升教師及職員素質計畫。詳見支用計畫書p.15 依據「本校教師編纂教材獎助辦法」、「本校改善教學及推動實務教學獎助辦法」*佔經常門自籌款金額比例：2.22%	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額		與校務發展計畫 具體連結	備註	
			支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款			
B1.結合產業 資源，發展 核心特色		5.研究（獎勵 教師與產業合 作技術研發及 從事應用實務 研究）	(1)研究成果估33案(57件)：\$2,086,635元(含自籌款96,400元)，包括： A.與產業合作技術研發生成成果估5案(9件)：\$338,750元 B.技術移轉案衍生成果估1案(1件)：\$6,370元 C.國科會計畫及政府其他單位專案研究計畫估12案(23件)：\$1,542,615元 D.專利估15案(24件)：\$198,900元 (2)專題計畫研究估6案(6件)：\$1,006,365元(含自籌款196,600元)，包括： A.進階型專題計畫(經常門)估4案(4件)：\$238,625元 B.整合型專題計畫(經常門)估2案(2件)：\$767,740元			39案 (63件)	2,800,000	293,000	校務發展計畫：B1-1校內 專題研究計畫、B1-2國科 會及政府其他單位計畫。 詳見支用計畫書p.15	依據「本校教師實 務研究獎助辦 法」、「本校專題 研究計畫補助申請 辦法」 *佔經常門自籌款金 額比例：65.11%	
A1.強化教學 創新，落實 多元教學及 評量，確保 教學品質。 B2.推動企業 深耕，務實 產業實習。		6.研習（包含 學輔相關政策 之研習、深耕 服務及深度實 務研習）	(1)短期研習(估45案)：\$240,000元(含第二專長)(含自籌款10,000元) (2)深耕服務研習(估1案)：\$120,000元			估 46 案	350,000	10,000	校務發展計畫：A1-2提升 教師及職員素質計畫、 B2-2教師業界研習服務計 畫。 詳見支用計畫書p.15	依據「本校教師參 加短期研習進修獎 助辦法」、「本校 教師進行產業研習 或研究實施要點」 *佔經常門自籌款金 額比例：2.22%	
A1.強化教學 創新，落實 多元教學及 評量，確保 教學品質。		7.進修	部份時間進修(估1人):\$30,000元			估 1 案	30,000	0	校務發展計畫：A1-2提升 教師及職員素質計畫。 詳見支用計畫書p.15	依據「本校教師 進修辦法」	
A1.強化教學 創新，落實 多元教學及 評量，確保 教學品質。		8.升等送審-- 學位、專門著 作(包括送審 及教師多元升 等機制)	學位及著作送審外審費用、材料費、印刷費、多元升等通過獎勵金			估 8 案	252,000	0	校務發展計畫：A1-2師資 結構與素質發展計畫。 詳見支用計畫書p.15	依據「本校教師 聘任及升等評審 準則」、「本校 聘任專業技術人 員擔任教學要 點」	
小計								9,682,263	450,000		占獎勵補助款經常 門之總經費(不含自 籌款)比例63.59% *佔經常門自籌款 金額比例：100%

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額		與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
	二、	學生事務及 輔導相關工 作								(規定占經常門經費 2%以上【不含自 籌款金額】)
C3.強化關 懷機制，推 動學務與輔 導工作。		1.外聘社團 指導教師鐘 點費	學生事務與輔導相關 經費其中經常門至多 四分之一可用於部分 外聘社團指導教師之 鐘點費，其餘經常門 經費支用則比照教育 部獎補助私立大專校 院學生事務與輔導工 作經費及學校配合款 實施要點辦理。	(1)經費分配及規 劃經本校整體發 展經費專責小組 審議通過。 (2)案件之審查提 學務相關會議審 議。	估9人	144,000	0	校務發展計畫：C3-2促 進學生在地服務意願及 課外能力養成計畫。 詳見支用計畫書p.15	遵照教育部96年1 月12日台技(三)字 第0960005242號函 之規定辦理，本項 提學務相關會議審 議。	
		2.學輔相關 物品(單價1 萬元以下之 非消耗品)			估7項	128,250	0			
		3.其他學輔 工作經費			估2案	327,750	0			
小計							600,000	0		占獎勵補助款經常 門之總經費(不含自 籌款)比例3.94%
	三、	行政人員相 關業務研習 及進修								(規定占經常門經費 5%以內【不含自 籌款金額】)
A1.強化教學 創新，落實 多元教學及 評量，確保 教學品質。		1.研習	左列1~2項本校行政人員(職員工)研習及進 修獎勵補助款占經常門經費，須符合教育 部5%以內之規定。	遵照「114年度教育 部獎勵補助私立技 專校院整體發展經 費核配及申請要 點」等相關規定、 本校「職員工在職 進修及短期研習辦 法」及本校整體發 展經費專責小組會 議之決議辦理。	(1)經費分配及規 劃經本校整體發 展經費專責小組 審議通過。 (2)案件之審查依 本校相關辦法執 行，均有審查制 度。	估6案	30,000	0	校務發展計畫：A1-2 提升教師及職員素質計 畫。 詳見支用計畫書p.15	依據「職員工在職 進修及短期研習辦 法」
		2.進修				估1案	30,000	0		
小計							60,000	0		占獎勵補助款經常 門之總經費(不含自 籌款)比例0.4%

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額		與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
B4.擴充設備 資源，符合 特色發展。	四、	改善教學之 相關物品(單 價一萬元以 下之非消耗 品)	改善教學之相關物品(單價一萬元以下 之非消耗品)	採購教學用資訊 物品提升教學設 備資源及效能	本校整體發展 經費專責小組 審議通過	估3項	394,000	0	校務發展計畫：B4-6 維運校園雲端系統計 畫。 詳見支用計畫書 p.15(附表18)	占獎勵補助款經常 門之總經費(不含自 籌款)比例2.59%
小計							394,000	0		
	五、	其他								
B4.擴充設備 資源，符合 特色發展		1.資料庫訂 閱費	授權年限1年以內之電子期刊資料庫訂閱費 用：「論文比對系統」、「中國期刊全文 資料庫(CJFD)」、「華藝線上圖書館-CEPS 中文電子期刊資料庫」、「天下雜誌群知 識庫」、「典匠雲圖庫資料庫」、 「FunDay英語學院線上平台」、「臺灣百 年寫真/GIS資料庫」等。	遵照「114年度教育 部獎勵補助私立技 專校院整體發展經 費核配及申請要 點」等相關規定及 本校整體發展經費 專責小組會議之決 議辦理。	(1)經費分配及規 劃經本校整體發 展經費專責小組 審議通過。 (2)案件之審查依 本校相關辦法執 行，均有審查制 度。	估7項	2,000,000	0	校務發展計畫：B4-5 圖書館館藏特色發展計 畫。 詳見支用計畫書 p.15(附表18)	
B3.推動專業 能力提升計 畫，提升就 業能力。 B4.擴充設備 資源，符合 特色發展。		2.軟體訂購 費	授權年限2年以內之軟體訂購費用(估3項)： \$2,090,000元，包括： A.微軟校園授權軟體(估1項)：\$1,256,600 元 B.PELC英文線上練習平台(估1項)： \$90,000元 C.PDF編輯軟體(估1項)：\$743,400元			估3項	2,090,000	0	校務發展計畫：B4-4 各院、系、所、中心、 處、室特色發展計畫、 B3-1英華語職場情境 教學計畫。 詳見支用計畫書p.15	
		3.其他(冷氣 維護相關費 用)	依行政院核定之「政府機關及學校用電效 率提升計畫」，本校有支用冷氣維護相關 經費之需求。			估1案	400,000	0		
小計							4,490,000	0		占獎勵補助款經常 門之總經費(不含自 籌款)比例29.48%
	六、	兼任師資授 課鐘點費					0	0		本校未提升兼任教 師授課鐘點費
合 計							15,226,263	450,000		

【附表17】 經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	1	摺疊桌	●183*60*74.5CM(± 5%)，白色，高密度聚乙烯(HDPE) ●均含同等品或以上	30	張	2,600	78,000	戶外展演及活動用	全校社團	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	2	標籤機	●無須墨水 ●手機操作 ●藍芽連接 ●標籤可印更寬廣(20mm-50mm) ●自動回紙定位 ●支持連續列印 ●均含同等品或以上	2	台	2,000	4,000	社團活動服務及成果使用	全校社團	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	3	混合式數位拍立得相機	●內建種鏡頭效果種底片10+10 ●支援藍牙無線雙向傳輸、遙控拍攝 ●復古外型，拉桿轉盤操作設計 ●可以重新列印儲存在歷史紀錄中的影像 ●使用LCD螢幕確認拍攝的精彩畫面 ●均含同等品或以上	2	台	7,000	14,000	社團活動服務及成果使用	全校社團	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	4	A4資料櫃	●外層防鏽鋼板，不易變形好堆疊 ●三層A4透明抽屜，好分類擺放 ●尺寸：外徑 264寬 x 343深 x 297高mm(± 5%) ●低抽屜內徑 230寬 x 325深 x 37高mm x 2層(± 5%) ●高抽屜內徑 230寬 x 325深 x 79高mm x 1層(± 5%) ●鋼製抽屜內徑 230寬 x 310深 x 79高mm x 1層(± 5%)(鑰匙鋼製抽屜) ●均含同等品或以上	2	個	1,100	2,200	社團資料整理	學生會	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	5	資料櫃	●櫃體：鍍鋅鋼板，抽屜：GPS ●尺寸：300W×400D×297H mm(± 5%) ●抽屜數5抽 ●均含同等品或以上	5	個	1,400	7,000	社團資料整理	學生會	校務發展計畫： C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	6	文件車	●尺寸：315W×400D×627H mm (±5%) ●抽屜數6抽 ●均含同等品或以上	1	個	3,100	3,100	社團資料整理	學生會	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
C3.強化關懷機制，推動學務與輔導工作。	7	發電機	●尺寸：500mm×325mm×460mm(± 5%) ●型式：二極單相碳刷式 ●電壓：110V ●頻率：60Hz ●電壓調整方式：A.V.R(自動穩壓) ●引擎型式：四行程 直冷式 OHV 汽油引擎 ●最大輸出馬力：2.5HP/3600RPM ●燃油：無鉛汽油 ●油箱容量：4.2L ●均含同等品或以上	2	台	9,975	19,950	社團活動使用	全校社團	校務發展計畫：C3-2促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
合計							128,250					

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴充設備資源，符合特色發展計畫。	1	資訊器材	企業級硬碟	1.容量 :12TB(含以上) 2.提供保固:5年 3.硬碟記憶體Buffer :256MB(含以上) 4.硬碟壽命(MTBF)達250萬小時(含以上) 5.具氮氣密封技術，節能降功耗 6.相容於QNAP 儲存設備	16	顆	9,950	159,200	機房儲存設備硬碟汰換	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15。	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展計畫。	2	資訊器材	10G網卡	1.傳輸速率10GbE(含以上) 2.支援PCI Express*3.0介面	12	片	9,600	115,200	機房伺服器及儲存設備網卡老舊速率不足汰換	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15。	8月	
B4.擴充設備資源，符合特色發展計畫。	3	資訊器材	伺服器記憶體	1.記憶體容量32GB(含以上) 2.記憶體時脈3200MHz(含以上) 3.支援ECC Registered DIMM	13	片	9,200	119,600	機房伺服器記憶體容量不足，增加記憶體容量以提昇校園資訊系統運作效能。	圖資處	校務發展計畫：B4-6維運校園雲端系統計畫。詳見支用計畫書p.15。	8月	
合計								394,000					

【附表19】 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	1	論文比對系統資料庫	使用期限：一年	1	項	150,000	150,000	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	2	微軟校園授權軟體	1.EES微軟校園授權方案(教職員及學生授權), 方案內容:Windows 作業系統,Office文書處理軟體,教職員：M365 A3 300u(含以上),學生：M365 A3 3000u(含以上) 2.使用期限：一年	1	項	1,256,600	1,256,600	提供全校師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-4 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	3	PDF編輯軟體	1.PDF文件編輯軟體授權，150U(含以上) 2.使用期限：一年，授權期限內提供擴展支援與更新。	1	項	743,400	743,400	提供教職員編修PDF文書檔案及教材	全校教職員	校務發展計畫：B4-4 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	4	中國期刊全文数据库(CJFD)	使用期限：一年。	1	項	860,997	860,997	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	5	華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫	使用期限：一年。	1	項	369,092	369,092	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	6	天下雜誌群知識庫	1.雜誌4種。 2.使用期限：一年。	1	項	120,000	120,000	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	7	典匠雲圖庫資料庫	使用期限1年	1	項	149,911	149,911	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	8	FunDay英語學院線上平台	使用期限1年	1	項	150,000	150,000	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B4.擴設備資源，符合特色發展計畫。	9	臺灣百年寫真／GIS資料庫	使用期限1年	1	項	200,000	200,000	提供師生研究、教學使用	全校師生	校務發展計畫：B4-5圖書館藏特色發展計畫。詳見支用計畫書p.15	8月	
B3.推動專業能力提升計畫，提升就業能力。	10	PELC英文聽力測評系統	職場與生活應用英文(250組序號一年授權)	1	套	90,000	90,000	英語教學與輔導用	通識教育中心	校務發展計畫：B3-1英華語職場情境教學計畫。詳見支用計畫書p.15	9月	
合計							4,090,000					