

【建國科技大學】

109 年度校務發展年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長江金山(乙)

會計單位

主管簽章

會計主任黃思芳

填表單位

主管簽章

研發長許勝源

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 109 年 3 月 27 日

目 錄

第一部分 學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況與願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
(一)組織架構.....	1
(二)圖書軟體資源.....	2
(三)教學設備.....	2
(四)新生來源分析.....	6
(五)基本資料趨勢發展.....	7
附表1：學校類型及近三年學校基本資料表.....	7
附表2：前一(學)年度學校年度校務發展一覽表.....	8
二、近年辦學績效及特色.....	9
(一)辦學績效.....	9
(二)學校特色.....	10
(三)學校特色各面向預期目標及實際執行成效.....	11
三、校務發展計畫發展目標.....	13
(一)學校目標及定位.....	13
(二)依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略或子計畫。	15
(三)校務發展計畫重點及內容.....	16
貳、學校校務發展計畫.....	17
一、校務發展計畫重點及內容.....	17
二、組織分工與運作.....	31
三、管考及輔導機制.....	32
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明.....	33
一、學校辦學特色.....	33
二、校務發展計畫關聯性.....	34
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	35

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

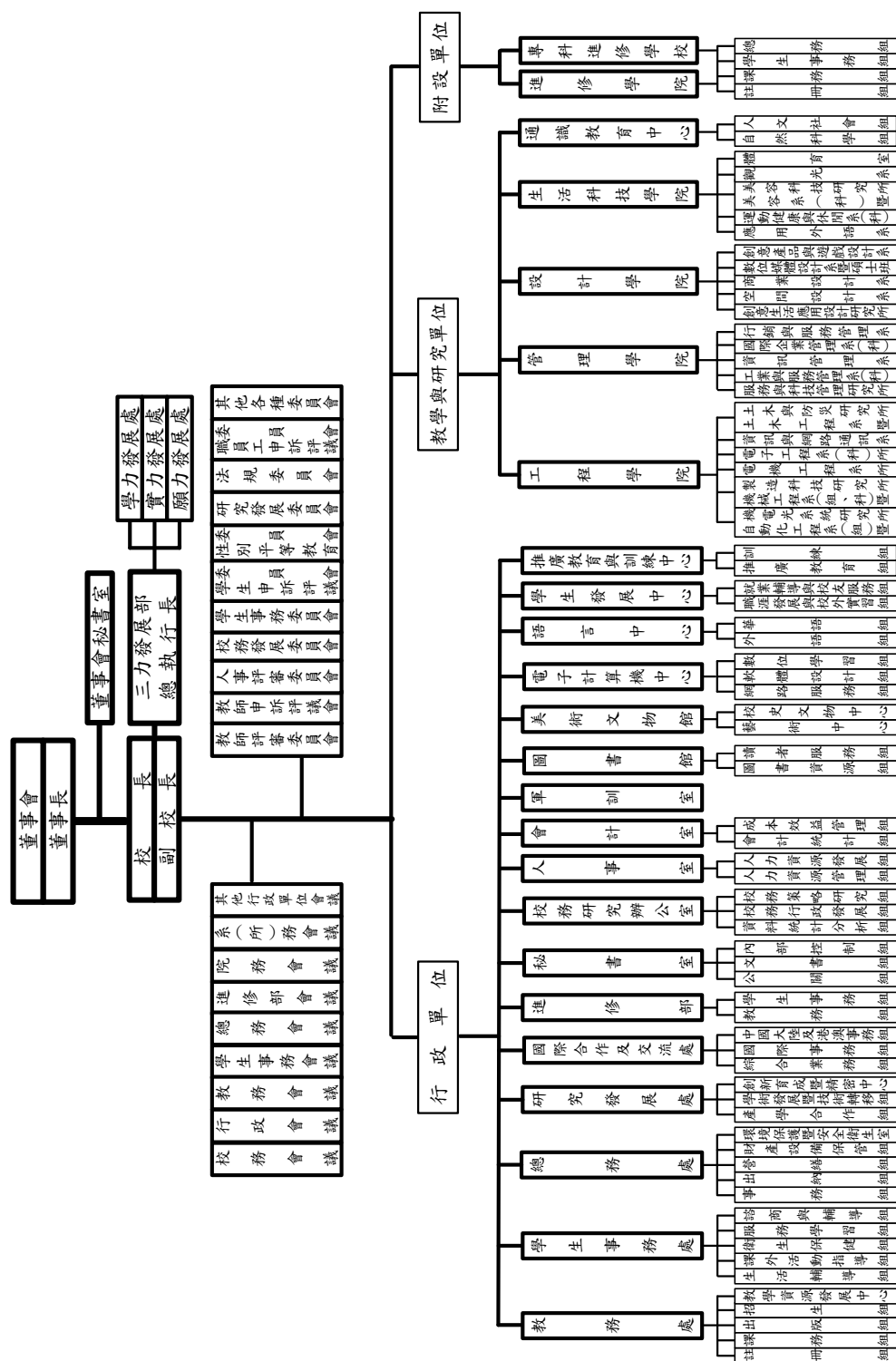
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效	37
一、前一(學)年度經費支用情形	37
(一)前一(學)年度經費規劃原則與程序	37
(二)內部控制制度管理機制	41
(三)近年獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經資門比率與整體經費執行率 ..	45
附表 3：106~108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	45
二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	46
附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形	46
貳、109 年度整體發展經費支用計畫	62
一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	62
附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表	62
二、整體發展經費使用原則及相關說明	81
(一)經費規劃原則與程序	81
(二)整體發展經費專責小組設置辦法與成員名單	85
(三)內部稽核實施細則與成員名單	87
(四)經費支用原則具體規劃支用措施	【附表】
參考附表 6：109 年度經費支用預估情形一覽表	【附表 6-1】
參考附表 7：近三年重大修繕維護工程說明表	【附表 7-2】
參考附表 8：109 年度資本門經費支用項目表	【附表 8-3】
參考附表 9：109 年度經常門經費支用項目表	【附表 9-4】
參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形（參考附表 10） ...	99
肆、109 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表（參考附表 11~19）	
附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之光碟電子檔	

第一部分 學校概況及 108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況與願景

一、學校基本資料

(一) 組織架構



建國科技大學組織系統圖

(二) 圖書軟體資源

圖書資料館藏統計表

基準日：108 年 10 月 15 日

項目	中文圖書									外文圖書
	總類	哲學類	宗教類	科學類	應用科學類	社會科學類	史地類	語言文學類	藝術類	
冊數	19,052	18,595	7,785	28,850	77,385	37,834	23,870	62,120	26,652	50,705
合計	302,143									50,705

備註：九十八學年度起，日文書由西文改併入中文圖書計算。

電子資料統計表

基準日：108 年 10 月 15 日

線上資料庫	光碟及其他類型資料庫	電子期刊	電子書
104 種	5 種	14,619 種	267,533 冊

非書資料統計表

基準日：108 年 10 月 15 日

視聽資料	樂譜
18,098(種、片)	90 冊

備註：視聽資料含錄影帶、錄音帶、DVD、CD、VCD、MD、VOD 媒體

現期書報統計表

基準日：108 年 10 月 15 日

報紙(限紙本)	紙本期刊(中、日文)
15 種	599 種

(三) 教學設備

單 位	教學研究室/實驗室/實習室	重點特色/設備/軟體
自動化 工程系暨 機電光系統 研究所	奈米材料研究室、奈米共通實驗室、仿真智慧機器人實驗室、電腦數值控制實驗室、系統整合研究室、精密儀器開發研究室、生物醫學研究室、電腦專業應用實驗室、網路監控實驗室、伺服控制實驗室、機電整合實驗室、工業級智慧型自動化實驗室、自動化機構實驗室、電腦量測與控制實驗室、航空模擬 VR 實驗室、航空智慧製造實作場域、雲端智能製造實驗室	吸收及螢光光譜檢測系統、接觸角量測系統、工業控制智慧型機電物流整合系統、複聯式工廠製程監控系統設備、工業級機器人開發教學平台、LMA 移位式車銑複合加工系統、PC Based 安全型分散式控制設備、智慧型機器人設備、人形機器人教學與研究平台、刮痕試驗機、往復式磨耗試驗機、三軸 CNC 教學平台、可程式控制器、LabVIEW 電腦圖控實驗教學平台、微控制器實驗器、機電整合乙級檢定模組、工業級 PLC SIMATIC S7-1200 系列、機電圖控負載控制系統、應用型機構教學模組、旋轉轉換曲線機構模組、機電整合設備模組、自動化量測設備、液氣壓 PLC 自動化系統軟體、3 米大型實體模型機、飛行動感模擬系統、液壓教學設備等。
機械 工程系暨 製造科技 研究所	機械工廠、精密加工實驗室、數控工具機室、電腦教室、感測與量測實驗室、電控實驗室、液氣壓實驗室、快速原型實驗室、特殊加工實驗室、精密產品研發實驗室、機械材料實驗室、熱流實驗室、精密量具實驗室、先進車輛	CNC 銑床、五軸加工機、車銑複合機、六軸機器手臂、線切割機、雕銑機、Thermojet 快速成型系統、微射出成型機、高速加工機、高速動平衡檢測儀、拉伸試驗機、火花試驗機、衝擊試驗機、硬度試驗機、金相顯微鏡、三次元測定機、雷射位移儀、電氣-油壓實驗台、電氣-空壓實驗台、微電腦可程式油壓實驗台、氣壓電控可程式實驗箱、邏輯迴路設計裝配實習設備、自動化機構模組、創意機構模組、逆向工程系統、高精度電腦輔助檢測儀、高精

單 位	教學研究室/實驗室/實習室	重點特色/設備/軟體
		度快速原型系統等、底盤動力計、電動車模組、汽柴油車、引擎試教台。
電機 工程系暨 研究所	電腦軟體及 CAD 實驗室、電機機械實驗室、機電整合可程式控制實驗室(PLC)、電力電子學實驗室、電動機控制實驗室、嵌入式系統與信號處理實驗室、電子學實習室、工業配線實驗室	1. 機電整合可程式控制實驗室(PLC)：電機配線控制訓練盤、氣壓訓練控制盤、可程式控制器訓練箱等。 2. 嵌入式系統與信號處理實驗室：嵌入式教學設計系統、嵌入式系統模擬器、ZigBee 無線定位追蹤開發及模擬軟體、GPRS 通訊平台、NAV2443 嵌入式開發平台、XSBASE270-S 行動嵌入式 開發平台、Zigbee 無線單晶片教學實驗平臺、8051 單晶片/FPGA/發展系統、實務教學套件、數位互動感測實務教學套件、多核處理器實務應用平台、Linux 智慧控制實務平台等。 3. 切換式電源供應器教學與發展。
電子 工程系暨 研究所	光電實驗室、智慧家庭實驗室、智慧型工業用機器人實驗室、數位通訊實驗室、電子電路實驗室、單晶片微電腦實驗室、微電腦介面實驗室、電腦網路實驗室、積體電路實驗室、積體電路實驗室、光電發展研究室、微電腦系統發展研究室	太陽能發電技術訓練系統、智慧型氣壓軸控電控夾爪系統、3D 多媒體機器人、太陽能光電電機配電盤維護訓練設備、智慧型形狀判斷與裝配系統、智慧型影像擷取系統智慧型垂直式移動機器載具、智慧型自動定位控制系統、雲端智慧生活實驗平台、圖控軟體 NI LabVIEW 2016 授權 3 年、太陽電池 I-V 特性量測儀、平板電腦、純正弦波逆變器、群組電腦管理系統(軟體)等。
資訊與網路 通訊系	電競教室、通訊實驗室、網路架設檢定實驗室、計算機網路實驗室、電腦教室	1. 電競教室：電子競技運動場。設備：電子競技專用電腦、光碟機。 2. 網路架設檢定實驗室：網路架設乙丙級檢定考場。設備：網路架設丙級教學設備/智慧型網管乙太網路交換器。
土木 工程系暨 土木與防災 研究所	混凝土配比室、土壤力學實驗室、結構力學實驗室、營建自動化實驗室、非破壞檢測研究室	脈波儀、數位式 200 噸混凝土抗壓機；無圍壓縮試驗機、視窗化土力試驗模組、全自動螺旋式混凝土拌合機、桌上型混凝土凝結時間試驗儀；三鉸拱實驗設備、橫樑剪應力實驗設備；高階電腦繪圖工作站、3D 印表機、群組電腦管理系統(軟體)、群組電腦管理系統伺服器；十字片剪力試驗儀、剪力波速度測量系統；全罩式透地雷達探測系統、鋼筋探測儀系統、數位式 CBR 試驗機、鋼筋腐蝕電流分析儀、機械運轉動態訊號擷取器、無人飛行載具、熱像儀。
資訊管理系	電腦教室一、電腦教室二、電腦教室三、電腦教室五、多媒體研究室、視聽教室一、RFID 電腦教室	MS OFFICE、Fedora、Adobe CS6 Master Collection、SQL Server 2008、2016、VMware、Windows 7、Windows 10、Visual Studio 2015、2017、SAP Business One、SPSS Statistics、物聯網實驗模組
國際企業 管理系	產業分析與金融研討室、電腦教室、多功能教室、全球運籌管理研討室、管理講堂、創新暨專利智財服務中心、會展實務模擬教室	1. 產業分析與金融研討室：國際商情分析電視牆系統、股市即時資訊系統、財經資訊軟體系統、台灣 ETF 教學系統、共同基金管理虛擬交易所軟體。 2. 電腦教室：證照考試用軟體：BAP 國際電腦證照

單 位	教學研究室/實驗室/實習室	重點特色/設備/軟體
		教評與學評系統、顧客關係管理系統、SPSS 統計軟體、Smart Apps Creator3 跨平台 APP 製作、零售模擬系統。
行銷與服務管理系	電腦教室、門市服務模擬實習室、民調中心、服務科技與商業智慧實驗室、創意展示中心、企劃競賽演練室、數位行銷訓練室	1. 門市服務模擬實習室：櫃台收銀作業系統 8 組、單槍投影機 2. 民調中心：電腦 24 台、資料採礦系統、電腦訪問分析系統、商業智慧暨決策戰情室整合系統、電腦輔助面訪調查分析模組、決策分析系統（評估版）
商業設計系	電商實境直播實驗室 MAC 繪圖實驗室(二)	1. 電商實境直播實驗室：電商實境直播虛擬攝影棚、75 型 4K 觸控顯示器、移動式立體腳架、電商直播主播檯、美肌柔光燈、直播麥克風及音效卡、視訊直播攝影機、直播觸控平板、27 吋廣視角曲面螢幕 2. 專用電腦教室：雲端多媒體互動電子刊物平台系統
空間設計系	虛擬實境研究中心、綠崗設計基地、數位模型工作室、城鄉規劃研究室、坡地空間規劃研究室	1. 虛擬實境研究中心：數位建築設計整合軟體、虛擬實境裝置等。 2. 綠崗設計基地特色：ARC+數位創意軟體、QUICK 綠建築設計系統等。 3. 數位模型工作室：3D 列印設備、雷射切割機等。
數位媒體設計系碩士班	新媒體藝廊、設計創新教室(一)、設計創新教室(二)、造形構成教室、高階電腦動畫教室(一)、數位影視實驗室、媒體科技實驗室、設計競賽工作室、自學電腦教室、高階電腦動畫教室(二)、數位設計中心	Adobe Production Premium CS6、Autodesk 軟體系授權、Unity、互動軟體、D-Fusion 攝影追蹤系統軟體、攝影機組、電腦工作站、錄音介面、臉部補捉校正器系統、動態擷取資料庫、數位多媒體直播工作站、收音系統、音樂編輯軟體、音訊剪輯軟體、錄音編輯軟體、監聽喇叭、監聽控制器、監聽耳機、混音控制器、觸控互動多功能顯示器
創意生活應用設計研究所	數位技術與文創研究室	本所以「生活應用設計產業」為核心、所下設「文化創意設計」與「創意生活空間」兩組，整合各系現有的設備與師資，課程規劃涵蓋文創設計、品牌設計、文化資產與綠色環境等構面。課程規劃兼顧學理基礎能力及創作能力之培養，使學生同時擁有創作之理論基礎與實作之能力。本年度採購設備包括：超速成型多連桿 3D 列印機、光雕投影空間掃描機、光雕投影整合軟體、3D 電腦動畫繪圖軟體、互動繪圖顯示器。
創意產品與遊戲設計系	電腦輔助遊戲設計實驗室、電腦輔助產品設計實驗室、體感遊戲實驗室、創意製作工作室、創客實驗室、AR/VR 遊戲開發實驗室、專題討論室(一)、專題討論室(二)、專題討論室(三)、專題討論室(四)、專題討論室(五)、高階電腦教室	1. 創客實驗室：大型 3D 列印機、逆向掃描機、三合一加工機、大型立體快速成型機、Solidworks、熱轉印機等。 2. AR/VR 遊戲開發實驗室：一套完整的 AR/VR 開發設備(PC+HTC Vive+投影機)、一套完整的互動遊戲開發設備(NB+遊戲健身車+40 吋液晶螢幕)、Unity + Visual Studio 套裝軟體、Steam+HTC Vive 應用軟體、VR 單人萬向跑步機等遊戲開發設備，可供學生遊戲開發測試與展示使用。

單 位	教學研究室/實驗室/實習室	重點特色/設備/軟體
		3. 創意製作工作：圓盤磨砂機、模型塗裝設備、小型真空機、落地型圓鋸機、小型桌上式木工車床、線鋸機、CNC 雕刻機、雷射雕刻機。
美容系暨美容科技研究所	美膚美體教室、時尚髮型設計實驗室(一)、時尚髮型設計實驗室(二)、美甲藝術實驗室/保健實驗室(一)、保健實驗室(二)/整體造型設計實驗室、創意美學工作坊、媒體教室(一)、多媒體教室(二)、研究所討論室、自然醫學研究室、皮膚生理分析研究室、攝影專業教室	1. 自然醫學實驗室：身心能量儀，可檢測身心能量自律神經系統研究。 2. 保健一、保健二：可進行微生物培養檢測及化妝品調製開發與研究。 3. 皮膚生理學：可進行化妝品效能分析、全臉檢測及頭皮鏡檢分析。
應用外語系	語言教室、電腦教室、多媒體教室、視聽表演室	IR 融入實際虛擬攝影棚教學錄製系統、攝影棚輔助光源、藍幕、無線協作廣播系統、廣播麥克風系統、電子白板、單槍投影機、桌上型電腦、高解析度快速球攝影機、快速球攝影機控制鍵盤、硬體式即時錄製剪輯系統、日語學習軟體、休旅證照模擬考試軟體、Live Campus 語言學習雲課程、線上日語文化課程等、二音路全音域喇叭、舞台用混音擴大機、教學模式控制盤、教學模式迴路分配器、中央控制器、7 吋操控面板、電源時序開關、電源迴路控制器、物聯網控制程式。
語言中心	翻轉教室、情境教室	互動教學機、Windows Server 標準版、筆記型電腦、攜帶式投影機、雷射印表機、2.4G 無線擴音機、VR 情境式語言培訓設備系統
運動健康與休閒系	運動觀光研究室、體適能健康中心、健康能量研究室、舞蹈韻律教室、休閒遊憩訓練教室、視聽教室、墊腳石小站、VR 智能運動館、專案活動管理研究室	VR 虛擬實境製作系統、VR 虛擬實境製作軟體、筆記型電腦、4k 顯示器、裝置連動健身車、前級混音機、圖形等化器、揚聲器(主喇叭)、超低音揚聲器、數位喇叭處理器、舞台腳架收納箱、舞台擋板收納箱、麥克風收納箱。
觀光系	實習旅行社、房務教室、導覽教室、餐飲服務教室、飲料調製教室、觀光資訊教室、烘焙教室、訓練教室	休旅證照模考系統軟體、全台灣電子地圖資料庫、地理資訊系統軟體、餐飲管理系統軟體(飯店管理-前臺管理系統軟體)、SPSS 統計分析軟體、亞瑪迪斯訂位系統、Abacus 訂位系統、VR 虛擬實境系統、雙控雙層烤箱、多翼式風車、排氣罩、工作台、冰箱、電熱爐、攪拌機、丹麥壓麵機、發酵櫃、電熱式蒸櫃、製冰機、熱水鍋爐、咖啡機、RO 逆滲透純水機組、教學擴音設備、單槍投影機
圖書館	團體視聽室、利用教育室、資訊檢索區	利用教育室：電腦 31 部、3 樓資訊檢索區：電腦 16 部、5 樓資訊檢索區：電腦 36 部、iPad 平板電腦：31 部。
體育室	活動中心器材室、運動公園器材室	羽球發球機、網球發球機、飛輪腳踏車、倒立機、健腹機、室內羽球場地、室內籃球架、體適能檢測站設備、網球場地

(四) 新生來源分析

系科	聯合 分發	申請 入學	技優 甄審	身障 甄試	單招 身障	甄選 入學	甄選 入學 (原住民)	繁星 計畫	運動 單招	單獨 招生	雙軌 獨招	總計
機械	28	5	8	3	1	58	1	2		12		118
電機	22	3	7	3		32		1		8		76
電子	13	4	6			31		1		6		61
土木	15	1	1			12				5		34
資管	20	6	2	1		11				8		48
應外	18	1		1	2	30			1	7		60
國企	8	3				26				6		43
自動	15	3	6			25				16		65
資通	9	2	1	1		9				5		27
商設	11	3	1	2	1	16		1		8		43
空設	30	4	3			25		2		8		72
運休	25	5	1	3	4	26			9	9		82
美容	19	5	3	2		41		4		11		85
數媒	16	6	3	1	3	20			1	9		59
觀光	23	2			3	32			2	9		71
行銷	10	2			1	8				8	21	50
創設	18	8	3	1		43				8		81
總計	300	63	45	18	15	445	1	11	13	143	21	1075

(五) 基本資料趨勢發展

附表 1：學校類型及近三年學校基本資料表

項目 \ 年度	核配 109				
學校類型	科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
				V	
					依指標核配
					採定額獎勵補助

項目 \ 年度		106	107	108
學生人數		7758	7289	6915
教職員人數	專任教師	256	242	233
	介派軍護教師	5	5	5
	兼任教師	248	217	216
	職員	159	155	145
全校生師比		20.59	20.48	19.67
校地及校舍面積	校地面積	97,626.75m ²	97,626.75m ²	97,626.75m ²
	校舍面積	94,908.14m ²	95,091.77m ²	95,091.77m ²
	每生平均校地面積	12.58m ²	13.39m ²	14.12m ²
	每生平均校舍面積	12.23m ²	13.05m ²	13.75m ²
全校註冊率		60.17%	71.89%	72.32%

附表 2：前一(學)年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	前一(學)年度學校年度校務發展						前一(學)年度學校 總支出(E)		前一(學)年度學校 總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門 經費(D)				
			私校獎補助計畫 (107 年度)	高等教育 深耕計畫	其他		學校	附設 機構	學校	附設 機構
經費	127,202,434	18,071,391	36,104,521	27,707,532	32,309,083	13,009,907	1,043,301,793	0	883,968,258	0
占學校 總支出比率	12.19%	1.73%	3.46%	2.66%	3.10%	1.25%	100%	0%	84.73%	0%
占學校 總收入比率	14.39%	2.04%	4.08%	3.13%	3.66%	1.47%	118.02%	0%	100%	0%

其他計畫明細如下：

計畫名稱	先進智慧車輛工程實作場域建置暨 人才培育計畫	輔導身心障礙學生工作計畫	遞補學生事務與輔導創新工作專 業人力計畫	產業學程計畫
經費	9,640,522	4,741,853	3,889,463	3,439,483
計畫名稱	大學社會責任實踐計畫	學生事務與輔導工作	學海築夢計畫	學海飛颺計畫
經費	2,225,447	1,969,136	1,544,342	1,026,000
計畫名稱	智慧機械與智能化製造人才培育聯 盟中心計畫	學海惜珠計畫	補助聘用專兼任專業輔導人員計 畫	VR/AR 教學應用教材開發與教 學實施計畫
經費	936,453	720,000	533,389	518,133
計畫名稱	人文社會與科技前瞻人才培育計畫	教育優先區中小學生寒暑假 營隊活動	智慧鐵人創意競賽及培訓計畫	大專校院學生國際體驗學習計 畫
經費	362,897	260,000	258,647	243,318
合計	32,309,083			

其他政府部門經費如下：

計畫名稱	科技部研究計畫	就業學程計畫(勞動部勞動力發展 署中彰投分署)	彰化縣設備汰換與智慧用電補 助計畫(彰化縣政府)	科學工業園區人才培育補助計畫(科技部 中部科學工業園區管理局)
經費	8,396,449	2,354,519	1,325,600	933,339
合計	13,009,907			

二、近年辦學績效及特色

(一) 辦學績效

1. 榮譽與獲獎

- (1) 工程學院全部系所及管理學院工業與服務管理系、設計學院商業設計系、數位媒體設計系、空間設計系、創意產品與遊戲設計系均已通過 IEET 中華工程教育學會工程及科技教育認證。
- (2) 92、95、98、101、104 年 5 度獲中國工程師學會肯定，獲選「大專校院產學合作績優單位」。
- (3) 推廣教育榮獲 107 年度 TTQS(人才發展品質管理系統)評核「訓練機構版」金牌獎。
- (4) 獲 108 下、109 上「產業人才投資計畫」執行審查之「連續二次 A 級」成績。
- (5) 承辦彰化縣政府鹿秀社區大學，於 107 年評鑑榮獲「優等」。
- (6) 103 年度獲經濟部補助執行產業園區廠商升級轉型再造計畫，評比為「優等」，為認養中區 16 處工業區之學校中唯一獲選學校。
- (7) 獲國際評選 2012 年世界綠能大學排名全國私立科技大學第一名。
- (8) 師生參加國際各大發明競賽暨發明展，2015 年起至 2019 年 10 月止累計榮獲 530 面獎牌，其中包括 205 面金牌、160 面銀牌、69 面銅牌及 96 面特別獎。

2. 教育部重點計畫

- (1) 107-108 年度獲教育部補助「高等教育深耕計畫」(含大學社會責任實踐計畫(USR)及完善弱勢協助機制)共 5,416.339 萬元。
- (2) 107-110 年度獲教育部補助「教育部優化技職校院實作環境計畫-先進智慧車輛工程實作廠域建置暨人才培育計畫」共 1,650 萬元。
- (3) 107-108 年度獲教育部補助「教學實踐研究計畫」共 14 案，金額 304.425 萬元。
- (4) 107-108 年度獲教育部補助「大學社會責任實踐計畫」(USR 計畫)共 374 萬元。
- (5) 106 年度獲教育部補助「教學增能學校延續計畫」共 1,700 萬元。
- (6) 106 年度獲教育部補助技專校院「教學創新先導計畫」共 702 萬元。
- (7) 106 年度獲教育部補助「教育部建構智慧低碳校園創新示範計畫」共 140 萬元。
- (8) 102-107 學年度連續六年獲教育部補助「產業學院」計畫共 32 案，金額 2,100 萬元。
- (9) 獲教育部第二期技職教育再造一再造技優計畫第一階段補助「精密機械基礎技術學用落差精進計畫」與「嵌入式系統應用技術之實務人才培育計畫」兩案四年(103-106 年)補助，總補助款 4,786.5 萬元。
- (10) 獲教育部第二期技職教育再造一再造技優計畫第一階段補助「生產力 4.0 智動化技術人才學用落差精進計畫」與「營造實務技術人才學用落差精進計畫」兩案兩年(105-106 年)補助，總補助款 3,000 萬元。
- (11) 103-106 學年度連續四年獲教育部補助「技專校院辦理師生實務增能計畫」，總補助款 1,949 萬元。
- (12) 103-105 學年度連續三年獲教育部補助推動教師多元升等制度試辦學校。
- (13) 95-103 年度連續 9 年獲教育部「獎勵科技大學教學卓越計畫」補助總金額 3 億 3 仟萬元。

3. 經濟部、科技部及其他單位重點計畫

- (1) 獲 106 年度彰化縣政府計畫(彰化縣鹿港鎮水五金產業發展計畫)補助 560 萬元。
- (2) 103-105 年度連續三年通過經濟部「產業園區廠商升級轉型再造計畫」，106-108 年度通過「產業園區廠商競爭力推升計畫」鹿港區及線西區兩個計畫，累計補助 820 萬元。

- (3) 106-108 年度通過經濟部「學界協助中小企業科技關懷計畫」共 47 案，金額 535.2 萬元
- (4) 106-108 年度通過經濟部「產業人才扎根分項計畫」共 5 案，金額 150 萬元。
- (5) 獲 105 年度勞動部彰化地區機電產業據點計畫補助 534.8 萬元。
- (6) 100 及 103 年獲科技部補助提升私校研發能量專案計畫(整合型)三年期計畫，總計補助 1,612.5 萬元。

(二) 學校特色

為使本校辦學符合國家社會人才培育計畫，並發展本校辦學特色，厚植學生就業力，制定校務發展策略及具體方案分述如下：

1. 校務發展策略

- (1) 以 SWOT 交叉分析找出本校發展策略如佐證表 A。

佐證表 A.本校 SWOT 交叉分析與發展策略分析表

內部條件 外 在 因 素	優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
	1. 本校發展的核心特色多為國家所需。 2. 參加國內外競賽，獲獎捷報連連。	1. 設施及實作設備昂貴，且需配合趨勢更新。 2. 離車站有段距離，造成交通不便。 3. 學生學習意願與態度低落。
機會(Opportunity)	SO 發展型策略	WO 爭取型策略
1. 配合經濟部產業創新優化轉型及中小企業活絡升級之政策發展。 2. 政府推動「生產力 4.0」政策帶動台灣產業轉型。 3. 鄰近工業區林立，中小企業眾多。 4. 行政院前瞻基礎建設計畫的協助。	1. 結合產業資源、發展核心特色。 2. 落實教學創新，確保並提昇教學品質。 3. 強化創意活力，推動微型創業。	1. 推動職能專業證照，提升就業能力。 2. 擴充設施及設備資源，符合特色發展。 3. 推動企業深耕，務實產業實習。
威脅(Threat)	ST 拓展型策略	WT 保守型策略
1. 少子化生源減少。 2. 大台中地區十所科大，競爭激烈。 3. 多元入學，造成素質參差不齊。	1. 落實招生深耕，確保生源多元。 2. 因應多元入學，落實多元教學發展多元評量。 3. 強化首哩學習，輔導末哩就業。	1. 激發學習動機，提升學習成效。 2. 強化預防重於處遇之身心輔導機制，並落實各項學生工作事務之推動。 3. 推動學生社會參與，促進學生在地服務意願及課外能力之養成。

- (2) 經上列 SWOT 交叉分析結果統計，發展型(SO)、爭取型(WO)、拓展型(ST)及保守型(WT)之策略合計為 12 項，以此 12 項策略為基礎，構建本校校務發展的整體五大特色。如下：

- ①發展技職教育特色，落實因材施教指標。(辦學理念)
 - a. 因應生源多元，推動招生深耕。
 - b. 落實多元教學，發展多元評量。
 - c. 激發學習動機，提升學習成效。
- ②結合在地產業資源，永續發展核心特色。(特色發展)
 - a. 結合產業資源，發展核心特色。
 - b. 擴充設備資源，符合特色發展。

- c.強化創意活力，推動微型創業。
- ③活化創新創意教學，確保教學品質卓越。(學力基磐)
 - a.落實教學創新，確保教學品質。
 - b.強化首哩學習，輔導末哩就業。
- ④符合產業實際需求，精進就業實務能力。(實力基磐)
 - a.推動職能專業證照，提升就業能力。
 - b.推動企業深耕，務實產業實習。
- ⑤強化預防重於處遇，推動學生社會參與。(願力基磐)
 - a.完善輔導機制，落實學務工作。
 - b.培育社團人才，快樂服務學習。

(三) 學校特色各面向預期目標及實際執行成效

107 學年度本校五個特色面向之實際執行成效彙總如下佐證表 B。

佐證表 B.學校五大特色面向具體執行成效(107 學年度)

特色面向	執行成效重點摘錄
發展技職教育特色，落實因材施教指標。(辦學理念)	1. 策略聯盟學校來校數共 59 所，學生共 1151 位，佔全校新生比例為 89%。 2. 2018 澳門國際創新發明展與員農學生共同參展獲銀牌獎。 3. 韓國 WICO 發明展與大成商工師生共同參展榮獲 4 金牌獎、2 銀牌獎及 3 項特別獎。 4. 配合教育部新南向政策，提出【新南向產學合作專班】開班計畫，並獲准招收電子、機械、自動化、工管專班。 5. 拓展並締結新南向國家姊妹校，藉以推展師生國際學術交流。 6. 促成美容系師生赴緬甸地區進行專業教學國際志工活動，提升學生國際視野及動能。
結合在地產業資源，永續發展核心特色。(特色發展)	1. 管理學院提出之整合型專題研究「商業 4.0」，利用工業 4.0 的智慧研發精神與商業 4.0 的系統化創新方法與自動化資訊技術協助台灣的中小企業進行商業智慧技術升級與創新研發。 2. 本校申請科技部計畫已由「量」的多寡提升為「質」的精進，107 學年申請結果總計獲核定通過「專題研究計畫」12 案，「技專校院實務型計畫」2 案，另有 7 案產學合作計畫審查中。通過計畫中，多年期計畫 3 案，為歷年最多；另研究性質為應用研究 10 案，符合科技大學著重技術研發、應用實務研究之特色。 3. 建置培育車輛維修實作人才的「車輛實習工廠」。 4. 建置智慧製造實作之「機電控制研發實驗室」。 5. 107 學年度起開設「離岸風電維運人才培育學程」。 6. 輔導產業園區-彰濱工業區 (1) 執行廠家需求訪視及技術諮詢診斷，讓計畫團隊成員與廠商共同解決當前問題，有利於產業技術提升、生產效益改善及產品品質保證之落實。 (2) 經由規劃與舉辦一系列跨廠商需求之專業課程培訓，促進園區產業人力素質提升，並帶動園區在職訓練風氣。 (3) 技術輔導以協助園區中小企業推動製程自動化，以奠定後續逐步落實工業 4.0 之基礎。 7. 由學校教師擔任企業短期顧問，提供中小企業技術諮詢、診斷及即時問題解決等服務。有效媒合學校專業教師能量與中小企業共同合作，使「學界專家成為企業研發顧問、學校實驗室成為中小企業研發中心」。
活化創新創意教學，確保教學品質卓越。	1. 107 學年度創新競賽:師生參加國際發明展及校外競賽獲獎件數 151 件。 2. 創新競賽卓越獎項 (1) 2019 教育部數位信號處理創思設計競賽，榮獲「第一名」。

特色面向	執行成效重點摘錄
(學力基磐)	(2) 2019 第十三屆大學院校室內設計系/空間設計系學生競圖大賽，榮獲「金牌獎」。 (3) 2019 金點新秀設計獎，榮獲「麗格 Dai 玩卓越獎」。 (4) 2018 第十三屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽，榮獲「節能家電控制組金牌」。 (5) 2018 台灣水五金會展行銷競賽，榮獲「第 1 名」。 (6) 2018 教育部鼓勵學生參加藝術與設計國際競賽，榮獲「設計戰國策獎勵--紅點獎」。 (7) 2018 第八屆蓬萊盃全國校園創意調酒大賽，榮獲「金指獎」。 (8) 花在開作品參加 2019 新一代設計展榮獲贊助特別獎。爆肝嘻藥房，望潮世代，續銅等 3 件作品為系上畢業設計前三名。 3. 教師專業成長社群數量提高同步建立網站分享平台，定期發布及分享最新資訊，產出 44 件教(具)、指導專題 26 件、競賽 56 件、輔導證照 11 張及至業師公司實習人數 19 人等。
符合產業實際需求，精進就業實務能力。 (實力基磐)	1. 產業學院 106 年度半導體封裝測試產業學程獲教育部選定為優秀案件，成果資料進行線上展示。 2. 本校 107 學年下學期配合教育部政策積極推動教師產業研習或研究，並在相關會議宣導，已有顯著成效，全校目前完成半年以上之研習或研究之教師比例達 44%。 3. 18 位同學在校取得勞動部丙級或乙級證照後獲得碩邦科技股份有限公司認可，畢業即錄取工程師職務。 4. 本校機械工程系 105 年度畢業盧廷嘉、106 年度畢業校友楊日昇參加 45 屆俄羅斯奧林匹克世界技能競賽，榮獲：集體創作職類-銅牌獎，為國爭光，榮耀返回母校。 5. 自動化系蔡吉勝教授參加 2019「(第 14 屆)工業機器人競賽」，榮獲：第一名。 6. 赴海外企業實習或教育部補助案，從 106 年四案 17 人成長至 107 年七案 36 人。薦送學生科系從應外、美容二系成長至應外、美容、資管與電子四系。 7. 應屆畢業生人數的調查及雇主對學校畢業生滿意度調查，執行成效皆能達到預期目標。應屆畢業生調查人數完成度更達到 100%成效。 8. 參與職輔計畫之成果展，進行各領域之職涯輔導經驗交流與專業成長、並瞭解校園職涯輔導現況，以提升本校職涯輔導效能。
啟動四輔合一機制，扎根全程關懷輔導。 (願力基磐)	1. 訂定〈教師輔導與管教學生辦法〉，強化教師對學生實施生活、學習、生涯、心理與健康等各種輔導措施時之認知與技巧，並辦理「中區導師制度研習會議」，會中安排 5 場次校內外優良導師之經驗分享。 2. 統整四輔合一平台中課業、生活、心靈諮商等各項輔導訊息，深度理解學生的需求與常見困擾，擬定以學生為主體之輔導措施，如積極辦理各相關主題之心衛活動，達 42 場次，以促進學生心理健康與自我概念之認同。 3. 多元學習指標依學生休退學、扣考、學業成績 2/3 不及格、修課成績評量等進行數據比較分析，學習歷程成效評量連結至學生學習成果；除了作為教學檢討之外，更進一步探討數據背後所隱藏制度或法規問題。 4. 開發資訊系統調查在校生學習困難度狀況，依管理權限檢視校、系、班及個人等層級，掌握全校整體性至學生個人全方位之學習困難程度。 5. 藉由學習困難調查、雇主、畢業生、專家學者與教師等多方意見，共同檢討系所目標、核心能力、課程設計、證照輔導、外語能力與職場專業需求之適切性，落實適才教學。 6. 落實在地服務深耕彰化，配合教育部教育優先區中小學計畫，辦理寒暑假營隊成效優異。

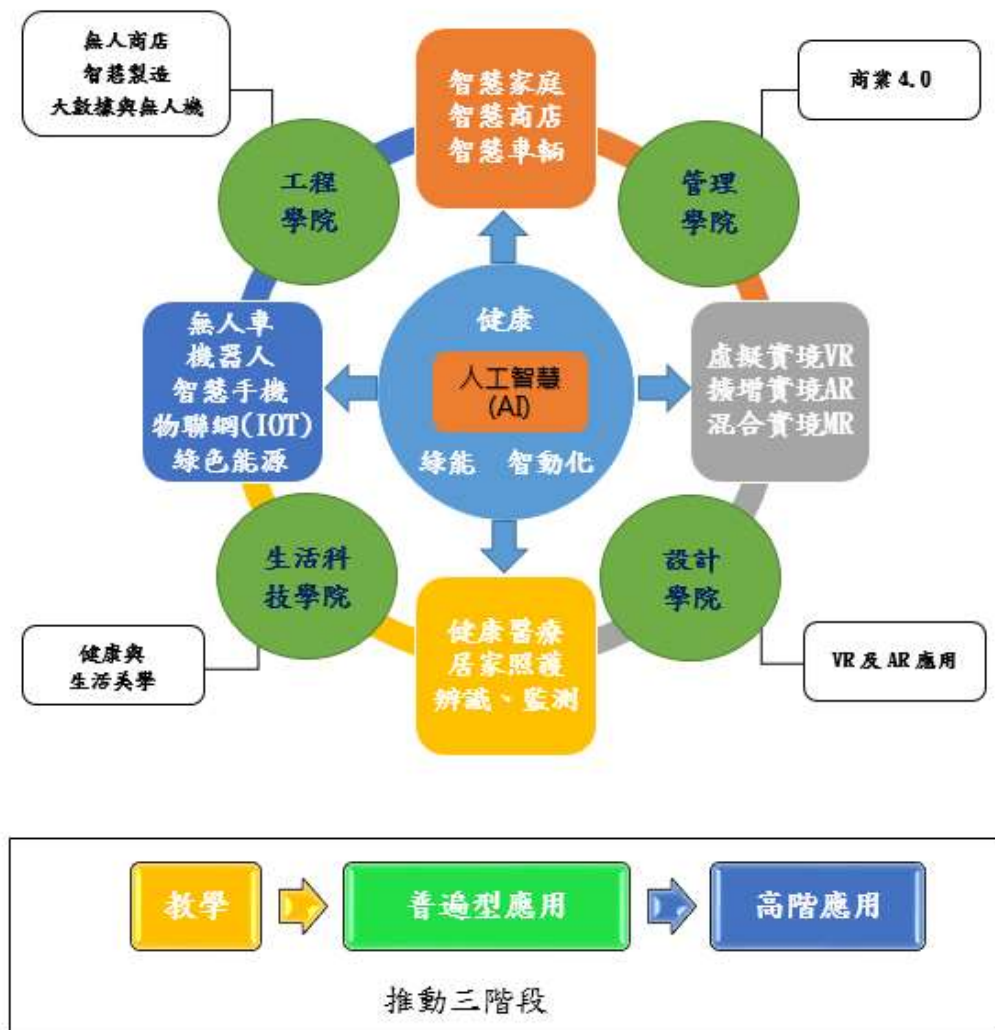
三、校務發展願景

(一) 學校目標及定位

本校於民國 54 年奉准設立，民國 88 年改制為技術學院，並於民國 93 年改名為建國科技大學。校園佔地 10 公頃，緊鄰彰化縣體育場，受縣府委託體育場游泳池設施經營與管理，學校使用範圍擴及 24 公頃。本校位於中臺灣彰化縣境八卦山麓，是臺灣鐵路山線與海線交會點，及高速公路一高、二高的匯流處，又鄰近臺中高鐵站，是左扼南北交通樞紐，右享中部地區交通便捷的城市。境內工業區林立，本校獲經濟部遴選為彰濱工業區廠商轉型升級再造輔導績優單位。

本校自改名科技大學以來，即定位為「專業教學應用型科技大學」，以三力(學力、實力、願力)為基磐，並以培育「術德兼修、手腦並用、五育並重的中小企業所樂用之人才」為教育目標。本校訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為本校發展方針，中長程校務發展架構分別以活力化、優質化、傑出化及特色化做為階段性的辦學政策，並以發展「健康、綠能、智動化」為核心特色，結合中小企業營運發展資源，帶動地域性中小企業之發展，中長程校務發展計畫更以貼近產業的具體作法，厚植學生就業競爭力。

1. 教育宗旨—本校以「術德兼修、手腦並用及德智體群美五育並重」為教育宗旨。
2. 教育目標—以培養高度專業性與實用性、具備運用科技資訊解決問題的能力、以及富有社會服務之奉獻精神，並為產業界所樂用的人才，進而成為善良之社會棟樑。
3. 辦學理念—活力(Spirited)、優質(Exceptional)、傑出(Outstanding)。
4. 辦學基磐—學力(Professional)、實力(Competent)及願力(Dedicated)。
 - ◎學力：指運用教學資源，落實教學與學習的力量。
 - ◎實力：指將學力加以應用，以具體作品展現的成果。
 - ◎願力：指藉自我砥礪向上，提升個人潛能的意志力。
5. 發展方針—依經濟部調查台灣中小企業佔全體企業的 97.73%，基於建構中小企業營運發展所需資源，培育中小企業所需人才，共同推動地域性中小企業之發展，本校訂定「協助中小企業產品設計、研發、管理與服務」做為本校發展方針，貼近產業。
6. 核心特色—本校訂定「健康、綠能、智動化」為發展核心特色，107 學年度開始並加入人工智慧為核心，以落實核心特色的建立。其所衍生的產業將促使人類產生永續發展的動力，繼而改善人類生活品質與環境，發展架構如佐證圖 A：

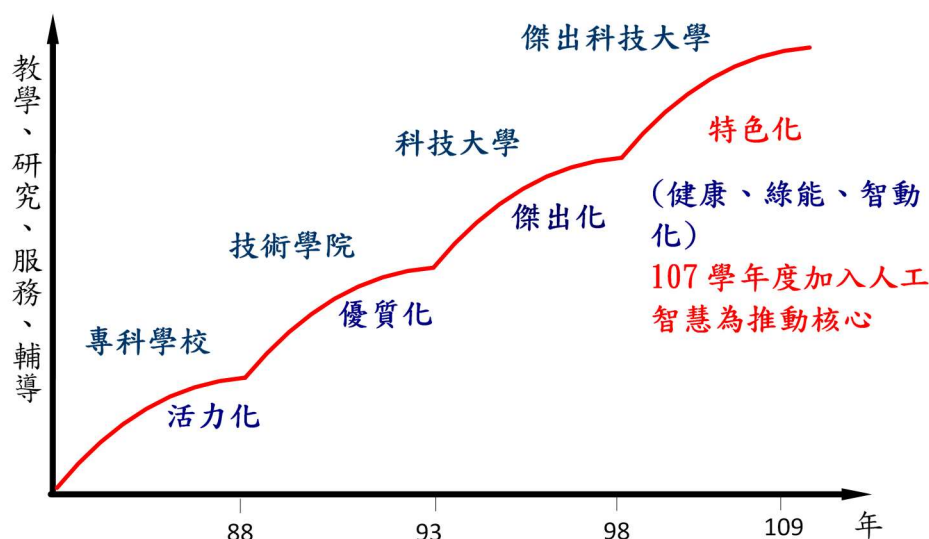


佐證圖 A.本校發展核心特色架構圖

- ◎健康產業：台灣已走入高齡化社會，廣義的健康產業包括醫護產業、生醫產業、生技產業以及知識經濟型產業等，知識經濟型產業涵蓋美容保健、健康食品、休閒旅遊、健康照護...等，符合本校美容、觀光、運休等系之發展。
- ◎綠能產業：綠能產業是行政院推動的六大新興產業之一，綠色能源產業旭升方案，確立七項產業為我國綠色能源重點產業包括①太陽光電 ②LED 照明光電 ③風力發電 ④生質燃料 ⑤氫能與燃料電池 ⑥能源資通訊 ⑦電動車輛。
- ◎自動化（智動化）產業：自動化系統整合與應用已成為提升企業最佳競爭優勢，是其他各產業的自動化技術支援產業，國內自動化產業未來仍存在很大的發展空間；近年來政府面對德國的「工業 4.0」致力推動「生產力 4.0」利用智慧機器人鏈結物聯網及巨量資料技術來為台灣產業轉型，其新增的智慧化技術與自動化整合與應用需求，可供本校在自動化的基礎上，進一步發展「智動化」特色。

7. 學校校風—自由、自律、自助。

8. 辦學政策—詳見佐證圖 B。



佐證圖 B.本校辦學政策示意圖

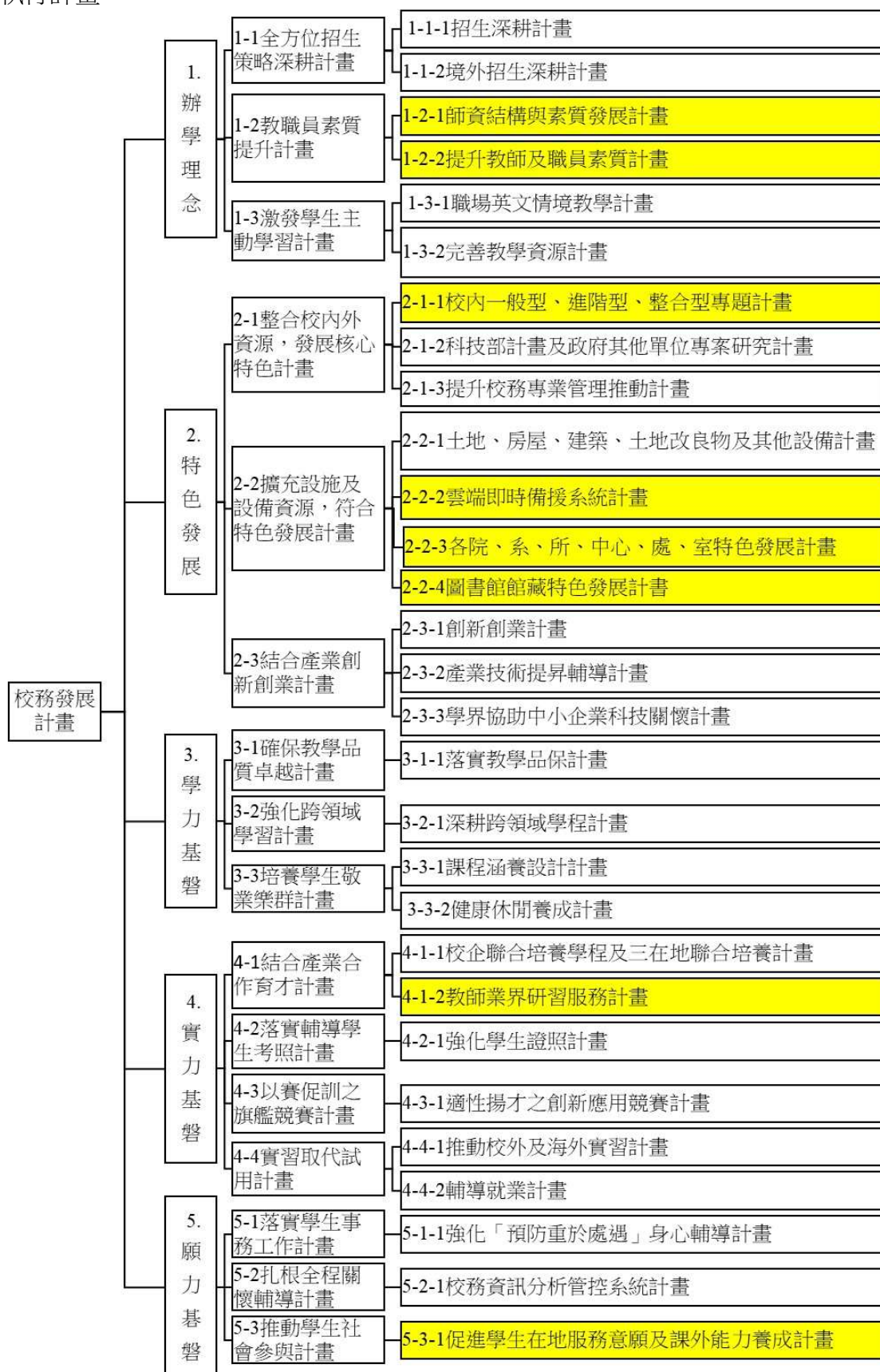
(二) 依據 SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略或子計畫。

為使本校辦學符合國家社會人才培育計畫，並發展本校辦學特色，厚植學生就業力，制定校務發展策略及具體方案。以 SWOT 交叉分析找出本校發展策略(如前佐證表 A)。經上列 SWOT 交叉分析結果統計，發展型(SO)、爭取型(WO)、拓展型(ST)及保守型(WT)之策略合計為 12 項，再將 12 項策略整合成為五大項的具體方案下：

- (1) 發展技職教育特色，落實因材施教指標。(辦學理念)
 - a. 因應生源多元，推動招生深耕。
 - b. 落實多元教學，發展多元評量。
 - c. 激發學習動機，提升學習成效。
- (2) 結合在地產業資源，永續發展核心特色。(特色發展)
 - a. 結合產業資源，發展核心特色。
 - b. 擴充設備資源，符合特色發展。
 - c. 強化創意活力，推動微型創業。
- (3) 活化創新創意教學，確保教學品質卓越。(學力基磐)
 - a. 落實教學創新，確保教學品質。
 - b. 強化首哩學習，輔導末哩就業。
- (4) 符合產業實際需求，精進就業實務能力。(實力基磐)
 - a. 推動職能專業證照，提升就業能力。
 - b. 推動企業深耕，務實產業實習。
- (5) 強化預防重於處遇，推動學生社會參與。(願力基磐)
 - a. 完善輔導機制，落實學務工作。
 - b. 培育社團人才，快樂服務學習。

(三) 校務發展計畫重點及內容

本校校務發展計畫的重點如下佐證圖 C，其中子計畫編號 1-2-1、1-2-2、2-1-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-1-2、5-3-1 等 8 個子計畫為教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費所執行計畫。



佐證圖 C.校務發展計畫推動架構

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展計畫重點及內容

108-110 校務發展計畫依據五大特色面向展開，共涵蓋 16 個主計畫，29 個子計畫，推動架構如前佐證圖 C。各項子計畫之內容與具體目標彙總如下佐證表 C。

佐證表 C.108-110 校務發展計畫具體內容及目標

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
1-1-1 招生深耕計畫	1.賡續推動全方位招生策略深耕計畫。 2.賡續協助策略聯盟高中職學校申請教育部補助計畫。 3.爭取進班專題演講、課程支援等，讓本校各系與高中職對應類科有更深切的互動與認識。	1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 80%以上。 2.日新生報到率 80%以上。 3.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽，每學期至少 2 次。 4.持續協助 10 所高中職進行教育部相關業務，例如校務評鑑、相關計畫撰寫。 5.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 45 場。	1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 80%以上。 2.日新生報到率 80%以上。 3.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽，每學期至少 2 次。 4.持續協助 10 所高中職進行教育部相關業務，例如校務評鑑、相關計畫撰寫。 5.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 45 場。	1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 80%以上。 2.日新生報到率 80%以上。 3.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽，每學期至少 2 次。 4.持續協助 10 所高中職進行教育部相關業務，例如校務評鑑、相關計畫撰寫。 5.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 45 場。
1-1-2 境外招生拓展計畫	1.招收港、澳、東南亞及韓、日外籍生以增加生源。 2.招收陸生目前均採由各院設置學期學分專班集中上課，將進一步開拓一學年陸生員額。 3.考量外籍生仍以英語為主流溝通用語，本校各系所要備妥全英文上課的師資課程。	1.受限 108 學年度暫停招收境外學生，將利用本學期積極建構並強化境外生各類輔導機制，制定經濟弱勢境外學生安心就學相關輔助辦法。 2.鎖定本校特色專業，建立平台並推展與海外姊妹校建立雙聯學制，促進教師學術交流與學生交流及辦理主題研習培訓營。 3.持續推動學生雙聯交換、專業教學國際志工活動、推動國際姊妹校互辦教師專題講座，拓展建國科大海外教學聲望及在地深耕。	1.爭取各類學生國際交流計畫，推動學生國際專業交流。 2.推動教師學術交流、互辦專題講座，及辦理主題研習培訓營。 3.拓展海外僑校關係、招生管道及在地深耕。	1.爭取各類學生國際交流計畫，推動學生國際專業交流。 2.推動教師學術交流、互辦專題講座，及辦理主題研習培訓營。 3.拓展海外僑校關係、招生管道及在地深耕。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
		4.推動境外生參加華語能力測驗，取得 Level II 以上之認證，提升本校於華語教學能量之聲望及達到教育部之教學評核。		
1-2-1 師資結構與素質發展計畫	1.師資增聘，以具博士學位或具實務經驗之教師為主。 2.素質調整，持續鼓勵教師多元送審升等，改善師資結構，以提升教師素質。	1.本校 108 學年度預估新聘教師計 4 人。 2.預估有兩位以上以學位或多元送審升等，108 學年度第二學期估助理教授以上者佔 83.4%。	1.本校 109 學年度預估新聘教師計 1 人。 2.預估一位以上以學位或多元送審升等，109 學年度第二學期估助理教授以上者佔 83.8%。	1.本校 110 學年度預估新聘教師計 1 人。 2.預估一位以上以學位或多元送審升等，110 學年度第二學期估助理教授以上者佔 83.8%。
1-2-2 升教師及職員素質計畫	1.本校持續推動教師素質提升計畫，包括(1)教師進修博士學位，逐年提升教師素質。(2)本校訂有教師推動實務教學及實務研究獎勵相關辦法，持續鼓勵教學及研究水準之提升。(3)獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，考取技術證照、電腦證照及外語檢定，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1) 獎勵專任教師進修博士學位 108 學年度有 18 人博士進修中，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2) 推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 60 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3) 近年本校專任教師因退休人數增加，總人數逐年下降，獎勵教師參加研習案件預計 102 案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 8 案，	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1) 獎勵專任教師進修博士學位 109 學年度預計 17 人博士進修中，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2) 推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 50 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3) 近年本校專任教師因退休人數增加，總人數逐年下降，獎勵教師參加研習案件預計 95 案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 8 案，	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1) 獎勵專任教師進修博士學位 110 學年度預計 17 人博士進修中，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2) 推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 50 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3) 近年本校專任教師因退休人數增加，總人數逐年下降，獎勵教師參加研習案件預計 95 案，以提升教師專業能力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 8 案，

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
		以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。	研習，估計 8 案，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。
1-3-1 職場英文情境教學計畫	1.英文課程融入職場英文內容，強化學生於職場上溝通的能量。製作數位化教材，以職場情境為主軸，有利於學生銜接職場的外語需求。 2.搭配職場英文檢定 PELC 內容，為學習落後之學生開設英文檢定輔導課程，鼓勵學生取得適合且為職場認同的英檢證照，強化其就業潛力。 3.依照英文程度分班、分級適性授課，並分級編纂適合學生程度的「職場英文」教材。授課方式上，善用學習資源，引導學生實際參與課程，強化其學習動機，使成為課程的主動參與者。 4.辦理學生英語學習活動與競賽，如職場英文單字競賽、職場英文對話比賽等。	1-1.充實職場英文情境教學 e 化教室硬體設備。 1-2.製作 4 單元職場英文數位化教材。 2.職場英文班級至情境教室上課共 30 班次。 3.提升學生英檢通過率達 55%。 4.舉辦 2 場英文能力競賽與學習活動。預計 120 人次參與相關活動。	1-1.充實職場英文情境教學 e 化教室硬體設備。 1-2.製作 4 單元職場英文數位化教材。 2.職場英文班級至情境教室上課共 20 班次。 3.提升學生英檢通過率達 55%。 4.舉辦 2 場英文能力競賽與學習活動。預計 100 人次參與相關活動。	1-1.充實職場英文情境教學 e 化教室硬體設備。 1-2.製作 4 單元職場英文數位化教材。 2.職場英文班級至情境教室上課共 20 班次。 3.提升學生英檢通過率達 55%。 4.舉辦 2 場英文能力競賽與學習活動。預計 100 人次參與相關活動。
1-3-2 完善教學資源計畫	1.遴聘具實務經驗之業界專家協同教學，提供學生零距離之產業科技認知，據以落實技職教育之專業實務教學。 2.辦理教學實踐研究與教學創新等	1.業界師資協同授課教學 26 人。 2.辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動 4 場。 3-1 獎助教師教學創新 2 案及創意教材 4 案。 3-2 補助辦理 10 場次	1.業界師資協同授課教學 16 人。 2.辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動 4 場。 3-1 獎助教師教學創新 2 案及創意教材 4 案。 3-2 補助辦理 10 場次	1.業界師資協同授課教學 16 人。 2.辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動 4 場。 3-1 獎助教師教學創新 2 案及創意教材 4 案。 3-2 補助辦理 10 場次

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	相關研習活動，發掘教學現場問題並增進教師教學知能與素養。 3.擬定與修訂教學相關辦法(要點)，鼓勵教師從事教學改善。	同儕觀課，激發教師教學新思維。 3-3 補助成立 5 組教師專業成長社群，以達教師教學效能與自我成長之目的。	同儕觀課，激發教師教學新思維。 3-3 補助成立 5 組教師專業成長社群，以達教師教學效能與自我成長之目的。	同儕觀課，激發教師教學新思維。 3-3 補助成立 5 組教師專業成長社群，以達教師教學效能與自我成長之目的。
2-1-1 校內一般型、進階型、整合型專題計畫	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，其中進階型、整合型計畫僅限與本校核心特色-健康、綠能、智動化及 AI 有關領域之計畫。	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，本學年預計申請一般型校內專題至少 20 案、進階型校內專題至少 5 案、整合型校內專題至少 2 案。	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，本學年預計申請一般型校內專題至少 20 案、進階型校內專題至少 5 案、整合型校內專題至少 2 案。	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，本學年預計申請一般型校內專題至少 20 案、進階型校內專題至少 5 案、整合型校內專題至少 2 案。
2-1-2 科技部專題研究計畫	1.申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色。 2.計畫名稱分為「專題研究計畫」、「技專校院實務型計畫」、「產學合作計畫」。	申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色，本學年預計申請科技部「專題研究計畫」至少 20 案，「技專校院實務型計畫」至少 10 案，「產學合作計畫」至少 10 案。	申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色，本學年預計申請科技部「專題研究計畫」至少 20 案，「技專校院實務型計畫」至少 10 案，「產學合作計畫」至少 10 案。	申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色，本學年預計申請科技部「專題研究計畫」至少 20 案，「技專校院實務型計畫」至少 10 案，「產學合作計畫」至少 10 案。
2-1-3 提升校務專業管理推動計畫	本校校務專業管理推動計畫主要工作內容如下： 1.整合分散式資料處理程序，合理化與標準化作業流程，建置弱勢學生之學習輔導與扶助追蹤管控。 2.定期提供行政會議之校務專業管理各項統計資料與預警指標。 3.辦學成效展現與分享，建置全校務專業管理制度。	1.逐步加強學習支持系統功能，以中央資料庫為基礎，整合教務、學務、出納等分散式電腦化系統，系統功能包含學習成果檢核、學習成果彙整、缺曠獎懲、學業成績、就業調查、獎助學金查詢、學習調查等，減少重工與解決資料不同步的問題。 2.學習支持系統檢視界面與資料維度包含學生端之學習支持、導師(教師)端之輔導支持與管理階層端之教學品質	1.強化學習支持系統功能，以中央資料庫為基礎，整合教務、學務、出納等分散式電腦化系統，系統功能包含學習成果檢核、學習成果彙整、缺曠獎懲、學業成績、就業調查、獎助學金查詢、學習調查等，減少重工與解決資料不同步的問題。 2.建置教師能量監控系統與展現平台，統整教師教學、研究與專業服務成果，對內精進同儕學習，並藉由展示	1.強化學習支持系統功能，以中央資料庫為基礎，整合教務、學務、出納等分散式電腦化系統，系統功能包含學習成果檢核、學習成果彙整、缺曠獎懲、學業成績、就業調查、獎助學金查詢、學習調查等，減少重工與解決資料不同步的問題。 2.建置教師能量監控系統與展現平台，統整教師教學、研究與專業服務成果，對內精進同儕學習，並藉由展示

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
		監督；學生可隨時檢視個人學習達成成果與強弱項；導師(教師)可掌握班級學習全貌，以強化輔導機制與預警機制；管理階層端可掌握校及系級教學品質全貌，根據學生學習成果反思及回饋修正教學制度。 3.校務研究資訊平台整合內外部資料庫，以「資訊公開、扶弱拔尖、教學創新、精進學習與提升行政效率」為系統建置目標。	平台將專業能量資訊傳達予社會大眾。 3.校務研究資訊平台整合內外部資料庫，以「資訊公開、扶弱拔尖、教學創新、精進學習與提升行政效率」為系統建置目標。	平台將專業能量資訊傳達予社會大眾。 3.校務研究資訊平台整合內外部資料庫，以「資訊公開、扶弱拔尖、教學創新、精進學習與提升行政效率」為系統建置目標。
2-2-1 土地、房屋、建築、土地改良物及其他設備計畫	1.配合校務發展需求，自籌經費購置土地。 2.其他設備係餐廳裝修、空間規劃搬遷費用及特色實驗室之建構等，每年擬依實際需求逐年估列。 3.興辦特色景點工程。	1.自籌經費購置及租賃土地： (1)繼續執行校內租賃之國有地桃源段地號 818 等購置規劃的財務籌措。 (2)為校地的完整及使用，完成向國有財產署承租桃源段 819 地號土地。 2.空間規劃及建構： (1)空間的整併及活化。 (2)特色實驗室的建構。 3.校園景點的強化及維護。	1.自籌經費購置及租賃土地： (1)繼續執行校內租賃之國有地桃源段地號 818 等購置規劃的財務籌措。 (2)為校地的完整及使用，完成向國有財產署承租桃源段 819 地號土地。 2.空間規劃及建構： (1)空間的整併及活化。 (2)特色實驗室的建構。 3.校園景點的強化及維護。	1.自籌經費購置及租賃土地： (1)繼續執行校內租賃之國有地桃源段地號 818 等購置規劃的財務籌措。 (2)為校地的完整及使用，完成向國有財產署承租桃源段 819 地號土地。 2.空間規劃及建構： (1)空間的整併及活化。 (2)特色實驗室的建構。 3.校園景點的強化及維護。
2-2-2 雲端即時備援系統計畫	1.運用主機虛擬化技術，讓所有提供服務的伺服器能夠有效的整合主機硬體資源，並藉由主機房與二機房主機虛擬化平台構成具高可用性的異地備份、備援機制。	1.教學務及行政系統 80 台虛擬主機可達到異地備份、備援機制。 2.增建 8 台無線網路基地台擴充校園無線網路涵蓋範圍。	1.預計教學務及行政系統 85 台虛擬主機可達到異地備份、備援機制。 2.預計汰換 5-8 台無線網路基地台擴充校園無線網路涵蓋範圍及收訊品質。 3.預計汰換 3 台交換器以提升資訊系統	1.預計教學務及行政系統 85 台虛擬主機可達到異地備份、備援機制。 2.預計汰換 5-8 台無線網路基地台擴充校園無線網路涵蓋範圍及收訊品質。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	2.增建無線網路設備擴充校園無線網路涵蓋範圍。		及教學單位連線速率與品質。	
2-2-3 各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	1.增購各院系所中心發展健康、綠能、智動化核心特色之儀器設備。 2.提升學院整合系所設備、課程、師資及其他資源。 3.加強新設系所之教學資源。 4.增購教學研究及學生事務與輔導相關設備。 5.增購省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施。	1.各院、系、所、中心優先發展本校健康、綠能、智動化核心特色，需採購之相關儀器設備。 2.本校院級單位需審查其所屬系、所、中心所提儀器設備清單以逐步朝向健康、綠能、智動化核心特色聚焦。 3.增購學生事務處及環安室推動特色發展所需要之相關設備。	1.各院、系、所、中心優先發展本校健康、綠能、智動化核心特色，需採購之相關儀器設備。 2.本校院級單位需審查其所屬系、所、中心所提儀器設備清單以逐步朝向健康、綠能、智動化核心特色聚焦。 3.增購學生事務處及環安室推動特色發展所需要之相關設備。	1.各院、系、所、中心優先發展本校健康、綠能、智動化核心特色，需採購之相關儀器設備。 2.本校院級單位需審查其所屬系、所、中心所提儀器設備清單以逐步朝向健康、綠能、智動化核心特色聚焦。 3.增購學生事務處及環安室推動特色發展所需要之相關設備。
2-2-4 圖書館館藏特色發展計畫	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫，豐富圖書資源之完整性。 2.持續擴充電子資源及視聽館藏，更新視聽設備，辦理推廣活動，並提供符合數位潮流的圖書館自動化服務。 3.結合教師於課程內導入圖書館利用教育以提升學生搜尋資訊的能力。	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫以充實圖書資源之完整性，本學年預計採購中文圖書 4000 冊、西文圖書 600 冊、視聽資源 290 件、專業期刊每專屬領域至少 10 種、線上資料庫達 95 種。 2.結合系所教師於課程內容導入圖書館利用教育以提升學生使用圖書館資源搜尋資訊的能力，本學年舉辦圖書館利用教育課程 90 班，閱讀推廣活動 5 種，電子資源講習 2 場。	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫以充實圖書資源之完整性，本學年預計採購中文圖書 1,400 冊(借閱率 70%)、西文圖書 280 冊(借閱率 30%)、視聽資源 100 件(借閱率 70%)、增加電子書 250 冊(借閱率 70%)、線上資料庫達 9 種(使用率 30,000 次)。 2.結合系所教師於課程內容導入圖書館利用教育以提升學生使用圖書館資源搜尋資訊的能力，本學年舉辦圖書館利用教育課程 90 班，閱讀推廣活動 3 種，電子資源推廣活動 2 場。	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫以充實圖書資源之完整性，本學年預計採購中文圖書 1,400 冊(借閱率 70%)、西文圖書 280 冊(借閱率 30%)、視聽資源 100 件(借閱率 70%)、增加電子書 250 冊(借閱率 70%)、線上資料庫達 9 種(使用率 30,000 次)。 2.結合系所教師於課程內容導入圖書館利用教育以提升學生使用圖書館資源搜尋資訊的能力，本學年舉辦圖書館利用教育課程 90 班，閱讀推廣活動 3 種，電子資源推廣活動 2 場。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
2-3-1 創新創業計畫	1.建立與產業公(協會)及中部友校交流平台。 2.辦理創新師資培訓、創新課程開設、專題演講等。 3.推動專利申請及國際發明展參展。 4.推動參與創新創業競賽。 5.推動創新構想商品化。	1.推動參與創新創業交流活動 5 場次以上。 2.辦理師資培訓 1 場次、創新創業課程 5 門以上、參與培訓學生 100 人次以上。 3.專利申請 15 件、國際發明獎獲獎 30 項次。 4.參與創新、創業競賽獲獎 10 項次以上。 5.推動 2 件以上創新構想商品化。	1.推動參與創新創業交流活動 5 場次以上。 2.辦理師資培訓 1 場次、創新創業課程 5 門以上、參與培訓學生 100 人次以上。 3.專利申請 15 件、國際發明獎獲獎 30 項次。 4.參與創新、創業競賽獲獎 10 項次以上。 5.推動 2 件以上創新構想商品化。	1.推動參與創新創業交流活動 5 場次以上。 2.辦理師資培訓 1 場次、創新創業課程 5 門以上、參與培訓學生 100 人次以上。 3.專利申請 15 件、國際發明獎獲獎 30 項次。 4.參與創新、創業競賽獲獎 10 項次以上。 5.推動 2 件以上創新構想商品化。
2-3-2 產業技術提升輔導計畫	1.輔導產業園區為彰濱工業區。 2.將著重在園區內之機械與化工、紡織產業類，透過本校輔導團隊進行廠商訪視、診斷服務等瞭解需求、問題，進而提供解決方案，促成產學合作、導入政府資源以及人才需求培訓等。	整合學校相關系所資源及專家，並帶動校內老師及學生走入園區，服務產業。 1.本年度預計廠商需求訪視至少 60 家。 2.技術諮詢診斷 10 家次以上。 3.辦理園區人才培訓課程 4 場次 16 小時以上。 4.協助廠商研提政府研發計畫 3 案件以上。 5.產學合作案 1 案次以上。	協助園區廠商「人力提升」以解決管理階層與技術人力短缺，以及「技術升級」以解決設備自動化及良率監控。 1.本年度預計廠商需求訪視至少 60 家。 2.技術諮詢診斷 10 家次以上。 3.辦理園區人才培訓課程 4 場次 16 小時以上。 4.協助廠商研提政府研發計畫 3 案件以上。 5.產學合作案 1 案次以上。	協助園區廠商「人力提升」以解決管理階層與技術人力短缺，以及「技術升級」以解決設備自動化及良率監控。 1.本年度預計廠商需求訪視至少 60 家。 2.技術諮詢診斷 10 家次以上。 3.辦理園區人才培訓課程 4 場次 16 小時以上。 4.協助廠商研提政府研發計畫 3 案件以上。 5.產學合作案 1 案次以上。
2-3-3 學界協助中小企業科技關懷計畫	1.計畫類別分為專案型輔導計畫及個案型輔導計畫。 2.專案型輔導計畫至少 10 家產品屬性相近的企業經由學界專家診斷輔導產生群聚式提升效果。 3.個案型輔導計畫則僅針對個別企業進行診斷，提	1.本年度申請專案型輔導計畫至少 1 案，個案型輔導計畫至少申請 25 案。 2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 12 家企業參加。 3.本年度獲得個案型輔導計畫通過至少 16 案。	1.本年度申請專案型輔導計畫至少 1 案，個案型輔導計畫至少申請 25 案。 2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 12 家企業參加。 3.本年度獲得個案型輔導計畫通過至少 16 案。	1.本年度申請專案型輔導計畫至少 1 案，個案型輔導計畫至少申請 25 案。 2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 12 家企業參加。 3.本年度獲得個案型輔導計畫通過至少 16 案。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	出企業所遭遇問題之解決構想。			
3-1-1 落實教學品保計畫	1.各系依專業發展特質成立並維護教師成長社群，讓師生彼此能有分享與學習的場域，達到專業知能的交流與促進。 2.各系因應社會環境的變化，結合學校辦學理念、學校特質、產業需求及學校資源等，適時調整課程，發展具競爭特色之教學品保機制，並能定期檢視，持續進行修整，讓學生擁有最佳的學習品質，強化專業能力。 3.各系依課程發展特色，於新生入學前之暑假期間辦理第一哩先修課程，針對學生不同來源管道學生與特質進行編組，藉同儕與師生間的相互討論與學習，幫助學生降低學習上的落差，強化基礎專業能力的養成。 4.針對現有教學品保系統資料庫加以擴充與整合，以確保教學品保機制，提升學生的專業能力。	1.維護 9 個教師專業成長社群讓四院一中心之教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達 100%（不含青春護照、勞作教育等特殊課程），確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或研究之比率達 60%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3.辦理 18 系產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。 4.落實檢視並維護教與學相關之教學品保系統資料庫 1 套，提供全校師生可以更便利的使用該系統，達到教學品保的提升。	1.維護 9 個教師專業成長社群讓四院一中心之教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達 100%（不含青春護照、勞作教育等特殊課程），確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或研究之比率達 70%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3.辦理 18 系產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。 4.落實檢視並維護教與學相關之教學品保系統資料庫 1 套，提供全校師生可以更便利的使用該系統，達到教學品保的提升。	1.維護 9 個教師專業成長社群讓四院一中心之教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達 100%（不含青春護照、勞作教育等特殊課程），確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或研究之比率達 70%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3.辦理 18 系產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。 4.落實檢視並維護教與學相關之教學品保系統資料庫 1 套，提供全校師生可以更便利的使用該系統，達到教學品保的提升。
3-2-1 深耕跨領域學程計畫	1.以跨系跨院之基礎，在專業課程中導入特色課程的概念，並在課	1.建立特色課程以跨領域學習方式，提供不同院系學生選	1.專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，6 次。	1.專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，6 次。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	程中強化問題導向的方法引導學生學習。 2.實施跨域教師共同授課，使學生藉由跨域教師的教導，學習並整合各種不同專業知識的能力。 3.強化與業界實務鏈結，結合各院定期辦理的業界專家學者演講、協同教學與參訪等意見交流，藉由學界與業界專家審視各院系課程的適切性，以期課程能夠快速反應與彈性調整。	修不同特色之跨領域課程。 2.跨域學程以實務課程為主，強化與業界實務鏈結，提高課程的快速彈性反應。 3.教師引導學生規劃自主學程的學習路徑，自行組合跨域學程模組，以達自主學習的目標，改善學習成效。	2.至少開設 1 門跨域專業課程以及實施跨域教師共同授課。 3.實施同儕協助輔導或補救教學 60 人次。 4.完成跨域修課人數至少 25 人。	2.至少開設 1 門跨域專業課程以及實施跨域教師共同授課。 3.實施同儕協助輔導或補救教學 60 人次。 4.完成跨域修課人數至少 25 人。
3-3-1 課程涵養設計計畫	1.開設倫理相關通識課程，如公民社會、職場倫理、感動服務、...等課程。 2.提升學生溝通能力，如口語表達、中文寫作、職場英文、...等課程 3.透過教學設計提升學生自主學習之養成，如翻轉教學、合作學習、融滲式教學、...等 4.提升學生自我規劃之能力，如歷史與人生、人際溝通、生涯規劃、生命教育、...等課程之開設。	1.學生企業實習雇主滿意度達 4 分以上(五等第)。 2.取得英檢證照學生比例每年 30%以上。 3.提升學生自主學習課程設計每年 3 門以上。 4.提升學生自我規劃能力課程每年 3 門以上。	1.學生企業實習雇主滿意度達 4 分以上(五等第)。 2.取得英檢證照學生比例每年 30%以上。 3.提升學生自主學習課程設計每年 3 門以上。 4.提升學生自我規劃能力課程每年 3 門以上。	1.學生企業實習雇主滿意度達 4 分以上(五等第)。 2.取得英檢證照學生比例每年 30%以上。 3.提升學生自主學習課程設計每年 3 門以上。 4.提升學生自我規劃能力課程每年 3 門以上。
3-3-2 健康休閒養成計畫	1.開設文化陶冶及藝術賞析之課程，如歷史與人生、民間文學、	1.開設文化陶冶及藝術賞析之相關課程每年 3 門以上。 2.辦理文化陶冶及藝	1.開設文化陶冶及藝術賞析之相關課程每年 3 門以上。 2.辦理文化陶冶及藝	1.開設文化陶冶及藝術賞析之相關課程每年 3 門以上。 2.辦理文化陶冶及藝

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	藝術入門、...等。 2.辦理文化陶冶及藝術賞析之活動，如美術館參觀、走讀彰化、音樂會、...等活動。 3.運動與健康之相關場域規劃、課程開設及活動辦理。 4.健全學生社團活動設備	術賞析之活動每年3場次以上。並配合活動性質，設計學習單或問卷。 3.規劃學生運動健身場域(如健身房)及辦理每年3場以上與運動及健康相關之活動(含演講)。 4.學生社團每年至少辦理5場次活動。	術賞析之活動每年3場次以上。並配合活動性質，設計學習單或問卷。 3.規劃學生運動健身場域(如健身房)及辦理每年3場以上與運動及健康相關之活動(含演講)。 4.學生社團每年至少辦理5場次活動。	術賞析之活動每年3場次以上。並配合活動性質，設計學習單或問卷。 3.規劃學生運動健身場域(如健身房)及辦理每年3場以上與運動及健康相關之活動(含演講)。 4.學生社團每年至少辦理5場次活動。
4-1-1 校企聯合培養學程及三在地聯合培養計畫	1.建置專責窗口，引進外部資源，推動聯合培養。 2.對焦業界人力需求，量身打造專業學程。 3.合作廠商留用專班學生，畢業立即就業。	1.校企聯合培養專業學程4案。 2.廠商需求調查40家次以上。 3.就業媒合50人次。	1.校企聯合培養專業學程4案。 2.廠商需求調查40家次以上。 3.就業媒合60人次。	1.校企聯合培養專業學程4案。 2.廠商需求調查40家次以上。 3.就業媒合60人次。
4-1-2 教師業界研習服務計畫	本校依據教育部技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法訂定建國科技大學教師進行產業研習或研究實施要點，協助教授專業科目教師於110年11月20日前完成半年以上之研習或研究。	本學年預計將薦送教師至國內產業界進行為期「半年」之深耕服務2人，完成半年以上之研習或研究之教師比例預計達60%。	本學年預計將薦送教師至國內產業界進行為期「半年」之深耕服務2人，完成半年以上之研習或研究之教師比例預計達70%。	本學年預計將薦送教師至國內產業界進行為期「半年」之深耕服務2人，完成半年以上之研習或研究之教師比例預計達70%。
4-2-1 強化學生證照計畫	1.藉由各項輔導措施，增加辦理校內舉行的證照考試（包含勞動部各職類技能檢定團體報名），藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。 2.積極培育學生考取專業職能證照。107學年度開始配合業界需求推動iPAS經	1.取得證照總數2,000張。 2.取得勞動部與經濟部專業職能證照30人。	1.取得證照總數2,000張。 2.取得勞動部與經濟部專業職能證照30人。	1.取得證照總數2,000張。 2.取得勞動部與經濟部專業職能證照30人。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	濟部產業人才能力鑑定，鼓勵學生參加系所專業相關之工程師能力鑑定，以符合業界所需之專業職能。			
4-3-1 適性揚才之創新應用競賽計畫	1.開設多元選修課程，引導學生成為學習主體，達到適性揚才。 2.邀請業師及專家參與產學研發和教學創新，合作發展特色課程，提升學生之國際視野及學習尊重多元文化之經驗，期能對未來就業求職加分。 3.辦理推動系所專業特色競賽活動，透過競賽活動，激發學生創意與專注力，以呈現特色課程教學成果。 4.培訓系所相關之實作技能團隊參與國際及全國技能競賽，以建立技術本位之人才培育特色。	1.各系開設 1~2 門多元選修課程，培養學生跨領域分析與設計能力 2.各系發展開設 1~2 門系所特色課程，提升學習與未來就業求職加分。 3.師生參加專業特色競賽獲獎件數 15 件 4.師生參加國際發明展及校外競賽獲獎件數 170 件。	1.各系開設 1~2 門多元選修課程，培養學生跨領域分析與設計能力 2.各系發展開設 1~2 門系所特色課程，提升學習與未來就業求職加分。 3.師生參加專業特色競賽獲獎件數 15 件 4.師生參加國際發明展及校外競賽獲獎件數 180 件。	1.各系開設 1~2 門多元選修課程，培養學生跨領域分析與設計能力 2.各系發展開設 1~2 門系所特色課程，提升學習與未來就業求職加分。 3.師生參加專業特色競賽獲獎件數 15 件 4.師生參加國際發明展及校外競賽獲獎件數 180 件。
4-4-1推 動校外及 海外實習 計畫	1.建立師生與實習單位之良性互動關係，增加學生的實務經驗和就業力，縮短學生就業時的學用落差。藉由制度修訂，建立完善的校外實習及輔導機制，落實以實習取代試用，提高學生實習後留任正職人數。 2.建立學生對於其專業相關工作的	1-1.辦理國際企業高階主管蒞校演講 1 場；預計參加人數 150 人次。 1-2.赴海外企業實習 30 人。 2-1.畢業生調查人數完成度達 98%。 2-2.雇主對學校畢業生滿意度達 70%。	1-1.辦理國際企業高階主管蒞校演講 1 場；預計參加人數 150 人次。 1-2. 赴海外企業實習 25 人。 2-1.畢業生調查人數完成度達 98%。 2-2.雇主對學校畢業生滿意度達 70%。	1-1.辦理國際企業高階主管蒞校演講 1 場；預計參加人數 150 人次。 1-2. 赴海外企業實習 25 人。 2-1.畢業生調查人數完成度達 98%。 2-2.雇主對學校畢業生滿意度達 70%。

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	國際視野，並逐年增加學生海外實習人數，提升學生國際移動力。 3.提升對畢業校友的各項流向調查與滿意度調查工作之信效度及回饋改善功能。			
4-4-2 輔導就業計畫	1.持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗，提供學生作為職涯發展與規劃之參考。 2.輔導畢業學生使其順利就業，乃辦理校園徵才活動。 3.結合各系所辦理畢業生流向與職涯進路調查。 4.畢業生學習與就業滿意度調查：結合系所辦理畢業生學習與就業滿意度調查，分析結果提供教務處及各系所作為課程調整及協助在學生訂定生涯與學習規劃之參考。 5.雇主對畢業生滿意度調查：結合各系所辦理雇主對畢業生滿意度調查，分析結果提供教務處及各系所作為課程調整及協助在學生訂定生涯與學習規劃之參考。	1.本學年預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 70%。 2.本學年預計辦理校園徵才博覽會 1 場。 3.本學年預計辦理完成全校畢業生流向調查達成率 80%。 4.本學年預計辦理畢業生學習與就業滿意度調查，滿意率達 70%。 5.本學年預計辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 70%。	1.本學年預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 75%。 2.本學年預計辦理校園徵才博覽會 1 場。 3.本學年預計辦理完成全校畢業生流向調查達成率 80%。 4.本學年預計辦理畢業生學習與就業滿意度調查，滿意率達 75%。 5.本學年預計辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 75%。	1.本學年預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 75%。 2.本學年預計辦理校園徵才博覽會 1 場。 3.本學年預計辦理完成全校畢業生流向調查達成率 80%。 4.本學年預計辦理畢業生學習與就業滿意度調查，滿意率達 75%。 5.本學年預計辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 75%。
5-1-1 強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	1.規劃教師、專業輔導人員輔導知能研習，提升教師專業輔導效能。	1.辦理全校教師、專業輔導人員輔導知能研習，預計 150 人次參加。 2.修訂法規，明確建	1.辦理全校教師、專業輔導人員輔導知能研習，預計 150 人次參加。 2.修訂法規，明確建	1.辦理全校教師、專業輔導人員輔導知能研習，預計 150 人次參加。 2.修訂法規，明確建

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
	2.修訂〈學生自我傷害三級預防工作計畫〉，依實務強化相關預防機制。 3.辦理學生自我傷害三級預防工作之演練。 4.持續整合與運用校內外資源，推動品德教育、生命教育。 5.加強性別平等教育及學生輔導，建立具多元性別意識之友善校園。 6.宣導校園學生藥物濫用之防制措施。	立預防重於處遇之校園輔導機制。 3.辦理全校跨單位預防工作之研習或演習，計 2 場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。 4.辦理全校性品德教育、生命教育相關活動或研習，計 2 場，提升教職員生品德教育、生命教育之專業知能。 5.辦理性別平等教育入班宣導 20 班次，建立正確多元性別平等意識。 6.辦理防制學生藥物濫用相關活動或研習，預計 300 人次參與。	立預防重於處遇之校園輔導機制。 3.辦理全校跨單位預防工作之研習或演習，計 2 場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。 4.辦理全校性品德教育、生命教育相關活動或研習，計 2 場，提升教職員生品德教育、生命教育之專業知能。 5.辦理性別平等教育入班宣導 20 班次，建立正確多元性別平等意識。 6.辦理防制學生藥物濫用相關活動或研習，預計 300 人次參與。	立預防重於處遇之校園輔導機制。 3.辦理全校跨單位預防工作之研習或演習，計 2 場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。 4.辦理全校性品德教育、生命教育相關活動或研習，計 2 場，提升教職員生品德教育、生命教育之專業知能。 5.辦理性別平等教育入班宣導 20 班次，建立正確多元性別平等意識。 6.辦理防制學生藥物濫用相關活動或研習，預計 300 人次參與。
5-2-1校務資訊分析管控系統計畫	加強學生學習成效，培養過程中兼具整合輔導機制，相關工作內容包括： 1.輔導機制(輔導學生課業學習、生活照護、生涯就業或心靈諮商)。 2.預警機制(對於學習落後學生提出警示訊息)。 3.可預測機制(設定校務管控指標，以綜合分析相關趨勢)。 4.持續改善機制(透過校友與產業意見，不斷改善教學與學習流程)，以提升校務專業管理模式。	1.建立校務專業管理制度，持續進行多元學習指標評量，依多維度觀點發展校務研究資料庫，系統提供回饋機制，藉由預警機制預先採取教學改善措施。 2.建立學優獎勵制度與學習困難調查，激發學習動機。 3.舉辦課程與職場能力鏈結之專家演講，定期召開畢業生與雇主座談，結合畢業生流向與雇主滿意度調查結果，檢驗職場核心職能與課程之關連，據以調整人才培育方針與課程教學措施。	1.建立校務專業管理制度，持續進行多元學習指標評量，依多維度觀點發展校務研究資料庫，系統提供回饋機制，藉由預警機制預先採取教學改善措施。 2.建立學優獎勵制度與學習困難調查，激發學習動機。 3.舉辦課程與職場能力鏈結之專家演講，定期召開畢業生與雇主座談，結合畢業生流向與雇主滿意度調查結果，檢驗職場核心職能與課程之關連，據以調整人才培育方針與課程教學措施。	1.建立校務專業管理制度，持續進行多元學習指標評量，依多維度觀點發展校務研究資料庫，系統提供回饋機制，藉由預警機制預先採取教學改善措施。 2.建立學優獎勵制度與學習困難調查，激發學習動機。 3.舉辦課程與職場能力鏈結之專家演講，定期召開畢業生與雇主座談，結合畢業生流向與雇主滿意度調查結果，檢驗職場核心職能與課程之關連，據以調整人才培育方針與課程教學措施。
5-3-1促進學生在地服務意願及課	1.培養社團專業人才，提升社團人領導力、態度、熱忱、溝通、人	1-1 輔導學生幹部參加社團經營師或活動企劃師等相關社團專業培訓，本學	1-1 輔導學生幹部參加社團經營師或活動企劃師等相關社團專業培訓，本學	1-1 輔導學生幹部參加社團經營師或活動企劃師等相關社團專業培訓，本學

計畫名稱	計畫內容	108(學)年度	109(學)年度	110(學)年度
外能力養成計畫	際、團隊合作等能力，輔導社團幹部參加專業訓練。 2.辦理社團服務學習營隊，讓服務從校內到校外，從社區到彰化，落實在地服務深耕彰化，強化學生對於社會服務的認知與理念，以正面感染更多師長與同學主動服務的意願。 3.建立社團幹部標竿，辦理社團服務成就獎及社團貢獻獎選拔，以樹立學習之模範。	年度預計培訓 80 人次。 1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 6 梯次。 2.鼓勵社團辦理服務學習營隊，落實深耕地方服務中小學之理念，預計總服務時數達 4,000 小時。 3.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等，預定 20 人次。	年度預計培訓 80 人次。 1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 6 梯次。 2.鼓勵社團辦理服務學習營隊，落實深耕地方服務中小學之理念，預計總服務時數達 4,000 小時。 3.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等，預定 20 人次。	年度預計培訓 80 人次。 1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 6 梯次。 2.鼓勵社團辦理服務學習營隊，落實深耕地方服務中小學之理念，預計總服務時數達 4,000 小時。 3.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等，預定 20 人次。

二、組織分工與運作

佐證表 D.各個子計畫承辦單位分工表

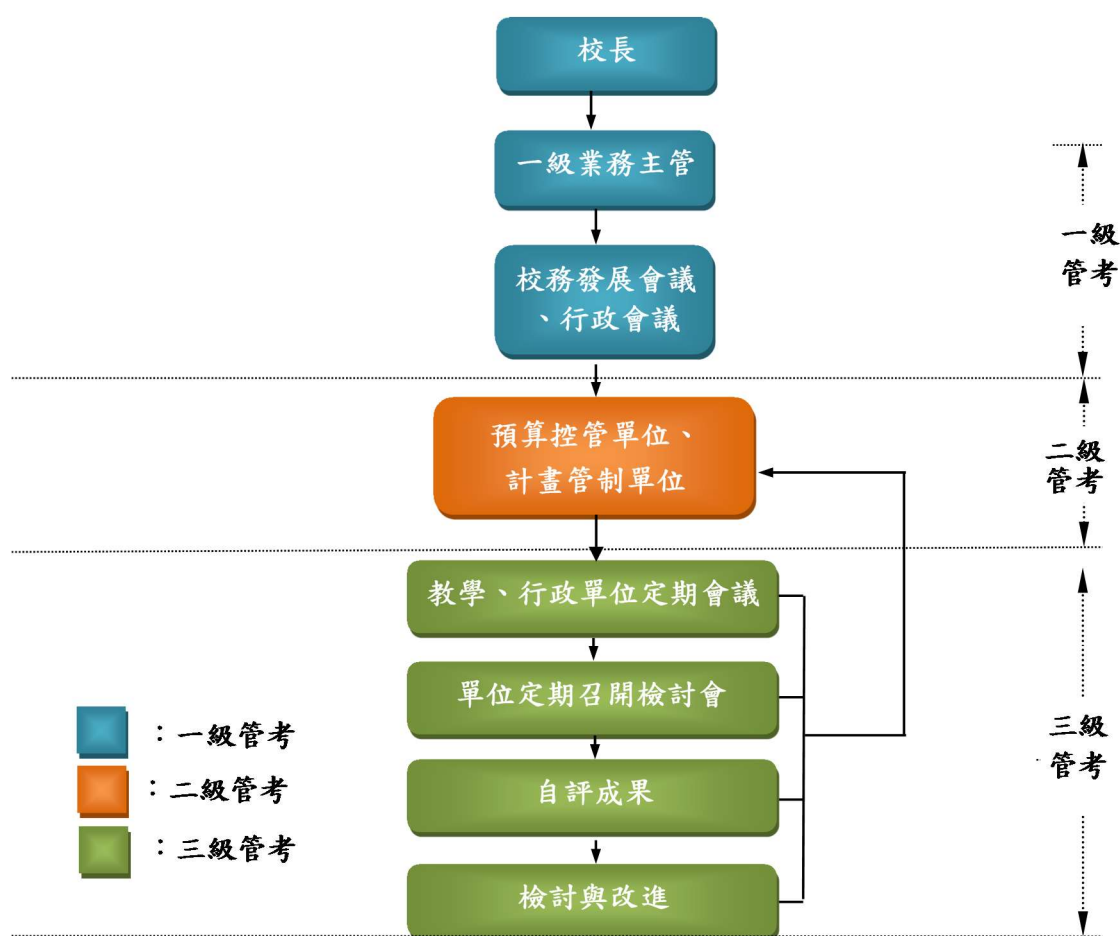
計畫編號	計畫名稱	承辦單位
1-1-1	招生深耕計畫	教務處(招生組)
1-1-2	境外招生拓展計畫	國際合作及交流處
1-2-1	師資結構與素質發展計畫	人事室
1-2-2	提升教師及職員素質計畫	人事室
1-3-1	職場英文情境教學計畫	語言中心
1-3-2	完善教學資源計畫	教務處(教學資源發展中心)
2-1-1	校內一般型、進階型、整合型專題計畫	研究發展處(學術發展暨技術轉移組)
2-1-2	科技部計畫及政府其他單位專案研究計畫	研究發展處(學術發展暨技術轉移組)
2-1-3	提升校務專業管理推動計畫	校務研究辦公室
2-2-1	土地、房屋、建築、土地改良物及其他設備計畫	總務處
2-2-2	雲端即時備援系統計畫	電算中心
2-2-3	各院、系、所、中心、處、室特色發展計畫	各院、系、所、中心、學務處、 總務處(環安室)
2-2-4	圖書館藏特色發展計畫	圖書館
2-3-1	創新創業計畫	研究發展處
2-3-2	產業技術提升輔導計畫	研究發展處(產學合作組)
2-3-3	學界協助中小企業科技關懷計畫	研究發展處(產學合作組)
3-1-1	落實教學品保計畫	教務處
3-2-1	深耕跨領域學程計畫	教務處
3-3-1	課程涵養設計計畫	通識教育中心
3-3-2	健康休閒養成計畫	通識教育中心
4-1-1	校企聯合培養學程及三在地聯合培養計畫	研究發展處
4-1-2	教師業界研習服務計畫	研究發展處
4-2-1	強化學生證照計畫	學生發展中心
4-3-1	適性揚才之創新應用競賽計畫	研究發展處(產學合作組)
4-4-1	推動校外及海外實習計畫	學生發展中心
4-2-2	輔導就業計畫	學生發展中心
5-1-1	強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	學務處
5-2-1	校務資訊分析管控系統計畫	校務研究辦公室
5-3-1	促進學生在地服務意願及課外能力養成計畫	學務處

三、管考及輔導機制

(1) 計畫管考機制

本校為配合達成校務發展計畫發展方針、教學理念與目標，在各項計畫執行的過程中，特別研擬制定相關之管考機制，掌握進度與績效評估管制機制，追蹤回饋機制如佐證圖 D 所示，各級管考內容說明如下：

- ①一級管考：由於校務發展計畫之規劃，以及計畫中相關之教育宗旨與願景、辦學目標與發展、策略規劃等係依據國家之發展需求，參酌本校師長之共識，經由校務發展會議與行政會議審議所形成，而於計畫執行中，於相關之執行成果，將定期於校務發展會議，以及行政會議中提報，以對計畫進行總體之考核。故在整體計畫之執行過程中，由校長、一級業務主管，於定期舉行之校務發展會議、行政會議對校務發展計畫之執行中負責第一級之管考。
- ②二級管考：校務發展計畫之執行單位主要包括行政與教學兩大類別，依學校之組織，行政與教學在計畫執行上原就有其關聯性，就教學單位而言，其預算、教學、輔導規劃等原就會與行政單位之教務行政(教務、圖書資訊、資訊網路)、綜合校務(研究及產學合作、社會服務、國際化)、行政支援(人事、總務、會計)等行政單位相關聯，校務發展計畫執行時，由相關之行政業務單位進行二級之管考，將各單位執行進度及成果彙整，並予以審查及建議。
- ③三級管考：本計畫的三級管考由各教學與行政單位，單位之定期會議中就訂定目標、策略、執行措施，以及相關之指標進行進度檢討，並將執行進度之檢討結果回報各相關之管制單位彙整，並由各管制單位彙報行政會議、校務發展會議。



佐證圖 D.計畫追蹤回饋機制圖

(2) 計畫監督機制

其中子計畫編號 1-2-1、1-2-2、2-1-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、4-1-2、5-3-1 等 8 個子計畫為教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費所執行計畫。為落實本項經費之內部控制，各單位執行及運用相關經費時，除依權責由單位主管例行督導及會計人員執行內部審核外，並由稽核小組依據內部稽核實施細則執行期中及期末稽核。

本校稽核小組於每年 8 月底前提出獎勵補助經費內部稽核計畫，經稽核小組會議通過後，呈請校長核准。稽核項目分別為：經費支用執行情形與成效、經常門執行情形與成效及資本門執行情形與成效。負責稽核之成員名單於稽核計畫中詳定，並經校長核准後實施。

稽核工作於期中及期末分別執行，由負責各稽核項目之稽核人員分赴各受稽單位，依據事先擬定之稽核程序，要求受稽單位提供指定之相關文件，進行檢查、評估。稽核過程中，針對教育部核發之當年度私立技專校院整體發展經費獎勵補助經費支用計畫書審查意見，以及「私立技專校院執行前一年度整體發展獎勵補助經費運用績效訪視計畫訪評報告—書面審查」之發現事項加強查核。

執行稽核時，對於有不符事項，立即知會該單位主管，以澄清其不符事項是否存在。於稽核作業所發現之缺失，提出「矯正行動要求表」送各受稽單位確認並進行改正作業。於稽核作業完成後，撰寫稽核紀錄，送交稽核小組主席彙整成稽核報告，並經稽核小組會議通過後，呈請校長核准。

叁、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色

依據本校之 SWOT 交叉分析，擬定校務發展五個特色面向，並據以展開校務發展計畫。特色面向依據辦學理念、特色發展及本校辦學的三大基盤來構建，五大特色面向涵蓋：

- (一) 符合產業實際需求，精進就業實務能力。(實力基磐)
- (二) 活化創新創意教學，確保教學品質卓越。(學力基磐)
- (三) 結合在地產業資源，永續發展核心特色。(特色發展)
- (四) 發展技職教育特色，落實因材施教指標。(辦學理念)
- (五) 啟動四輔合一機制，扎根全程關懷輔導。(願力基磐)

二、校務發展計畫關聯性

校務發展整體計畫架構及與本校五大特色面向之關聯性如下，連結辦學理念、特色發展及學力、實力、願力三大辦學基盤來展開。如佐證圖 E。



佐證圖 E.五大特色面向及校務發展計畫關聯

三、達成辦學特色之具體與精進策略

以校務發展計畫為基礎，為落實辦學五大特色，整合全校所有教學單位及行政單位，推動 16 項主計畫及 29 項子計畫，並充分整合教育部高等教育深耕計畫及整體發展經費支用計畫。各子計畫之推動策略及具體作法則可參見各單位之年度經營計畫書。16 項校務發展推動策略主軸涵蓋：

（一）辦學理念

1. 全方位招生深耕策略
2. 教職員素養提升
3. 激發學生主動學習

（二）特色發展

1. 整合校內外資源，發展核心特色-健康、綠能、智動化
2. 依據健康、綠能、智動化之發展特色擴充設施及設備資源
3. 落實五創教育，結合產業落實創新、創業

（三）學力基盤

1. 落實教學品質確保教學品質
2. 強化跨領域學習養成整合型人才
3. 培養學生敬業樂群的態度

（四）實力基盤

1. 結合產業合作育才推動三在地聯合培養
2. 落實學生專業證照輔導
3. 以賽促訓
4. 實習取代試用

（五）願力基盤

1. 強化學生預防重於處遇之具體認知
2. 扎根學生全程關懷
3. 推動學生社會參與

達成辦學特色之具體與精進策略主要以校務發展計畫為推動核心，並串聯高等教育深耕計畫及整體發展經費支用計畫以有效推動。本校高等教育深耕計畫以落實學創新及提升教學、發展學校特色、提升高教公共性、善盡社會責任四大主軸來推動，整體高教深耕計畫與校務發展計畫之連結如下佐證圖 F 所示。

高等教育深耕計畫

計畫一、提升學生學習成效

子計畫 1-1:「產學一貫、人才增值」計畫
子計畫 1-2:「儲備潛力、多元學習」計畫
子計畫 1-3:「活化通識、發展潛能」計畫
子計畫 1-4:「校務專業檢核、回饋教學」計畫

計畫二、改善教學品質

子計畫 2-1:「多元升等、活化師資」計畫
子計畫 2-2:「精進職能、實務教學」計畫
子計畫 2-3:「完善資源、薪傳相習」計畫

計畫三、提高學生自主學習及跨領域選課彈性

子計畫 3-1:「突破框架、跨域選課」計畫
子計畫 3-2:「問題導向(PBL)、專題教學」計畫
子計畫 3-3:「雲端視野、行動學習」計畫

計畫四、培養學生具備使用及運用程式語言之能力

子計畫 4-1:「coding 技能、客製課程」計畫
子計畫 4-2:「資訊素養、倍力提升」計畫
子計畫 4-3:「機器學習、智動化」計畫

計畫五、培養學生創新創意能力

子計畫 5-1:「創新思維、融滲課程」計畫
子計畫 5-2:「五創實務、培育人才」計畫
子計畫 5-3:「創意成果、鏈結產學」計畫

計畫六、培育「健康、綠能、智動化」的技職人才

子計畫 6-1:「健康產業人才培育計畫」
子計畫 6-2:「綠電系統建置與維護人才培育計畫」
子計畫 6-3:「智能化技術整合人才培育計畫」

計畫七、協助弱勢生助學機制

子計畫 7-1:「拓展關係、引進資源」計畫
子計畫 7-2:「關懷弱勢、輔導助學」計畫

計畫八、定期公開辦學資訊、展現辦學成效

計畫九、深耕在地服務計畫

落實教學 創新及 提升教學

發展學校 特色

提升高教 公共性

善盡社會 責任

校務發展計畫

1 辦學理念

- 1-1 全方位招生策略深耕計畫
- 1-2 教職員素質提升計畫
- 1-3 激發學生主動學習計畫

2 特色發展

- 2-1 整合校內外資源，發展核心特色計畫
- 2-2 擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫
- 2-3 結合產業創新創業計畫

3 學力基磐

- 3-1 確保教學品質卓越計畫
- 3-2 強化跨領域學習計畫
- 3-3 培養學生敬業樂群計畫

4 實力基磐

- 4-1 結合產業合作育才計畫
- 4-2 落實輔導學生考照計畫
- 4-3 以賽促訓之旗艦競賽計畫
- 4-4 以實習取代試用計畫

5 願力基磐

- 5-1 落實學生事務工作計畫
- 5-2 扎根全程關懷輔導計畫
- 5-3 推動學生社會參與計畫

佐證圖 F.「高等教育深耕計畫」與「校務發展計畫」之鏈結對應圖

第二部份 109 年度整體發展經費支用計畫

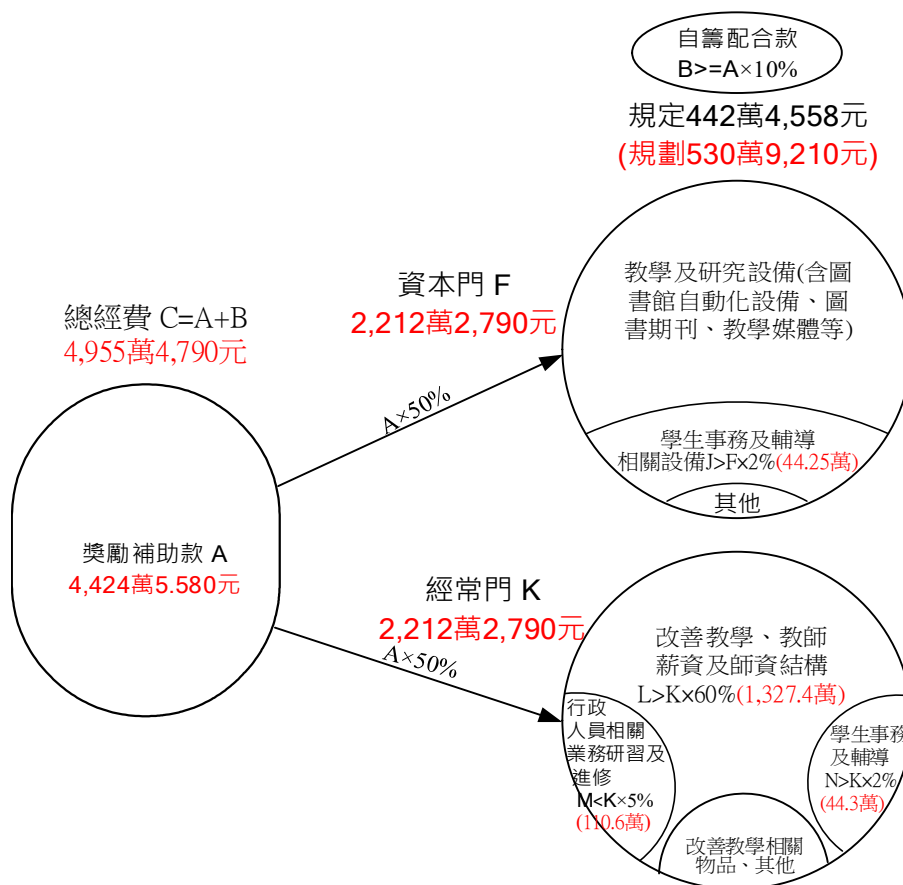
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一(學)年度經費支用情形

(一) 前一(學)年度經費規劃原則與程序

1. 經費規劃權責單位

本校「整體發展獎勵補助經費」之分配，由會計室詳細分析「教育部獎勵補助私立技專校整體發展經費申請原則」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」計算教育部對資本門、經常門各種經費支用項目之規定額度上限或下限，以不低於教育部規定為原則，做成經費規劃「規劃架構」。本校 108 年度規劃架構(修正後)如下：

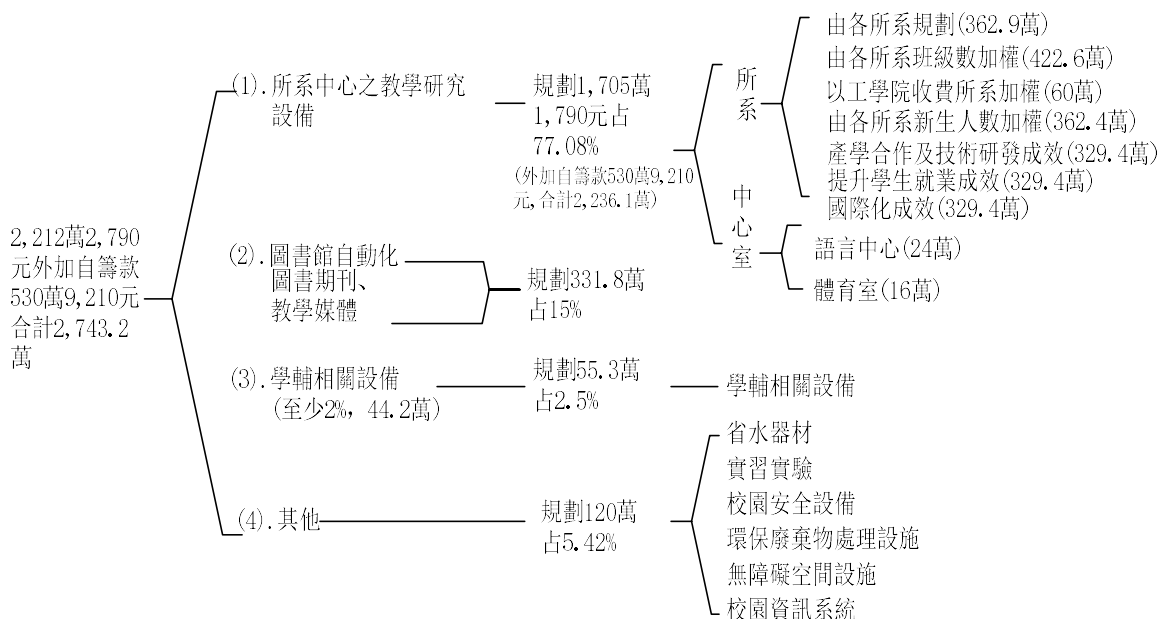


在此架構下，資本門支出分由各學院、所系、中心主任、圖書館長、學務長、召開系務或相關會議進行支用項目規劃。經常門由教學資源發展中心、人事室、研發處依據相關規章各種獎勵辦法進行支用項目規劃。

2. 資本門經費規劃原則

- (1) 資本門「所系、中心之教學研究設備」總經費中，規劃 2,236.1 萬（含自籌款）由各所系、中心規劃，經費分配依下列指標核配：16.5%平均、19.25%班級數權重、2.75%工學院收費加權、16.5%新生人數加權、15%產學合作及技術研發成效、15%提升學生就業成效及 15%提升國際化成效，並依特色發展、校務發展計畫所定方針及高等教育深耕計畫，編列採購優先項目。
- (2) 資本門圖書館經費由圖書館以 38 萬冊藏書既定目標為最優先，徵求各所系推薦書單，編列中西文圖書增購數量及圖書館自動化設備以 15%編列。
- (3) 資本門「教學研究及學生事務與輔導相關設備」按教育部相關規定，佔「資本門 2%」以上額度，由學務處依學生事務與輔導工作之需求編列支用項目。
- (4) 資本門「省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等」由總務處提出需求編列支用項目。
- (5) 資本門「校園資訊系統」由電算中心提出需求編列支用項目。
- (6) 資本門「無障礙空間改善」將向教育部另外申請專案補助，故不再規劃支用獎補助款額度。
- (7) 資本門「重大修繕工程」由本校另籌經費自行辦理，擬不規劃支用獎補助款額度。
- (8) 另提出第二批 202 萬 7000 元之需求，將以本校政策性經費籌措，必要時做為獎勵補助經費設備標餘款優先序採購項目，如附表 11-2，另提 220 萬做為資本門備用列為第三批，如附表 11-3。

本校 108 年度資本門經費分配情況如下：



- (9) 資本門「各所系中心之教學研究設備」原規劃 2,236.1 萬(含自籌款), 經統計後所列項目單價在一萬元以下改列在經常門改善教學之相關物品合計 37 萬 9,400 元(自籌款), 資本門「各所系中心之教學研究設備」金額調整為 2,198 萬 1,600 元(含自籌款), 資本門合計 2,705 萬 2,600 元。

3. 經常門經費分配原則(如下頁明細表)

- (1) 按本校相關規章各種獎勵辦法, 優先編列「新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途」經費。
- (2) 依本校「支用行政人員相關業務研習及進修活動」經費編列 0.29%計 6 萬 5,000 元。
- (3) 依教育部 96 年 1 月 12 日台技(三)字第 0960005242 號函規定, 於經常門中提撥不得低於 2%辦理學生事務與輔導相關工作。本校編列 2.8%, 計 62 萬元。
- (4) 本校「授權年限 2 年以內之電子期刊資料庫訂閱費」編列計 215 萬 7,571 元、「授權年限 2 年以內之軟體訂購費」編列 273 萬 3,100 元及兼任助理相關費用 2 萬 4,624 元, 依規定編於「其他」項目。

4. 各種審查會議

- (1) 資本門各所系、中心支用項目, 透由院所系、中心召開系務或相關會議討論, 分別審議採購教學設備及其優先順序, 作成會議記錄, 提報專責小組審議。
- (2) 經常門支用項目由人事室製表, 提報專責小組審議。
- (3) 由校長或指定代理人召集「108 年度私立技專校院整體發展經費獎勵補助申請作業專責小組會議」審議各所系、中心、圖書館、學務、人事各單位所提支用計畫, 作成會議記錄, 彙整「整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

建國科技大學執行教育部108年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費
(經常門)---改善師資獎勵補助經費支出明細表<預算>

2019/4/26人事室製表及專責小組審議通過

經常門獎勵補助款		\$22,122,790	經常門自籌款		\$379,400	經常門總經費(含自籌款)		\$22,502,190
項目	內容說明							經費需求
	108年獎勵補助		金額	所占比例 [占經常門獎勵補助款(不含自籌款)]	說明			
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費60% 以上【不含自籌款金額】）	1.新聘(三年以內)專任教師薪資	11人	\$7,011,520	31.70%	補助新聘3年以內專任教師佔11人之108年度薪資。		\$16,522,495	
	2.提高現職專任教師薪資	217人	\$4,037,975	18.25%	本校提高現職專任教師薪資(本俸部分比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準調整)			
	3.提高現職專任教師彈性薪資	0案	\$0	0.00%	本校未提高現職專任教師彈性薪資			
	4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	89案	\$1,089,000	4.92%	(1)編纂教材(含教科書)(佔15案)：\$300,000元 (2)製作教具(佔7案)：\$135,000元 (3)實務研究轉化教材(佔6案)：170,000元 (4)指導學生競賽(佔42案)：335,000元 (5)教師取得專業證照(佔8案)：46,000元 (6)電腦輔助教學軟體(佔2案)：50,000元 (7)審查費(佔9案)：\$53,000元			
	5.研究 （獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制）	93案	\$3,498,000	15.81%	(1)研究成果(佔51案)：\$1,930,375元，包括： A.與產業合作技術研發衍生成果(佔16案)：\$240,000元 B.技術移轉案衍生成果(佔4案)：\$80,000元 C.科技部計畫及政府其他單位專案研究計畫(佔18案)：\$1,440,375元 D.專利(佔13案)：\$170,000元 2)專題計畫研究(佔38案)：\$1,527,625元，包括： A.一般型專題計畫(佔20案)：\$160,000元 B.進階型專題計畫(經常門)(佔15案)：\$877,500元 C.整合型專題計畫(經常門)(佔3案)：\$490,125元 (3)教師多元升等通過獎勵(佔4案)：\$40,000元			
	6.研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）	102案	\$670,000	3.03%	(1)短期研習(佔100案)：\$400,000元 (2)深耕服務研習(佔2案)：\$270,000元			
	7.進修	1案	\$30,000	0.14%	部份時間進修(佔1人)：\$30,000元			
	8.升等送審--學位	2案	\$18,000	0.08%				
	升等送審--專著	7案	\$168,000	0.76%				
	小計		\$16,522,495	74.69%	左列1～7項本校研究獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部60%以上之規定			
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	1.外聘社團指導教師鐘點費	9人	\$138,000	0.62%	1.社團指導教師鐘點費(佔9人)：\$138,000元 2.學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）(佔4項)：\$132,000元 3.其他學輔工作經費(佔5案)：\$350,000元 包括： A.發展系所學會特色活動或比賽(佔1案)：\$100,000元 B.學生會及社團校外參訪、參觀、參展或觀摩活動(佔3案)：\$153,000元 C.學生會及社團辦理整合性或創意性活動(佔1案)：\$97,000元		\$620,000	
	2.學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）	4項	\$132,000	0.60%				
	3.其他學輔工作經費	5案	\$350,000	1.58%				
	小計		\$620,000	2.80%	以上係遵照教育部96年1月12日台技(三)字第0960005242號函之規定辦理，本項提學務相關會議審議。			
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5% 以內【不含自籌款金額】）	1.研習	11案	\$50,000	0.22%	左列1～2項本校行政人員(職員工)研習及進修獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部5%以內之規定。		\$65,000	
	2.進修	1案	\$15,000	0.07%				
	小計		\$65,000	0.29%				
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)		10項	\$379,400	0.00%	本項以學校自籌款經費支應。 *佔獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例：0% *佔經常門自籌款金額比例：100%		\$379,400	
五、其他	1.資料庫訂閱費	8項	\$2,157,571	9.75%	1.授權年限2年以內之電子期刊資料庫訂閱費用：「Acer Walking Library」、「中國期刊全文資料庫(CJFD)」、「華藝線上圖書館資料庫CEPS(中文電子期刊資料庫)」、「天下雜誌群知識庫」、「哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫」、「光華管理個案收錄庫」、「金屬情報網」、「AISP情報顧問服務資料庫」等8項。		\$4,915,295	
	2.軟體訂購費	12項	\$2,733,100	12.36%	2.授權年限2年以內之軟體訂購費用(佔12項)：\$2,733,100元，包括：(1)微軟校園授權軟體：\$1,350,000元(2)Avira Antivirus防毒軟體：\$54,000元(3)Abacus訂位系統：\$24,000元(4)PELC英文聽力測評系統：\$60,000元(5)PVQC英文詞彙測評系統：\$80,000元(6)設計圖像授權軟體：\$300,000元(7)Autodesk軟體：\$198,000元(8)圖控軟體升級系所版：\$130,000元(9)多重鏡像版PCI-E系統還原軟體：\$25,000元(10)ANSYS Academic Teaching CFD：\$240,000元(11)Moldex3D eDesign 模流分析軟體：\$94,500元(12)Comsol軟體：\$177,600元。			
	3.其他	2人	\$24,624	0.11%	3.補助學生兼任助理(勞僱生)佔2人之108年之部分薪資及勞保、勞退、健保費用			
	小計		\$4,915,295	22.22%				
	六、提升兼任教師授課鐘點費		\$0	0.00%	本校未提升兼任教師授課鐘點費			\$0
總 計 [經常門獎勵補助款\$22,122,790元+經常門自籌款(第四項) \$379,400元]								\$22,502,190

（二）內部控制制度管理機制

建 國 科 技 大 學
內部控制制度



財務事項
獎補助款之收支、管理、執行及紀錄

文件編號：會計-B05
版本：5.0
總頁數：4

制 訂	核 准
	

文件修訂紀錄

項次	修訂日期	頁次	版本	內容摘要	備註
1	103/01/01	全部	2.0	配合全校內控文件之格式要求統一修訂，新增封面及修訂紀錄表	
2	104/12/14	全部	3.0	依相關法令及現行運作情形修訂	
3	105/10/2	全部	4.0	依規定修改流程圖	
4	106/11/08	全部	5.0	依整體發展獎勵補助經費核定版支用計畫書審查委員意見修改，將教育部修改為各級政府	

1. 目的：係為本校向各級政府機關申請各項獎補助款時，依規定程序辦理申請、支用、核銷作業時能有所依循。
2. 作業程序：
 - 2.1. 收款：
 - 2.1.1. 本校擬向各級政府申請各項獎補助款時，應提出計畫或申請補助資料依規定程序向獎補助單位申請。
 - 2.1.2. 獎補助單位來函核定獎補助金額，承辦單位依來函奉核後，由出納單位依核定之經費開立「領據」，陳請出納組長、會計主任及校長用印後，將「領據」正本送交獎補助單位請款，會計單位登帳及出納單位收款應為影本。
 - 2.1.3. 出納單位收到獎補助單位撥付票據或直接匯入學校之款項通知時，經核對原留存領據影本無誤後，連同「銀行存款日結表」轉會計單位登帳。
 - 2.2. 支用：
 - 2.2.1. 申請單位或承辦單位收到獎補助單位之計畫核定公文，應檢附公文及經費支用明細影本一份送會計單位作為經費審核依據。
 - 2.2.2. 申請單位或承辦單位依核定之經費明細，填寫「專案計畫線上請購授權申請書」及「學校配合款申請書」，並經會計單位審核確定後開放專案計畫線上請購，始得申請支用計畫之各項經費。
 - 2.2.3. 本校依規定接受之獎助，應按該主管行政機關規定之經常門及資本門支用比例，於一定期限內配合校務發展計畫妥為規劃使用。
 - 2.2.4. 支出申請：
 - 2.2.4.1. 經費支用需以被核定之經費明細為依據，並不得有消化預算情事。
 - 2.2.4.2. 經常門項目之支出，依本校申請作業流程辦理。
 - 2.2.4.3. 資本門項目之支出，依本校財產物品請採購作業辦法辦理。
 - 2.2.5. 經費變更及流用：
 - 2.2.5.1. 經費支用項目、用途不符者應事先辦理變更，才可申請支用。
 - 2.2.5.2. 經費變更依獎補助單位規定辦理，需經獎補助單位同意始可變更者，發函經獎補助單位同意始可變更；只需校內同意者，經相關會議同意或以簽呈說明變更理由經簽核同意或填寫「經費變更申請表」經校內相關單位簽章後始可變更。
 - 2.2.5.3. 經費流用依獎補助單位規定辦理，可流用之經費在流用規定範圍內填寫「經費流用申請表」，經校內相關單位簽章後始可流用。
 - 2.2.6. 本校於獎補助款內所購置之財物，均應列入學校財產，並依規定設置帳籍管理。
 - 2.2.7. 核銷及付款：
 - 2.2.7.1. 申請單位或承辦單位需檢附「費用支出單」或「請購單」、「申購財務規格表」、「議價記錄表」、「財物驗收紀錄」、「財產增加單」及發票、收據等憑證，送會計單位承辦審核。

- 2.2.7.2. 會計單位承辦審核完成，開立傳票，陳校長核准後，送出納單位據以付款。
- 2.2.7.3. 本校以獎補助款支付廠商之款項，除依規定得由零用金支付者外，應簽發支票或直接撥付受款人。

2.3. 專帳：

- 2.3.1. 教育部補助及委辦經費核撥結報作業應由業務單位結報，會計單位負責審核及專帳管理。
- 2.3.2. 本校接受各級政府獎補助款依計畫支用經費取得之原始憑證，應依計畫及科目或項目分別整理彙訂成冊，並妥為保管，俾供各級政府派員查核，或供辦理核銷之用。

3. 控制重點：

- 3.1. 本校接受各級政府獎補助款而購置之設備，是否依規定納入電腦財產管理系統，其使用年限及報廢是否依相關規定辦理。
- 3.2. 本校接受各級政府獎補助款之運用，是否符合各級政府有關規定。
- 3.3. 本校受領教育部補助款其會計處理，是否依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」，設置專帳紀錄。
- 3.4. 本校使用各級政府獎補助款購置之財物、勞務，每一採購個案若補助金額超過所購置財物、勞務價格之半數以上，且金額超過新臺幣1,000,000元者，其採購程序是否依據政府採購法辦理。

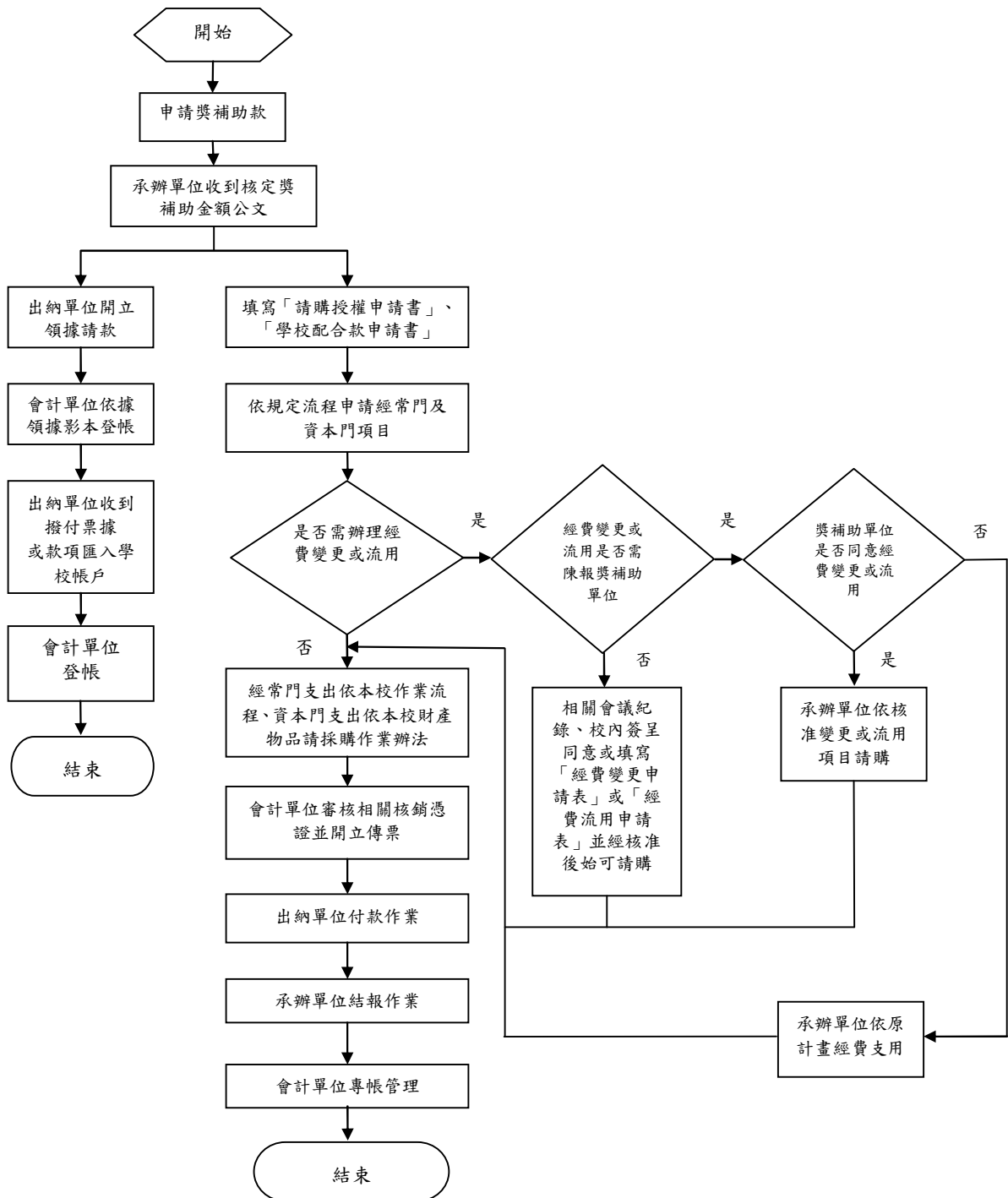
4. 使用表單：

- 4.1. 領據
- 4.2. 專案計畫線上請購授權申請書
- 4.3. 學校配合款申請書
- 4.4. 費用支出單
- 4.5. 請購單
- 4.6. 申購財務規格表
- 4.7. 議價記錄表
- 4.8. 財物驗收紀錄
- 4.9. 財產增加單
- 4.10. 經費變更申請表
- 4.11. 經費流用申請表
- 4.12. 教育部補助款明細分類帳

5. 依據及相關文件：

- 5.1. 私立學校法
- 5.2. 教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點
- 5.3. 私立高級中等以上學校獎勵補助辦法
- 5.4. 科技部補助專題研究計畫經費處理原則
- 5.5. 教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點
- 5.6. 政府採購法

6. 流程圖：



獎補助款之收支、管理、執行及記錄流程圖

(三) 近年獎勵補助款占比及學校自籌款占比之經資門比率與整體經費執行率

附表 3：106～108 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	26,667,164	62.30%	11,428,785	26.70%	4,481,032	10.47%	224,588	0.53%	42,801,569	42,801,569	100%
107	25,273,165	61.77%	10,831,356	26.48%	4,630,121	11.32%	177,100	0.43%	40,911,742	40,911,742	100%
108	23,052,790	46.89%	21,192,790	43.10%	4,556,582	9.27%	365,300	0.74%	49,167,462	49,167,462	100%

二、前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

附表 4：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
落實教學創新及提升教學品質	計畫一、提升學生學習成效	1.產學一貫、人才增值	1-1-1 系所課程審查完成率 1 次/年 1-1-2 已建立職能基準檢核表之系所比例 20%	1-1-1 系所課程審查完成率 1 次/年 1-1-2 已建立職能基準檢核表之系所比例 20%	無	1,385,000	0	0%
			2-1-1 通過自我評鑑之系所比例 100% 2-1-2 通過國際專業機構認證之系所比例 40%	2-1-1 通過自我評鑑之系所比例 100% 2-1-2 通過國際專業機構認證之系所比例 55%	無			
			3-1-1 訂定「鼓勵學生取得專業證照」相關法規 1 案 3-1-2 訂定「學生參加實務競賽活動獎補助」相關法規 1 案 3-1-3 制定專題製作相關規定 1 案 3-1-4 制定「職涯與就業輔導作業」1 件 3-1-5 制定「校外實習作業」1 件 3-1-6 制定「海外實習作業」1 件	3-1-1 訂定「鼓勵學生取得專業證照」相關法規 1 案 3-1-2 訂定「學生參加實務競賽活動獎補助」相關法規 1 案 3-1-3 制定專題製作相關規定 1 案 3-1-4 制定「職涯與就業輔導作業」1 件 3-1-5 制定「校外實習作業」1 件 3-1-6 制定「海外實習作業」1 件	無			
			4-1-1 學生考領專業技術證照 2,600 人次 4-1-2 學生競賽獲獎 300 人次 4-1-3 學生暑期實習 800 人次 4-1-4 學生全學期實習 150 人次 4-1-5 雇主滿意度調查 4(五分比) 4-1-6 畢業生流向調查達成率 70%	4-1-1 學生考領專業技術證照 2,893 人次 4-1-2 學生競賽獲獎 300 人次 4-1-3 學生暑期實習 800 人次 4-1-4 學生全學期實習 232 人次 4-1-5 雇主滿意度調查 4.52(五分比) 4-1-6 畢業生流向調查達成率 75%	無			

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費			
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率	
		2.儲備潛力、多元學習	1-1-1 職場英文開課系所比例 50%	1-1-1 職場英文開課系所比例 100%	無	1,160,000	0	0%	
			1-1-2 取得英檢證照學生 600 張	1-1-2 取得英檢證照學生 1086 張					
			1-1-3 英語學習活動與競賽 1 場	1-1-3 英語學習活動與競賽 2 場					
			1-1-4 英文競賽 2 場	1-1-4 英文競賽 2 場					
			1-1-5 職場英文情境教材開發 2 件	1-1-5 職場英文情境教材開發 2 件					
			1-1-6 校園多語環境系統建置 1 件	1-1-6 校園多語環境系統建置 1 件					
			1-1-7 手機應用程式開發 1 件	1-1-7 手機應用程式開發 1 件					
			1-2-1 參與圖資融滲課程班級數 150 班	1-2-1 參與圖資融滲課程班級數 195 班	無				
			1-2-2 圖書、Vod(隨選視訊)影音資源 82 冊/片	1-2-2 圖書、Vod(隨選視訊)影音資源 124 冊/片					
			1-2-3 舉辦各式閱讀推廣活動 3 場	1-2-3 舉辦各式閱讀推廣活動 4 場					
			2-1-1「青春護照」通過率 80%	2-1-1「青春護照」通過率 80%					無
			2-2-1 社團經營師培訓學生數 10 人	2-2-1 社團經營師培訓學生數 10 人					無
		2-2-2 國際志工服務時數(人*天*時)400 小時	2-2-2 國際志工服務時數(人*天*時)400 小時						
		3.活化通識、發展潛能(配合高教計畫內容修正，修正執行項目)	3-1-1 建立內製檢測題庫 1 次	3-1-1 建立內製檢測題庫 1 次	無	350,000	0	0%	
			3-1-2 參與推動閱讀寫作 0 班	3-1-2 參與推動閱讀寫作 10 班					
			3-1-3 產業暨文化研究中心產學案 2 件	3-1-3 產業暨文化研究中心產學案 2 件					
			3-1-4 產學融入課程數 5 門	3-1-4 產學融入課程數 6 門	無				
			3-2-1 通識課程審查 2 次	3-2-1 通識課程審查 2 次					
			3-2-2 博雅通識各類別通過審查開課數 10 門	3-2-2 博雅通識各類別通過審查開課數 56 門					

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			3-3-1 全人化教育國際學術研討會 1 場	3-3-1 全人化教育國際學術研討會 1 場	無			
			3-4-1 專題研討融入課程數 2 門	3-4-1 專題研討融入課程數 4 門	無			
			3-5-1 多元領域融合之活動 2 案 3-5-2 專題研討 1 案 3-5-3 參與專題研討教師 5 人	3-5-1 多元領域融合之活動 3 案 3-5-2 專題研討 3 案 3-5-3 參與專題研討教師 5 人	無			
			3-6-1 服務學習課程數 2 門 3-6-2 訂定多元學習之相關法規 1 件	3-6-1 服務學習課程數 4 門 3-6-2 訂定多元學習之相關法規 1 件	無			
		4.校務專業檢核、回饋教學(配合高教計畫內容修正，修正執行項目)	1-1-1 學業成績 2/3 比例(5%以下) 1-1-2 學習成效不佳之課程檢討(10%以下) 1-1-3 學習困難度調查(日四技學生數 20%以上)	1-1-1 學業成績 2/3 比例(5%以下)3.16% 1-1-2 學習成效不佳之課程檢討 12% 1-1-3 學習困難度調查(日四技學生數)21.79%	1-1-2 課程不通過率 15%以上即列入檢討,故課程檢討數達 12%	460,000	0	0%
			2-1-1 書卷獎人數 115 人 2-1-2 進步獎人數 115 人	2-1-1 書卷獎人數 88 人 2-1-2 進步獎人數 89 人	一年級新生無書卷獎及進步獎			
			3-1-1 辦理畢業生與雇主座談 3 場 3-1-2 課程與職場專業能力鏈結專家演講 6 場	3-1-1 辦理畢業生與雇主座談 4 場 3-1-2 課程與職場專業能力鏈結專家演講 7 場	無			

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
計畫二、改善教學品質	1.多元升等、活化師資		1-1-1 助理教授以上所佔比例 1-1-2 增聘年輕優秀或專業技術優秀師資。 1-1-3 降低教師兼行政助理人數比例 1-1-4 舉辦本校學術倫理與研究倫理研習會	1-1-1 助理教授以上所佔比例 83.06%(高教深耕) 1-1-2 增聘年輕優秀或專業技術優秀師資 3 人。(獎勵補助款) 1-1-3 降低教師兼行政助理人數比例 11.9%(高教深耕) 1-1-4 舉辦本校學術倫理與研究倫理研習會 2 場(高教深耕)	1-1-1 因專任教師退休及離職人數影響	3,935,685 (高教 623,000 + 獎補助款 3,312,685)	3,312,685 (新聘教師 3,262,685 + 多元升等獎勵 50,000)	84.17%
			2-1-1 修訂本校教師評鑑表，增加教學創新、傑出專業成長等指標及權重	2-1-1 修訂本校教師評鑑表，增加教學創新、傑出專業成長等指標及權重 8 項。(高教深耕)	無			
			3-1-1 控管上課品質，每月巡堂 8 次(高教深耕) 3-1-2 調查業界主管 40 人之用人所需，以提供建議實務課程。(高教深耕)	3-1-1 控管上課品質，每月巡堂 8.2 次(高教深耕) 3-1-2 調查業界主管 40 人之用人所需，以提供建議實務課程。(高教深耕)	無			
			4-1-1 期中考後進行成績落後學生補救教學 60 小時。(高教深耕)	4-1-1 期中考後進行成績落後學生補救教學 100 小時。(高教深耕)	無			
			5-1-1 舉辦本校教師多元升等研討會 1 場(高教深耕) 5-1-2 推動教師多元升等制度，教學實務研究與技術報告送審升等教師通過人數 2 人。(獎勵補助款)	5-1-1 舉辦本校教師多元升等研討會 1 場(高教深耕) 5-1-2 推動教師多元升等制度，教學實務研究與技術報告送審升等教師通過人數 2 人。(獎勵補助款)	無			

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	2.精進職能、實務教學	1-1-1 與產業合作技術研發、技術移轉案、獲科技部計畫、政府其他單位專案研究計畫及獲得國內外專利權者 34 件	1-1-1 與產業合作技術研發、技術移轉案、獲科技部計畫、政府其他單位專案研究計畫及獲得國內外專利權者 54 件	無	(高教 820,000 + 獎補助款 596,602)	596,602 (深耕服務研習 174,975 + 短期研習 421,627)		
		2-1-1 教師至產業研習或研究 14.8%	2-1-1 教師至產業研習或研究 34%	無				
		2-1-2 深耕服務研習 2 案(獎勵補助款)	2-1-2 深耕服務研習 2 案(獎勵補助款)					
		3-1-1 開設業界專家協同授課/業界專家 14 門/14 人次	3-1-1 開設業界專家協同授課/業界專家 15 門/15 人次	無				
		3-1-2 指導專題 4 件	3-1-2 指導專題 7 件					
		3-1-3 競賽 10 件	3-1-3 競賽 20 件					
		3-1-4 教材(或教具)14 件	3-1-4 教材(或教具)15 件					
		3-2-1 產學講座 36 場次	3-2-1 產學講座 36 場次	無				
		4-1-1 短期研習 105 案	4-1-1 短期研習 122 案	無				
		3.完善資源、薪傳相習	1-1-1 新訂「創新教學暨創意教材獎助要點」1 案	1-1-1 新訂「創新教學暨創意教材獎助要點」1 案				無
	1-1-2 創新教學 2 件		1-1-2 創新教學 3 件					
	1-1-3 創意教材 5 件		1-1-3 創意教材 5 件					
	1-2-1 教師成長工作坊 1 場次		1-2-1 教師成長工作坊 1 場次	無				
	2-1-1 薪傳團隊 4 組		2-1-1 薪傳團隊 4 組	無				
	2-1-2 教師專業成長社群 5 組		2-1-2 教師專業成長社群 9 組	無				
	2-1-3 同儕觀課 20 場次		2-1-3 同儕觀課 20 場次	無				
		2-1-4 精進教學創新相關研習(含成果發表)4 場次	2-1-4 精進教學創新相關研習(含成果發表)6 場次	無				

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫 名稱	工作內容	目標			總經費(含自 籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
		4.行政人員 專業成長	1-1-1 行政人員研習 10 案 1-1-2 行政人員進修 2 案	1-1-1 行政人員研習 11 案 1-1-2 行政人員進修 1 案	本年度 僅 1 位 職員申 請進修 補助， 預估人 數，有 不確定 性，也 不能強 制同仁 申請， 很難精 準估 測。	43,257	43,257	100%

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫 名稱	工作內容	目標			總經費(含自 籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
		5.教師研究	1-1-1 教師研究成果 53 案 1-1-2 專題計畫研究 50 案	1-1-1 教師研究成果 39 案 1-1-2 專題計畫研究 46 案	專任教師人數由 106 年度 268 人，107 年度下降至 252 人，減少 16 人。另外，面臨少生化，專任教師投入招生工作、教務服務的時間較多。	3,113,039	3,113,039	100%
		6.實務研究 轉化教學	1-1 編纂設計本校適用之教科書、講義、實驗或實習手冊等 6 案。	1-1 編纂設計本校適用之教科書、講義、實驗或實習手冊等 17 案。	無	314,780	314,780	100%
			1-2-1 教具製作(含實體教學模型)6 案 1-2-2 實務研究轉化教材 10 案 1-2-3 指導學生競賽 42 案	1-2-1 教具製作(含實體教學模型)7 案 1-2-2 實務研究轉化教材 7 案 1-2-3 指導學生競賽 41 案	專任教師人數由 106 年度 268	798,500	798,500	100%

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
	子計畫 名稱	工作內容	目標			總經費(含自 籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
			1-2-4 教師取得專業證照 25 案 1-2-5 電腦輔助教學軟體 3 案	1-2-4 教師取得專業證照 11 案 1-2-5 電腦輔助教學軟體 2 案	人，107 年度下 降至 252 人，減 少 16 人。另 外，面 臨少生 化，專 任教師 投入招 生工 作、教 務服務 的時間 較多， 本校將 提高誘 因，持 續鼓勵 教師考 取專業 照。			

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
	計畫三、提高學生自主學習及跨領域選課彈性	1.突破框架、跨域選課	1-1-1 專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，共同參與制定 6 次	1-1-1 專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，共同參與制定 7 次	無	595,000	0	0%
			2-1-1 結合產業界之意見共同參與制定 2 次	2-1-1 結合產業界之意見共同參與制定 2 次	無			
			2-2-1 開設跨域專業課程以及實施跨域教師共同授課 1 科目	2-2-1 開設跨域專業課程以及實施跨域教師共同授課 1 科目	無			
			3-1-1 鼓勵學生參與專題競賽 3 件 3-1-2 舉辦企業參訪與實習體驗 2 場 3-1-3 專利申請 1 件	3-1-1 鼓勵學生參與專題競賽 5 件 3-1-2 舉辦企業參訪與實習體驗 3 場 3-1-3 專利申請 1 件	無			
			4-1-1 同儕協助輔導或補救教學 60 人	4-1-1 同儕協助輔導或補救教學 62 人	無			
			5-1-1 完成跨域修課人數 25 人	5-1-1 完成跨域修課人數 40 人	無			
	2.問題導向(PBL)、專題教學		1-1-1 訪視廠家建立多元跨領域主題 1 式 1-1-2PBL 教學由老師組成 3 至 5 位學生 2 團隊	1-1-1 訪視廠家建立多元跨領域主題 1 式 1-1-2PBL 教學由老師組成 3 至 5 位學生 2 團隊	無	462,225	0	0%
			2-1-1 PBL 跨領域課程教材設計 1 件	2-1-1 PBL 跨領域課程教材設計 1 件	無			
			3-1-1 國內外競賽 1 場 3-1-2 企業參訪 1 場	3-1-1 國內外競賽 1 場 3-1-2 企業參訪 1 場	無			
	3.雲端視野、行動學習		1-1-1 定位學習平台建置 1 個 1-1-2 微翻轉學習課程數 1 門 1-1-3 擴充 e 化教室 1 間	1-1-1 定位學習平台建置 1 個 1-1-2 微翻轉學習課程數 1 門 1-1-3 擴充 e 化教室 1 間	無	1,624,548	0	0%

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
			2-1-1 自主學習平台建置 1 個 2-1-2 計畫性複習平台課程數 1 門 2-1-3 平台學生使用人數 100 人次 2-1-4 自主學習競賽 2 場 2-1-5 證照取得 20 人次	2-1-1 自主學習平台建置 1 個 2-1-2 計畫性複習平台課程數 2 門 2-1-3 平台學生使用人數 332 人次 2-1-4 自主學習競賽 4 場 2-1-5 證照取得 100 人次	無			
	計畫四、培養學生具備使用及運用程式語言之能力	1.coding 技能、客製課程	1-1-1 建置與擴增智慧創新互動教室 1 間 1-1-2 推廣校內非資訊科系課程加入程式設計元素 10 門 1-1-3 新教學評量及回饋 1 式	1-1-1 建置與擴增智慧創新互動教室 1 間 1-1-2 推廣校內非資訊科系課程加入程式設計元素 10 門 1-1-3 新教學評量及回饋 1 式	無	1,721,200	0	0%
			2-1-1 全校修課比例 20%	2-1-1 全校修課比例 24%	無			
			3-1-1 辦理諮詢會議 2 場 3-1-2 檢討與修訂實施方式作業相關辦法 1 式	3-1-1 辦理諮詢會議 2 場 3-1-2 檢討與修訂實施方式作業相關辦法 1 式	無			
		2.資訊素養、倍力提升	1-1-1 程式設計能力相關證照 20 人次 1-1-2 業界參訪 3 場 1-1-3 產學合作案及學生參與 2 案 /5 人次	1-1-1 程式設計能力相關證照 20 人次 1-1-2 業界參訪 4 場 1-1-3 產學合作案及學生參與 2 案 /5 人次	無	399,000	0	0%
			2-1-1 教師教學工作坊 2 場	2-1-1 教師教學工作坊 6 場	無			
			3-1-1 教材與教具製作、修訂與推廣 1 式	3-1-1 教材與教具製作、修訂與推廣 3 式	無			

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		3.機器學習、智動化 (配合高教計畫內容修正，修正執行項目單位)	1-1-1 教學部落格建立「機器學習和智動化」教師社群 1 個	1-1-1 教學部落格建立「機器學習和智動化」教師社群 1 個	無	349,000	0	0%
			1-1-2 辦理社群定期討論和教學觀摩或心得分享 8 次	1-1-2 辦理社群定期討論和教學觀摩或心得分享 8 次				
			1-1-3 收集並發布智動化最新發展消息 16 則	1-1-3 收集並發布智動化最新發展消息 23 則				
			2-1-1 邀請企業專家做專題演講或協同授課 10 場	2-1-1 邀請企業專家做專題演講或協同授課 10 場	無			
			2-1-2 編定教材 1 式	2-1-2 編定教材 1 式				
			2-1-3 編定教具 1 件	2-1-3 編定教具 1 件				
			3-1-1 補助專題製作材料費 8 組	3-1-1 補助專題製作材料費 8 組	無			
	4-1-1 補助參加相關競賽之師生差旅費 4 組	4-1-1 補助參加相關競賽之師生差旅費 4 組	無					
	計畫五、培養學生創新創意能力	1.創新思維、融滲課程	1-1-1 創意與發明思維課程 18 人	1-1-1 創意與發明思維課程 89 人	無	412,000	0	0%
			1-1-2 創新發明作品設計與製作能力技術養成 18 人	1-1-2 創新發明作品設計與製作能力技術養成 100 人				
			2-1-1 創新作品加工製作 18 人	2-1-1 創新作品加工製作 21 人	無			
			2-1-2 創新成果具體實現與專題競賽 18 人	2-1-2 創新成果具體實現與專題競賽 20 人				
		2.五創實務、培育人才	1-1-1 校外委員檢視五創課程設計 4 人	1-1-1 校外委員檢視五創課程設計 8 人	無	412,000	0	0%
			1-1-2 專題講座 3 場	1-1-2 專題講座 5 場				
			1-1-3 業師協同授課 2 人	1-1-3 業師協同授課 2 人				
			1-1-4 校外研習、參訪 2 場	1-1-4 校外研習、參訪 2 場	無			
			(配合高教計畫內容)	2-1-1 創新創意行銷企劃書或創業計畫書 3 件				

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		修正，增執行項目)	2-1-2 教材編纂及教具製作 1 件 2-1-3 創新創意競賽或成果展 1 場 2-1-4 取得行銷企劃或軟體設計相關證照 10 人 2-1-5 產出創意性創業商品 2 件 2-1-6 專利申請 10 件 2-1-7 學生競賽獲獎(含專題競賽、國內外競賽等)300 人	2-1-2 教材編纂及教具製作 1 件 2-1-3 創新創意競賽或成果展 2 場 2-1-4 取得行銷企劃或軟體設計相關證照 19 人 2-1-5 產出創意性創業商品 2 件 2-1-6 專利申請 12 件 2-1-7 學生競賽獲獎(含專題競賽、國內外競賽等)300 人		412,000	0	0%
		3.創意成果、鏈結產學	1-1-1 專業名人專題講座 2 場	1-1-1 專業名人專題講座 2 場	無			
			2-1-1 企業參訪或產業展演 2 場	2-1-1 企業參訪或產業展演 2 場	無			
			2-1-2 參加各項創新創意競賽 1 件	2-1-2 參加各項創新創意競賽 1 件	無			
			3-1-1 翻轉教學 1 門	3-1-1 翻轉教學 1 門	無			
			4-1-1 產出創意產品 2 件	4-1-1 產出創意產品 2 件	無			
			4-1-2 創新創意作品研發創作暨成果發表 1 場	4-1-2 創新創意作品研發創作暨成果發表 1 場				
發展學校特色	計畫六-1 培育「健康、綠能、智動化」的技職人才	1.健康產業人才培育計畫	1-1-1 產業座談會 3 場	1-1-1 產業座談會 5 場	無	1,136,000	0	0%
			1-1-2 校外參訪 4 場	1-1-2 校外參訪 9 場				
			2-1-1 實務教材或教具 3 件	2-1-1 實務教材或教具 3 件	無			
			2-1-2 業師協同教學 1 門	2-1-2 業師協同教學 2 門				
			2-1-3 產品設計與規劃 3 件	2-1-3 產品設計與規劃 5 件				
			2-1-4 研習、演講等 4 場	2-1-4 研習、演講等 8 場				
			3-1-1 專業證照 20 張	3-1-1 專業證照 30 張	無			
3-1-2 校外競賽與參展 4 件	3-1-2 校外競賽與參展 4 件							
3-1-3 專利申請 1 件	3-1-3 專利申請 1 件							
3-1-4 產學合作 4 件	3-1-4 產學合作 6 件							

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費				
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率		
	2.綠能發電系統維運人才培育計畫		4-1-1 實習說明 3 場 4-1-2 產業實習 30 人	4-1-1 實習說明 3 場 4-1-2 產業實習 50 人	無	1,130,000	0	0%		
		1-1-1 教材或教具 2 件	1-1-1 教材或教具 3 件	無						
					2-1-1 產學合作 2 件 2-1-2 業師協同教學 2 門				2-1-1 產學合作 7 件 2-1-2 業師協同教學 3 門	無
		3-1-1 校外競賽或參展 4 件 3-1-2 專業證照 20 張 3-1-3 專利申請 1 件 3-1-4 研習、座談會與論壇等 4 場	3-1-1 校外競賽或參展 10 件 3-1-2 專業證照 43 張 3-1-3 專利申請 1 件 3-1-4 研習、座談會與論壇等 10 場	無						
	4-1-1 校外參訪 4 場 4-1-2 產業實習 40 人	4-1-1 校外參訪 5 場 4-1-2 產業實習 40 人	無							
3.跨領域產品智慧化創新設計、生產技術整合暨人才培育計畫	1-1-1 產學合作 5 件	1-1-1 產學合作 9 件	無	1,140,000	0	0%				
	2-1-1 專業證照 30 張	2-1-1 專業證照 35 張	無							
	3-1-1 國內外競賽 6 件	3-1-1 國內外競賽 10 件	無							
	4-1-1 專利申請 4 件	4-1-1 專利申請 5 件	無							
	4-1-2 產業論壇(研討會、工作坊、研習營)4 場/50 人次	4-1-2 產業論壇(研討會、工作坊、研習營)7 場/50 人次								
	4-1-3 校外參訪 4 場	4-1-3 校外參訪 7 場								
	5-1-1 業界協同教學 2 門	5-1-1 業界協同教學 4 門	無							
	6-1-1 實務教材或教具 3 件	6-1-1 實務教材或教具 7 件	無							
7-1-1 產業實習 50 人 7-1-2 辦理成果發表 1 場	7-1-1 產業實習 51 人 7-1-2 辦理成果發表 2 場	無								

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預 期成效之 原因分析	投入經費		
	子計畫 名稱	工作內容	目標			總經費(含自 籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
計畫六-2 擴 充設施 及設備 資源， 符合特 色發展 計畫	1.機械系先 進車輛組 之實習教 學與車輛 檢測空間	1.原有內部空間隔間裝修拆除。 2.梁柱結構補強。 3.配合車輛檢修，樓地板及隔間重 新改造，以符合新的使用功能。	1.依計畫內容完成相關空間的改造 及設備安置。 2.符合先進車輛組課程及教學實習 的需求，效果良好。	無	14,279,000	0	0%	
	2.土地、房 屋、建 築、土地 改良物及 其他設備 計畫	1.自動化系航空智慧製造組空間建 置。 2.餐廳及廚房裝修改善工程、活動 中心增建空間規劃及裝修工程及 第一、二、三景點工程強化。 3.分批汰換各單位 10 年以上之冷 氣機。 4.逐年更換 T8 燈管為 T5 或 LED 燈管。	1.相關的空間裝修改善、景觀美化 及空調照明設備更新之工程，皆 依計畫逐一完成。 2.對師生在校的生活環境提昇了便 利性及舒適性，同時也強化節能 減碳的效益。	無	9,361,986	0	0%	
	3.各院、 系、所、 中心、 處、室特 色發展	1.增購各院系所中心發展健康、綠 能、智動化核心特色之儀器設備 23 大項。 2.提升學院整合系所設備、課程、 師資及其他資源 4 大項。 3.加強新設系所之教學資源 2 大 項。 4.增購教學研究及學生事務與輔導 相關設備 1 大項。 5.增購省水器材、實習實驗、校園 安全設備與環保廢棄物處理設施 2 大項。	1.增購各院系所中心發展健康、綠 能、智動化核心特色之儀器設備 共 34 項。 2.提升學院整合系所設備、課程、 師資及其他資源共 13 項。 3.加強新設系所之教學資源共 14 項。 4.增購教學研究及學生事務與輔導 相關設備共 11 項。 5.增購省水器材、實習實驗、校園 安全設備與環保廢棄物處理設施 共 7 項。	無				

辦學特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	子計畫名稱	工作內容	目標			總經費(含自籌款)	使用獎勵補助經費	使用獎勵補助經費之比率
		4.圖書館館藏特色	1.107 年度預計採購中文圖書 2,289 冊、西文圖書 380 冊、DVD170 卷、電子資料庫 9 項。 2.電動對開閘門（雙通道）1 組。 3.觸控螢幕 1 台。	1.107 年度預計採購中文圖書 3,727 冊、西文圖書 532 冊、DVD240 片、電子資料庫 9 項。 2.電動對開閘門（雙通道）1 組。 3.觸控螢幕 1 台。	無			
提升高教公共性	計畫七、協助弱勢生助學機制	1.拓展關係、引進資源	募款金額（新台幣萬元）150 萬	募款金額（新台幣萬元）150 萬	無	8,969,000	0	0%
		2.關懷弱勢、輔導助學	1-1-1 課業及證照輔導受惠之弱勢生人數 50%	1-1-1 課業及證照輔導受惠之弱勢生人數 50%	無			
			2-1-1 弱勢生專業證照取得率 30%	2-1-1 弱勢生專業證照取得率 30%	無			
			3-1-1 實習媒合比率 30%	3-1-1 實習媒合比率 30%	無			
善盡社會責任	計畫八、定期公開辦學資訊，展現辦學成效	定期公開辦學資訊，展現辦學成效（配合高教計畫內容修正，修正執行項目）	1-1-1 規劃弱勢生學習輔導與經濟扶助資訊系統架構 1 個 1-1-2 建置新生身份標註資訊系統 1 套 1-1-3 建置工讀生資訊系統 1 套 1-1-4 建置獎助學金資訊系統 1 套	1-1-1 規劃弱勢生學習輔導與經濟扶助資訊系統架構 1 個 1-1-2 建置新生身份標註資訊系統 1 套 1-1-3 建置工讀生資訊系統 1 套 1-1-4 建置獎助學金資訊系統 1 套	無	1,722,000	0	0%
			3-1-1 製作校務發展成效指標 3 份 3-1-2 製作校務管理報表 3 份 3-1-3 辦理校務研究資訊系統功能說明 2 場 3-1-4 建置校務資訊公開平台網站 1 套*	3-1-1 製作校務發展成效指標 3 份 3-1-2 製作校務管理報表 3 份 3-1-3 辦理校務研究資訊系統功能說明 5 場 3-1-4 建置校務資訊公開平台網站 1 套*	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行成效	未達成預期成效之 原因分析	投入經費		
	子計畫 名稱	工作內容	目標			總經費(含自 籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
	計畫 九、深耕在地 服務計畫	深耕在地服 務	1-1-1 廠商需求訪視 30 家	1-1-1 廠商需求訪視 30 家	無	780,000	0	0%
			1-1-2 人才培訓課程 4 場/12 小時	1-1-2 人才培訓課程 4 場/12 小時				
			1-2-1 提供經濟弱勢學生就業機會 60 人	1-2-1 提供經濟弱勢學生就業機會 141 人	無			
			2-1-1 一日大學 3 場 2-1-2 服務串聯 1 場次/40 人欠 2-1-3 服務活動 6 班 2-1-4 人構關懷 2 場	2-1-1 一日大學 3 場 2-1-2 服務串聯 1 場次/40 人欠 2-1-3 服務活動 6 班 2-1-4 人構關懷 2 場	無			
			3-1-1 訪談學習 5 次	3-1-1 訪談學習 5 次	無			

貳、109 年度整體發展經費支用計畫

一、109 年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

附表 5：109 年度經費支用預估辦理成效一覽表

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
辦學理念	1-1 全方位招生策略深耕計畫	1-1-1 招生深耕計畫	1.賡續推動全方位招生策略深耕計畫。 2.賡續協助策略聯盟高中職學校申請教育部補助計畫。 3.爭取進班專題演講、課程支援等，讓本校各系與高中職對應類科有更深切的互動與認識。				10,071,000 (學校自籌款)	透過校際間的合作，提供全方面的協助與支援，深化與策略聯盟學校之關係，爭取與教師、老師的接觸機會，提升學生之好感度進而增加來校率。	1.全校招生成效之達成率(含外加員額)為 80%以上。 2.日新生報到率 80%以上。 3.指導各校對應科系學生專題製作、科展或競賽，每學期至少 2 次。 4.持續協助 10 所高中職進行教育部相關業務，例如校務評鑑、相關計畫撰寫。 5.爭取以各種形式入班與學生接觸機會，至少 45 場。
辦學理念	1-1 全方位招生策略深耕計畫	1-1-2 境外招生拓展計畫	1.招收港、澳、東南亞及韓、日外籍生以增加生源。 2.招收陸生目前均採由各院設置學期學分專班集中上課，將進一步開拓一學年陸生員額。 3.考量外籍生仍以英語為主流溝通用語，本校各系				2,230,000 (教育部) 2,306,000 (學校自籌款)	1.辦理各類境外生關懷活動及講座，強化境外在台就學期間之文化交流與認同。 2.強化在地學生國際觀及國際學習體驗。 3.推動教師學術交流、互辦專題講座，及辦理主題研習培訓營。 4.拓展海外僑校關係、招生管道及在地深耕。	1-1.辦理各類境外生輔導座談及法令宣導講座，8 場次。 1-2.辦理境外生生活文化講座，5 場次。 2-1.辦理海外交流經驗分享及海外留學講座，2 場。 2-2 各系學生赴姊妹校學期交換研習 10 人次。(1082 受限疫情關係，延後出國交換研習) 2-3.辦理學生赴姊妹校活動營，30 人次。 3-1.辦理姊妹校教師專題講座，2 場次。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			所要備妥全英文上課的師資課程。						4-1.辦理師生赴海外地區僑校區辦理技能交流活動、教學志工活動，8人次。
辦 學 理 念	1-2 落實多元教學發展多元評量計畫	1-2-1 師資結構與素質發展計畫	1.師資增聘，以具博士學位或具實務經驗之教師為主。 2.素質調整，持續鼓勵教師多元送審升等，改善師資結構，以提升教師素質。		4,109,156 (新聘教師 2,928,575+ 提高現職專任教師薪資 1,118,581+ 學位送審 18,000+ 專著送審 144,000)	0	6,865,184 (學校自籌款)	1.鼓勵教師升等、重視教學，培育人才，增聘優秀或產業技術師資。 2.積極推動多元升等制度，教師樂意以技術報告、教學實務研究報告升等。	1.本校 109 學年度預估新聘教師計 2 人。 2.預估一位以上以學位或多元送審升等，109 學年度第二學期估助理教授以上者佔 83.8%。
辦 學 理 念	1-2 落實多元教學發展多元評量計畫	1-2-2 提升教師及職員素質計畫	1.本校持續推動教師素質提升計畫，包括(1)教師進修博士學位，逐年提升教師素質。(2)本校訂有教師推動實務教學及實務研究獎勵相關辦法，持續鼓勵教學及研究水準之提升。(3)獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，考取技術證照、電腦證		1,093,717 (實務教學 400,000+ 產學 116,400+ 技轉 33,950+ 其他計畫 135,467+ 專利 67,900 短期研習 300,000+ 教師進修 30,000+ 行政 10,000)	0	0	1.教師進修博士學位，逐年提升教師素質。 2.促進實務教學，學生具有就業實務之技術，並提升教師熱誠。 3.獎勵補助教師相關研習訓練增進教師專業能力之提升。 4.提升行政人員專業能力。	1.本校師資結構改善主要推動項目包括： (1)獎勵專任教師進修博士學位 109 學年度預計 17 人博士進修中，預估 1 人完成博士學位，逐年提升教師素質。 (2)推動實務教學鼓勵將教師研究之成果轉化成數位教材並納入授課內容、指導學生比賽獲獎、教師取得專業證照、電腦輔助教學軟體教材製作或各項教具製作(含實體教學模型)，預估完成 38 案，持續累積教學方法與經驗之提升。 (3)近年本校專任教師因退休人數增加，總人數逐年下降，獎勵教師參加研習案件預計 80 案，以提升教師專業能

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			照及外語檢定，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。						力。 2.鼓勵職員進修學位，參加本職相關研習，估計 5 案，以增進本職學能，提升行政績效及服務滿意度。
辦 學 理 念	1-3 激發學生主動學習計畫	1-3-1 職場英文情境教學計畫	1.英文課程融入職場英文內容，強化學生於職場上溝通的能量。 2.搭配職場英文檢定 PELC 內容，為學習落後之學生開設基礎英文及英文檢定輔導課程，鼓勵學生取得適合且為職場認同的英檢證照，強化其就業潛力。 3.依照各系專業英文補強授課。授課方式上，善用學習資源，引導學生實際參與課程，強化其學習動機，使成為課程的主動參與者。	85,000		0	50,000 (學校自籌款)	1.提升學生英文學習興趣、強化學習動機、加強學生自主學習能力。 2.以職場英文為教學主軸，針對各系不同專業，補強專業英文字彙量。 3.提高學生英檢證照通過率，強化其就業潛力。	1.提升學生英檢通過率達 50%。 2.開設 3 班英文輔導班。 3.納入商業英文、運動休閒英文與科技英文等 3 類專業英文詞彙於課程中。
辦 學 理 念	1-3 激發學生主動學	1-3-2 完善教學資源計畫	1.辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動，發掘教學現場問				20,000 (學校自籌款)	1.提供教師多元適性發展學習，增進教師教學專業知能與素養。	1-1 辦理教學實踐研究與教學創新等相關研習活動 2 場。 2-1 辦理 10 場次同儕觀課，激發教師教學新思維。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	習計 畫		題並增進教師教學知能與素養。 2.擬定與修訂教學相關辦法(要點)，鼓勵教師從事教學改善。					2.建立完善教學支持系統，增進學生學習熱情、興趣與動機。	2-2 成立 5 組教師專業成長社群，以達教師教學效能與自我成長之目的。
特色 發展	2-1 整合校內外資源，發展核心特色計畫	2-1-1 校內一般型、進階型、整合型專題計畫	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，其中進階型、整合型計畫僅限與本校核心特色-健康、綠能、智動化及 AI 有關領域之計畫。		577,683			整合校內外資源，協助教師積極爭取各類計畫，發展本校健康、綠能、智動化及 AI 核心特色，提升本校學術研究水準。	運用私校獎補助款補助本校教師執行各類校內專題計畫，本學年預計執行進階型校內專題 4 案、整合型校內專題 2 案。
特色 發展	2-1 整合校內外資源，發展核心特色計畫	2-1-2 科技部專題研究計畫	1.申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色。 2.計畫名稱分為「專題研究計畫」、「技專校院實務型計畫」、「產學合作計畫」。		582,400		8,220,000 (科技部)	整合校內外資源，協助教師積極爭取各類計畫，發展本校健康、綠能、智動化及 AI 核心特色，提升本校學術研究水準。	申請科技部研究計畫補助以發展本校健康、綠能、智動化及 AI 之核心特色，本學年預計申請科技部「專題研究計畫」至少 14 案，「技專校院實務型計畫」至少 8 案，「產學合作計畫」至少 7 案。
特色 發展	2-1 整合校內外資源，	2-1-3 提升校務專業管理推動計畫	本校校務專業管理推動計畫主要工作內容如下： 1.整合分散式資料處理程序，合理				41,800 (學校自籌款)	1.強化學習支持系統功能，以中央資料庫為基礎，整合教務、學務、出納等分散式電腦化系統，系統功能包含學習成果	1.持續強化學習支持資訊系統功能開發。 2.辦理校務研究資訊系統功能說明研習 1 場。 3.製作校務管理報表 1 份。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	發展 核心 特色 計畫		化與標準化作業 流程，建置學生 學習輔導與扶助 追蹤管控。 2.定期提供行政會 議之校務專業管 理各項統計資料 與預警指標。 3.辦學成效展現與 分享，建置全校 務專業管理制 度。					檢核、學習成果彙整、 缺曠獎懲、學業成績、 就業調查、獎助學金查 詢、學習調查等，減少 重工與解決資料不同步 的問題。 2.建置教師能量監控系統與 展現平台，統整教師教 學、研究與專業服務成 果，對內精進同儕學 習，並藉由展示平台將 專業能量資訊傳達予社 會大眾。 3.校務研究資訊平台整合內 外部資料庫，以「資訊公 開、扶弱拔尖、教學創 新、精進學習與提升行政 效率」為系統建置目標。	4.製作校務發展成效指標 1 份。 5.建置教師能量監控系統。 6.建置教師能量展現平台。 7.持續強化校務研究資訊公開平台 網站內容。
特 色 發 展	2-2 擴 充設 施及 設備 資 源， 符合 特色 發展 計畫	2-2-1 土地、 房屋、 建築、 土地改 良物及 其他設 備計畫	1.配合校務發展需 求及籌措校務安 定基金，乃自籌 經費租賃土地， 並以延平段 49 地號土地向銀行 做不動產設定貸 款。 2.其他設備係無使 用執照之建物補 照或拆除、空間 規劃搬遷費用及 特色實驗室之建 構等，每年擬依				14,000,000 (學校自籌款) (1.土地租金 150 萬元。 2.土地貸款利 息 400 萬 元。 3.無使照建物 拆除及補照 費用 500 萬 元。 4.相關之裝 修、空間搬 遷整併約編	1.維護校地的完整性及使用的 靈活度，促進土地的活 化與價值。 2.籌措校務安定基金，健全 學校財務結構。 3.美化整修各處公共空間及 閒置空間，並進行空間的 整併，以提昇使用頻率及 節能效益。 4.美化及維護校園環境，以 發揮境教功能。	1.自籌經費租賃土地： 繼續執行租賃國有地桃源段地 號 818、819 等土地（面積 12,878m ² ），每年租金約 150 萬 元。 2.辦理土地不動產設定貸款： 以延平段 49 地號土地向銀 行 做不動產設定貸款約 2 億元， 以作為校務安定基金之用。每 年貸款利息約 400 萬元。 3.空間規劃及建構： (1)空間的整併及活化。 (2)特色實驗室的建構。 4.校園景點的強化及維護。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			實際需求逐年估 列。 3.校園特色景點維 護補強工程。				列 200 萬 元。 5.特色景點的 維護及強化 約編列 150 萬元。)		
特 色 發 展	2-2 擴 充設 施及 設備 資 源， 符合 特色 發展 計畫	2-2-2 雲端即 時備援 系統計 畫	1.運用主機虛擬化 技術，讓所有提供 服務的伺服器能 夠有效的整合主 機硬體資源，並 藉由主機房與二 機房主機虛擬化 平台構成具高可 用性的異地備份 、備援機制。 2.增建無線網路 設備擴充校園無 線網路涵蓋範圍 。 3.持續擴充教學 務資訊系統儲存 容量。	316,000			1,908,476 (學校自籌款)	1.提供校園雲端 教學務系統備援 功能，增進教學 務系統可用性； 透過雲端虛擬主 機系統亦可降低 本校伺服器主機 的設備維護費以 及降低伺服器主 機耗能的電費。 2.擴充校園無線 網路涵蓋範圍。 3.擴充教學務資 訊系統儲存容量 。	1. 預計教學務及 行政系統 85 台 虛擬主機可達到 異地備份、備援 機制。 2.預計汰換 1 台 Layer2 交換器及 3 台無線網路基 地台擴充校園無 線網路涵蓋範圍 及收訊品質。 3.預計增購 1 台 網路儲存設備提 升教學務資訊系 統儲存容量。
特 色 發 展	2-2 擴 充設 施及 設備 資 源， 符合 特色 發展 計畫	2-2-3 各院、 系、 所、 中 心、 處、 室 特色 發展 計畫	1.增購各院系所 中心發展健康、 綠能、智動化核 心特色之儀器設 備。 2.提升學院整合 系所設備、課程 、師資及其他資 源。	6,859,680	1,290,000		2,164,218 (學校自籌款)	1.各院、系、所 、中心優先發展 本校健康、綠能 、智動化核心特 色，需採購之相 關儀器設備。 2.本校院級單位 需審查其所屬系 、所、中心所提 儀器設備清單以 逐步朝向健康、 綠能、智動化核 心特色聚焦。	1.增購各院系所 中心發展健康、 綠能、智動化核 心特色之儀器設 備 22 項。 2.增購省水器材 、實習實驗、校 園安全設備與環 保廢棄物處理設 施 1 項。 3.配合校園防疫 確保校園安全購 置相關設備 1 項 。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.加強新設系所之教學資源。 4.增購教學研究及學生事務與輔導相關設備。 5.增購省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施。					3.增購學生事務處、環安室推動特色發展所需要之相關設備。	
特色發展	2-2 擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫	2-2-4 圖書館館藏特色發展計畫	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫，豐富圖書資源之完整性。 2.持續擴充電子資源及視聽館藏，更新視聽設備，辦理推廣活動，並提供符合數位潮流的圖書館自動化服務。 3.結合教師於課程內導入圖書館利用教育以提升學生搜尋資訊的能力。	1,353,000	996,725			1.配合各院系教學、研究需求持續採購各式圖書資源。 2.提供符合數位潮流的圖書館自動化服務。	1.每年編列預算增購中西文圖書、期刊及資料庫以充實圖書資源之完整性，本學年預計採購中文圖書 1,000 冊(借閱率 50%)、西文圖書 46 冊(借閱率 20%)、視聽資源 50 件(借閱率 60%)、增加電子書 250 冊(借閱率 60%)、線上資料庫達 6 種(使用率 20,000 次)。 2.結合系所教師於課程內容導入圖書館利用教育以提升學生使用圖書館資源搜尋資訊的能力，本學年舉辦圖書館利用教育課程 90 班，閱讀推廣活動 2 種，電子資源推廣活動 2 場。
特色發展	2-3 結合產業創新創業計畫	2-3-1 創新創業計畫	1.建立與產業公(協會)及中部友校交流平台。 2.辦理創新師資培訓、創新課程開				350,000 (學校自籌款)	1.推動參與創新創業交流活動 2.辦理師資培訓及創新創業課程，透過課程之發想及	1.推動參與創新創業交流活動 5 場次以上。 2.辦理師資培訓 1 場次、創新創業課程 5 門以上、參與培訓學生 100 人次以上。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
	畫		設、專題演講等。 3.推動專利申請及國際發明展參展。 4.推動參與創新創業競賽。 5.推動創新構想商品化。					創作找出好的作品申請專利、參加競賽。	3.國際發明獎獲獎 30 項次。 4.參與創新、創業競賽獲獎 10 項次以上。 5.推動 2 件以上創新構想商品化。
特色發展	2-3 結合產業創新創業計畫	2-3-2 產業技術提升輔導計畫	1.輔導產業園區為彰濱工業區。 2.將著重在園區內之機械與化工、環保、紡織產業類，透過本校輔導團隊進行廠商訪視、診斷服務等瞭解需求、問題，進而提供解決方案，促成產學合作、導入政府資源以及人才需求培訓等。				1,900,000 (經濟部)	透過本校輔導團隊進行廠商訪視、診斷服務等瞭解廠商需求及問題，進而提供解決方案，促成產學合作，以專責服務產業園區方式，促成產業園區廠商鏈結學校豐沛之研發、技術與人才資源，以建構園區長期產學合作關係，促進園區產業升級轉型，強化園區產業競爭力。	協助園區廠商「人力提升」以解決管理階層與技術人力短缺困擾，以及「技術升級」以解決設備自動化及效率、品質提升需求。 1.本年度預計廠商需求訪視至少 80 家。 2.技術諮詢診斷 10 家次以上。 3.辦理園區人才培訓課程 4 場次 16 小時以上。 4.協助廠商研提政府研發計畫 4 案件以上。
特色發展	2-3 結合產業創新創業計畫	2-3-3 學界協助中小企業科技關懷計畫	1.本年度輔導計畫以專案型輔導計畫為主。 2.專案型輔導計畫至少 10 家產品屬性相近的企業經由學界專家診斷輔導產生群聚式提升效果。				984,000 (經濟部)	以「產業需求、科技關懷」為出發點，由本校專家擔任企業短期顧問方式，提供中小企業技術諮詢、診斷及即時問題解決等服務方式。將本校教師研發技術與中小企業共同合作，使「學校專家成為企業研發顧問、學校實驗室成為中小企業研發中	1.本年度申請專案型輔導計畫至少 2 案，。 2.本年度獲得專案型輔導計畫通過至少 1 案 12 家企業參加。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.聚焦重點產業發展需求，學校專責長期協助，建立培養在地產學雙贏合作關係。					心」，充實國內中小企業創新研發動能。	
學 力 基 磐	3-1 確保教學品質卓越計畫	3-1-1 落實教學品保計畫	1.各系依專業發展特質成立並維護教師成長社群，讓師生彼此能有分享與學習的場域，達到專業知能的交流與促進。 2.各系因應社會環境的變化，結合學校辦學理念、學校特質、產業需求及學校資源等，適時調整課程，發展具競爭特色之教學品保機制，並能定期檢視，持續進行修整，讓學生擁有最佳的學習品質，強化專業能力。 3.各系依課程發展特色，於新生入學前之暑假期間辦理第一哩先修課程，針對學生				90,000 (學校自籌款)	1.鼓勵教師參與教師專業成長社群，促成專業知能交流。奠定本校學生跨域學習基礎。 2.透過業界意見諮詢，了解業界脈動及人才需求，回饋各專業系所調整課程及培育目標。 3.新生辦理第一哩課程，邀請業界或學界專家，協助新生了解專業發展及業界脈動。	1.維護 9 個教師專業成長社群讓四院一中心之教師皆有相互交流與經驗分享的機會。 2-1.接受教學評量之課程比率達 100%（不含青春護照、勞作教育等特殊課程），確保教學品質。 2-2.教師至產業研習或研究之比率達 70%以上，持續加強教師實務能力之專業知能。 3.辦理四學院產學講座增進教師業界實務觀摩機會、貼近產業與活化教學職能。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			不同來源管道學生與特質進行編組，藉同儕與師生間的相互討論與學習，幫助學生降低學習上的落差，強化基礎專業能力的養成。						
學 力 基 磐	3-2 強化跨領域學習計畫	3-2-1 深耕跨領域學程計畫	1.以跨系跨院之基礎，在專業課程中導入特色課程的概念，並在課程中強化問題導向的方法引導學生學習。 2.實施跨域教師共同授課，使學生藉由跨域教師的教導，學習並整合各種不同專業知識的能力。 3.強化與業界實務鏈結，結合各院定期辦理的業界專家學者演講、協同教學與參訪等意見交流，藉由學界與業界專家審視各院系課程的適切性，以期課程能夠快速				80,000 (學校自籌款)	1.建立特色課程以跨領域學習方式，提供不同院系學生選修不同特色之跨領域課程。 2.跨域學程以實務課程為主，強化與業界實務鏈結，提高課程的快速彈性反應。	1.專家與業師經由演講、協同教學與參訪等意見交流，4 次。 2.實施同儕協助輔導或補救教學 40 人次。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			反應與彈性調整。						
學 力 基 磐	3-3 培 養學 生敬 業樂 群計 畫	3-3-1 課程涵 養設計 計畫	1.開設倫理相關通識課程，如公民社會、職場倫理、感動服務...等課程。 2.提升學生溝通能力，如口語表達、中文寫作、職場英文...等課程。 3.透過教學設計提升學生自主學習之養成，如翻轉教學、合作學習、融滲式教學...等。 4.提升學生自我規劃之能力，如歷史與人生、人際溝通、生涯規劃、生命教育...等課程之開設。				110,800 (學校自籌款)	1.厚植學生倫理思想。 2.強化學生溝通、閱讀及寫作能力。 3.培養學生自主學習之習慣。 4.提升學生自我探索及反思之能力。	1.學生企業實習雇主滿意度達 4 分以上(五等第)。 2.取得英檢證照學生比例每年 15% 以上。 3. 提升學生自主學習課程設計每年 3 門以上。 4.提升學生自我規劃能力課程每年 3 門以上。
學 力 基 磐	3-3 培 養學 生敬 業樂 群計 畫	3-3-2 健康休 閒養成 計畫	1.開設文化陶冶及藝術賞析之課程，如歷史與人生、民間文學、藝術入門...等。 2.辦理文化陶冶及藝術賞析之活動，如美術館參	180,000			110,800 (學校自籌款)	1.提升學生文化陶冶及美學賞析之素養。 2.落實美學生活及生活美學理念。 3.完備運動與健康場域，強化「活動健康」理念。 4.提供學生多元學習的機會及強化人際溝通之能力。	1.開設文化陶冶及藝術賞析之相關課程每年 3 門以上。 2.辦理文化陶冶及藝術賞析之活動每年 3 場次以上，並配合活動性質，設計學習單或問卷。 3.規劃學生運動健身場域(如健身房)及辦理每年 3 場以上與運動及健康相關之活動(含演講)。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			觀、走讀彰化、 音樂會...等活 動。 3.運動與健康之相 關場域規劃、課 程開設及活動辦 理。 4.健全學生社團活 動設備。						4.學生社團每年至少辦理 5 場次活 動。
學 力 基 磐	4-1 結 合產 業合 作育 才計 畫	4-1-1 校 企聯合 培養學 程及三 在地聯 合培養 計畫	1.建置專責窗口， 引進外部資源， 推動聯合培養。 2.對焦業界人力需 求，量身打造專 業學程。 3.合作廠商留用專 班學生，畢業立 即就業。				630,000 (廠商捐款)	對焦業界人力需求，量身打 造專業學程，合作廠商留用 專班學生，學生畢業即可立 即就業。	1.校企聯合培養專業學程 4 案。 2.廠商需求調查 40 家次以上。 3.就業媒合 60 人次。
學 力 基 磐	4-1 結 合產 業合 作育 才計 畫	4-1-2 教 師業 界研習 服務計 畫	本校依據教育部技 專校院教師進行產 業研習或研究實施 辦法訂定建國科技 大學教師進行產業 研習或研究實施要 點，協助教授專業 科目教師於 110 年 11 月 20 日前完成 半年以上之研習或 研究。				252,000 (教育部)	教師藉由產業研習服務習貼 近市場，吸收產業資訊及實 務經驗有助提升專業教學及 研究，並發掘產學合作機 會，建立產學合作長期互動 模式，深耕產學合作。	本學年預計將薦送教師至國內產 業界進行為期「半年」之深耕服 務 2 人，完成半年以上之研習或 研究之教師比例預計達 70%。
實 力 基 磐	4-2 落 實輔 導學	4-2-1 強 化學生 證照計	1.藉由各項輔導措 施，增加辦理校 內舉行的證照考				111,957 (學校自籌款)	1.積極培育學生考取專業職 能證照及電腦證照。 2.藉由開設各項證照輔導措	1.取得證照總數 1,200 張。 2.取得勞動部與經濟部專業職能證 照 20 人。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
磐	生考 照計 畫	畫	試（包含勞動部各職類技能檢定團體報名），藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。 2.積極培育學生考取專業職能證照。107 學年度開始配合業界需求推動 iPAS 經濟部產業人才能力鑑定，鼓勵學生參加系所專業相關之工程師能力鑑定，以符合業界所需之專業職能。					施，增加辦理校內舉行的證照考試（包含勞動部各職類技能檢定團體報名），藉以提升學生報考的意願及考取證照的數量。 3.學校積極輔導學生參加技術證照考試，取得專業技能，增強就業能力。	
實 力 基 磐	4-3 以 賽促 訓之 旗艦 競賽 計畫	4-3-1 適性揚 才之創 新應用 競賽計 畫	1.開設多元選修課程，引導學生成為學習主體，達到適性揚才。 2.邀請業師及專家參與產學研發和教學創新，合作發展特色課程，提升學生之國際視野及學習尊重多元文化之經驗，期能對未來就業求職加分。				350,000 (學校自籌款)	1.配合本校與產業界緊密的產學合作關係，由各學院尋找合適的課程與特色競賽及國際競賽，落實五創特色的課程設計，並透過專題演講與製作、校外參訪，使學生學習如何找尋創意，同時兼顧可行性，輔導學生學習創業，將創意發想推進至創業層次，以奠定創業的基礎。 2.經由專利申請與成果行銷、考取專業證照、參加創新創意競賽、學生發展	1.開設 10 門以上五創相關課程。 2.師生參加專業特色競賽獲獎件數 15 件。 3.師生參加國際發明展及校外競賽獲獎件數 150 件。 4.設置成果公開展示專區。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			3.辦理推動系所專業特色競賽活動，透過競賽活動，激發學生創意與專注力，以呈現特色課程教學成果。 4.培訓系所相關之實作技能團隊參與國際及全國技能競賽，以建立技術本位之人才培育特色。					創意行銷企劃書及產出創意產品，使所得成果公開呈現，驗收教學成果。	
實 力 基 磐	4-4 實 習取 代試 用計 畫	4-4-1推 動校外 及海外 實習計 畫	1.建立師生與實習單位之良性互動關係，增加學生的實務經驗和就業力，縮短學生就業時的學用落差。藉由制度修訂，建立完善的校外實習及輔導機制，落實以實習取代試用，提高學生實習後留任正職人數。 2.建立學生對於其專業相關工作的國際視野，並逐年增加學生海外實習人數，提升				610,000 (教育部) 122,000 (學校自籌款)	1.實施多元化實習制度，全面推動學生校外實習課程，落實以實習取代試用。 2.積極爭取學海築夢計畫及新南向學海築夢計畫補助經費；薦送學生至海外實習；以提升學生的國際移動力。	1-1.辦理國際企業高階主管蒞校演講 1 場；預計參加人數 30 人次。 1-2.赴海外企業實習 15 人。 1-3.赴國內企業實習 800 人。 2-1.畢業生調查人數完成度達 93%。 2-2.雇主對學校畢業生滿意度達 65%。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深耕計畫	其他(如：學校自籌款、科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			學生國際移動力。 3.提升對畢業校友的各項流向調查與滿意度調查工作之信效度及回饋改善功能。						
實力基磐	4-4 實習取代試用計畫	4-4-2 輔導就業計畫	1.持續輔導學生實施 UCAN 就業職能測驗，提供學生作為職涯發展與規劃之參考。 2.結合各系所辦理畢業生流向與職涯進路調查。 3.畢業生學習與就業滿意度調查：結合系所辦理畢業生學習與就業滿意度調查，分析結果提供教務處及各系所作為課程調整及協助學生訂定生涯與學習規劃之參考。 5.雇主對畢業生滿意度調查：結合各系所辦理雇主對畢業生滿意度調查，分析結果				111,958 (學校自籌款)	1.每學年皆排定時間，輔導一、二、三年級學生上網填寫職業興趣探索、職能診斷。 2.定期追蹤畢業一年、三年、五年之畢業生流向。 3.訪談廠商了解雇主對畢業生滿意度。	1.本學年預計輔導學生實施 UCAN 專業職能測驗達成率 70%。 2.本學年預計辦理完成全校畢業生流向調查達成率 75%。 3.本學年預計辦理畢業生學習與就業滿意度調查，滿意率達 70%。 4.本學年預計辦理雇主對畢業生滿意度調查，滿意率達 70%。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			提供教務處及各系所作為課程調整及協助學生訂定生涯與學習規劃之參考。						
願 力 基 磐	5-1 落實學生事務工作計畫	5-1-1強化「預防重於處遇」身心輔導計畫	1.規劃教師、專業輔導人員輔導知能研習，提升學輔人員專業輔導效能。(生輔) 2.辦理學生自我傷害三級預防工作。(諮輔) 3.針對大一新生實施心理普測，篩檢高風險學生，及早關懷與追蹤。(諮輔) 4.心衛推廣活動，強化學生心理素質。(諮輔) 5.加強性別平等教育及學生輔導，建立具多元性別意識之友善校園。(諮輔) 6.持續整合與運用校內外資源，推動品德教育。(生輔校安)				331,550 (教育部) 337,575 (學校自籌款)	1.提升全校學輔人員輔導知能，辦理相關研習活動。 2.提升校內各單位危機處理能力並強化各單位間彼此分工與合作之機制。 3.針對大一新生實施普測，維護心理健康。 4.推廣生命教育、協助學生自我成長、探索生涯。 5.加強性別平等教育，建立具多元性別意識之友善校園。 6.藉辦理校園品德教育多項活動:有品青年親切問候、品德教育宣導表揚、法律常識專題講座暨有獎徵答活動、賃居安全研習會活動、房東座談會活動等提升學生品德素質，強化法律觀念與杜絕不良習慣，也藉由與房東聯絡互動情誼關懷學生租屋安全。 7.建立師生防制藥物濫用之知識及態度，以維護身體健康，促進身心發展。	1.辦理全校學輔人員知能研習，預計 150 人次參加。 2.每年度辦理全校跨單位預防工作演練一場，落實學生自我傷害三級預防工作之執行。 3.新生普測施測率達 8 成。 4.心衛推廣達 850 人次。 5.性別平等宣導達 1000 人次。 6.辦理全校性品德教育相關活動或研習，計 6 場，提升教職員生品德教育之專業知能。 7.辦理防制學生藥物濫用及導師宣導等相關活動或研習，預計 1000 人次參與。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			7.宣導校園學生藥物濫用之防制措施。(生輔校安)						
願 力 基 磐	5-2 扎根全 程關懷輔 導計畫	5-2-1 校 務資訊 分析管 控系統 計畫	加強學生學習成效，培養過程中兼具整合輔導機制，相關工作內容包括： 1.輔導機制(輔導學生課業學習、生活照護、生涯就業或心靈諮商)。 2.預警機制(對於學習落後學生提出警示訊息)。 3.可預測機制(設定校務管控指標，				41,800 (學校自籌款)	1.建立校務專業管理制度，持續進行多元學習指標評量，依多維度觀點發展校務研究資料庫，系統提供回饋機制，藉由預警機制預先採取教學改善措施。 2.建立學優獎勵制度，激發學習動機。 3.進行學習困難調查，定期召開學習檢討會議，結合學習成效評量，據以調整人才培育方針與課程教學措施。	1.學業成績 2/3 比例(5%以下)。 2.學習檢討會議 3 場。 3.學習困難度調查(日四技學生數 10%以上)。 4.書卷獎(日四技學生每班 1 人)。 5.進步獎(日四技學生每班 1 人)。

面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			以綜合分析相關趨勢)。 4.持續改善機制(透過學習困難調查與學習成效評量，不斷改善教學與學習流程)，以提升校務專業管理模式。						
願 力 基 磐	5-3 推 動學 生社 會參 與計 畫	5-3-1 促 進學生 在地服 務意願 及課外 能力養 成計畫	1.培養社團專業人才，提升社團人領導力、態度、熱忱、溝通、人際、團隊合作等能力，輔導社團幹部參加專業訓練。 2.辦理社團服務學習營隊，讓服務從校內到校外，從社區到彰化，落實在地服務深耕彰化，強化學生對於社會服務的認知與理念，以正面感染更多師長與同學主動服務的意願。 3.建立社團幹部標竿，辦理社團服務成就獎及社團	226,000	270,000			1.培養社團專業人才，提升社團人領導力、態度、熱忱、溝通、人際、團隊合作等能力。 2.落實在地服務深耕彰化，讓服務從校內到校外，從社區到彰化，強化學生對於社會服務的認知與理念，以正面感染更多師長與同學主動服務的意願。 3.建立社團幹部標竿，以樹立學習之模範。	1-1 輔導學生幹部參加社團經營師或活動企劃師等相關社團專業培訓，本學年度預計培訓 10 人次。 1-2.輔導社團辦理幹部訓練本學年 8 梯次。 2.鼓勵社團辦理服務學習營隊，落實深耕地方服務中小學之理念，預計總服務時數達 5,000 小時。 3.辦理社團貢獻獎選拔、服務績優獎或大專優秀青年選拔等，預定 20 人次。

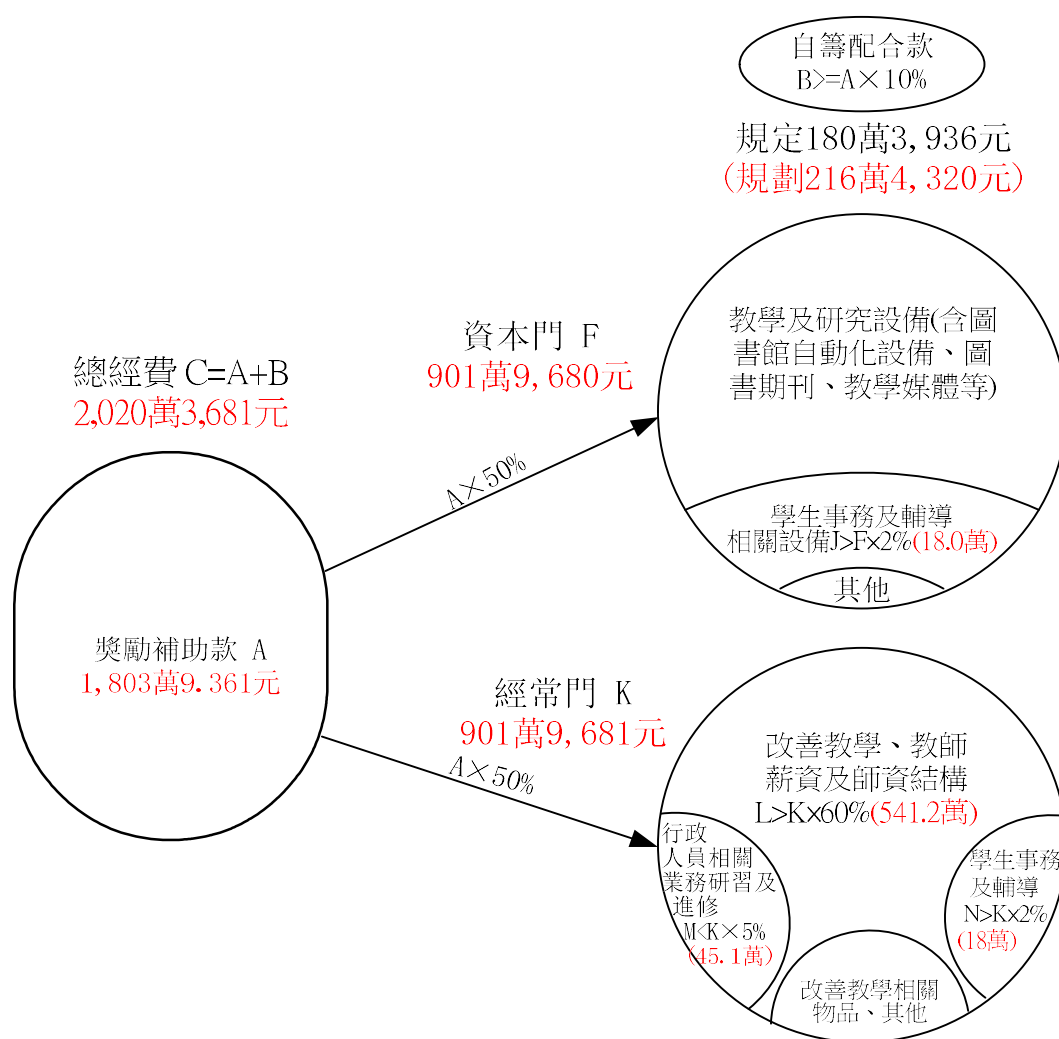
面 向	工作計畫			經費預估				預期成效/目標	
	主計 畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育深 耕計畫	其他(如：學 校自籌款、 科技部...等)	質化	量化
				資本門	經常門				
			貢獻獎選拔，以 樹立學習之模 範。						
合計				9,019,680	9,019,681		54,401,118		

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費規劃原則與程序

1. 經費規劃權責單位

本校「整體發展獎勵補助經費」之分配，由會計室詳細分析「教育部獎勵補助私立技專校整體發展經費申請原則」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」計算教育部對資本門、經常門各種經費支用項目之規定額度上限或下限，以不低於教育部規定為原則，做成經費規劃「規劃架構」。本校 109 年度修正規劃架構如下：

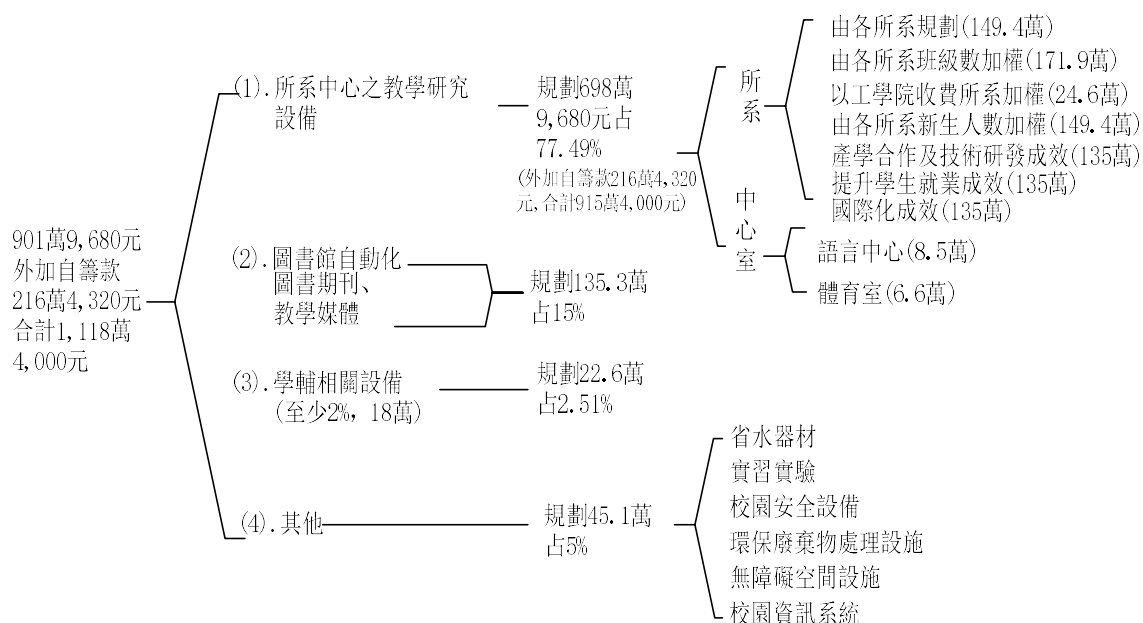


在此架構下，資本門支出分由各學院、所系、中心主任、圖書館長、學務長、召開系務或相關會議進行支用項目規劃。經常門由教學資源發展中心、人事室、研發處依據相關規章各種獎勵辦法進行支用項目規劃。

2. 資本門經費規劃原則

- (1) 資本門「所系、中心之教學研究設備」總經費中，規劃 915 萬 4,000 元（含自籌款）由各所系、中心規劃，經費分配依下列指標核配：16.5%平均、19.25%班級數權重、2.75%工學院收費加權、16.5%新生人數加權、15%產學合作及技術研發成效、15%提升學生就業成效及 15%提升國際化成效，並依特色發展、校務發展計畫所定方針，編列採購優先項目。
- (2) 資本門圖書館經費由圖書館以 38 萬冊藏書既定目標為最優先，徵求各所系推薦書單，編列中西文圖書增購數量及圖書館自動化設備以 15%編列。
- (3) 資本門「教學研究及學生事務與輔導相關設備」按教育部相關規定，佔「資本門 2%」以上額度，由學務處依學生事務與輔導工作之需求編列支用項目。
- (4) 資本門「省水器材、實習實驗、校園安全設備與環保廢棄物處理設施等」由總務處提出需求編列支用項目。
- (5) 資本門「校園資訊系統」由電算中心提出需求編列支用項目。
- (6) 資本門「無障礙空間改善」將向教育部另外申請專案補助，故不再規劃支用獎補助款額度。
- (7) 資本門「重大修繕工程」由本校另籌經費自行辦理，擬不規劃支用獎補助款額度。
- (8) 另提出第二批 212 萬 5,800 元之需求，將以本校政策性經費籌措，必要時做為獎勵補助經費設備標餘款優先序採購項目，如附表 11-2。

本校 109 年度修正資本門經費分配情況如下：



- (9) 資本門「各所系中心之教學研究設備」原規劃自籌款 216 萬 4,320 元，經統計各單位所列項目其中單價在一萬元以下改列在經常門改善教學之相關物品合計 22 萬 200 元，資本門「各所系中心之教學研究設備」金額自籌款調整為 194 萬 4,018 元。
- (10) 109 年 3 月 25 日第四次專責小組會議學務處提出增列防疫設備 204,500 元，列在資本門其他項下。
- (11) 資本門自籌款調整為 214 萬 8,518 元、經常門自籌款 22 萬 200 元，合計學校自籌款共 236 萬 8,718 元，占獎勵補助款 13.13%。

3. 經常門經費分配原則(如下頁明細表)

- (1) 按本校相關規章各種獎勵辦法，優先編列「新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修及升等送審之用途」經費。
- (2) 依本校「支用行政人員相關業務研習及進修活動」經費編列 0.11%計 1 萬元。
- (3) 依教育部 96 年 1 月 12 日台技(三)字第 0960005242 號函規定，於經常門中提撥不得低於 2%辦理學生事務與輔導相關工作。本校編列 2.99%，計 27 萬元。
- (4) 本校「授權年限 2 年以內之電子期刊資料庫訂閱費」編列計 99 萬 6,725 元、「授權年限 2 年以內之軟體訂購費」編列 106 萬元及防疫物資 33 萬元，依規定編於「其他」項目。

4. 各種審查會議

- (1) 資本門各所系、中心支用項目，透由院所系、中心召開系務或相關會議討論，分別審議採購教學設備及其優先順序，作成會議記錄，提報專責小組審議。
- (2) 經常門支用項目由人事室製表，提報專責小組審議。
- (3) 由校長或指定代理人召集「109 年度私立技專校院整體發展經費獎勵補助申請作業專責小組會議」審議各所系、中心、圖書館、學務、人事各單位所提支用計畫，作成會議記錄，彙整「整體發展獎勵補助經費支用計畫書」。

建國科技大學執行教育部109年改善獎勵補助私立技專校院整體發展經費
(經常門)---改善師資獎勵補助經費支出明細表<預算>

2020/03/25人事室製表及專責小組審議通過

經常門獎勵補助款	\$9,019,681	經常門自籌款	\$220,200	經常門總經費(含自籌款)	\$9,239,881
----------	-------------	--------	-----------	--------------	-------------

項目	內容說明					經費需求
	109年獎勵補助		金額	所占比例 [占經常門獎勵補助款(不含自籌款)]	說明	
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費60% 以上【不含自籌款金額】）	1.新聘(三年以內)專任教師薪資	5人	\$2,828,575	31.36%	補助新聘3年以內專任教師佔5人之109年度薪資。	\$6,352,956
	2.提高現職專任教師薪資	190人	\$1,118,581	12.40%	本校提高現職專任教師部分薪資(本俸部分比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準調整)	
	3.提高現職專任教師彈性薪資	0案	\$0	0.00%	本校未提高現職專任教師彈性薪資	
	4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	38案	\$400,000	4.43%	(1)編纂教材(含教科書)(佔3案)：\$80,000元 (2)製作教具(佔3案)：\$75,000元 (3)實務研究轉化數位教材(佔3案)：50,000元 (4)指導學生競賽(佔25案)：130,000元 (5)教師取得專業證照(佔3案)：12,000元 (6)電腦輔助教學軟體(佔1案)：25,000元 (7)審查費(佔4案)：\$28,000元	
	5.研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）	40案	\$1,513,800	16.78%	(1)研究成果(佔34案)：\$936,117元，包括： A.與產業合作技術研發衍生成果(佔8案)：\$116,400元 B.技術移轉案衍生成果(佔3案)：\$33,950元 C.科技部計畫及政府其他單位專案研究計畫(佔13案)：\$717,867元 D.專利(佔10案)：\$67,900元 (2)專題計畫研究(佔6案)：\$577,683元，包括： A.一般型專題計畫(佔0案)：\$0元 B.進階型專題計畫(經常門)(佔4案)：\$236,333元 C.整合型專題計畫(經常門)(佔2案)：\$341,350元	
	6.研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）	80案	\$300,000	3.33%	短期研習(佔80案)	
	7.進修	1案	\$30,000	0.33%	部份時間進修(佔1人)：\$30,000元	
	8.升等送審-學位	2案	\$18,000	0.20%	1.80%	
	升等送審-專著(包括送審及教師多元升等機制)	6案	\$144,000	1.60%		
	小計		\$6,352,956	70.44%	左列1～7項本校研究獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部60%以上之規定	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	1.外聘社團指導教師鐘點費	5人	\$66,000	0.73%	1.社團指導教師鐘點費(佔5人)：\$66,000元 2.社團物品(佔4項)：\$174,190元 3.其他學輔活動經費(佔1案)：\$29,810元	\$270,000
	2.學輔相關物品（單價1萬元以下之物品）	4項	\$174,190	1.93%		
	3.其他學輔工作經費	1案	\$29,810	0.33%		
	小計		\$270,000	2.99%	以上係遵照教育部96年1月12日台技(三)字第0960005242號函之規定辦理，本項提學務相關會議審議。	
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費5% 以內【不含自籌款金額】）	1.研習	5案	\$10,000	0.11%	左列1～2項本校行政人員(職員工)研習及進修獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部5%以內之規定。	\$10,000
	2.進修	0案	\$0	0.00%		
	小計		\$10,000	0.11%		
四、改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)		7項	\$220,200	0.00%	本項以學校自籌款經費支應。 *佔獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例：0% *佔經常門自籌款金額比例：100%	\$220,200
五、其他	1.資料庫訂閱費	6項	\$996,725	11.05%	1.授權年限2年以內之電子期刊資料庫訂閱費用：「Walking Library 電子雜誌」、「中國期刊全文資料庫(CJFD)」、「外文雜誌線上看」、「華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫」、「哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫」、「AISP情報顧問服務資料庫」等6項。	\$2,386,725
	2.軟體訂購費	1項	\$1,060,000	11.75%	2.授權年限2年以內之軟體訂購費用：微軟校園授權軟體(1項)\$1,000,000元；職場與生活應用英文(300組序號一年授權)：PELC英文聽力測評系統\$60,000元	
	3.防疫物資	4案	\$330,000	3.66%	3.防疫物品(佔3案)：\$112,500元；防疫消耗品(佔1案)：\$217,500元	
	4.其他	0案	\$0	0.00%		
	小計		\$2,386,725	26.46%		
六、提升兼任教師授課鐘點費			\$0	0.00%	本校未提升兼任教師授課鐘點費	\$0
總 計 [經常門獎勵補助款\$9,019,681元+經常門自籌款(第四項) \$220,200元]						\$9,239,881

(二) 整體發展經費專責小組設置辦法與成員名單

1. 專責小組設置辦法

建國科技大學整體發展經費專責小組設置辦法

中華民國 88 年 5 月初訂校務會議審議通過
中華民國 92 年 5 月第一次修訂校務會議審議通過
中華民國 96 年 9 月第二次修訂校務會議審議通過
中華民國 97 年 11 月第三次修訂校務會議審議通過
中華民國 101 年 3 月第四次修訂校務會議審議通過
中華民國 101 年 10 月第五次修訂校務會議審議通過
中華民國 104 年 6 月第六次修訂校務會議審議通過
中華民國 107 年 4 月第七次修訂校務會議審議通過
中華民國 108 年 1 月第八次修訂校務會議審議通過

第一條 為促使本校經費整體規劃與運用，設置建國科技大學整體發展經費專責小組(以下簡稱本小組)。

第二條 本小組置委員若干人，組成方式及任期如下：

(一)當然委員：由校長、三力發展部總執行長、副校長、主任秘書、副主任秘書、教務長、學務長、總務長、研發長、國際長、圖書館館長、人事室主任、會計主任、電子計算機中心中心主任、語言中心中心主任、體育室主任、通識教育中心中心主任及各院、系所(科)等之一級主管擔任之。任期以其所兼現職為準。

(二)選任委員：除當然委員外，各系及通識教育中心各選任一位委員，任期兩年，任滿改選得連任一次。擔任本校內部控制制度稽核小組委員不得擔任本小組委員。

第三條 本小組置主任委員一人，由校長兼任，擔任會議主席。副主任委員二人，由副校長兼任之。校長因故不能主持會議時，由校長指定一位副校長代理。另置執行秘書一人，由副主任秘書兼任之。

第四條 本小組委員由校長聘請兼任之，均為無給職。

第五條 本小組之工作職掌如下：

- (一)本校整體發展經費獎補助款之分配
- (二)關於各項購置重要儀器設備作全盤性之規劃
- (三)其他有關本獎補助款支用計畫或修正之審議

第六條 本小組開會時應有委員三分之二以上出席，議決事項應有出席委員二分之一以上同意。

第七條 本小組每學年至少開會二次。

第八條 本小組議案之審議，依據教育部法規規定、申請原則及注意事項辦理。

第九條 本設置辦法經校務會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

3. 專責小組成員名單

建國科技大學 107 年度整體發展經費專責小組成員名單 (107.8.1-109.7.31)

109 年 3 月修正

當然委員		當然委員		選任委員	
職稱	姓名	職稱	姓名	職稱	姓名
校長	江金山	工程學院 院長	許釗興	自動化系暨機電光所 教師代表	陳昭泓
副校長	曾憲中	自動化系暨機電光所 主任	黃錫泉	機械系暨製造所 教師代表	李金山
代理主任秘書	劉柄麟	機械系暨製科所 主任暨所長	楊士震	電機系(所) 教師代表	溫坤禮
副主任秘書	秦復興	電機系(所) 主任暨所長	粘孝先	電子系(所) 教師代表	劉裕永
教務長	林義証	電子系(所) 主任暨所長	黃勝斌	資通系教師代表	蔡榮鋒
研發長	許勝源	資通系 主任	陳恒州	土木系教師代表	陳建志
學務長	甯慧如	土木系暨土木與防災所 主任暨所長	林喻峰	服科所教師代表	陳乃華
總務長	蔡慶豐	管理學院院長暨服務與科技管理所所長	林義証	國企系教師代表	洪君羚
代理國際長	吳翠華	服務所 所長	許勝源	工管系教師代表	任筱立
人事室 主任	徐楊順	國企系 主任	賴慧敏	資管系教師代表	賴威伸
會計主任	黃思芳	工管系 主任	蘇志青	行銷與服務管理系 教師代表	黃永欽
電算中心 中心主任	許釗興	資管系 主任	饒瑞佑	商設系教師代表	林清鏡
圖書館館長	楊斐芬	行銷與服務管理系 主任	蘇志青	空設系教師代表	許晏堃
體育室主任兼 運休系 主任	王照欽	設計學院院長	許文融	數媒系暨碩士班 教師代表	高軒然
語言中心 中心主任	張秀英	創意生活應用設計所 所長	陳若華	創意產品與遊戲設計系教師代表	方亮彬
通識中心 中心主任	李宏展	空設系 主任	彭思顯	應外系教師代表	蔡財富
		商設系 主任	劉晉彰	運休系教師代表	陳健麟
		數媒系暨碩士班 主任暨所長	鄭永熏	美容系教師代表	楊淑娥
		創意產品與遊戲設計系 主任	毛祚飛	觀光系教師代表	梁慧宜
		生活科技學院 院長	吳佩玲	通識中心教師代表	王琰玲
		美容系暨美容科技研究所 主任暨所長	蕭蓉禎		
		應外系 主任	吳品湘		
		觀光系 主任	施慧珉		

1. 資通系主任黃勝斌 108.10.1 卸任，由陳恒州接任。
2. 國企系主任林欣美 108.10.1 卸任，由賴慧敏接任。
3. 設計學院 108.8.1 由許文融新聘。
4. 人事室主任白宏堯 109.2.1 退休，由徐楊順代理。
5. 管理學院院長林欣美 109.2.1 離職，由林義証接任。
6. 服科所所長林欣美 109.2.1 離職，由許勝源接任。
7. 數媒系主任陳金仁 109.2.1 卸任，由鄭永熏接任。
8. 自動化系暨機電光所教師代表莊妙如 109.2.1 退休，由陳昭泓接任。
9. 商設系教師代表杜雅雯 109.2.1 離職，109.3.17 系教評會議決議由林清鏡接任。
10. 數媒系教師代表楊欣儒 109.2.1 離職，109.3.23 系教評會議決議由高軒然接任。

(三) 內部稽核實施細則與成員名單

1. 內部稽核實施細則

建 國 科 技 大 學

內部控制制度



內部稽核實施細則

文件編號：內稽-01

版本：3.0

總頁數：3

制訂	核准
鄭宇真	林國興

內部稽核實施細則

1. 目的：

本校依「私立學校法」第51條第2項及「財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」第2條規定，實施內部稽核制度並訂定本實施細則。以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

2. 作業程序：

2.1. 內部稽核之組織：

- 2.1.1. 本校依業務情況、管理需要及其他有關法令之規定，設置稽核小組，由適當及適任人員擔任組成。
- 2.1.2. 本校執行稽核作業人員得專任、兼任，或由本校內部遴選操守公正、忠誠、具有相當學識經歷人員若干名擔任之。兼任稽核人員得由稽核小組簽報適當人選由校長聘任。
- 2.1.3. 本校稽核人員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正之立場，確實執行其職務。稽核人員不得牴觸會計職掌，應迴避參與相關採購程序與業務及與本小組職務有關之受稽核事項暨其相關會議議案。

2.2. 稽核人員之職權：

- 2.2.1. 本校之人事事項、財務事項、營運事項及關係人交易之事後查核。
- 2.2.2. 本校現金出納處理之事後查核。
- 2.2.3. 本校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- 2.2.4. 本校財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- 2.2.5. 本校之專案稽核事項。

2.3. 稽核人員之職責：

- 2.3.1. 本校稽核人員應依風險評估結果，擬訂稽核計畫，據以稽核本校之內部控制。學校稽核計畫應經校長核定；修正時，亦同。本校稽核人員於稽核時所發現之內部控制制度缺失、異常事項及其他缺失事項，應於年度稽核報告中據實揭露，並檢附工作底稿及相關資料，作成稽核報告，定期追蹤至改善為止。稽核報告、工作底稿及相關資料，應至少保存五年。其他缺失事項，應包括如下：
 - 2.3.1.1. 政府機關檢查所發現之缺失。
 - 2.3.1.2. 財務簽證會計師查核時，本校提供本制度聲明書所列之缺失。
 - 2.3.1.3. 會計師於財務查核簽證或專案查核所發現之缺失。
 - 2.3.1.4. 其他缺失。
- 2.3.2. 本校稽核人員應將本校稽核報告及追蹤報告送校長核閱；並將副本交付董事會監察人查閱。但如發現重大違規情事，對學校法人或本校有受重大損害之虞時，應立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付各監察人查閱。本校之稽核人員稽核時，得請本校之行政人員，提供有關帳冊、憑證、文件及其他稽核所須之資料。

2.4. 內部稽核方式及方法：

- 2.4.1. 稽核人員應於評估本校作業週期及風險後，擬定稽核計畫（內容涵括稽核目的、稽核項目、稽核對象、實施期程、稽核方法、作業程序...等），依照所排訂之稽核項目，訂定作業程序及稽核重點，稽核時並得依情況適時調整。
- 2.4.2. 稽核單位依專業領域之考量，得聘請校內外專家擔任協同稽核人員，以提升內部稽核之實質成效。
- 2.4.3. 本校稽核種類，視情況得分為計畫性稽核及專案性稽核。
- 2.4.4. 稽核程序如下：

- 2.4.4.1. 確定稽核之目的及範圍，區分為計畫性稽核或專案性稽核。
- 2.4.4.2. 稽核工作準備：
 - 2.4.4.2.1. 稽核工作規劃。
 - 2.4.4.2.2. 稽核單位應與受稽核單位主管事前溝通，確定稽核時間及相關協調工作。
 - 2.4.4.2.3. 稽核單位應於稽核前通知受稽核單位。
- 2.4.4.3. 稽核工作執行：
 - 2.4.4.3.1. 執行稽核時，將稽核過程記錄於工作底稿，作為編製報告之根據。
 - 2.4.4.3.2. 執行稽核時，受稽核人員需確實提供相關之資料或回答所詢問之各項問題。
 - 2.4.4.3.3. 執行稽核時，若有不符合事項時，應知會該單位主管，以澄清其不符合事項是否存在。
 - 2.4.4.3.4. 稽核作業所發現之缺失，稽核人員應記錄在「矯正行動要求表」。
 - 2.4.4.3.5. 稽核人員將工作底稿、「矯正行動要求表」，陳稽核單位主管審核。
 - 2.4.4.3.6. 審定之「矯正行動要求表」，送各受稽核單位確認並進行改正作業。
 - 2.4.4.3.7. 稽核單位協調稽核事後會議時間，並舉行稽核事後會議。
- 2.4.4.4. 稽核追蹤：
 - 2.4.4.4.1. 稽核人員於預定改善期限內針對受稽核單位所提出之矯正行動之進行追蹤查核。並於「矯正行動要求表」上填寫追蹤與確認事項。
 - 2.4.4.4.2. 受稽核單位之改善事項未於改善期限完成或未執行改善者，稽核人員應於「矯正行動要求表」中明確記載。
 - 2.4.4.4.3. 改善事項未於改善期限完成或未執行改善追蹤事項者，應依本校相關獎勵懲處辦法處理，並列入下次稽核重點。
- 2.4.5. 撰寫稽核報告：
 - 2.4.5.1. 稽核小組依據稽核工作底稿及「矯正行動要求表」撰寫「稽核報告」。「稽核報告」應經稽核單位主管覆核、轉受稽核單位會簽，陳送校長核閱。並將依規定將稽核報告交付董事會監察人查閱。

2. 内部控制制度稽核小組設置辦法

建國科技大學内部控制制度稽核小組設置辦法

中華民國100年2月23日行政會議通過

中華民國104年9月23日行政會議修訂通過

- 第一條 本校依教育部「學校財團法人及所設私立學校内部控制制度實施辦法」置隸屬於校長之兼任稽核人員，為使稽核人員得以系統性執行内部控制制度稽核工作，特訂定「建國科技大學内部控制制度稽核小組設置辦法」(以下簡稱本辦法)，據以成立本校内部控制制度稽核小組(以下簡稱本小組)。
- 第二條 本小組由稽核人員5或7人、文書人員2人組成之，置召集人1人，由稽核人員互選之。召集人得指派文書人員1人兼任執行秘書。稽核人員另置候補人員2人，遇稽核人員出缺時，依序遞補之。
本小組人員由校長遴聘之，任期2年。聘期屆滿前2個月開始改組遴聘；本小組之文書人員得連任，稽核人員得連任一次為原則，且改組以不超過二分之一稽核人員數為宜。
- 第三條 稽核人員須為本校之專任教師，並符合下列條件之一者：具稽核、財經稅務實務經驗或相關證照者、卸任一級主管累計5年(含)以上行政經驗者、副教授(含)以上且服務本校10年(含)以上者。文書人員須為本校編制內現職合格專任職員，由秘書室及各行政單位推薦4人送人事室彙辦。
- 第四條 本小組之組成及改組由秘書室填報推薦名單，稽核人員推薦人數須逾1.5倍稽核人員數，陳請校長遴選之。遴選具稽核、財經稅務實務經驗或相關證照者，不得少於稽核人員數的三分之一。
- 第五條 稽核人員之職權，遵照教育部「學校財團法人及所設私立學校内部控制制度實施辦法」相關條文規定辦理之。其職權如下：
一、學校法人及學校之人事活動、財務活動、業務活動、教學事務活動、學生事務活動、總務活動、研究發展活動及資訊處理活動之事後查核。
二、現金出納處理之事後查核。
三、學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
四、財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
五、學校法人及學校之專案稽核事項。
文書人員之職務為協助文書編輯、文卷管理、公文處理等事務及本小組召集人交辦工作。
- 第六條 本小組召集人工作職掌如下：
一、綜理本小組事務，為本小組代表，並得行使第五條第一項規定之職權。
二、每學期至少召開小組會議2次，並擔任主席，會議得請總務長、會計主任及校內各單位選派代表列席報告說明。
三、每年8月完成當學年度稽核計畫之陳核。
四、按時完成當學年度稽核報告、追蹤報告之陳核。
五、其他由教育部或上級長官臨時交辦之應行事項。
- 第七條 稽核人員應迴避參與相關採購程序與業務及與本小組職務有關之受稽核事項暨其相關會議議案。
- 第八條 教師兼稽核人員每學年比照教師兼行政助理核給教師評鑑點數，教師兼本小組召集人比照教師兼行政助理另行核發鐘點費；職員兼文書人員每學期可增加1天補休假。
- 第九條 本小組相關行政業務費用，由秘書室年度預算經費項下支應。
- 第十條 本辦法提經行政會議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

3. 內部控制制度稽核小組名單

建國科技大學 108-110 年度稽核小組人員名單

姓名	所屬單位	職級 (或行政職務)	符合資格條件 (依據稽核小組設置辦法第三條)			備註 (聘任期間)
			具稽核、財 經稅務實務 經驗或相關 證照	卸任一級主 管累計 5 年 (含) 以上行 政經驗	副教授(含) 以上且服務 本校 10 年 (含) 以上	
陳明星	行銷與服務管理系	副教授	◎	◎	◎	108/8/1-110/7/31
殷世安	機械工程系暨 製造科技研究所	副教授	◎		◎	108/8/1-110/7/31
廖妃綯	應用外語系	副教授		◎	◎	108/8/1-110/7/31
楊哲維	工業與服務管理系	助理教授	◎			108/8/1-110/7/31
陳錫川	工業與服務管理系	助理教授	◎			108/8/1-110/7/31
丑倫彰	土木工程系暨土木與 防災研究所	助理教授	◎	◎		108/8/1-110/7/31
林宗南	土木工程系暨土木與 防災研究所	助理教授	◎			108/8/1-110/7/31

內部控制制度稽核小組人員背景及專長說明

姓名	背景及專長
陳明星	美國聖道大學教育博士，曾經擔任宏碁電腦程式設計師、電腦軟體應用乙級證照、IC3(計算機綜合能力)國際證照、ITE 訊專業管理人員資訊管理證照、企業電子化助理規劃師、主導稽核員證照、資訊管理系主任。具二年以上稽核實務經驗，曾兼任稽核小組召集人。目前為行銷與服務管理系副教授，兼任稽核小組組員。研究領域：E-learning(數位學習)、電子商務、電子商務網站規劃與設計、企業資源規劃、影像軟體應用。
殷世安	國立中山大學電機工程博士，具二年以上稽核實務經驗。目前為機械工程系暨製造科技研究所副教授，兼任稽核小組組員。研究領域：電力品質、電力系統可靠度、配電自動化。
廖妃綯	英國杜倫大學應用語言學博士，曾經擔任應用外語系系主任暨語言中心主任。目前為應用外語系副教授，兼任稽核小組組員。研究領域：Linguistics, Cognitive Linguistics, Phonetics, Vocabulary Learning。
楊哲維	國立中正大學機械工程研究所博士、ISO9000 品質管理系統主導稽核員，具二年以上稽核實務經驗。目前為工業與服務管理系助理教授，兼任稽核小組組員。研究領域：專案管理、振動與噪音管制。
陳錫川	國立交通大學工業工程與管理博士、企業電子化軟體應用師、TRIZ 創新師、Certified Retail Operations Analyst、ERP 規劃師、ERP 軟體應用師，具二年以上稽核實務經驗。目前為工業與服務管理系助理教授，兼任稽核小組組員。研究領域：資料庫網站設計、電子商務。
丑倫彰	美國加州洛杉磯大學土木工程系博士，曾經擔任土木工程系暨土木與防災研究所主任、進修學院(校)主任、學務長，具一年以上稽核實務經驗。目前為土木工程系暨土木與防災研究所助理教授，兼任稽核小組召集人。研究領域：地震防災、結構力學與設計、災害管理、GIS 地理資訊系統。
林宗南	國立交通大學機械工程博士，具主導稽核員證照。目前為土木工程系暨土木與防災研究所助理教授，兼任稽核小組組員。研究領域：渾沌同步、非線性控制系統、品質管理。

參、109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

附表 10：109 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
第一部分	校務發展計畫之明確性及可行性	1. 學校定位為「專業教學應用型科技大學」，以三力（學力、實力、願力）為基磐，並以培育「術德兼修、手腦並用、五育並重的中小企業所樂用之人才」為教育目標。	感謝委員肯定。	
		2. 106-108 學年度日間部學生人數呈現逐年遞減趨勢，針對生源下滑宜有具體對策之建議，學校宜研擬執行方針及預期績效指標，俾利追蹤成效，並定期檢討改善以穩定學生來源。	1. 根據每年生源結構及區域人口數，規劃本校每年招生人數，並調整各部招生數，滿足學生就學需求。提供不同學制及科系，供學生選擇。 2. 針對進修學制學生，提供就業機會，結合本校「三在地聯合培養」，在地青年、在地就學、在地就業，透過研發處與廠商合作之基礎，爭取廠商提供工作、提供就學獎金方式，滿足學生白天就業、晚上就學之需求，爭取學生前來就讀，增加學生人數。「三在地聯合培養」政策之推行，成功讓 108 學年度進修學制學生註冊率達 90%以上。 3. 因應產業需求及社會結構，妥善規劃系科名額，對於熱門系科予以適度增加招生名額，提供必要之資源；對於產業需求較少之系科，予以減招或寄存，以提升整體學校註冊率。	
		3. 校務計畫發展方向大部分明確可行，惟永續規劃部分未明確，及較看不出逐年有修正預期績效指標（108-110 年度各計畫內容之預期指標相似）。	本校校務發展以五大面向為基礎，展開 16 個主計畫(29 個子計畫)，落實推動本校辦學理念、特色發展及學力、實力、願力三力辦學的特色，透過結合各單位經營計畫及各項重大計畫，務實且持續性推動以求永續發展。歷年計畫內容與績效指標均採滾動式修正，視年度學生數狀況、預算及計畫爭取狀況彈性修正，將針對委員意見，再次檢討相關 KPI。	
		4. 專任教師人數亦逐年遞減，由相關數據可知學校近年招生狀況有逐漸惡化情形。隨著少子女化問題日益嚴重，學校宜慎思如何妥善規劃與使用獎勵補助經費提升教學與師資第二專長，以期強化學校競爭優勢及未來院所整併與轉型。	本校在教師參加短期研習進修獎助辦法訂有教師學習第二專長研習課程，最高可申請 8 萬元的補助，近二年已有 3 位專任教師提出申請，本校將持續鼓勵教師申請第二專長，謝謝委員的建議。	

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
		5. 學校以助理教授擔任系主任，且在同仁提升等副教授案中須以迴避，學校宜於該案之說明中詳細載明，具資格委員投票人數，以避免引發行政程序質疑。	本校 108 學年度起系所主任，均具副教授以上之資格，已改善。管理學院教評會民國 107 年 2 月 22 日該次會議有三個案進行審查，二位助理教授兼系主任雖有出席會議，有落實低階不得高審之原則，故在第二案升等副教授時，不能參與投票(勾同意不同意升等)，只是該會議紀錄，宜詳實紀載，謝謝委員的寶貴意見。	
	辦學特色與校務發展計畫之關聯性	1. 為使學校辦學符合國家社會人才培育計畫，並發展本校辦學特色，厚植學生就業力，制定校務發展策略及具體方案。	感謝委員肯定。	
		2. 支用計畫書中獎勵補助經費與校務發展計畫之關聯性陳述可再加強，以具體落實執行，並追蹤其辦理成效。	獎補助經費資本門的部分，主要配合校務發展之系、所、院、中心、處、室特色發展計畫，依據本校發展特色由各單位配合發展計畫支用。經常門的部分則主要重點在於教職員素質提升、校內專題計畫的推動、教師業界研習及推動學生社會參與等相關計畫。將結合年度滾動檢討及校內現有校務發展計畫管考及監督機制，落實追蹤相關辦理成效。	
第二部分	前一年度整體發展經費支用成效	1. 學校已訂定經、資門獎勵補助經費運用相關辦法，惟有關經費使用及分配原則並未建立明確法源，建議學校可彙整修正支用計畫書第 37 頁-第 39 頁經費使用原則及相關說明，並依據專責小組會議所決議之規劃原則，建置獎勵補助經費分配及運用要點，以作為將來分配經費之具體依據。	已遵照委員意見訂定建國科技大學教育部整體發展獎勵補助經費分配及運用要點(草案)，將依學校行政程序審議後公布實施。	
		2. 專責小組會議理應由校長擔任會議主席，會議紀錄中之報告事項並無主席異動之說明，確由副校長主持在案（106 年 11 月 17 日），學校宜釐清以符議事規則。	經查該次會議確由校長主持，會議紀錄顯示主席為鄭耀輝副校長為行政作業疏忽，專責小組會加強行政作業品質。	
		3. 107 年度獎助教師「升等送審」共執行 8 案，發現資管系助理教授以論文送審升等副教授獎助案，107 年 2 月 22 日院教評會議簽到單顯示，其中 2 位委員來自觀光系、電子工程系，其資格不符「管理學院教師評審委員會設置辦法」第 2 條人員組成之規定，宜釐清改善以符辦法規定。	本校管理學院教師評審委員會之院教評會委員具副教授以上資格，委員組成達半數以上教授，而管理學院僅有 2 位教授，故系所推薦委員時有跨院外借教授擔任院教評會委員之情形，特此說明。另外，系教評會先有五位相關領域副教授以上協助審查，低階不能高審，做口頭報告審查。院教評會對系級外審結果進行程序審查，並尊重外審教授之專業判斷，院教評會僅對教學、服務做審查。並無違反規定，並有進行嚴謹審查，以上說明，謝謝委員之寶貴意見。	

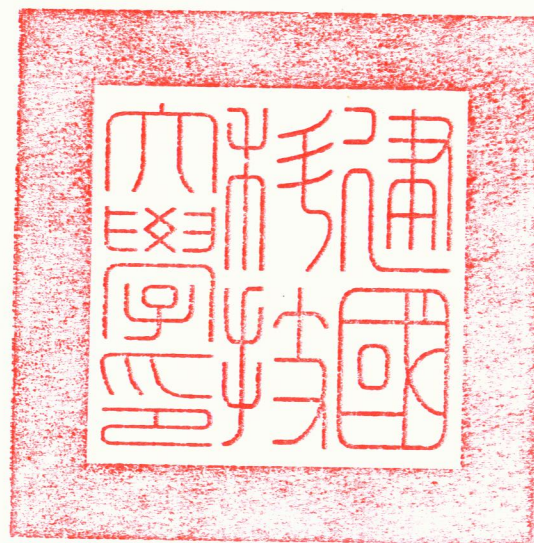
審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
		4. 「推動實務教學」近三年執行金額及比例皆呈現逐年遞減情形，建議學校積極配合教育部推動之「高等教育深耕計畫」重點，思考足以吸引教師投入更多心力從事教學創新、實務教學的獎助措施，以提升教學品質、增進教學影響力。	近來因教師人數下降，然本校仍積極鼓勵教師研提教學實踐研究計畫，及持續修訂教學相關辦法(要點)，鼓勵教師從事教學改善，以達教師教學效能與自我成長之目的。	
		5. 接受薪資補助之教師授課時數亦均符合學校基本鐘點規定；惟部分教師之授課鐘點高達 18，是否可能造成授課負荷過重，而影響教學品質，允宜審慎評估。	本校 108 學年度第一學期(含)以前專案約聘教師聘任講師，授課基本鐘點 16 小時，加超鐘點達 18 小時確實較高，本校 108 學年度第二學期起專案約聘教師與一般教師授課基本鐘點相同。例如：專案約聘教師講師調降為基本鐘點 12 小時，所以本校為維護教學品質已做改善，謝謝委員之寶貴意見。	
		6. 教學品保應加強，以落實學生學習績效。	持續透過專業機構認證確保本校之教學品保。本校 109 年底工程學院及設計學院將進行工程教育認證；管理學院及生活科技學院將委由台灣評鑑學會進行教學品質服務保證認證。落實系所教學品質 PDCA 之管控，確保本校教學品質。	
		7. 前一年度各項工作預期成效明確定義，故依據實際執行成效結果來檢視該年度之達成率，顯示多數預期成效指標皆有達成。由於少子女化、專任教師投入招生工作等因素，使得教師從事研究、計畫執行及證照取得等指標未達成。建議再檢視下一年度相關預期成效指標的訂定與經費分配比例，以更提升經費運用效益。	歷年計畫內容與績效指標均採滾動式修正並落實管考及檢討，各單位將視年度學生數狀況、教師數、預算及計畫爭取狀況彈性修正，將針對委員意見，檢討相關 KPI。	
	下一年度整體發展經費規劃措施之妥適性	1. 學校宜積極思考如何將獎助表現優秀教師之經驗與知能，擴散至獎助弱勢教師，並建立扶植培養機制，多鼓勵教師參與學習及成長，以進一步提升整體師資能量，進而達到獎勵補助款功效之提升。	本校教務處教學資源中心有成立教師專業成長社群，也有辦理教師同儕觀課等活動，有邀請優秀教師，利用相關訓練課程做經驗分享。本校會籍此機會宣導，推動教學實務，以提升教師申請獎補助款之意願。	
		2. 經常門支用於獎助教師升等以著作升等為主，藉由「實務教學」或「應用研究」升等者較少，建議學校可再加強推動高階技術產學合作，鼓勵並協助教師投入實務教學或技術應用研究升等，以發揮技職體系理論與實務結合之教育特色。	(1) 本校 104 學年度第二學期至 107 學年度第一學期依審教師通過送審升等：著作 11 人(57.90%)、技術報告(應用科技)3 人(15.79%)、技術報告(教學實務)1 人(5.26%)、藝術作品 4 人(21.05%)，合計 19 人。(2)108 年度教師著作 3 人(42.85%)、技術報告(應用科技)1 人(14.28%)、技術報告(教學實務)1 人(14.28%)、藝術作品 2 人(28.57%)合計 7 人。108 年度著作送審升等之比例已逐漸下降，本校將持續鼓勵教師以多元升等，將教學實務及技術研發成果、藝術作品投入教學，配合本校特色做發展。	

審查重點		校務發展年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆－修正說明	備註
			(2) 本校持續推動鼓勵教師赴業界深耕服務或研究，108 上學期已達成 47%，並持續配合經濟部工業局產業園區輔導計畫(認養彰濱工業區鹿港及線西區)、學界關懷計畫等，持續推動教師產學合作，鼓勵並協助教師投入實務教學或技術應用研究升等，以發揮技職體系理論與實務結合之教育特色。	
		3. 因應少子女化及日間部學生人數逐年減少，面臨減班或併班的趨勢恐難以避免，建議「教師進修辦法」之獎助範圍除進修博士學位外，可鼓勵教師進修第二專長，以協助其成長及延續教職生涯。	本校在教師參加短期研習進修獎助辦法訂有教師學習第二專長研習課程，最高可申請 8 萬元的補助，近二年已有 3 位專任教師提出申請，本校將持續鼓勵教師申請第二專長，謝謝委員的建議。	
		4. 依技術及職業教育法第 26 條規定，專業及技術教師每任教滿 6 年，應至合作機構或與任教領域有關之產業進行研習或研究。建議學校參酌「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」第 9 點第 5 款相關規定，藉由適當的獎助機制，加強鼓勵並計畫性安排教師前往與任教有關之產業進行深耕服務或研究。	本校積極推動教師赴產業研習或研究，預計 108 學年度達成 70%(108 上學期已達成 47%)。除透過獎補助款及額外申請教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究計畫補助外，並自 107 學年度起，教師評鑑納入獎勵措施鼓勵教師提前完成深耕研習(最高給予 1000 點教師評鑑記點)，並調降 10 萬以上產學案之管理費(15%降為 10-12%)，鼓勵教師採產學合作建案的方式，執行業界深耕研習或研究。	

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

109年度校務發展年度經費修正支用計畫書【附表】

建 國 科 技 大 學



學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

秘書室

填表人簽章

代理劉柄麟
主任秘書

填表日期

109 年3月27日

目 錄

【附表6】109年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】近三年重大修繕維護工程說明表	附表7-2
【附表8】109年度資本門經費支用項目表	附表8-3
【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表9-4
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-5
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-52
【附表13】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表13-53
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-54
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-55
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-58
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-62
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-63
【附表19】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表19-66

【附表6】109年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	18,039,361		2,368,718		13.13%	20,408,079	
占總金額比率	88.39%		11.61%			11,168,198	9,239,881
金額	9,019,680	9,019,681	2,148,518	220,200			
比率	50.00%	50.00%	90.70%	9.30%		54.72%	45.28%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，經常門預算至多得流用百分之五至資本門，流用後資本門不得高於百分之五十五，經常門不得低於百分之四十五。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表7】 近三年重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
107	☐ 是 ☒ 否			
108	☐ 是 ☒ 否			
109	☐ 是 ☒ 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

【附表8】109年度資本門經費支用項目表

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	6,989,680	77.49%	1,944,018	90.48%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	188,000	2.08%		0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,165,000	12.92%		0.00%
		小計	8,342,680	92.49%	1,944,018	90.48%
二、	學生事務及輔導相關設備－占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表14】)		226,000	2.51%		0.00%
三、	其他－省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表15】)		451,000	5.00%	204,500	9.52%
總 計			9,019,680	100.00%	2,148,518	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】109年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款	
			金額	比率	金額	比率
一、	改善教學、教師薪資及師資結構－占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	2,828,575	31.36%		0.00%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	1,118,581	12.40%		0.00%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%		0.00%
		推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	400,000	4.43%		0.00%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	1,513,800	16.78%		0.00%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	300,000	3.33%		0.00%
		進修(備註2)	30,000	0.33%		0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	162,000	1.80%		0.00%
		小計	6,352,956	70.44%	0	0.00%
二、	學生事務及輔導相關工作－占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	66,000	0.73%		0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註3)(請另填寫【附表17】)	174,190	1.93%		0.00%
		其他學輔相關工作經費	29,810	0.33%		0.00%
		小計	270,000	2.99%	0	0.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修－占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)		10,000	0.11%		0.00%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		0	0.00%	220,200	100.00%
五、	其他	資料庫訂閱費(備註4)(請另填寫【附表19】)	996,725	11.05%		0.00%
		軟體訂購費(備註4)(請另填寫【附表19】)	1,060,000	11.75%		0.00%
		防疫物資	330,000	3.66%		
		其他(備註5)	0	0.00%		0.00%
		小計	2,386,725	26.46%	0	0.00%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註6)			0.00%		0.00%
總 計			9,019,681	100.00%	220,200	100.00%

【附表11-1】

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
1	群組電腦管理系統（軟體）	61人版(Client)永久授權 系統相容性支援管理，系統可支援Windows 10(32/64)位元及7(32/64)位元的作業系統。 集中管理功能可結合現有DHCP server主機，做IP的統一，提供windows server最新版標準版分配管理。 可支援多網卡分機制，以增加網路頻寬。 安全管理功能:映像檔格式可透過第三方軟體進碟編修與存取。 遠端管理功能:無需外掛程式即可同時開機/關機/重新啟動/遠端喚醒用戶端所有電腦。 含一台伺服器端授權，映像檔可傳送到本機硬碟讓本機硬碟可開機使用及支援系統還原。	1	套	200,000	200,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
2	群組電腦管理系統伺服器	處理器: Intel® Xeon(含)以上 主記憶體：16GB (含)以上 主機板可連接12個SATA 6Gb/s裝置 硬體內接式磁碟陣列 硬碟： 兩顆SATA III 2TB(含)以上 二顆SSD 1TB (含)以上 六顆SSD SATA III 250GB (含)以上 10個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以上。 Windows Server中文版最新版 6個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以上。 Windows Server中文版最新版	1	台	200,000	200,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
3	交換器	提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及2埠SFP, 2埠SFP+ 可堆疊Gigabit SmartPro 具備全/半雙工傳輸模式。 提供MAC Address Table。 具備Loopback Detection功能，於偵測到網路迴圈時可自動關閉連接埠。	1	台	18,000	18,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
4	機櫃	機櫃材質:19吋鋁合金。 高度:2000mm(含)以上，深度 900mm(含)以上。 門框組合：鋁框網孔通風門(前後 門)。 模組化框架鎖固結構 風扇模組：上框四組風扇。 蓋板設計：採分段式設計，可調整 線路進出位置。 隨附可調式隔板	1	台	22,000	22,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
5	穩壓器	25K(含)以上,含隔離變壓器功能 結構:全電子式各相獨立電路基板控制 輸入電壓:±15%。 輸入頻率範圍:50HZ/60HZ±5%。 效率:96%以上 旁路裝置:輸出各迴路獨立旁路開關及 故障跳脫裝置 品質認證:通過CE認證及含LVD低電壓 指令測試 隔離變壓規格:乾式隔離 輸入：電壓3ψ3φ220V 頻率60HZ 輸出：電壓3ψ4φ110V/190V 頻率60HZ 含線路安裝	1	套	98,000	98,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
6	機櫃	機櫃材質:19吋鋁合金。 高度:890mm(含)以上，深度900mm(含) 以上。 門框組合：鋁框網孔通風門(前後門)。 模組化框架鎖固結構 風扇模組：上框四組風扇。 蓋板設計：採分段式設計，可調整線 路進出位置。 隨附可調式隔板	2	台	18,000	36,000	電腦教室 上課教學使用	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
7	數位式交直流氬焊機	1. 2T手持 / 4T自持/反覆 切換功能 2. Ac交流 / Dc直流 切換功能 3. HF TIG氬焊 / LIFT TIG氬焊 /MMA電焊 切換功能 4.有脈波 / 無脈波 切換功能 5.三種波型(圓周波.正弦波.三角波) 切換功能 6.電焊 熱引弧/焊接強度	1	台	50,000	50,000	機械工廠 學生上課實習、 專題	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	
8	分離式數位CO2半自動焊接機	可焊接 鋁.鋁合金.低碳鋼.高碳鋼.不 鏽鋼 入電電源：單相220v，輸入最大電 流30A 適合厚度範圍:0.3mm～15mm 建議厚度範圍:0.5mm～8mm 適合焊絲直徑範圍:0.8mm～1.4mm 建議焊絲直徑範圍:0.8mm～1.2mm 可焊鋁	1	台	60,000	60,000	機械工廠 學生上課實習、 專題	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月份	
9	手動折邊機	500mm內 折彎角度：0-180度 WS-1.5x1500	1	台	28,000	28,000	機械工廠 學生上課實習、 專題	機械工程系 暨製造科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	712,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
10	雲端管理系統(軟體)	1. 60人版(Client)永久授權。 2. 具備作業系統保護功能，適用Windows全系列32/64位元。 3. 提供密碼長度至少9個字元及解碼尋回原始密碼功能。 4. 支援DOS及Windows操作環境任一電腦均可對部份或全部電腦提供全自動智慧型差異性資料更新功能，保證網路更新效能可達4Gb/分以上。 5. 安裝雲端管理系統後，開機進入系統所需時間與未安裝雲端管理系統時間差距必須在10秒內；以可上網及軟體運作為基準。 6. 提供Windows操作環境下主控端可跨網段控制管理用戶端電腦的開機、關機、登出、重啟、遠端多系統切換等功能。 7. 提供在Windows操作環境下，可跨網段遠端指定任意電腦成為拷貝接收端、統一儲存、還原功能、命令用戶端程式執行等功能。 8. 提供在Windows操作環境下，主控端可跨網段遠端命令用戶端建立新還原點、複製、刪除還原點，並可直接修改用戶端IP功能。	1	套	194,100	194,100	EE104CAD 教學實驗室 課程教學 實驗使用	電機系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
11	電力電子系統模擬軟體	電力電子系統模擬軟體(20人版)永久授權 1. 可架構電源電路、控制迴路(類比線路、S-domain轉移函數、z-domain轉移函數)、馬達與機械負載,。 2. 可模擬電路的性能顯示電壓、電流波形,並提供FFT功能、電路的頻率響應,、馬達的機械特性顯示轉速、轉矩,、可模擬關鍵元件溫度(MOSFET、DIODE、電感)、可與Matlab/Simulink連線進行共同模擬,。 3. 建置風力發電機模型、超級電容器、太陽能電池、鋰電池元件模型,。 4. 建置鼠籠式感應馬達、繞線式感應馬達、無刷直流馬達、同步馬達、永磁式同步馬達模型,。 5. 建置機械負載模型(包含定功率、定轉速、定轉矩等),機械能與電能交換介面模型,IC模型(UC3823A/B、UC3843、UC3845、UC3817、UC3895), 6. 內含磁路建置工具(包含線圈、漏感、氣隙、線性鐵芯及具飽和鐵芯)內含B-H曲線計算工具,太陽能電池計算工具,。 7. 電路圖可自動辨別連接線為電力路徑、控制路徑或機械能路徑,。 8. 提供風力發電範例,包含雙饋感應風力發電機、永磁式風力發電機及鼠籠式感應發電機,。 9. 新腳本函數可用於繪圖(包括波特圖)和控制模擬運行,包括最佳化,。 10. 支援SimCoder自動產生程式碼包括可變切換頻率, C block 模擬及硬體程式碼生成的功能, 11 以上均含同等品或以上。	1	套	250,000	250,000	電動機控制實驗室課程教學實驗使用	電機系	校務發展計畫:2-2擴充設施及設備資源,符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
12	桌上型電腦	21.5吋(含)以上VA面板寬螢幕LED背光 模組彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i7(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器	3	台	28,300	84,900	電動機控制 實驗室課程 教學實驗使用	電機系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	529,000
13	群組電腦管理系統（軟體）	51人版(Client)永久授權 系統相容性支援管理，系統可支援Windows 10(32/64)位元及7(32/64)位元的作業系統。 集中管理功能可結合現有DHCP server主機，做IP的統一，提供windows server最新版標準版分配管理。 可支援多網卡分機制，以增加網路頻寬。 安全管理功能:映像檔格式可透過第三方軟體進碟編修與存取。 遠端管理功能:無需外掛程式即可同時開機/關機/重新啟動/遠端喚醒用戶端所有電腦。 含一台伺服器端授權，映像檔可傳送到本機硬碟讓本機硬碟可開機使用及支援系統還原。	1	套	172,500	172,500	積體電路設計實驗室適用課程：計算機概論、檢定考試輔導、資料程式設計課程、專題製作	電子系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
14	群組電腦管理系統伺服器	處理器: Intel® Xeon(含)以上 主記憶體: 16GB (含)以上 主機板支援雙處理器架構, 可連接12 個SATA 6Gb/s裝置 硬體內接式磁碟陣列 硬碟: 兩顆SATA III 1TB(含)以上 一顆M.2 PCIE SSD 1TB x(含)以上 五顆SSD SATA III 250GB (含)以上 6個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網 路PORT(含)以上。 電源供應器: 實際瓦數650W(含)以 上。 Windows Server中文版最新版	1	台	200,000	200,000	積體電路設計實 驗室適用課程: 計算機概論、檢 定考試輔導、資 料程式設計課 程、專題製作	電子系	校務發展計畫: 2- 2擴充設施及設備 資源, 符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
15	交換器	提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及2 埠SFP, 2埠SFP+ 可堆疊Gigabit SmartPro 具備全/半雙工傳輸模式。 提供MAC Address Table。 具備Loopback Detection功能, 於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。	1	台	18,000	18,000	教學課程使用	電子系	校務發展計畫: 2- 2擴充設施及設備 資源, 符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
16	交換器	提供 24 埠 10/100/1000BASE-T及4 埠 Combo Base-T/SFP 連接埠 具備全/半雙工傳輸模式。 具備Loopback Detection功能，於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。 具備線路偵測功能。 具備802.1Q VLAN，256組靜態 VLAN群組；可設定1-4094 VID。 具備Bandwidth Control功能。 具備DHCP Server Screening功能， 阻斷非法DHCP Server派發IP。 具有LED顯示燈號，可顯示機器電 源、速度等狀態 含線路配置及測試	7	台	10,500	73,500	教學課程使用	電子系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
17	單槍投影機	亮度:5000ANSI流明(含)以上 解析度:XGA 含安裝及資訊面版	2	台	29,000	58,000	教學課程使用	電子系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	522,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
18	混凝土超音波試驗儀	1. 具彩色觸控螢幕。 2. 可選擇脈衝的發射頻率與振幅。 3. 量測時間範圍：0到9999.9 μ S。 4. 量測解析度：0.1 μ S。 5. 儀器具“示波器”之功能，可以觀察通過被測材料的傳輸波形。 6. 儀器需內建資料擷取器，可處理測量的超音波脈衝速度和反彈值，用以評估動態彈性模數和柏松比 7. 儀器具有鋰電池與室內交流電源等，兩種電源供應模式。 8. 儀器採用Windows作業系統，可以管理MS-OFFICE之文件檔。 9. 具備USB介面，可用於連接PC或印表機。 10. 可使用SD記憶卡。 11. 配備兩個55 kHz 探頭。	1	組	260,000	260,000	非破壞檢測實驗室供教學使用	土木系暨土木與防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
19	教學型混凝土超音波試驗儀	1. 測量範圍：0~3000 μ s 3. 測量精度：+/- 0.1 μ s 4. 脈衝振幅：250 至1000V 之間可調。 5. 儲存方式：自動/手動；單次/連續。 7. 資料擷取與儲存測試資料超過30,000 筆 8. 電腦連線介面：mini USB 9. 示波器插座x2 10. 配備兩個55 kHz 探頭 (含連接線)。 11. 使用可充電之電池組。	2	組	77,000	154,000	非破壞檢測實驗室教學使用	土木系暨土木與防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
20	智能熱成像空拍機	1.高級輔助飛行系（APAS）。 2.支援密碼保護。 3.三軸雲台和1/2.3 英寸 1200 萬像素傳感器。 4.集成 FLIR® 熱成像傳感器。 5.多種顯示模式：融合模式、紅外模式、可見光模式。	1	台	99,000	99,000	測量儀器室 教學使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
21	混凝土超音波P波探頭	1. 可相容於Pundit混凝土超音波波速量測儀 2. 中心頻率： 24kHz 3. 接頭型式： BNC 4. 探頭為1組 2個	1	組	58,000	58,000	非破壞檢測 實驗室 教學使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
22	磁粒探傷檢測設備	1 永久磁軛 x1 ◆ 舉磁力可達40lb ◆ 磁極間距0-14" ◆ 磁極表面強度9200高斯 2 磁場方向指示器 x1 3 配件：白色背景漆及黑色磁粉均需符合ASTM E-1444	1	套	37,000	37,000	非破壞檢測 實驗室 教學使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
23	靜態訊號無線傳輸裝置	1. 靜態無線位移擷取器 ● 無線傳輸距離：200m ● 取樣頻率：1 Hz ● 解析度：16 bits ● 電源電壓：3.3V~7.0V ● 激發電壓：2.5V ● 採獨立電源(太陽能或電池) ● 需能擷取3組以上訊號 2. 動態無線荷重元擷取器 ● 無線傳輸距離：200m ● 取樣頻率：1 Hz ● 解析度：16 bits ● 電源電壓：3.3V~7.0V ● 激發電壓：2.5V ● 採獨立電源(太陽能或電池) 3. 無線資料接收器 ● 無線傳輸距離：200m ● 資料傳輸頻率：1 Hz ● 可工作溫度：-40℃~85℃	1	組	86,000	86,000	混凝土配比 實驗室教學、 實驗使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	
24	高速訊號擷取器	1. 通道數：2 BNC 2. 頻寬：20MHz 3. 取樣率：80 MS/s 4. 輸入範圍：±50mV to ±100V 5. 解析度：12bits 6. 靈敏度：10mV/div to 20V/div	1	台	38,500	38,500	非破壞檢測 實驗室教學、 實驗使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
25	指針式混凝土測試錘	1. 符合ASTM C805 規範 2. 衝擊能力：2.207 Nm 3. 測試範圍：10~70 N/mm2 4. 附磨石及攜帶袋	1	個	14,500	14,500	非破壞檢測 實驗室 教學使用	土木系暨 土木與 防災研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	747,000
26	群組電腦管理系統（軟體）	50人版(Client)永久授權 系統相容性支援管理，系統可支援Windows 10(32/64)位元及7(32/64)位元的作業系統。 集中管理功能可結合現有DHCP server主機，做IP的統一，提供windows server最新版標準版分配管理。 可支援多網卡分機制，以增加網路頻寬。 安全管理功能:映像檔格式可透過第三方軟體進碟編修與存取。 遠端管理功能:無需外掛程式即可同時開機/關機/重新啟動/遠端喚醒用戶端所有電腦。 含一台伺服器端授權，映像檔可傳送到本機硬碟讓本機硬碟可開機使用及支援系統還原。	1	套	167,000	167,000	教學課程使用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
27	群組電腦管理系統伺服器	處理器: Intel® Xeon(含)以上 主記憶體：16GB (含)以上 主機板可連接12個SATA 6Gb/s裝置 硬體內接式磁碟陣列 硬碟： 兩顆SATA III 2TB(含)以上 二顆SSD 1TB (含)以上 六顆SSD SATA III 250GB (含)以上 10個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以上。 Windows Server中文版最新版 6個10/100/1000 Ethernet全雙工界面網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以上。 Windows Server中文版最新版	1	台	200,000	200,000	教學課程使用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
28	交換器	提供 24 埠 10/100/1000BASE-T及4 埠 Combo Base-T/SFP 連接埠 具備全/半雙工傳輸模式。 具備Loopback Detection功能，於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。 具備線路偵測功能。 具備802.1Q VLAN，256組靜態 VLAN群組；可設定1-4094 VID。 具備Bandwidth Control功能。 具備DHCP Server Screening功能， 阻斷非法DHCP Server派發IP。 具有LED顯示燈號，可顯示機器電 源、速度等狀態 含線路配置及測試	4	台	10,500	42,000	教學課程使用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
29	交換器	提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及2 埠SFP, 2埠SFP+ 可堆疊Gigabit SmartPro 具備全/半雙工傳輸模式。 提供MAC Address Table。 具備Loopback Detection功能，於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。	1	台	18,000	18,000	教學課程使用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
30	桌上型電腦	21.5吋(含)以上VA面板寬螢幕LED 背光模組彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器	10	台	28,300	283,000	順序控制、 順序控制實習、 液氣壓、 工業配線、 機構學等相關 課程教學用。	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
31	3D光固化成型機	列印範圍：29 x 16 x 40 公分 以上 列印耗材：光敏樹脂類 XY解析度：80 μm 以下 Z解析度：10 μm以下 列印速度：每小時10 mm 以上 層厚：10 - 100 μm層厚	1	台	56,500	56,500	機器人學實習用 、學生專題或 碩士研究用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	
32	3D列印機	列印範圍:D270XH300XW300mm以 上。 雙料噴頭 列印耗材:工程塑膠類，直徑 1.75mm。 XY解析度：80 μm 以下 Z解析度：20μm以下 列印速度：每小時10 mm 以上	1	台	36,500	36,500	機器人學實習用 、學生專題或 碩士研究用。	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
33	數位萬用電錶	1.基本直流電壓準確度 75 ppm 2.頻率:3 Hz - 5 kHz 3.四線式電阻 100 Ω 至 100 MΩ	1	台	12,000	12,000	可用在電工學、 電子學與 工業配線教學。	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	
34	單槍投影機	亮度:5000ANSI流明(含)以上 解析度:XGA 含安裝及資訊面版	2	台	29,000	58,000	課程教學用	自動化工程系 暨機電光系統 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	873,000
35	投影機	1、BlueCore 雷射光機引擎 2、5000高流明亮度(含以上) 3、長達 20,000小時(含以上)的長效 光源壽命，搭配 DLP 高對比 4、高解析的 4K UHD HDR高解析 度(含以上)	1	台	167,000	167,000	電競教室用	資通系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
36	電動布幕	1、對角線:150吋(含以上) 2、布幕尺寸:布高251(cm)x布寬 313(cm)(含以上) 3、外框尺寸:寬336(cm)x高10(cm)x 深10(cm)(含以上) 4、布質:席白	1	台	16,000	16,000	電競教室用	資通系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
37	數位邏輯實驗器	1、可用於組合邏輯電路、順序邏輯電路。 2、提供電源、信號供給單元及測試顯示。 3、內建萬用實驗板 4、具備 TTL、CMOS等 各種不同的電路之教學實驗課程 5、具模組化數位單元	1	套	44,000	44,000	數位邏輯實務課程用	資通系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
38	VR System 應用系統	1、3.4吋(含)以上雙LCD頭戴式顯示器 2、解析度：單眼解析度 1440 x 1700像素(雙眼2880 x 1700像素)(含)以上 3、螢幕更新率：90 Hz(含)以上(赫茲) 4、音效：雙聲道高音質耳機音源輸入裝置 5、無線模組 6、專用升級套件	2	套	35,000	70,000	虛擬實境系統教學	資通系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
39	VR專用電腦	1、處理器: Intel® Core™ i5(含)以上 2、GPU: NVIDIA® GeForce® GTX 970 4GB(含)以上 3、記憶體: 8 GB RAM (含)以上 4、液晶螢幕：32吋、解析度：1920x1080，曲面	2	台	40,000	80,000	虛擬實境系統教學	資通系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	377,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
40	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) 內建顯示晶片 硬碟還原及防護介面卡 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 (不含螢幕)	18	台	25,300	455,400	RFID電腦教室 (改善教室電腦 設備，提升學生 實作能力及 實務教學環境)	資管系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	455,400
41	儲存系統	機架式網路附加儲存系統 中央處理器：Intel Xeon (含)以上 主記憶體：提供 4GB(含)以上 磁碟機陣列及硬碟技術：提供硬體 或軟體磁碟陣列技術，支援 RAID Level 0,1,5,6 硬碟：提供轉數 7200 RPM(含)以 上 SATA 2TB(含)以上硬碟 8 顆(含) 以上 網路介面：提供 2 組 10/100/1000 Base-TX(含)以上 電源供應器：提供二個(含)以上電 源供應器共可達500W(含)以上	1	台	116,800	116,800	電腦教室 課程使用	國企系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	
42	單槍投影機	亮度:5000ANSI流明(含)以上 解析度:XGA 含安裝及資訊面版	1	台	29,000	29,000	管理課堂上課、 專題講座、辦理 研習活動等使用	國企系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
43	印表機	可用紙張：標準 A5/A4/B4/A3/Letter 紙張 列印速度：彩色全彩列印每分鐘26 頁(含)以上 解析度：600dpi×600dpi(含)以上 記憶體：128MB(含)以上 送紙匣：250 張(含)以上標準 A4 用 紙(不含手動送紙)一個 網路功能：具內建 10 Base-T/100 Base-TX 網路列印功能 面板具備取消列印作業功能按鍵 列印技術：碳粉電子顯像式 提供雙面列印器	1	台	52,200	52,200	產業分析與金融 研討室學生上課 時列印資料	國企系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	
44	筆記型電腦	15 吋(含)以上 TFT 彩色 LCD 或 LED 螢 最大解析度：1920x1080 (含)以上 Intel Core i7 2.6GHz (含)以上 內建 Nvidia 或 Amd 獨立顯示晶片 提供DDR4 記憶體 8GB(含)以上 儲存容量：固態硬碟 200GB (含) 以上 (Windows作業系統)	1	台	30,000	30,000	學生參與競賽及 小組討論時使用	國企系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
45	外匯金融教學系統軟體	外匯模擬教學系統V108/60人版/永久授權, 交易標的含括主要國家之外匯交易。包括: AUD、JPY、THB、TWD、USD、ZAR、NZD、HKD、CNY、SGD、EUR、GBP、CAD、CHF, 提供匯率直式報價與交叉報價。	1	套	200,000	200,000	投資理財課程及財務管理相關課程時使用	國企系	校務發展計畫: 2-2擴充設施及設備資源, 符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	428,000
46	桌上型電腦	處理器: 一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體: 8GB DDR4(含以上) 硬碟: 無 內建顯示晶片 光碟機: DVD燒錄機 其它: USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 (不含螢幕)	17	台	20,500	348,500	電腦教室、專題課程授課、練習用	行銷與服務管理系	校務發展計畫: 2-2擴充設施及設備資源, 符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	348,500
47	IHS Goldfire創新應用軟體	40個發明原則與矛盾矩陣、語意搜尋引擎、RCA要因分析 教育單機版 授權5年版	1	套	229,000	229,000	設施規劃實驗室相關課程所需	服務與科技管理研究所	校務發展計畫: 2-2擴充設施及設備資源, 符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	229,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
48	雲端多媒體互動電子刊物 平台系統(軟體)	1.商業設計互動電子刊物之線上製作 編輯功能：電子刊物頁面管理、新增/ 上傳多頁(可單檔或多檔同時上傳)、可 單頁新增頁面資料或跨頁上傳圖檔、 線上立即製作瀏覽權限開放區分。 2.商業設計互動電子刊物之目錄嵌入 多媒體功能： A. 商業設計互動電子刊物之多媒體 素材管理創作者能自行預覽、修改、 刪除所上傳之多媒體檔案。 B. 上傳檔案格式如下：聲音mp3 格 式、圖像png、gif、jpg、jpeg格式、影 片mp4 格式。 C. 多媒體編輯功能。 D. 商業設計互動電子刊物影音、圖 片可採內嵌或彈跳顯示播放，。 E. 提供RWD可分享討論、畫筆、數 據分析功能。 F. 電子刊物配合80種以上版型搭配 使用。 G. 電子刊物結合雲端智能多媒體互 動即時服務工具,可協助學生即時提出 問題並進行學習上之回覆,將以AI人工 智能內建回覆。 H. 教育訓練一式(8小時)。 3.授權人數：55人。 4.授權使用年限：二年。 5.光碟X1與授權書一式。	1	套	299,000	299,000	電商直播 課程、加強訓練 使用-MAC繪圖 實驗室(二)	商設系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8	299,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
49	物業安全維護設計示範系統	無線門磁感應系統(含攝影機) 包含主機、蜂鳴器、門磁、遙控器 及攝影機三組，攝影機規格： 畫質可達Full HD 200萬畫素 (1920x1080) 影音可同步錄影儲存在Micro SD Card，內建5顆紅外線LED(含)以上 夜視距離最遠達8公尺(含)以上 移動偵測功能，可自動觸發啟動錄影含安裝	1	套	50,485	50,485	建築法規、 建築設計 教學使用	空間設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
50	物業安全維護設計示範系統(主機)	處理器：Intel Core i7(含)以上 顯示晶片：NVIDIA Quadro RTX 4000 GDDR6 8GB(含)以上 記憶體：32GB DDR4(含)以上 硬碟：512 GB PCI-E SSD+1TB(含) 以上 網路介面：802.11 ac/a/b/g/n無線網 路、支援Bluetooth 5.0 27" 16:9 IPS面板 3840x2160 UHD 4K高畫質 178度廣視角面板 144Hz更新頻率 內建喇叭	1	套	135,000	135,000	建築法規、 建築設計 教學使用	空間設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
51	數值運算軟體	1.windows單機教育版 2.含統計、AI工具套件 3.永久授權	1	套	47,000	47,000	引入人工智慧 運算模組，協助 空間規劃與 環境指標預測。	空間設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
52	實物提示機	攝像鏡頭：1/4英吋(含)以上彩色 CCD/CMOS 或1/3英吋(含)以上RGB進 階式CCD/CMOS 放大倍率：15倍(含)以上光學式放大變 焦鏡頭 放大倍率：4倍(含)以上數位式放大變 焦鏡頭 攝像範圍：A4 210×297 mm(含)以上 對焦方式：手動或自動對焦 視訊輸出：標準NTSC或VGA輸出 解析度：1920×1080(含)以上，及影像 感測器，500萬畫素(含)以上 光圈調整：自動 白平衡：自動或手動調整 輸出介面：RCA、VGA(D-sub 15 pin) 及HDMI端子各一組(含)以上 電腦介面： 傳輸介面：RS-232或USB及VGA(D-sub 15 pin)或HDMI端子 軟體：影像擷取、預視、儲存、動態 影音錄影等功能	1	台	19,515	19,515	設計繪畫或 表現技法 課程示範使用。	空間設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
53	高階繪圖工作站主機	處理器：Intel Core i7(含)以上 顯示晶片：NVIDIA Quadro RTX 4000 GDDR6 8GB(含)以上 記憶體：32GB DDR4(含)以上 硬碟：512 GB PCI-E SSD+1TB(含) 以上 網路介面：802.11 ac/a/b/g/n無線網 路、支援Bluetooth 5.0 其他：USB Type C、USB 3.1、SD 讀卡機	1	台	105,000	105,000	虛擬實境課程 與學生專題、 設計競賽使用。	空間設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
54	高階液晶顯示器	27" 16:9 IPS面板 3840x2160 UHD 4K高畫質 178度廣視角面板 144Hz更新頻率 內建喇叭	1	台	30,000	30,000	虛擬實境課程與 學生專題、 設計競賽使用。	空間設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
55	繪圖工作站筆記型電腦	處理器：Intel Core i7(含)以上 顯示晶片：NVIDIA GeForce RTX 2060 GDDR6 6GB(含)以上 記憶體：16GB DDR4(含)以上 硬碟：512GB SSD(含)以上 螢幕：15.6 1920x1080(含)以上 無線網路：802.11 ac/a/b/g/n、支援 Bluetooth	1	台	55,000	55,000	虛擬實境課程與 學生專題、 設計競賽使用。	空間設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	442,000
56	AUTODESK軟體	Autodesk 創意學苑教育軟體最新版 土木建築組合包含:(AutoCAD、 Revit、Civil 3D、3ds Max、Maya)，125人版（ 三年授權）	1	套	299,000	299,000	電腦教室教學用	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	
57	ToonBoom Harmony軟體	Advanced Permanent單機最新進階 版(永久授權)	3	套	13,000	39,000	專題製作使用	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
58	ADOBE軟體	ADOBE Creative Cloud for teams All Apps (Education Named license) 單機二年授權版(含以上)	3	套	30,600	91,800	配合課程所需	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
59	工作站電腦	處理器：Intel E2124 CPU (含以上) 記憶體：8Gx2 (含以上) 硬碟：480GB SSDx2 (含以上) 顯示卡：NVIDIA Quadro P620， 2GB記憶體(含以上) 光碟機：SuperMulti DVDRW SATA 1st ODD 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 螢幕：23.8吋(含以上) WINDOWS作業系統最新版	4	台	42,800	171,200	電腦教室教學用	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	601,000
60	多媒體液晶顯示器	螢幕尺寸49吋以上 面板解析度：4K 3840x2160 顯色能力10 bit 內建影視平台：YouTube、Google Play Movies (遙控器一鍵啟動) 高畫質數位輸出支援能力	1	台	20,000	20,000	專題製作、 畢業設計及 虛擬實境設計 課程使用	創意產品與 遊戲設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
61	桌上型電腦	21.5吋(含)以上VA面板寬螢幕LED 背光模組彩色液晶顯示器 處理器：一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 固態硬碟：500GB(含以上) NVIDIA Quadro P620專業中低階顯示卡 光碟機：DVD燒錄機 硬碟還原及防護介面卡 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 500W電源供應器	2	台	34,800	69,600	平面設計、 3D設計與程式 設計等課程 教學使用設備	創意產品與 遊戲設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	
62	大型立體快速成型機	1.列印範圍：400×400×500mm以上。 2.膠料直徑1.75 mm(±0.1 mm)。 3.檔案規格 .STL .OBJ .GCODE。 4.電腦連接介面：USB、獨立操作 觸控介面LCD顯示、SD卡讀取。 5.列印解析度 一般模式0.2 mm、細緻 模式0.05 mm。 6.噴嘴直徑0.4 mm(±0.05 mm)。 7.噴頭數量 1個	1	台	96,800	96,800	產品設計與 開發、電腦輔助 設計製作、 專題製作與 畢業設計等 課程使用	創意產品與 遊戲設計系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
63	打標機-光纖雷射	應用範圍 深刻、淺雕、產品編號、條碼、流水號或自動跳號 雷射功率20W、最大脈衝能量0.67mj、頻率可調範圍30-60kHz、脈衝寬度<120ns、冷卻方式風冷、供給電壓單相AC220V/50-60Hz、整機消耗功率≤2kw、中心波長1064nm、功率調節範圍1-100%、工作溫度範圍0-40℃、控制卡軟體金橙子、振鏡頭高速振鏡頭	1	台	99,750	99,750	電腦輔助設計製作、專題製作與畢業設計等課程使用	創意產品與遊戲設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
64	教學廣播系統	一、教學廣播主機及操控面板x1組 1.廣播功能：可將老師操作的電腦畫面，含文字、圖形、影片、動畫等多媒體資料，即時(REAL-TIME)廣播給單一位、某幾位或全部學生。 2.監看功能：老師可對單一位、或依序對任何區域、任何對象或全體學生監看其操作的電腦畫面(監看時間可自行調整)。 3.純硬體教學廣播主機本身有8組的影像輸出埠，無需結合中繼器或信號增強器，就能同時與96部的PC作連線。 4.廣播主機至少有2個VGA輸入埠，可讓老師在廣播/學生示範模式之下自由選擇其中一個VGA輸入源廣播出去。 二、學生影像廣播子機盒需支援 56位學生 1.傳輸採8/10蕊Cat5、UTP及RJ45接頭網路線；利用差動處理技術確保影像傳輸品質。 2.控制方式須由硬體實行，不需用網路卡或任何網路系統即可獨立作業，於作業系統更新時，不須更動教學系統設備。 3.以雙層電路板為基板的學生子機，以保障子機的廣播品質與長期的耐用。 4.解析度支援1920x1080之畫質。 5.廣播子機採外接式控制盒。每部控制盒可連線控制2部學生電腦。 6.單一外接盒故障時，將自動By Pass不影響整體系統其他外接盒功能的正常運作。	1	套	98,000	98,000	學生授課 廣播教學	創意產品與 遊戲設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	
65	多功能彩色印表機	A4規格(Color21-25頁)多功能彩色印表機(雙面列印器)	1	台	11,850	11,850	平面設計、 專題製作與 畢業設計等 課程使用	創意產品與 遊戲設計系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	396,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
66	4K智慧觸控顯示器	螢幕尺寸：65吋(含)以上； 顯示背光：LED； 顯示區域：1428.5x803.5mm(含)以上； 顯示比率：16：9； 解析度：3840x2160 Pixel(含)以上； 顯示顏色：10bit；液晶亮度：370cd/m2；對比度：4000:1；響應時間：8ms；可視角度(Panel)：178°，紅外線光學觸控 Android與Windows並行使用，隨身碟隨插即用，紅外線10點觸控，多人書寫，隨機附電子白板軟體、無線鍵盤滑鼠。 均含同等品或以上	7	台	68,000	476,000	語言教室 課程使用	應用外語系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
67	視訊攝影機	支援 USB 3.0 且向下支援 USB2.0 採用最新 1200 萬畫素(含)以上 CMOS 影像感測器 最大120度廣視角 3倍 HD 放大倍率 ePTZ 搖控器控制,支援64組預設位置 內建麥克風 配置TV Mount 電視支架,容易安裝在電視或是螢幕上 均含同等品或以上	7	台	14,857	103,999	語言教室 課程使用	應用外語系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	579,999

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
68	轉導暨教學直播攝錄系統設備	SE650+NVS33 1.4組影像輸入，包含2組HD-SDI與2組HDMI訊號輸入。 2.1組背景訊號，可設定單色或Color Bar訊號輸出 3.影像輸入格式包含1080i 50/59.94/60、720P 4.3組影像輸出，包含1組HD-SDI與2組HDMI訊號輸出。 5.2組麥克風輸入聲音輸入。 6.2組SDI與2組HDMI混合聲音輸入。 7.HD-SDI與HDMI內建聲音輸出。 8.具備DSK、Chroma Keyer、Luma Keyer三種功能 9.具備1組子畫面影像輸出 10.wipe轉場效果+邊框寬度校正、柔化功能 11.內建免費虛擬背景和Stinger轉景動畫 12.可同時進行 H.264 格式影片的串流及錄影。 13.支援的系統檔案格式包含 FAT 及 NTFS。在連續錄影時並無單一檔案大小的限制。 14.1x SDI / HDMI 嵌入式聲音，1x RCA 非平衡聲音 15.以 RTMP，RTMPS, RTSP 和 TS 格式流式傳輸影像 16.在 SD 卡上記錄，易於儲存且無文件大小限制 17.需提供原廠台灣公司出廠證明。均含同等品或以上	1	式	270,000	270,000	提供肌力訓練課程上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
69	多人雲端教學數位互動白板	多人雲端教學數位互動白板x1(固定腳架) 1. 即時共享：行動裝置開啟APP，透過QR Code掃描或NFC(Near Field Communication，近場通訊)感應的方式，行動裝置可利用藍芽快速與雲端白板連接，同步接收雲端白板上書寫的會議筆記。 2. 遠距分享：行動裝置APP可邀請遠端的參與者在網頁上即時觀看雲端白板上書寫筆記。遠端支援最多250位用戶同時連線使用。 3. 具USB隨身碟插槽：支援在無網路環境下使用，雲端白板上的書寫內容可透過USB插槽立即儲存至隨身碟。 4. 雲端整合：可直接儲存於行動裝置並整合至Evernote雲端筆記、Dropbox與Google雲端空間，瀏覽備查更方便。 5. 行動裝置APP：支援iOS及Android系統的手機、平板。 6. 尺寸：84吋 7. 為了確保產品品質穩定度,得標廠商交貨時需檢附經濟部標準檢驗局 BSMI證明	1	台	80,000	80,000	提供肌力訓練課程上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
70	TRX訓練拉力帶/繩 專業版懸吊訓練組	TRX® 商用_懸吊訓練組 ■ 懸吊訓練對於肌力、柔軟度、敏捷性、耐力及核心肌群有極佳的訓練效果 ■ 懸吊訓練共有300多種以上的訓練動作 ■ 堅固耐用，符合俱樂部、團體課程等高度使用需 ◆D型扣環-專業登山用扣環，更堅固且輕巧、耐汗水之侵蝕，增加6角螺絲鎖防盜取 ◆雙邊調整扣－改良式調整扣環使用鋼型材質，順暢且方便調整，不易磨損主繩，另增加x型保護繩固定，若不慎滑動時提供4吋安全移動 ◆平衡固定圈－Dupont® Kevlar®杜邦凱夫勒纖維高性能纖維材質，抗磨損防撕裂，確保堅固耐久性，提供 佳平衡 能 ◆橡膠握把-符合人體工學舒適手握幅度，防滑表面處理方便 ■ 內含：TRX®懸吊繩X6 ■ 產品規格： 懸吊帶及主繩材質：工業用高強度軟質尼龍繩 懸吊訓練繩耐重達450kg 主繩最長長度(黑色雙邊拉至最長且對稱,含D型扣鎖、握把、足圈等)：178cm 懸吊帶及主繩寬度：3.8 cm D型扣鎖：方便懸吊帶和主繩快速連接 每條懸吊訓練繩之橡膠套內有美國Fitness Anywhere原廠防偽雷射貼紙及產品序號	12	組	15,000	180,000	提供肌力訓練課程上課需要	運動健康與休閒系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	530,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
71	VR顯示器教學套件	1. 一體機式VR 顯示器八組。2. 高解析度的WQHD LCD刷新率60-72Hz。5吋(含以上) 顯示器,提供1400x2560(含以上)解析度。3. 四核Qualcomm Snapdragon 821 (兩個2.3GHz Kryo HP內核和兩個2.15GHz Kryo內核)。4. 視野100°(含以上)。5. Two 2.3GHz Kryo HP cores and two 2.15GHz Kryo cores。6. 3GB RAM ,32GB ROM(含以上)。7. Adreno 530 圖形運算處理器(含以上)。8. 提供容量2500mAh (含以上)鋰電池,並可以持續使用1.5小時(含以上)9. 需提供專用防水收納功能,具拉桿設計,具專利按鈕鎖定功能。可完全收納八組(含以上) VR頭盔組含控制器充電線,備用電池組等配件。含同等品或以上	1	式	99,000	99,000	表演藝術組課程	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源,符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
72	高階筆記型電腦	Intel Core i7-8750 CPU 以上 螢幕尺寸:15.6吋Full HD(1920x1080) 主記憶體:16 DDR4-2400, 硬碟:512GB SSD 顯示晶片:nVIDIA GeForce GTX1660 TI GDDR5 6GB獨 Windwos 作業系統 含同等品或以上	1	台	40,000	40,000	解剖生理學 美容保健課程	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源,符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
73	人體生理VR展示系統	Oculus RIFT S LCD面板，分辨率為2560x1440， 刷新率80Hz、5個內置攝像鏡頭， 兩個前置，側面兩個，頂部一個 內 建Oculus Insight 6DoF內為跟踪， 陀螺儀，加速計和5公尺頭戴式裝 置連接線、Mini DisplayPort轉 DisplayPort™轉接器。提供至少10 種人體器官VR探索體驗內容。提 供標註及拍照功能。擬真的人體運 作VR動畫內容。提供不同等級器 官內部結構顯示功能。虛擬敬顯示 器專用攜行箱。內部空間 340x280x170(含以上)。提供O型密 封圈，防止水器及粉塵進入。內置 EVA防震隔間材，硬度40(含以上)	1	台	57,000	57,000	解剖生理學 美容保健課程	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	
74	屈折度計	測量範圍: Brix 0.0~53% 解析度: Brix 0.1% 準確度: Brix +/-0.2% 溫度補償: 10~75C (自動) LCD數字顯示 3秒立即讀值 清水自動歸零 樣本需求: 0.3ml 環境溫度: 10~40C	10	台	11,880	118,800	教學設備用	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
75	專業T型伸展台	1. 尺寸：T字型 一型 (W)225cmx(D)630cmx(H)24cm(誤 差值±5cm) I型 (W)736cmx(D)315cmx(H)24cm(誤差 值±5cm) 2. 噴砂強化玻璃10mm (含以上)	1	座	96,000	96,000	教學設備用	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	410,800
76	群組電腦管理系統伺服器	處理器: Intel® Xeon(含)以上 主記憶體：16GB (含以上) 主機板支援雙處理器架構，可連接 12個SATA 6Gb/s裝置 硬體內接式磁碟陣列 硬碟： 兩顆SATA III 1TB(含)以上 一顆M.2 PCIE SSD 1TB x(含)以上 五顆SSD SATA III 250GB (含)以上 6個10/100/1000 Ethernet全雙工界面 網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以 上。 Windows Server中文版最新版	1	台	200,000	200,000	電腦教學用	觀光系	校務發展計畫：2- 2擴充設施及設備 資源，符合特色 發展計畫。詳見 支用計畫書p.34	8月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
77	交換器	提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及2埠SFP, 2埠SFP+ 可堆疊Gigabit SmartPro 具備全/半雙工傳輸模式。 提供MAC Address Table。 具備Loopback Detection功能，於偵測到網路迴圈時可自動關閉連接埠。	1	台	18,000	18,000	電腦教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	
78	掃描器	A4雙面規格600DPI(含)以上掃描器 (自動文件送紙器) (含網路掃描介面)	1	台	15,000	15,000	專題製作教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
79	印表機	A3規格、41~45頁/分 解析度1200x1200含雙面列印器 記憶體：512MB	1	台	26,000	26,000	專題製作教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
80	活動吧檯	材質：外框鋁合金 主體：鋁塑板 層板：鋁塑板 腳架：不鏽鋼鐵電鍍 塑料件：PP 中間大凹槽：1個 小台槽：左右各1個	2	台	22,500	45,000	調酒與飲料 調製教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
81	無線喊話器	放大器：ClassD，最大輸出50W，失真<1%，頻響20Hz~20kHz 喇叭：5吋全音域高效率喇叭 藍芽功能：具備藍芽功能 音源輸入：麥克風：Ø6.3mm插座。LINEIN：Ø3.5mm插座。獨立音量控制 電源供應：內建14.8V/2.6A鋰電池及外加100~240VAC交換式電源供應器 接收機：內建單頻道 頻率範圍：2.4~2.4835GHz 頻寬及預設頻率：2.4GHzISM頻段，預設10個互不干擾頻率 跳頻傳輸：每頻道有4個傳輸頻率 接收方式：雙諧調器純自動選訊接收 內建USB座：USB2.0 錄放音功能：具有LCD顯示播放及錄音狀態，曲目、歌名、時間...等	1	台	16,000	16,000	生態旅遊、鄉村旅遊與產業觀光戶外教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	320,000
82	桌球桌	非連體型 可增加球檯的穩固性與抗推力 桌面厚度：25±2mm，採用歐美進口桌球專用密迪板 桌框採用40x20mm鋼框耐撞不變形，特製膠邊保護，防桌邊碰撞 桌腳採用39x39mm與50x50mm方型鋼管，並經雙重烤漆採3英吋萬向滑輪，穩固承受力大，桌面採用新研發特殊防水處理，滴水不起泡。 均含同等品或以上	3	台	16,333	48,999	教學使用	體育室	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	48,999

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
83	油漆式速記法軟體	商用英文考試精選30組帳號 科技英文考試精選25組帳號 運動休閒英文考試精選25組帳號 永久授權	1	套	85,000	85,000	職場英文教學用	語言中心	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	8月	85,000
合計						8,933,698					

【附表11-2】標餘款

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
84	群組電腦管理系統（軟體）	61人版(含)以上(Client)永久授權 系統相容性支援管理，系統可支援 Windows 10(32/64)位元及7(32/64) 位元的作業系統。 集中管理功能可結合現有DHCP server主機，做IP的統一，提供 windows server最新版標準版分配管 理。 可支援多網卡分機制，以增加網路 頻寬。 安全管理功能:映像檔格式可透過第 三方軟體進碟編修與存取。 遠端管理功能:無需外掛程式即可同 時開機/關機/重新啟動/遠端喚醒用 戶端所有電腦。 含一台伺服器端授權，映像檔可傳 送到本機硬碟讓本機硬碟可開機使 用及支援系統還原。	1	套	200,000	200,000	電腦網路實驗室 適用課程： 計算機概論、 超大型積體電路 與實習、 資料程式設計 課程、專題製作	電子系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
85	群組電腦管理系統伺服器	處理器: Intel® Xeon(含)以上 主記憶體：16GB (含以上) 主機板支援雙處理器架構，可連接 12個SATA 6Gb/s裝置 硬體內接式磁碟陣列 硬碟： 兩顆SATA III 1TB(含)以上 一顆M.2 PCIE SSD 1TB x(含)以上 五顆SSD SATA III 250GB (含)以上 6個10/100/1000 Ethernet全雙工界面 網路PORT(含)以上。 電源供應器：實際瓦數650W(含)以 上。 Windows Server中文版最新版	1	台	200,000	200,000	電腦網路實驗室 適用課程： 計算機概論、 超大型積體電路 與實習、 資料程式設計 課程、專題製作	電子系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	
86	交換器	提供 48 埠 10/100/1000BASE-T及2 埠SFP, 2埠SFP+ 可堆疊Gigabit SmartPro 具備全/半雙工傳輸模式。 提供MAC Address Table。 具備Loopback Detection功能，於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。	1	台	18,000	18,000	教學課程使用	電子系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
87	交換器	提供 24 埠 10/100/1000BASE-T及4 埠 Combo Base-T/SFP 連接埠 具備全/半雙工傳輸模式。 具備Loopback Detection功能，於偵 測到網路迴圈時可自動關閉連接 埠。 具備線路偵測功能。 具備802.1Q VLAN，256組靜態 VLAN群組；可設定1-4094 VID。 具備Bandwidth Control功能。 具備DHCP Server Screening功能， 阻斷非法DHCP Server派發IP。 具有LED顯示燈號，可顯示機器電 源、速度等狀態 含線路配置及測試	4	台	10,500	42,000	教學課程使用	電子系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	460,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
88	通用資料擷取系統	1. 分辨率：16位/±10V測量區/ 65536 steps/ 0.000305V解析度 2. 頻道數量：單個設備中有8個通 道。單個USB端口可擴展至64個通 道。 3. 類比信號調節：每個信道具有獨 立的集成信號處理的基礎設施。 4. 數據採集速度：8個數據/秒/通道 (不因通道數目不同而改變)。 5. 測量範圍：從±10mV到±10V。 6. 頻道增益： 1/150/247/396/494/643/740/890每個 通道可獨立調節。 7. 激勵電壓：5V / 10V可選電壓/每 個通道可單獨調節 8. 連接器結構：DSUB9。	1	台	290,000	290,000	混凝土配比 實驗室供教學、 實驗使用	土木系暨 土木與防災 研究所	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	290,000
89	人工智慧工作站	1.中央處理器：Intel Xeon W-2133 < ↑ 3.9 GHz, 6C/12T, 8.25M>(含以 上) 2. 記憶體：32GB(16GB DDR4 2666 RDIMM.ECC x2 (含以上), Max. 512GB)>(含以上) 3. 運算卡： RTX 2080 Ti 11GB x2 (含以 上)NVIDIA 3-Way SLI技術, 標準 48-Lane , 可擴充最新 3 RTX GPU 固態硬碟：512GB PCIe M.2 SSD x1>(含以上)	1	台	150,000	150,000	人工智慧模型 運算與訓練並 快速產出 視覺辨識對應的 驗證參數。	資通系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	11月	150,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
90	穩壓器	25K(含)以上,含隔離變壓器功能 結構:全電子式各相獨立電路基板 控制 輸入電壓:± 15%。 輸入頻率範圍:50HZ/60HZ±5%。 效率:96%以上 旁路裝置:輸出各迴路獨立旁路開關 及故障跳脫裝置 品質認證:通過CE認證及含LVD低 電壓指令測試 隔離變壓規格:乾式隔離 輸入:電壓3ψ3ω220V 頻率60HZ 輸出:電壓3ψ4ω110V/190V 頻率 60HZ	1	套	98,000	98,000	電腦教室 上課時使用	國企系	校務發展計畫:2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
91	不斷電系統	額定容量：3000VA/2100W(含)以上 設計方式：採在線式(ON-Line)設計架構 輸入電壓：應涵蓋 110V±10% 輸入頻率：應涵蓋 60Hz±3% 輸出電壓：110V±5%正弦波輸出 輸出頻率：60Hz±3% 電池：採密閉式鉛酸免加水型電池 輸出插座：提供 6 個(含原廠排插)電源 插座(含)以上 保護功能：面板具測試按鍵功能，提 供電池放電、電池更換、過載等指示 燈號 通訊介面：採 RS-232(附傳輸線)或 USB 萬用序列埠(附傳輸線)，並支援 Web/SNMP 擴充管理介面，可執行遠 端 UPS 關閉、重新啟動及管理偵測功 能 安全規格：投標應檢附經濟部標準檢 驗局核發之商品驗證登錄證書或商品 型式認可證書佐證 型式：機架，高度：4U(含)以下	2	台	22,500	45,000	電腦教室 上課時使用	國企系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	
92	筆記型電腦	15 吋(含)以上 TFT 彩色 LCD 或 LED 螢 最大解析度：1920x1080 (含)以上 .Intel Core i7 2.6GHz (含)以上 內建 Nvidia 或 Amd 獨立顯示晶片 提供DDR4 記憶體 8GB(含)以上 儲存容量：固態硬碟 200GB (含) 以上 (Windows作業系統)	3	台	30,000	90,000	學生參與競賽及 小組討論時使用	國企系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	233,000

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
93	桌上型電腦	處理器：一般型電腦Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR4(含以上) 硬碟：無 內建顯示晶片 光碟機：DVD燒錄機 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 WINDOWS作業系統 300W電源供應器 (不含螢幕)	14	台	20,500	287,000	電腦教室、 專題課程 授課、練習用	行銷與服務 管理系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	287,000
94	工作站電腦	處理器：Intel E2124 CPU (含以上) 記憶體：8Gx2 (含以上) 硬碟：480GB SSDx2 (含以上) 顯示卡：NVIDIA Quadro P620， 2GB記憶體(含以上) 光碟機：SuperMulti DVDRW SATA 1st ODD 其它：USB 3.0及有線鍵鼠組 螢幕：23.8吋(含以上) WINDOWS作業系統最新版	11	台	42,800	470,800	電腦教室 教學用	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	11月	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
95	彩色雷射印表機	功能：彩色列印 顯示器：4行彩色LCD顯示屏 列印速度：黑白38ppm/彩色38ppm (含以上) 列印解析度：1200x1200dp (含以上) 記憶體：1GB (含以上) 網路功能：乙太網路 連線功能：USB2.0 (含以上) 自動雙面列印：有 標準紙匣：100 頁多用途紙匣, 550 頁進紙匣	1	台	28,000	28,000	數位設計中心 教學用	數位媒體 設計系所	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	11月	498,800
96	TRX專業固定架	金屬結構支架 尺寸:約200x85(含以上) 管徑:約3.5公分 1組負重:約350公斤 以上需以現場狀況調整	6	組	25,000	150,000	提供肌力訓練 課程上課需要	運動健康與 休閒系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	150,000
97	咖啡機	功率：950W 一公升獨立水箱(含以上)、不鏽鋼 奶泡系統、人體工學防燙設計	2	台	15,500	31,000	咖啡調製教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	
98	果乾機	材質：不鏽鋼外殼與門板 電壓：120V 功率：500W(含以上) 含風乾托盤架9個(304不鏽鋼材質)	1	台	26,000	26,000	西點餅乾製作 教學用	觀光系	校務發展計畫：2-2 擴充設施及設備資源 ，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書 p.34	10月	57,000
合計						2,125,800					

【附表12】

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
1	圖書館自動化系統資料庫伺服器	1.2U機架式低階 2 路伺服器 (無作業系統)。 2.CPU:提供 2 顆Intel Xeon-Silver 系列 8 核心(含以上) 2.1GHz(含以上)。 3.Memory:提供32GB(含以上) Registered ECC DDR4- 2400(含以上) SDRAM。 4.HDD:提供SAS 300GB(含以上) 硬碟5顆(含以上)。	1	台	188,000	188,000	圖書館自動化系統更新資料庫伺服器。	圖書館	校務發展計畫： 2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書 p.34	9月	
合計						188,000					

【附表13】

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選)						單位 (冊、卷)	數量	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
	西文 圖書	中文 圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
1		V					冊	1,000	500	500,000	供全校師生借閱	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	11月	
2	V						冊	46	2,500	115,000	供全校師生借閱	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	11月	
3						DVD V	卷	50	5,000	250,000	供全校師生借閱	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	11月	
4						電子書 V	冊	250	1200	300,000	供全校師生借閱	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	11月	
合計										1,165,000					

【附表14】

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
1	Truss(鋁架)	●238cmx238cmx300cmx8(支) ●238cmx238cmx200cmx7(支) ●238cmx238cmx100cmx6(支) ●238cmx238cmx50cmx8(支) ●六面接頭：238cmx238cmx238cmx8 ●斜撐：長300cmx4 ●底板：長60cmx寬60cmx高1cmx4	1	式	184,000	184,000	充實社團設備，以做為成果發表演出及練習使用。	學生會	校務發展計畫：5-3推動學生社會參與計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	
2	數位相機	●2000萬含以上像素 ●1吋背照層疊式 CMOS ●Digic 8 影像處理技術 ●24-100mm 等效焦段，f/1.8-2.8大光圈4.2倍光學變焦鏡頭 ●最高 ISO 25600 ●支援無裁切4K 30p超高清短片攝錄 ●支援 YouTube 直播服務 ●新增每秒約30張超高速RAW連拍模式 ●內置低耗電藍牙技術及Wi-Fi，讓用家可簡易地連接智慧型手機 合同等品或以上	2	台	21,000	42,000	充實社團設備，以做為成果發表演出及練習使用。	學生會	校務發展計畫：5-3推動學生社會參與計畫。詳見支用計畫書p.34	5月	
合計						226,000					

【附表15】

資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	節能設備	節能分離式空調機	1.能源效率等級第5級以上 2.冷房能力5.0(kW)(含)以上 3.除濕能力：4.5(L/Hr)(含)以上 4.冷媒規格為環保型冷媒(如R410A) 5.含線控及安裝	3	台	45,000	135,000	1.汰換老舊耗能空調設備 2.節能減碳節省電費支出 3.提升能源使用效率	總務處	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	7月	
2	校園資訊系統	Layer2交換器	1.提供24個10/100/1000BASE-T埠。 2.提供 2埠 Gigabit SFP介面插槽。 3.提供Web-based管理界面並支援SNMP v1/v2c/v3等網管協定。 4.交換器提供16K(含)以上之MAC Addresses 容量並可支援設定4000個(含)以上VLAN。 5.提供IPv6功能，包括Ping、Traceroute及MLD snooping等功能。 6.具備IPv4與IPv6靜態路由功能。 7.含設備安裝及設定。	1	台	12,400	12,400	提升資訊系統連線品質	電算中心	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
3	校園資訊系統	無線網路基地台	1.乙太網路埠：提供1埠(含)以上 2.10/100/1000Mbps 支援IEEE 802.11a/g/n/ac 無線網路，整合多輸入多輸出(MIMO)技術具備IEEE 802.1X及RADIUS認證標準 3.具備媒體存取控制MAC位址過濾功能 4.具備Web-based管理介面 5.具備SNMP管理功能 6.可關閉SSID廣播功能 7.含Cat6 網路佈線及無線AP掛載	6	台	11,100	66,600	增購無線網路設備擴充校園無線網路涵蓋範圍	電算中心	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
4	校園 資訊 系統	網路儲存設備	1.Intel Xeon處理器 4核心(含)以上 2.8GB DDR4 ECC UDIMM (含)以上 3.4TB 7200RPM 企業級硬碟x 8顆(含)以上 4.最高可到16組HDD (含)以上 5.USB 3.0x2擴充連接埠x2 RJ-45 6.3年保固	1	台	237,000	237,000	提升資訊系統儲存 容量	電算中心	校務發展計畫：2-2擴 充設施及設備資源， 符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書p.34	9月	
5	防疫 設備	紫外線殺菌燈 座組	YH109 1.含定時器 2.長48x寬30x高92cm(所有尺寸±5%) 3.紫外線燈管：10Wx4支。 4.附四個2"剎車塑膠輪、整體為不鏽鋼 材質。 含同等品或以上	1	組	16,500	16,500	防疫空間室內消毒	學務處	校務發展計畫：2-2擴 充設施及設備資源， 符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	
6	防疫 設備	圖書教具滅菌 機	1.單層：H67cm xW 47cm xD43cm(所有 尺寸±5%) 2.材質：1.0mm tSPCC鍍鋅烤漆抗菌鋼 板 3.殺菌燈管：UV16W 燈管，2支 4.風扇：8組，電源：110V~120V 5.輸出臭氧濃度：1.6mg/m3(含以上) 6.附操作控制面板,可顯示機器之運作及 使用狀況 7.可設定滅菌及定時滅菌時間 8.臭氧及紫外線殺菌燈管使用約5,000小 時 9.無按鈕設計,關門即可啟動滅菌作業 含同等品或以上	1	座	78,000	78,000	防疫用紙張圖書消 毒	學務處	校務發展計畫：2-2擴 充設施及設備資源， 符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	防疫設備	手持式紅外線熱像測溫儀	1.FLIR E5 Wifi(免調焦，可自動關機) 2.熱解析度：120x90，解析度：320x240，熱靈敏度：0.10℃，空間解析度：6.9 mrad 3.圖像模式：紅外線、可視圖像、畫中畫、縮略圖庫 4.視場角(FOV)：45°x34°/0.5m，波長範圍：7.5-13μm，圖像幀率：9Hz 5.焦平面陣列(FPA) 非制冷微量熱型探測器 6.顯示幕：3" 320x240 彩色液晶屏 7.圖像調節：自動調節/鎖定圖像 8.工作溫度範圍：-20℃-250℃，精度：±2%或2℃ 9.設定控制：當地語系及單位調整、語言、日期、時間格式 10.圖像存儲容量：記憶體至少可存儲500張圖像 11.圖像存儲模式：同步存儲紅外圖像、可視圖像和MSX成像圖像 12.介面：微型USB；資料可在PC和Mac設備之間傳輸 13.電池類型：可充電鋰離子電池，電池工作時間：4小時以上，充電2小時以下含同等品或以上	2	支	55,000	110,000	防疫進出人員體溫量測	學務處	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	5月	
合計							655,500					

【附表16】

經常門經費需求項目明細表

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額		與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
一、	改善教學、教師薪資及師資結構								(規定須占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)
	1.新聘(三年以內)專任教師薪資	補助新聘3年以內專任教師估5人之109年度薪資。			估 5 人	2,828,575	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。詳見支用計畫書p.34	
	2.提高現職專任教師薪資	本校提高現職專任教師部分薪資(本俸部分比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準調整)			估 190 案	1,118,581	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。詳見支用計畫書p.34	本校提高現職專任教師部分薪資(本俸部分比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇標準調整)
	3.提高現職專任教師彈性薪資				估 0 案	0	0		本校未提高現職專任教師彈性薪資
	4.推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	(1)編纂教材(含教科書)(估3案)：\$80,000元 (2)製作教具(估3案)：\$75,000元 (3)實務研究轉化數位教材(估3案)：50,000元 (4)指導學生競賽(估25案)：130,000元 (5)教師取得專業證照(估3案)：12,000元 (6)電腦輔助教學軟體(估1案)：25,000元 (7)審查費(估4案)：\$28,000元			估 38 案	400,000	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。詳見支用計畫書p.34	依據「本校教師編纂教材獎助辦法」、「本校改善教學及推動實務教學獎助辦法」

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額		與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
	5.研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）	(1)研究成果(估34案):\$936,117元，包括： A.與產業合作技術研發衍生成果(估8案)：\$116,400元 B.技術移轉案衍生成果(估3案)：\$33,950元 C.科技部計畫及政府其他單位專案研究計畫(估13案)：\$717,867元 D.專利(估10案)：\$67,900元 (2)專題計畫研究(估6案)：\$577,683元，包括： A.一般型專題計畫(估0案)：\$0元 B.進階型專題計畫(經常門)(估4案)：\$236,333元 C.整合型專題計畫(經常門)(估2案)：\$341,350元	遵照「109年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」等相關規定及本校整體發展經費專責小組會議之決議辦理。	(1)經費分配及規劃經本校整體發展經費專責小組審議通過。(2)案件之審查依本校相關辦法執行，均有審查制度。	估 40 案	1,513,800	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。2-1整合校內外資源，發展核心特色計畫。 詳見支用計畫書p.34	依據「本校教師實務研究獎助辦法」、「本校專題研究計畫補助及獎勵申請辦法」
	6.研習（包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）	短期研習(估80案)			估 80 案	300,000	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。4-1結合產業合作育才計畫。 詳見支用計畫書p.34	依據「本校教師參加短期研習進修獎助辦法」、「本校教師進行產業研習或研究實施要點」
	7.進修	部份時間進修(估1人):\$30,000元			估 1 案	30,000	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。 詳見支用計畫書p.34	依據「本校教師進修辦法」
	8.升等送審--學位	學位送審外審費用			估 2 案	18,000	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。 詳見支用計畫書p.34	依據「本校教師聘任及升等評審準則」、「本校聘任專業技術人員擔任教學要點」
	升等送審--專門著作(包括送審及教師多元升等機制)	著作升等送審外審費用、材料費、印刷費			估 6 案	144,000			
	小計					6,352,956	0		占獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例70.44%

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額		與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
二、	學生事務及輔導相關工作								(規定占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)
	1.外聘社團指導教師鐘點費	1.社團指導教師鐘點費(估5人)：\$66,000元 2.社團物品(估4項)：\$174,190元 3.其他學輔活動經費(估1案)：\$29,810元	學生事務與輔導相關經費其中經常門至多四分之一可用於部分外聘社團指導教師之鐘點費，其餘經常門經費支用則比照教育部獎勵補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點辦理。	(1)經費分配及規劃經本校整體發展經費專責小組審議通過。 (2)案件之審查提學務相關會議審議。	估5人	66,000	0	校務發展計畫：5-3推動學生社會參與計畫。詳見支用計畫書p.34	遵照教育部96年1月12日台技(三)字第0960005242號函之規定辦理，本項提學務相關會議審議。
	2.學輔相關物品（單價1萬元以下之非消耗品）				估4項	174,190	0		
	3.其他學輔工作經費				估1案	29,810	0		
	小計					270,000	0		占獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例2.99%
三、	行政人員相關業務研習及進修								(規定占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)
	1.研習	左列1~2項本校行政人員(職員工)研習及進修獎勵補助款占經常門經費，須符合教育部5%以內之規定。	遵照「109年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」等相關規定、本校「職員工在職進修及短期研習辦法」及本校整體發展經費專責小組會議之決議辦理。	(1)經費分配及規劃經本校整體發展經費專責小組審議通過。 (2)案件之審查依本校相關辦法執行，均有審查制度。	估5案	10,000	0	校務發展計畫：1-2教職員素質提升計畫。詳見支用計畫書p.34	依據「職員工在職進修及短期研習辦法」
	2.進修				估0案	0	0		
	小計					10,000	0		占獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例0.11%

優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額		與校務發展計畫或 高等教育深耕計畫 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制		獎勵補助款	自籌款		
四、	其他								
	1.資料庫訂閱費	1.授權年限2年以內之電子期刊資料庫訂閱費用：「Walking Library 電子雜誌」、「中國期刊全文資料庫(CJFD)」、「外文雜誌線上看」、「華藝線上圖書館-CEPS中文電子期刊資料庫」、「哈佛商業評論全球繁體中文版資料庫」、「AISP情報顧問服務資料庫」等6項。	遵照「109年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」等相關規定及本校整體發展經費專責小組會議之決議辦理。	(1)經費分配及規劃經本校整體發展經費專責小組審議通過。 (2)案件之審查依本校相關辦法執行，均有審查制度。	估 6 項	996,725	0	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書p.34	
	2.軟體訂購費	2.授權年限2年以內之軟體訂購費用：微軟校園授權軟體(1項)\$1,000,000元；職場與生活應用英文(300組序號一年授權)：PELC英文聽力測評系統\$60,000元			估1項	1,060,000	0	校務發展計畫：1-3激發學生主動學習計畫。2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。 詳見支用計畫書p.34	
	3.防疫物資	3.防疫物品(估3案)：\$112,500元；防疫消耗品(估1案)：\$217,500元			估4案	330,000	0		
	4.其他				估0案	0	0		
	小計					2,386,725	0		
									占獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例26.46%
五、	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	改善教學之相關物品(單價一萬元以下之非消耗品)	各所系提報資本門設備，其單價低於一萬元以下列入物品項目。	本校整體發展經費專責小組審議通過。	估7項	0	220,200	參照附表18	本項以學校自籌款經費支應 *估獎勵補助款經常門之總經費(不含自籌款)比例：0% *估經常門自籌款金額比例：100%
六、	提升兼任教師授課鐘點費					0	0		本校未提升兼任教師授課鐘點費
合 計						9,019,681	220,200		

備註：本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及提升兼任教師授課鐘點費。若有編列單價1萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填參考附表17～參考附表19之明細表。

【附表17】

經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
1	睡袋	展開尺寸:約長190x寬75cm 收納尺寸:約長40 x 寬23x高 x 22cm外 布.內裡.填充物: 100%聚酯纖維 耐寒度:約5℃±5℃ 重量:約2 kg 可以雙拼 可使用洗衣機洗滌 舒適溫度:5℃以上"	80	顆	1,200	96,000	社團辦理寒暑假 營隊或社團幹訓 等校外活動使用 ，提升校外活動 能力。	綠崗羅浮群 等社團	校務發展計畫：5-3推動 學生社會參與計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	
2	火棍	火棍(10公分火頭，140公分)	6	根	1,800	10,800	晚會活動演出用 ，提升演出專業 性及安全性	綜合藝術社	校務發展計畫：5-3推動 學生社會參與計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	
3	移動式工業用高效 能清淨冷風機	扇葉尺寸 16吋 運轉 三段式調速 電壓 110V/60HZ 功率 180W 最大風量 5000M³/H 最遠送風距離 8M 加水量 55L 耗水量 3-4L 噪音 56/60/65dB 重量 22kg 外觀尺寸 680x425x1240mm 含同等品或以上	5	台	9,978	49,890	提升學生戶外活 動及校外演出之 需求，如寒暑假 營隊，晚會或成 果發表	綠崗熱舞社等	校務發展計畫：5-3推動 學生社會參與計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	
4	桌遊組合	拉密牌3、新班拉密牌1、諾亞方舟 2、傻傻玩1、伐木達人1、誰是牛頭 王1、妙筆神情1含牌套等組合	2	組	8,750	17,500	營隊活動課程多 元，提升小隊之 團隊合作及益智 ，是課程更為活 化有彈性。	小瓢蟲 服務隊等	校務發展計畫：5-3推動 學生社會參與計畫。 詳見支用計畫書p.34	5月	
合計						174,190					

【附表18】

經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
1	資訊器材	液晶螢幕	21.5吋(含)以上VA面板寬螢幕LED背光模組彩色液晶顯示器	30	台	3,000	90,000	電腦教室上課時使用	國企系	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	90,000
2	專業教室物品	女生全身模特兒站姿服飾模特兒	HE:總高180 cm S:肩寬 38 cm B:胸圍 82 cm W:腰圍60 cm H:臀圍 87cm	20	個	4,000	80,000	畢展首獎作品常設展	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
3	專業教室物品	電棒28吋	28吋陶瓷捲髮夾： 機體總長：40cm/ 電棒直徑2.8cm/ 重量：約474g(含電線)/ 電棒發熱體長度:18cm 電壓：AC110V/220V 頻率:60Hz 功率：50W 溫度：4段溫控，快速加溫140°C至200°C	7	支	1,100	7,700	美髮課程教學使用	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫：2-2擴充設施及設備資源，符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	9月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
4	專業教室物品	電棒22吋	22吋陶瓷捲髮夾： 機體總長：40cm/電棒直徑2.2cm/ 重量：約429g(含電線)/電棒發熱體 長度:18cm 電壓：AC110V/220V 頻率:60Hz 功率：50W 溫度：4段溫控，快速加溫140°C至 200°C	7	支	1,100	7,700	美髮課程 教學使用	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫： 2-2擴充設施及設 備資源，符合特 色發展計畫。詳 見支用計畫書p.34	9月	
5	專業教室物品	電棒32吋	32吋陶瓷捲髮夾： 機體總長：40cm/ 電棒直徑3.2cm/ 重量：約480g(含電線)/ 電棒發熱體長度:18cm 電壓：AC110V/220V 頻率:60Hz 功率：50W 溫度：4段溫控，快速加溫140°C至 200°C	4	支	1,200	4,800	美髮課程 教學使用	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫： 2-2擴充設施及設 備資源，符合特 色發展計畫。詳 見支用計畫書p.34	9月	
6	專業教室物品	電棒25吋	25吋陶瓷捲髮夾： 機體總長：40cm/電棒直徑2.5cm/ 重量：約447g(含電線)/電棒發熱體 長度:18cm 電壓：AC110V/220V 頻率:60Hz 功率：50W 溫度：4段溫控，快速加溫140°C至 200°C	4	支	1,200	4,800	美髮課程 教學使用	美容系暨 美容科技 研究所	校務發展計畫： 2-2擴充設施及設 備資源，符合特 色發展計畫。詳 見支用計畫書p.34	9月	

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
7	專業教室物品	美容床	1.尺寸:長183cmx寬75cmx高60cm (誤差值±2cm) 2.皮革顏色:米白色	5	台	5,040	25,200	美膚美體實驗課程	美容系暨美容科技研究所	校務發展計畫: 2-2擴充設施及設備資源,符合特色發展計畫。詳見支用計畫書p.34	10月	130,200
合計							220,200					

【附表19】

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計 採購 月份	備註
1	Walking Library 電子雜誌	1.電子雜誌48種。 2.使用期限：一年。	1	項	98,000	98,000	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
2	中國期刊全文資料庫 (CJFD)	1. 連線使用費用。 2. 使用期限：一年。	1	項	33,592	33,592	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
3	外文雜誌線上看	1. 外文雜誌18種。 2. 使用期限：一年。	1	項	60,000	60,000	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
4	華藝線上圖書館-CEPS 中文電子期刊資料庫	1. 學科6種。 2. 使用期限：一年。	1	項	318,383	318,383	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
5	哈佛商業評論全球繁體 中文版資料庫	1.全文使用篇數：583篇。 2.使用期限：7個月。	1	項	36,750	36,750	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
6	AISP情報顧問服務資 料庫	1. 主題10種。 2. 使用期限：一年。	1	項	450,000	450,000	提供師生研究、 教學使用	全校師生	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	6月	
7	微軟校園授權軟體	授權年限2年以內之軟體訂購費 用	1	項	1,000,000	1,000,000	教學用	電算中心	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	7月	
8	PELC英文聽力測評系 統	職場與生活應用英文(300組序 號一年授權)	1	套	60,000	60,000	英語教學與 輔導用	語言中心	校務發展計畫：2-2擴充設施及 設備資源，符合特色發展計 畫。詳見支用計畫書p.34	9月	
合計						2,056,725					